

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРУТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ИНН 3427100860 БИК 011806101 КПП 342701001 ОКATO 18250828001
ОГРН 1023405566360 ОКОПФ 72 ОКВЭД 80.21.2 ОКПО 46024081

Почтовый адрес: 403474 РФ, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Крутовский, ул. Школьная, 6
Юридический адрес: 403474 РФ, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Крутовский, ул. Школьная, 6
Телефон: 8(844644)34-190 Факс: 8(844644)34-190 Эл. почта: serafimkrutovsk@mail.ru

Приказ

от 01.09.2023 г.

№ 84/1

**«О внедрении целевой модели наставничества
и закреплении наставнических пар/групп, реализуемых
в рамках внедрения целевой модели наставничества
в МКОУ Крутовской ОШ в 2023-2024 учебном году»**

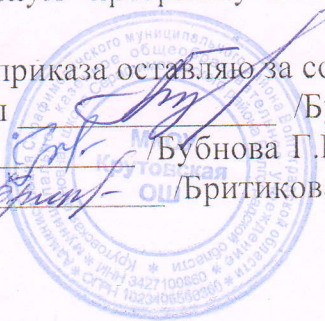
На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25 декабря 2019 № Р-145; Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.10.2020 г. № 751 "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Урасову Наталью Николаевну, методиста МКОУ Крутовской ОШ.
2. Утвердить состав проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»: Кожекина О.В., Бубнова Г.В.
3. Назначить методиста МКОУ Крутовской ОШ, Урасову Н.Н. – наставником учителя русского языка и литературы МКОУ Крутовской ОШ Бритиковой Д.С.
4. Утвердить индивидуальную программу наставничества под руководством наставника (Приложение 1)
5. Контроль и выполнение приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ /Бубнов А.В./

С приказом ознакомлены: _____ /Бубнова Г.В./ _____ /Кожекина О.В./
_____ /Урасова Н.Н./ _____ /Бритикова Д.С./



Трилистение №1
в приказу
от 01.09.2023г. №4/1

Информационная карта участников

Ф.И.О.участников:	Урасова Наталья Николаевна Бритикова Дарья Сергеевна
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Крутовская основная школа
Должность (по штатному расписанию), предмет(-ы)	Урасова Н.Н.- учитель математики и информатики; Бритикова Д.С.- учитель русского языка и литературы
Общий трудовой и педагогический стаж:	Урасова Н.Н.- 25 года Бритикова Д.С.- 2 года
Квалификационная категория:	Урасова Н.Н.- СЗД Бритикова Д.С. - нет
Е-mail:	urasova1978@yandex.ru britikovadari@yandex.ru
Телефон:	+79044257127 +79954285707
Стаж наставнической деятельности:	2 года

**План работы педагога-наставника,
Урасовой Натальи Николаевны
с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- *адаптация молодого педагога в коллективе учителей;
- *определение уровня его профессиональной подготовки;
- *выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи;
- *создание условий для развития профессиональных компетенций молодого педагога, а также навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
- *помощь в общении со школьниками и их родителями;
- *развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бритикова Дарья Сергеевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	1. ГБПОУ Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова» ст. Вешенская 2. Общество с ограниченной ответственностью «Результат»
Год окончания учебного заведения:	1. 26 июня 2015 2. 29 сентября 2021
Специальность по диплому:	1. Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста 2. Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МКОУ Крутовская ОШ
Должность:	учитель
Учебная нагрузка:	25
Классы:	5,6
Квалификационная категория:	нет

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Диагностика основных проблем молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Разработка плана работы по саморазвитию и самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)

2. Взаимопосещение уроков.	«Наблюдение выполнения основных требований к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Определение факторов, которые влияют на качество преподавания предмета»	
	«Составление конспекта и технологическо карты урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Разработка и составление плана воспитательной работы в классе. Организация работы с родителями учащихся	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение диагностик и мониторингов в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка ИОМ для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога с родительским сообществом Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха каждого ребенка»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в школе	«Организация проектной и исследовательской деятельности в школе. Виды и основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа