

*И.А.Клочков, заместитель директора по ВР,
ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова",
Волгоград*

СОЗДАНИЕ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ УСЛОВИЙ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОГО, КОМПЕТЕНТНОГО, УКОРЕНЕННОГО В КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЕ И КАЗАЧЬИХ ВОИНСКИХ ТРАДИЦИЯХ, СОЦИАЛЬНО АКТИВНОГО МОЛОДОГО ГРАЖДАНИНА РОССИИ, ГОТОВЯЩЕГОСЯ ДЛЯ СЛУЖБЫ ОТЕЧЕСТВУ НА ВОЕННОМ И ГРАЖДАНСКОМ ПОПРИЩАХ

В Концепции духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах говорится о необходимости создания социально-педагогической среды, под которой понимается "пространство социализации православных кадет, дополняющее казачий уклад кадетской жизни, организуемое на определенной территории путем согласования социально-педагогической деятельности педагогического коллектива казачьего кадетского корпуса, казачьей семьи, казачьего сообщества, православной казачьей общины". Данная среда призвана воссоздавать традиционную казачью культуру и в результате способствовать достижению современного казачьего воспитательного идеала.

Структурными компонентами данной образовательно-культурной среды являются **пространственно-семантический, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты.**

Пространственно-семантический компонент предполагает наличие предметно пространственного окружения, символического пространства, в котором осуществляется деятельность субъектов образовательного процесса казачьего учебного заведения.

В нашем учебном заведении с самого начала его существования большое значение имеет создание эстетически организованного жизненного пространства казаков-кадет. Так, на плацу Корпуса установлены бюсты

М.И.Кутузова, В.И. Чуйкова, К.И.Недурובה, заложена аллея прославленных казачьих атаманов.

В фойе главного Корпуса располагаются стенды с информацией о Всевеликом войске Донском. Актальный зал украшает картина: «Проводы сотни К.И.Недурובה на фронт», подаренная представителями станицы Березовской Даниловского района Волгоградской области в честь 10-летия со Дня образования Корпуса.

В 2022 году в нашем учебном заведении стартовал проект "Я расскажу тебе историю донского края", который был разработан обучающимися кадетского корпуса совместно с родителями и педагогами на основе десятилетнего опыта работы по краеведению. Цель проекта – создание интерактивного пространства для познания культурного наследия казачества. Несмотря на то, что проект еще не завершен, уже можно отметить, что он мотивирует обучающихся к исследовательской деятельности, помогает воплотить их творческие идеи, оказывает положительное влияние на обучение, приводит к повышению уровня интереса к истории казачества и его культуре не только со стороны ребят, но и педагогов, родителей. Проект позволяет сделать историю живой: дает возможность всем увидеть, услышать, почувствовать историю родного края. В ходе реализации проекта не только меняется интерьер помещений, но и пополняется банк дидактического материала по этнокультурному казачьему компоненту.

Кабинеты самоподготовки всех взводов укомплектованы уголками "Донского казачества", в которых представлена информация о символах донского казачества: флаге, гербе, гимне. В уголках размещена также информация об атамане всероссийского казачьего общества Долуды Н.И., атамане Всевеликого войска Донского Бобыльченко В.А., атамане Волгоградского казачьего округа Кривенцеве А.А., казаках-наставниках закрепленных за взводами и атамане Корпуса Бирюкове Ярославе.

Христианская вера всегда была основой жизненного уклада и традиций казаков, где суть всего бытия понималась как служба Богу, Царю и

Отечеству. Православие воспитывает несокрушимую веру и силу духа, поэтому особое место в нашем учреждении отведено православным ценностям. С этой целью был открыт в сентябре 2021 года кабинет "Основы православной культуры", совмещающий функции молельной комнаты. Обучающиеся Корпуса приобщаются к духовной культуре и традициям российского казачества через обычные и интерактивные беседы со священнослужителями, выступают на региональных этапах Рождественских чтений, посещают православные выставки и мн.др.

Казак-кадет должен знать значение всех казачьих атрибутов, символов, знаков и строить так свое отношение к ним, чтобы они всегда играли отведенную им роль, поэтому в Корпусе уделяется особое внимание форме одежды - парадной и повседневной, - имеющей одно из основных объединяющих и дисциплинирующих значений, а также знакам отличия, знамени, значкам, шевронам.

Сплоченной командой, имеющей опыт коллективного обучения, желающей учиться, меняться, совершенствоваться, чтобы выстроить в нашем учреждении систему работы в соответствии с современными социально-экономическими и геополитическими реалиями в 2021/2022 учебном году Корпус вошел во всероссийский проект «Школа Минпросвещения России». Самообследование, а также корпоративное обучение позволило создать перспективный профиль развития нашего учебного заведения. Кадеты также принимают активное участие в данном проекте: перед началом капремонта среди обучающихся был объявлен конкурс на лучший эскиз фасада и интерьера учебного корпуса №2. Победу одержал обучающийся 5 класса Ткаченко Тимофей. На сегодня 90% объема работ выполнено, в январе 2023 года учебный корпус откроет свои двери «казачьей сотне», обучающимся начальных классов.

Таким образом, восприятие казаками-кадетами внешнего единства составляющих пространство учебного заведения предметов позволяет формировать этнокультурную идентичность.

Цель содержательно-методического компонента - формирование целостного представления казаков-кадет о казачьей этнокультуре и комплексное ее освоение.

Отбор содержания казачьего, национально-регионального компонента образования, для урочной и внеурочной деятельности осуществляется в контексте содержания примерных образовательных программ. Однако современные российские учебно-методические комплексы, представленные Федеральным Перечнем учебников, ориентирующие учителя на включение в содержание занятий регионального компонента, не отражают этнокультурный казачий компонент содержания образования. В этой связи важнейшей задачей преподавателей-практиков нашего Корпуса стало обновление предметного содержания обучения, включающего этнокультурный казачий компонент.

В Корпусе разработаны и эффективно используются материалы сопровождения казачьего компонента содержания образования, в полной мере учитывающие особенности региона, в том числе:

- учебные пособия:

- "Казачьи игрища" (интегрированное пособие для учащихся 5 класса). Авторская разработка Ж.Н.Барковой, учителя русского языка и литературы, Н.Р.Бикмурзаевой, учителя истории и обществознания.

- рабочие тетради. Технология. 5-9 классы. Автор-составитель Р.Ф.Рамазанов, учитель технологии.

- программы элективных курсов: интегрированный курс "Всё о казаках". Авторская разработка Ж.Н.Барковой, учителя русского языка и литературы, Н.Р.Бикмурзаевой, учителя истории и обществознания, А.В.Рейдаленко, учителя географии;

- демонстрационные материалы, в том числе презентации, стендовые доклады, памятки, макеты, буклеты, чек-листы, путеводители и др.

Методической службой Корпуса через "Педагогическую мастерскую" организовано единое образовательное пространство образовательных

учреждений Волгоградской области, имеющих статус "казачье", в рамках которого осуществляется изучение и освоение материалов регионального банка лучших педагогических практик по созданию казачьего компонента содержания образования.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Силами методического объединения классных руководителей и воспитателей занятия в Корпусе дополняются казачьим компонентом. Так,

- в «День знаний» разговор шел о трех направлениях системы воспитания казака в дореволюционной России: нравственно-этическом, трудовом и военно-прикладном. Ребята рассуждали над вопросом: Что бы вы взяли в наше время из прошлого?

- При погружении в тему «Наша страна – Россия» на занятиях в нашем Корпусе было уделено внимание обществам и общественным объединениям российского казачества, которые созданы на территории более 70 субъектов Российской Федерации.

- Отмечая «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», мы не забыли о летчиках-казаках, покоривших космос, Викторе Горбатко и Георгии Береговом.

- В «День пожилых людей» ребята вспоминали казачьих традиции.

- В «День учителя» занятие проводилось совместно с казаками-наставниками, связующим звеном между школой и казачьим обществом, олицетворяющими собой мужское начало, мужской подход к воспитанию.

- В «День музыки» ребята открыли для себя новые музыкальные казачьи коллективы Волгоградской области: фольклорный ансамбль «Казачья удаль» (г.Новоаннинский), ансамбли казачьей песни: «Вольница» (г.Михайловка), «Донские казаки» (г.Фролово), «Браты», «БЛАГОВЕСТЬ», «Заигрыш», «Краснотал», «Фомин день».

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования нашего Корпуса реализовывалось 20 программ дополнительного образования, помогающих полноценно развивать казачий компонент в образовательном учреждении.

Кружки и секции, действующие в рамках этих программ, направлены на развитие познавательных и созидательных способностей обучающихся, обеспечивают творческую самореализацию, а также удовлетворяют потребности кадет и воспитанников в образовательных услугах, которые не могут быть предоставлены в рамках основных образовательных программ.

Ежегодно обучающиеся нашего Корпуса принимают участие в:

- парадных расчетах казачьих кадетских корпусов и казачьих обществ и объединений Волгоградской области совместно с подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск в военных парадах;
- в мероприятиях, организованных Волгоградским казачьим округом, посвященных Победе в Сталинградской битве на острове Людникова;
- в мероприятиях, посвященных годовщине служения Донского казачества государству Российскому;
- в фестивале-конкурсе казачий культуры "Казачий лад";
- в смотре-конкурсе на звание "Лучший казачий кадетский корпус";
- в региональном фестивале, посвященном Дню рождения К.И.Недурубова.

Подготовка кадет к военной службе осуществляется через их участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, проводимых совместно с окружным казачьим обществом "Волгоградский казачий округ",

а также Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Волгоградской области Центр "Славянка". Обучающиеся корпуса принимают участие в вахтах Памяти поискового отряда "Наследие".

Корпус осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти, Министерством обороны РФ, Министерством внутренних дел, Росгвардии по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию казачьей молодежи. Обучающиеся на протяжении многих лет являются участниками муниципального и регионального этапов игры "Солдат", военно-спортивных соревнований "Юный Сталинградец", областного смотра-конкурса "Равнение на победу", а также мероприятий по военно-прикладным видам спорта, посвященным Дню защитника Отечества в рамках месячника по оборонно-массовой спортивной работе.

В Корпусе с целью измерения и оценки общефизической подготовки обучающихся 5-11 классов проводится еженедельная сдача нормативов, обучающиеся проходят ежегодные испытания комплекса ГТО. Кадеты вовлечены в спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- военно-спортивные игры для начальной школы: "Зарница", "Один день в армии", "Перестрелка";
- спортивные декады по баскетболу, волейболу;
- состязания по настольному теннису, мини-футболу, шашкам;
- эстафеты: "Казачья верста", "Здоровым быть здорово";
- высокотехнологичные игры: "Лазертаг", "Пейнтбол"; прыжки с парашютом.

Учебно-воспитательный процесс в кадетском корпусе позволяет сформировать у казака-кадета такие духовные ценности, как смелость, отвага, мужество, ответственность, выносливость, упорство, свободолюбие, любовь к Родине, удалство, жертвенность, товарищество, сила воли.

Коммуникационно-организационный компонент включает межличностное взаимодействие всех субъектов культурно-образовательной

среды казачьего учебного заведения, гендерные и возрастные особенности субъектов данной среды, их ценности, установки и стереотипы, особенности коммуникативной сферы (стиль общения) и организационно-креативные условия.

В кадетском корпусе педагоги максимально включены в казачье сообщество, нами активно привлекаются к учебно-воспитательной работе представители более старшего поколения, всех членов семей обучающихся, представителей казачьих обществ и организаций — носителей культурных и духовных традиций российского казачества.

Впервые в корпусе 2 марта 2022 года состоялся Большой казачий круг, где был выбран Атаман корпуса, а также назначены и распределены за классами казаки-наставники.

Главные наставники кадетов - офицеры-воспитатели, прошедшие службу в рядах вооруженных сил РФ и имеющие высшее военное образование, а также казаки-наставники - с первых дней формируют у мальчишек огромное желание связать свою жизнь с армией и службой. Они очень подробно и честно рассказывают ребятам о профессии военного, рекомендуя тот или иной ВУЗ.

В Корпусе выстроены отношения не только с Военными комиссарами районов города Волгограда и Волгоградской области, которые в соответствии с планами совместной деятельности для организации и проведения работы по профессиональному ориентированию выпускников Корпуса систематически направляют своих представителей, но и с окружным казачьим обществом "Волгоградский казачий округ" войскового казачьего общества "Всевеликое войско Донское".

На регулярной основе работу по профессиональному ориентированию обучающихся в Корпусе проводят представители ВУЗов силовых структур, таких как Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище, Михайловская военная артиллерийская академия, Новосибирское

высшее военное командное училище, Волгоградская академия МВД России и других.

Тесные связи налажены со столичными и областными ВУЗами гражданского профиля, такими как Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет), Волгоградский государственный университет (ВолГУ), Волгоградский государственный аграрный университет (ВолГАУ), Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ) и другими.

Силами наших выпускников создана группа "Союз", которая является основной платформой взаимодействия выпускников с Корпусом, связующим звеном между выпускниками, кадетами и воспитанниками Корпуса.

В группе проходит информирование воспитанников об обучении в том или ином ВУЗе, общение выпускников с воспитанниками, позволяющее получить ответы на интересующие вопросы.

Каждый год в нашем Корпусе проходят теплые встречи с выпускниками прошлых лет, на которых они, уже нынешние офицеры, курсанты разных военных ВУЗов и студенты гражданских учебных учреждений, общаются с кадетами, рассказывают о своем дальнейшем жизненном пути после окончания Корпуса. Многие наши выпускники связали свою дальнейшую судьбу с казачеством, неся службу в 56-ой отдельной гвардейской десантно-штурмовой ордена Отечественной войны Донской казачьей бригаде, 205-ой отдельной мотострелковой Буденновской казачьей бригаде, тем самым продолжая дело, начатое в нашем Корпусе.

Благодаря казачьему образованию, у подрастающего поколения казаков формируются высокие духовные, морально-нравственные, служебно-деловые и боевые качества, поскольку патриотическое воспитание здесь сочетается с физической и военно-прикладной подготовкой. Все это обеспечивает готовность казаков-кадет к государственной и иной службе на различных поприщах служения России (В. И. Лосев).

