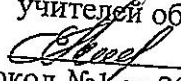

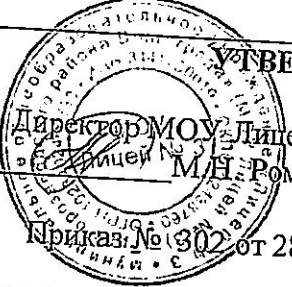


муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей общественных дисциплин  Е.Г. Клоева Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>Согласовано методист  О.В. Карпова 28.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Лицей № 3» Лицей М.Н. Романова Приказ № 302 от 28.08.2023 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
на 2023-2024 учебный год

Класс: 11 (степень среднего общего образования, углубленный уровень)
Количество часов: 68

Составитель: Фирсова Е.А., учитель истории, обществознания, права

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по Праву. Основам правовой культуры для 11 класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.). (ФГОС СОО).

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Основной образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2023 г.

Осуществление рабочей программы курса «Право» предполагает использование следующего учебно-методического комплекса: Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2018.

Цели, задачи и планируемые результаты исторического образования:

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю; резерв – 2 ч.).

Цель курса: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, ориентация на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности

Задачи курса: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России

Планируемые предметные результат: знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи; характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Возможность научиться: проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; толковать государственно-правовые явления и процессы; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; различать принципы и виды правотворчества; описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство; находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Планируемые личностные результаты: готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Планируемые метапредметные результаты: оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи; характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права. определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Содержание курса

Раздел 1. Гражданское право. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау

Планируемые результаты: характеризовать отдельные виды обязательств; использовать в реальной жизни право собственности; характеризовать физическое лицо как субъект права; заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Отличать хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие; защитить интеллектуальную собственность и авторское право; осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации. Уметь выделять гражданско-правовую ответственность. Способы защиты гражданских прав. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Уметь защитить права потребителей; использовать правила наследования на основании завещания; уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений. Давать характеристику источникам гражданского права.

Раздел 2. Семейное Право. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Планируемые результаты: порядок заключения и расторжения брака; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях; защитить имущественные и личные неимущественные права супругов; объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов; предотвращать и решать конфликты родителей-детей; защищать интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей; выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов.

Раздел 3. Жилищное право. Жилищные правоотношения. Понятие жилищного права. Виды жилищного права. Урегулирование жилищных споров.

Планируемые результаты: основополагающие нормы жилищного права; защищать право на жилище; использовать свои права.

Раздел 4. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Планируемые результаты: актуальные проблемы занятости и безработицы в стране; последовательность и порядок заключения трудового договора; Знать как защитить свои трудовые права и законные интересы; понимать, что такое дисциплинарная ответственность; как защитить свои трудовые права и законные интересы; понимать, что такое дисциплинарная ответственность; порядок заключения и расторжения трудового договора; что такое материальная ответственность; дисциплинарная ответственность; перечень льгот, гарантий и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством, в том числе и для несовершеннолетних; определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы; соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей; защищать свои трудовые права; уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних; заключать различные виды трудового договора и оформлять расторжение трудового договора; разрешать трудовые споры; распределять трудовое время и знать как использовать время отдыха для восстановления здоровья.

Раздел 5. Административное право и административный процесс. Источники и субъекты административного права. Суть административного процесса. Метод административного регулирования. Административные правонарушения. Признаки и виды административного правонарушения. Виды административных наказаний. Административная ответственность и административные наказания. Административно-правовые отношения. Особенности административного права. Источники и субъекты административного права. Государственные служащие. Меры административного наказания. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Юридические гарантии защиты прав граждан. Права граждан как элементы административно-

правового статуса. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Понятие административное право.

Планируемые результаты: сущность административной ответственности и меры административного наказания; порядок производства по делам об административных правонарушениях; ведущие нормы административного законодательства; защищать свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания; навыки составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях; какие существуют юридические гарантии; порядок проведения административного процесса.

Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений; обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; выделять права граждан как элементы гражданско-правового статуса.

Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс. Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний в уголовном праве. Принципы уголовного права. Действие уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Объективная, субъективная сторона преступления. Основные виды преступлений. Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность. Уголовная ответственность и наказание. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступлений. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Основы российского судопроизводства.

Планируемые результаты: основные виды преступлений; ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления; что такое уголовный процесс; принципы уголовного права и действие уголовного закона; меры уголовной ответственности и наказания; отличать формы от видов преступлений; вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на закон; основные понятия темы; характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних; участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Владеть навыками защиты от преступления.

Раздел 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система и страхование. Особенности пенсионной системы России. Отдельные виды пенсий и социальной помощи. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Права и обязанности вкладчиков. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Правовое регулирование денежного обращения. Особенности денежного обращения в РФ. Банковская система РФ. Экологическое право. Экологические права граждан России. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Правовое регулирование отношений в области образования. Виды общеобразовательных организаций. Дополнительное образование. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Виды образовательных организаций. Правила поступления и обучение в вузе. Высшее юридическое образование в РФ. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи, нотариусы. Частные детективы. Особенности профессиональной деятельности юриста. Из истории юридических профессий. Профессиональная этика. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Планируемые результаты: пенсионная система и страхование в России; особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий; особенности правового регулирования в различных областях общественной жизни; исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения финансовой деятельности; защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения; реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования; использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций; выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем.

Раздел 8. Международное право. Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие международного права. Международное частное право. Источники и принципы международного права. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Обращение в Европейский суд. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международная материальная ответственность. Соотношение норм национального и международного права. Международное гуманитарное право и права человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

Планируемые результаты: основные правила международного гуманитарного права и прав человека: принципы и особенности международной защиты прав детей; основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. Владеть умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека; основные положения и суть международного права; характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека; осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира; обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене; излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.

Резерв свободного учебного времени (2 ч.)

Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Кол-во часов на раздел/тему
	Вводный урок	1 ч.
1.	Глава I. Гражданское право	17 ч.
2.	Глава II. Семейное право	4 ч.
3.	Глава III. Жилищное право	2 ч.
4.	Глава IV. Трудовое право	10 ч.
5.	Глава V. Административное право и административный процесс	6 ч.
6.	Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс	6 ч.
7.	Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	9 ч.
8.	Глава VIII. Международное право	9 ч.
9.	Резерв	2 ч.