

Утвержден директором
МКОУ «Среднеарцильская СШ»
Финаев



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: "Учитель-учитель". Ролевая модель: "Опытный учитель-молодой специалист".

Наставляемый: Селиванова Виктория Викторовна

Наставник: Петечел Елена Ивановна, учитель информатики

Срок осуществления плана: с 13.10.2022г. по 31.05.2023г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития.	Декабрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультации с наставником. Компетенции для развития:		
1.2.	Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных и профессиональных компетенций	Декабрь 2022	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации сформирован Раздел 2		
Раздел 2. Направления развития учитель/учитель					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает	Январь-май 2023	Определен перечень специальной литературы, интернет-сайтов для изучения.		

	затруднения у наставляемого.				
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке проведения занятий с обучающимися (планирование и подготовка к проведению занятия//	Январь-май 2023	Сформировано понимание (методология) на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить, провести, подвести итоги занятия с обучающимися.		
2.3.	Сформировать правила поведения молодого педагога на занятиях, на совместных мероприятиях (в том числе в неформальной обстановке), при проведении дискуссий с обучающимися.	Январь-май 2023	Сформировано понимание, как соблюдать молодому специалисту правила поведения с обучающимися на занятиях, совместных мероприятиях (в том числе неформальных), при проведении дискуссий. Сроки проведения консультаций с наставником:		
2.4.	Освоить эффективные педагогические технологии; выстроить собственную методическую систему (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).	Январь-май 2023	Освоены навыки эффективных педагогических технологий, сформирована собственная методическая система.		
2.5.	Сформировать понимание эффективного поведения молодого педагога при возникновении конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе, познакомиться со способами их урегулирования.	Январь-май 2023	Определены действенные методы поведения молодого педагога в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе.		
2.6.	Подведение итогов работы с наставником. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности полученного за период работы с наставником (статья, доклад, мастер-класс ит.п.)	Май 2023	Подготовлен и проведен итоговый мульт-фестиваль.		