

Чек-лист родительского контроля за организацией горячего питания в МКОУ Горнобальклейской СШ

Название организации: МКОУ Горнобальклейская СШ

Руководитель организации: директор школы Павлова Л.Н.

Организатор (поставщик) питания: ООО «Союз-К»

Дата заполнения: 24.11.23

Участники проведения мониторинга: Блохин А.А. - учред. ОРК, Шахматов О.А. - учред. 3,4,5 кл., Семирягова О.А. - учред. в ООО «Союз-К», Карпова Т.П. - завхоз

№ Показатель качества/вопросы

Да Нет

1. Условия соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

1. Имеется ли доступ к раковинам для мытья рук?
2. Имеется мыло, условия для сушки рук?
3. Имеются средства для дезинфекции рук?
4. Обучающиеся пользуются созданными условиями?

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |

2. Санитарно-техническое состояние обеденного зала.

1. Состояние обеденной мебели (без видимых повреждений).
2. Состояние обеденной посуды (без сколов, трещин).
3. На столовых приборах и тарелках отсутствует влага (осуществляется прокаливание).
4. Проведение уборки обеденного зала после каждого приема пищи с использованием моющих и дезсредств, а также проветривание.
5. Инфраструктура обеденного зала обеспечивает условия для реализации буфетной продукции.
6. Насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности в столовой не обнаружены.
7. Обеденные столы чистые?
8. Все элементы и поверхности столовой легко обрабатываются.

| | |
|---|---|
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| | ✓ |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |

3. Режим работы столовой.

1. Имеется ли график приема пищи (продолжительность каждого приема не менее 20 минут)?
2. Вывешено ли ежедневное цикличное меню в обеденном зале.
3. Представление горячего питания обучающимся в соответствии с графиком, утвержденным директором.

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |

4. Соблюдение требований по организации питания детей.

1. Наличие на сайте школы цикличного меню для всех возрастных групп, обучающихся (с 7 до 11 лет; с 12 и старше).
2. Соответствует ли количество приемов пищи регламентированное цикличное меню режиму работы школы?
3. В меню отсутствуют повторы в смежные дни?
4. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?
5. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?
6. От всех партий приготавливаемых блюд снимается бракераж (с записью в бракеражном журнале не менее, чем тремя членами бракеража, исключая работников столовой).
7. Выявлялись ли факты недопуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?
8. Предусмотрена ли организация питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия).
9. Факты исключения и замены отдельных блюд при сравнении фактического меню с

| | |
|---|---|
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| | ✓ |
| | ✓ |
| | ✓ |

утвержденным циклическим меню.

10. Информирование детей и родителей о здоровом питании.
11. Организация питьевого режима (питьевые фонтанчики, бутилированная вода).
12. Наличие сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающих продуктов на пищеблок (деклараций, вет. свидетельств).
13. Наличие журнала бракеража готовой продукции, своевременность его заполнения.

| | |
|---|--|
| | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |

5. Культура обслуживания, соблюдение санитарного режима.

1. Наличие спец. одежды у сотрудников?
2. Состояние спец. одежды у сотрудников (удовл.).
3. Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дезинфекции рук.
4. Использование при раздаче одноразовых перчаток.
5. Наличие дезсредств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей).
6. Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими прививками.
7. Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока.
8. Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок.

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ✓ | |

6. Оценка готовых блюд.

1. Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит.
2. Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно).
3. Соответствие веса порций циклическому меню.
4. Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)?
5. Имелись ли факты выдачи остывшей пищи?
6. Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей.
7. Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет.
8. Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд.

| | |
|---|---|
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |
| | ✓ |
| ✓ | |
| ✓ | |
| ✓ | |

Дополнительные замечания и

предложения: разработать ассортимент блюд

Подписи

участников мониторинга: Белогородская А.А. - Директор
Шарникова И.И. - Уч
Смирнова О.А. - Уч
Карпова Т.П. - Дир