



Иванов И.А.

Ролевая модель наставничества: "Учитель - учитель (педагог – педагог)"

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

Ролевая модель наставничества: "учитель-учитель".

Вариация ролевой модели наставничества: «опытный учитель-учитель, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации»

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Иванова Мария Игоревна, учитель начальных классов.

Ф.И.О. и должность наставника: Ковалева Елена Витальевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 25.09.2023 г. по 24.05.2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>1</sup>	Фактически результат <sup>2</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития <sup>3</sup>	Сентябрь 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального	Сентябрь	консультаций с наставником: Компетенции для развития:		

	развития	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• личные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инициатива и решительность (7.12);</li> <li>- Общительность (14.12);</li> <li>- Внимание к деталям (21.12).</li> </ul> </li> <li>• профессиональные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упорство (7.12);</li> <li>- Инициатива (14.12);</li> </ul> </li> </ul> Ориентация на детей (21.12).		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2023	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность<sup>4</sup></b>					
2.1.	Познакомиться с МКОУ школе №1 г. Серафимовича, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь-октябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МКОУ школы №1 г. Серафимовича в Волгоградской области, изучена Программа развития МКОУ школы №1 г. Серафимовича		
2.2.	Изучить помещения МКОУ школы №1 г. Серафимовича (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и	сентябрь	Хорошая ориентация в здании МКОУ школы №1 г. Серафимовича, знание аварийных		

	физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		выходов.		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство МКОУ школы №1 г. Серафимовича, педагоги-предметники; педагог-психолог и пр.	сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт МКОУ школы №1 г. Серафимовича, страничку МКОУ школы №1 г. Серафимовича в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности МКОУ школы №1 г. Серафимовича	в течение года	Хорошая ориентация по сайту, на страницах МКОУ школы №1 г. Серафимовича, в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете, используется в практической работе: работа в ZOOM, на платформе Учи.ру, на платформе Яндекс Учебник		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника МКОУ школы №1 г. Серафимовича (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	в течение года	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	в течение года	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей: обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса,		

			обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь, воспитывать у учащихся чувство личной ответственности за соблюдение правил ТБ, немедленно извещать руководителя организации о каждом несчастном случае.		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	в течение года	Организован результативный учебный процесс по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо, технология, музыка.		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	в течение года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>5</sup></b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся <i>4 класса</i>	в течение года	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 4 класса, с использованием современных психологических тестов, таких, как тест «Оценка самоконтроля в общении»,		

			«Комплексное обследование познавательной сферы младшего школьника».		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	в течение года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как: КТП, этапы педагогического контроля, самообразование, план занятий.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	в течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как тематические экскурсии, КВН, предметная неделя «Путешествие в Королевство наук», «Конкурс чтецов ко дню матери», «Весенняя капель», «День здоровья», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Масленица»		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	в течение года	Совместно с наставником подготовлено и проведено 1 родительское собрание, мероприятия с родителями (организация работы с родительским комитетом, индивидуальная беседа с родителями, даются рекомендации по индивидуальному развитию		

			ребёнка, подготовка к Новому году в классе и др.).		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь - октябрь	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда, должностная инструкция.		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод. рекомендаций и пр.)	в течение года	Составлены технологические карты уроков по общеобразовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо, технология, музыка.		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности МКОУ школы №1 г. Серафимовича	в течение года	Изучены проекты «Научно-исследовательская конференция младших школьников» и выявлена роль педагога в данном направлении		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в МКОУ школе №1 г. Серафимовича	сентябрь	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	в течение года	По формату подготовлены: журналы (бумажный и электронный варианты), Рабочие Программы по учебным предметам, Рабочие Программы по внеурочной		

			деятельности, Личные дела обучающихся, организация питания обучающихся.		
3.1 0	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	в течен ие года	Участие в вебинарах, курсы повышения квалификации		
3.1 1	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	в течен ие года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся, родителей и способов их профилактики		
3.1 2	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	в течен ие года	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.1 3	Подготовить выступление на МО учителей начальных классов		Подготовлена к выступлению работа по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»		

Подпись наставника Ковалева С.В.  
" 25 " 09 2023г.

Подпись наставляемого Уварова И.И.  
" 25 " 09 2023 г.