

«Вредные» советы психолога



**ДАЙ РЕБЕНКУ БЫТЬ САМИМ СОБОЙ.
НЕ ПОДТАЛКИВАЙ ЕГО ВСЁ ВРЕМЯ.
НЕ УЧИ ЕГО. НЕ ЧИТАЙ ЕМУ НОТАЦИЙ.
НЕ ПЫТАЙСЯ ЕГО ПРЕВОЗНОСИТЬ.
НЕ ЗАСТАВЛЯЙ ЕГО ДЕЛАТЬ
ЧТО БЫ ТО НИ БЫЛО!**

ТАК ПРОСТО



**ЧЕМ ЧАЩЕ РОДИТЕЛИ РАЗДРАЖАЮТСЯ
НА РЕБЕНКА, ОДЕРГИВАЮТ, КРИТИКУЮТ
ЕГО, ТЕМ БЫСТРЕЕ ОН ПРИХОДИТ К
ОБОБЩЕНИЮ: «МЕНЯ НЕ ЛЮБЯТ».**

ТАК ПРОСТО



ЕСЛИ РЕБЕНКУ ТРУДНО И ОН ГОТОВ ПРИНЯТЬ ТВОЮ ПОМОЩЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГИ ЕМУ. ПРИ ЭТОМ ВОЗЬМИ НА СЕБЯ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ОН НЕ МОЖЕТ ВЫПОЛНИТЬ САМ, ОСТАЛЬНОЕ ПРЕДОСТАВЬ ДЕЛАТЬ ЕМУ САМОМУ; ПО МЕРЕ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ НОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОСТЕПЕННО ПЕРЕДАВАЙ ИНИЦИАТИВУ ЕМУ.

ТАК ПРОСТО



НЕ ВМЕШИВАЙСЯ В ДЕЛО, КОТОРЫМ ЗАНЯТ РЕБЕНОК, ЕСЛИ ОН НЕ ПРОСИТ ПОМОЩИ. СВОИМ НЕВМЕШАТЕЛЬСТВОМ ТЫ БУДЕШЬ СООБЩАТЬ ЕМУ: «С ТОБОЙ ВСЁ В ПОРЯДКЕ! ТЫ, КОНЕЧНО, СПРАВИШЬСЯ!» ДРУГОЕ ДЕЛО, ЕСЛИ ОН НАТОЛКНУЛСЯ НА СЕРЬЕЗНУЮ ТРУДНОСТЬ, КОТОРУЮ НЕ МОЖЕТ ПРЕОДОЛЕТЬ. ТОГДА ПОЗИЦИЯ НЕВМЕШАТЕЛЬСТВА НЕ ГОДИТСЯ, ОНА МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ТОЛЬКО ВРЕД.

ТАК ПРОСТО



**НЕ ТРЕБУЙ ОТ РЕБЕНКА НЕВОЗМОЖНОГО
ИЛИ ТРУДНОВЫПОЛНИМОГО. ВМЕСТО ЭТОГО
ПОСМОТРИ, ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ ИЗМЕНИТЬ
В ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ.**

ТАК ПРОСТО



**МОЖНО ВЫРАЖАТЬ НЕДОВОЛЬСТВО
ОТДЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ РЕБЕНКА, НО
НЕ РЕБЕНКОМ В ЦЕЛОМ. МОЖНО ОСУЖДАТЬ
ДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА, НО НЕ ЕГО ЧУВСТВА.
НЕДОВОЛЬСТВО ДЕЙСТВИЯМИ РЕБЕНКА
НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИМ,
ИНАЧЕ ОНО ПЕРЕРАСТЕТ В НЕПРИЯТИЕ ЕГО.**

ТАК ПРОСТО



**БЕЗУСЛОВНО ПРИНИМАТЬ РЕБЕНКА –
ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ ЕГО НЕ ЗА ТО, ЧТО ОН
КРАСИВЫЙ, УМНЫЙ, СПОСОБНЫЙ,
ОТЛИЧНИК, ПОМОЩНИК И ТАК ДАЛЕЕ, А
ПРОСТО ТАК, ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ОН ЕСТЬ!**

ТАК ПРОСТО

*Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»

Прежде чем ругать ребенка, вспомните себя в его возрасте,
погладьте его по голове и иди пей свою валерьянку.