

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 г. ДУБОВКИ
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА
на МО классных
руководителей
«30» августа 2023 г.
Протокол №1

ПРИНЯТА
Решением
педагогического совета
« 30 » августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от « 31 »августа 2023 г.
№222

**Рабочая программа внеурочной деятельности
для 5-8 классов
Ученическое самоуправление**

Составитель: Калачева Т.С.

г. Дубовка, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления» направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления образовательным учреждением, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование базиса знаний у учащихся в сфере организации управленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи курса внеурочной деятельности

1. Сформировать у учащихся банк знаний в сфере организации самоуправления, через систему занятий по основам ученического самоуправления.
2. Развить навыки в сфере оргупрвления через систему практических занятий.
3. Реализовать потенциал знаний и возможностей учащихся через участие и организацию различного рода мероприятий.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления» рассчитана на учащихся 5-х – 8-х классов из расчета 1 час в неделю. Итого на программу рассчитано 34 часа в каждом классе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

Воспитательные результаты		
Первого уровня	Второго уровня	Третьего уровня
<ul style="list-style-type: none"> - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; - приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.
Формы достижения планируемых воспитательных результатов		
Беседы, лекции, экскурсии	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)	КТД (коллективно-творческое дело) Социальный проект

Содержание курса внеурочной деятельности

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Основным содержанием второго понимания социализации является перевод ребёнка, подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты.

Социальное творчество — высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Социальное творчество школьников — это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Преобразования, осуществляемые в процессе социального творчества, могут касаться любых сторон (и проблем) общественной жизни: отношений между социальными группами и стратами, гражданской самоорганизации, общественной поддержки представителей социально незащищённых слоев населения, защиты и развития культурной и природной среды существования общества.

Программа носит практико-ориентированный характер и нацелена на выработку у обучающихся следующих знаний, умений, навыков:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя основы управленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

Раздел	Содержание
1. Теоретические основы организации самоуправления учащихся	<p>Понятие "самоуправление" в образовании. История развития школьного самоуправления. Составные части и признаки самоуправления. Оценка эффективности деятельности самоуправления обучающихся.</p>
2. Нормативно-правовые основы организации самоуправления учащихся	<p>Международные, федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы. "Всеобщая декларация прав человека". "Декларация прав ребенка". "Конвенция о защите прав детей". Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Об образовании. О профилактике безнадзорности. Трудовой кодекс РФ. Устав школы Положение об органах ученического самоуправления. Положение о совете обучающихся. Положение о штате воспитательной работы. Положение о Центре детских инициатив. Устав ученического самоуправления. Положение о выборах органов ученического самоуправления. Положение о Президенте школы. Положение о командире класса. Положение о Правительстве школы Положение о председателе правительства школы.</p>
3. Моделирование самоуправления учащихся	<p>Основы моделирования органов ученического самоуправления. Критерии и показатели оценки деятельности модели самоуправления. Игровые модели системы органов ученического самоуправления.</p>
4. Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления учащихся	<p>Пресс-центр школы как организатор работы органов ученического самоуправления. Социальные сети как средство коммуникации органов самоуправления.</p>
5. Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся	<p>Технология социального проектирования. Типичные ошибки социального проектирования.</p>

6. Взаимодействие органов самоуправления обучающихся с социальными партнерами	Принципы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом. Формы и методы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом. Типы и виды социальных партнеров.
---	---

В ходе реализации программы педагог ориентирует учащихся на развитие обществоведческого мышления, на понимание им социальных проблем и явлений, на формирование общественно значимых мотивов, а также на развитие потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней.

Это позволяет активно привлечь учащихся к вопросам социализации личности, а также способствует непосредственному применению знаний на практике.

Используемые методы формирования личностного развития ребенка в рамках программы внеурочной деятельности:

Объяснительно-иллюстрационные	Объяснение
	Рассказ
	Беседы
	Иллюстрации
	Инструктаж
Алгоритмизация	
Методы организационной деятельности	Репродуктивные
	Творческие
	Самостоятельная работа
	Проектная работа
Методы стимулирования и мотивации деятельности	Соревновательные
	Иерархические
	Поощрение
	Порицание
	Создание «ситуации успеха»
	Эмоциональное воздействие

1. Содержание программы «Школа самоуправления»

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
5 класс					
1	Российское Движение школьников	2	2	-	Знакомство со структурой РДШ
2	Личная ответственность	5	1	4	Лекция на тему личной ответственности. Беседа на тему для чего нужна личная ответственность. Тренинги. Моделирование ситуаций.
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	4	-	4	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
4	Патриотизм как средство воспитания лидера	6	1	5	Беседа на тему: Что значит быть патриотом? Ролевые игры. Участие в проекте «Поколение, спасибо!»
5	Навыки успешной коммуникации	4	1	3	Лекция на тему: «Коммуникабельность». Тренинги
6	Акция «Ветеран живет рядом»	2		2	Участие в мероприятиях акции
7	Развитие чувства самоуверенности	4		4	Тренинги
8	Лидер и его команда	6	1	5	Беседа на тему что значит работать в команде. Связь лидера и команды. Тренинги. Ролевые игры
9	Брей - ринг	1		1	Интеллектуальная игра.
		34	6	28	
6 класс					
1	Организации работы самоуправления в классе	4		4	Практическая работа в классах. Помощь в организации классных выборов. Организация классных собраний. Ведения
2	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
3	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции

4	Деловой стиль	2	2		Отличия делового стиля. И его значения.
5	Я - лидер	4		4	Тренинги.
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
7	Ведение деловых переговоров	4	1	3	Принципы ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
8	Ораторское искусство	4		4	Мастер-классы. Тренинги
9	Деловая игра «Будущее это мы»	2		2	Интеллектуальная игра
		34	3	31	
7 класс					
1	Выборы школьного самоуправления	5		5	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов.
2	Написание собственных программ	5	1	4	Лекция: Пишем программу сами. Практические занятия. Самостоятельная работа.
3	«Лестница успеха»	8	1	7	Лекции о работе в органах УС. Мастер-классы. Тренинги. Углубленное изучение принципов и основ УС.
4	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции
5	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
7	Деловая игра «Лидеры 21 века»	2		2	Интеллектуальная игра
		34	2	32	
8 класс					
1	Выборы школьного самоуправления	4		4	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов.
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	4		4	Выполнения заданий марафона
3	«Модели УС»	2		2	Практические занятия.
4	«Лидер УС»	2		2	Практические занятия.

5	«Я - лидер, я – патриот!»	2		2	Интерактивная игра
6	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	6		6	Тренинги, мастер-классы
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
8	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	2		2	Интеллектуальная игра.
		34		34	

2. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
5 класс						
1	Российское Движение школьников	Лекция	2	Познавательная		Самостоятельное проведение мероприятия
2	Личная ответственность	Лекция. Тренинги.	5	Социальное творчество		
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятие. Самостоятельная работа	4	Социальное творчество		
4	Патриотизм как средство воспитание лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические	6	Социальное творчество		
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Тренинги	4	Познавательная		
6	Акция «Ветеран живет рядом»	Практические занятие	2	Социальное творчество		
7	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	4	Социальное творчество		
8	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	6	Социальное творчество		
9	Брей - ринг	Интеллектуальная игра.	1	Социальное творчество		
		Всего:	34			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
6 класс						
1	Организации работы самоуправления в классе	Практическая работа.	4	Социальное творчество		Самостоятельное проведение мероприятия
2	Организация общешкольной культурно досуговой	Практические занятия	8	Социальное творчество		
3	Акция «Дари добро»	Практические занятий.	4	Социальное творчество		
4	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	Познавательная		
5	Я - лидер	Тренинги.	4	Социальное творчество		
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
7	Ведение деловых переговоров	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	Познавательная		
8	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	4	Социальное творчество		
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
		Всего:	34			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
7 класс						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		Самостоятельное проведение мероприятия
2	Написание собственных программ	Практические занятия, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		Написание собственной программы
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	8	Познавательная		Самостоятельное проведение мероприятия
4	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		
5	Организация общешкольной культурно досуговой	Самостоятельная работа.	8	Социальное творчество		
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
7	Деловая игра «Лидеры 21 века»	Интеллектуальная игра	2	Познавательная		
		Всего	34			
№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
8 класс						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество		Самостоятельное проведение мероприятия

2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество	
3	«Модели УС»	Практические занятия.	2	Социальное творчество	
4	«Лидер УС»	Практические занятия.	2	Социальное творчество	
5	Я - лидер, я - патриот	Интерактивная игра	2	Социальное творчество	
6	Публичное выступление,	Тренинги, мастер-классы	6	Социальное творчество	
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество	
8	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество	
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	Социальное творчество	
		Всего	34		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 5

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Российское Движение школьников	Лекция.	2	
2	Личная ответственность	Лекция. Тренинги. Моделирование ситуаций.	5	
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа	4	

4	Патриотизм как средство воспитания лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические занятия	6	
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Тренинги	4	
6	Акция «Ветеран живет рядом»	Практические занятия	2	
8	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	4	
19	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	\6	
10	«Брейн – ринг»	Интеллектуальная игра.	1	

	Всего:	34	
--	---------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс б

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Организация работы самоуправления в классе	Практические занятия	4	
2	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	Практическая работа.	8	

3	Акция «Дари добро»	Практические занятий.	4	
4	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	
5	Я - лидер	Тренинги.	4	
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	

7	Класс 6 Ведение деловых переговоров Количество часов в неделю -1	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	
8	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	4	
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	
	Всего:	34		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 7

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	5	
2	Написание собственных программ	Практические занятия, самостоятельная работа	5	
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	8	

4	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	
5	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Самостоятельная работа. Практические занятия.	8	
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	
7	Деловая игра «Лидеры 21 века»	Интеллектуальная игра	2	
		Всего:	34	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 8

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	4	
2	Участие в дискуссии: «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятия, самостоятельная работа	4	
3	«Модели УС»	Практические занятия.	2	
4	«Лидер УС»	Практические занятия.	2	
5	«Я - лидер, я – патриот»	Интерактивная игра	2	

6	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Тренинги, мастер-классы	6	
7	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	8	
8	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	
		Всего	34	

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа базируется на различных методах и формах работы с учащимися. Для реализации программы используются следующие материально - технические ресурсы: учебный кабинет, пакет диагностик, дидактический материал по ученическому самоуправлению и лидерству, наглядный и раздаточный материал для игр и тренингов, компьютер, проектор, тетрадь для записей.