

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района Волгоградской области

МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г.)



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бендас Л.И.

Приказ № 1

от « 01 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
(социальное направление)
4 класс

село Кондраши 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Программа Н.М. Лутковой, Н.М.Цепелевой и др. «Мир на ладошке», 2010г.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умений анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно мыслить.

Цель программы – формирование целостного представления об окружающем мире на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, основанных на краеведческом материале.

Главные задачи:

Формирование знаний:

- познакомить с историческими и культурными традициями малой родины;
- создать представление о главных вехах в истории поселка;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- расширить знания о народной культуре тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

Формирование нравственно-эстетических норм:

- воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;
- воспитание восприятия красоты сохранившихся памятников;
- развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;
- соблюдение правил поведения в селе (на улице, в школе).

Формирование учебных умений:

- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативности;
- умение работать с краеведческими источниками;
- овладение навыками социальных опросов.

Формирование воспитанности:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание таких личностных качеств, как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитание культуры труда и этики общения;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации.

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания программы «Мир вокруг нас»:

- умение организовывать собственную жизнедеятельность для достижения состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение доносить информацию по выбранной тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Место программы «Мир вокруг нас» в учебном плане

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Срок реализации программы 1 год. Всего 34 часа 1час в неделю.

Предполагаемые результаты.

Личностные результаты изучения программы «Мир вокруг нас»:

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты изучения программы «Мир вокруг нас»:

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Умения и навыки проектной деятельности, которые нужно формировать в процессе работы над **4-й класс.**

Ранжирование цели по срокам достижения, по масштабам предполагаемых результатов, по принадлежности (личностной, групповой). Распределение общей групповой цели между членами группы; постановка задачи по поиску информации по каждому этапу в зависимости от предполагаемого результата. Умение выражать свою точку зрения; анализировать результат по оптимальности затрат. Рефлексия; подготовка письменного отчета о проделанной работе.

Материально-техническая база:

- Учебно-практическое оборудование, материалы:
 - географический атлас для детей «Мир вокруг нас»;
 - глобус;
 - стаканчики;
 - воронки;
 - тарелочки;
 - микроскоп;
 - барометр;
 - термометр;
 - песочные часы;
 - фильтровальная бумага;
 - ёмкости с почвой, песком, глиной;
 - кашпо или ящички для посадочного материала;
 - простые карандаши;
 - фломастеры;
 - альбомы-раскраски;
 - аудио- и видеозаписи;
 - тексты художественных произведений.
- Дидактический материал:
 - индивидуальные карточки;
 - разноуровневые задания;
 - лото;

- кроссворды;
- пазлы;
- домино.

Литература:

1. *Артамонов, В. И.* Редкие и исчезающие растения: по страницам Красной книги СССР / В. И. Артамонов. – М. : Агропромиздат, 1989.
2. *Богуславская, Н. Е.* Веселый этикет: развитие коммуникативных способностей ребенка / Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина. – Екатеринбург : АРД ЛТД, 1997.
3. *Большая энциклопедия природы для детей.* – М. : Межкнига, 1994. – 256 с. : ил.
4. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир : беседы с учителем / Н. Ф. Виноградова. – М. : Просвещение, 1995.
5. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир в 1–2 классах : метод. беседы : кн. для учителя / Н. Ф. Виноградова. – М. : Просвещение, 1997.
6. *Воробьев, Г. И.* Лесная энциклопедия : в 2 т. / Г. И. Воробьев [и др.]. – М. : Советская энциклопедия, 1985–1986.
7. *Гвоздецкий, Н. А.* Горы / Н. А. Гвоздецкий, Ю. Н. Голубчиков. – М. : Мысль, 1987. – 403 с.
8. *Гуткина, Л. Д.* Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л. Д. Гуткина ; ред. А. А. Рождественская. – М. : Педагогический поиск, 2001, с. 115–118.
9. *Жирияко, В. В.* Алма-Атинский заповедник : фотоальбом / В. В. Жирияко [и др.]. – М. : Планета, 1989.
10. *Колвин, Л.* Живой мир : энциклопедия / Л. Колвин, Э. Спирер. – М. : Росмэн, 1996. – 127 с. : ил.
11. *Костинская, И. В.* Исследователи природы / И. В. Костинская // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М. : Просвещение, 1997.
12. *Красная книга РСФСР. Животные* / сост. В. А. Забродин, А. М. Колосов. – М. : Россельхозиздат, 1983.
13. *Красная книга РСФСР. Растения* / сост. А. Л. Тахтаджян. – М. : Росагропромиздат, 1988.
14. *Ларина, Т. И.* 50 несложных фокусов / Т. И. Ларина, Е. И. Соколова. – Ярославль : Академия развития : Холдинг, 2000.
15. *Марковская, М. М.* Уголок природы в детском саду : кн. для воспитателя детского сада / М. М. Марковская. – М. : Просвещение, 1989.
16. *Мир и человек : географический атлас для детей.* – М. : ГУГК СССР, 1988.
17. *Молодова, Л. П.* Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л. П. Молодова. – Минск : Асар, 1999. – 111 с.
18. *Мухина, И. А.* Острова жизни : фотоальбом / И. А. Мухина. – М. : Советская Россия, 1988.
19. *Николаева, С. Н.* Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста / С. Н. Николаева. – М. : Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности, 1996.
20. *Николаева, С. Н.* Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду / С. Н. Николаева. – М. : Мозаика-Синтез, 1999.
21. *Они должны жить : 6 альбомов о животном мире нашей страны* / Н. И. Кочетова, И. М. Парамонова, М. В. Черкасова. – М. : Агропромиздат, 1982–1990.
22. *Петров, В. В.* Растительный мир нашей Родины : кн. для учителя / В. В. Петров. – М. : Просвещение, 1991.
23. *Плавильщиков, Н. Н.* Юным любителям природы / Н. Н. Плавильщиков. – М. : Детская литература, 1975.
24. *Плешаков, А. А.* Зеленые страницы : кн. для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 1994.
25. *Полещук, А. А.* Человек открывает Землю: по страницам журнала «Вокруг света» / А. А. Полещук [и др.]. – М. : Мысль, 1986.
26. *Природные условия и ресурсы Волгоградской области* / под. ред. проф. В. А. Брылева. – Волгоград : Перемена, 1995. – 264 с.
27. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой / А. С. Прутченков. – М., 1996.
28. *Радость познания : популярная энциклопедия : в 4 т. Т. 2 : Мир живой природы* / под ред. Р. Л. Беме [и др.] ; пер. с англ. Б. Д. Васильева. – М. : Мир, 1984.
29. *Резникова, А. С.* Сказания о лекарственных растениях / А. С. Резникова, М. А. Кузнецова. – М. : Высшая школа, 1992.
30. *Рыжова, Н. А.* Я и природа : учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников / Н. А. Рыжова. – М. : Линка-Пресс, 1996.
31. *Сорокина, Н. Ф.* Играем в кукольный театр : пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов / Н. Ф. Сорокина. – М. : Детская литература, 1980.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Моя страна – Россия	1
2	Россия на карте мира	1
3	Загадки российской символики	1
4	Конкурс рисунков «Российская символика»	1
5	Моя Россия в стихах и песнях	1
6	Проект «Моя страна»	1
7	Растения нашего края	1
8	Животные нашего края	1
9	Экскурсия «Наш край»	1
10	А жили ли у нас динозавры?	1
11	Просмотр фильма «Мы в ответе за жизнь на планете».	1
12	В. Бианки «Лесная газета»	1
13	Викторина «Природа и мы»	1
14	Экологический праздник «День Земли»	1
15	Я познаю мир	
16	Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи.	1
17	Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека.	1
19	Цветочный мир	1
20	О чём шепчут деревья	1
21	Загадки животного мира	1
22	Изучение и освоение космоса	1
23	Рассказы об ученых «Служу науке»	1
24	Семейный альбом «Растим исследователя»	1
25	Работа с энциклопедиями (ученые, исследования)	1
27	Герои нашего края	1
28	Акция «Мы – тимуровцы»	1
29	Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы»	1
30	Стихи и песни военных лет	1
31	Конкурс стихов о войне	1
32–33	Акция «Подарок ветерану»	2
34	Итоговое занятие «Русь державная, православная!»	1