





<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании методического объединения учителей общественных дисциплин</p> <p> Е.Г.Клюева</p> <p>Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Методист</p> <p> О.В. Карпова</p> <p>28.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ Лицей № 3</p> <p> М.Н. Романова</p> <p>Приказ № 302 от 28.08.2023</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Истории России. Всеобщей истории»
на 2023-2024 учебный год

Класс: 8 «А», 8 «Б», 8 «Д», 8 «Е» (ступень основного общего образования)

Количество часов 68

Составитель: Фирсова Е.А., учитель истории и обществознания

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по истории для 8 класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.). (ФГОС ООО).
2. Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021 г. (с изм. от 28.08.2023 г.)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[А.Я.Юдовская и др.]; под ред. А.А.Искендерова. М.:Просвещение, 2019.
2. История России. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева и др.]; под ред. А.В.Торкунова. М.:Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), из них на изучение Новой истории отведено 23 ч, на изучение курса Истории России-45ч.

Цели курса:

- ✓ сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России;
- ✓ осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;
- ✓ Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в российской и мировой истории и культуре;
- ✓ показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия, республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли;
- ✓ способствовать формированию личности современного человека, который сможет применять исторические знания в реальной жизни.

Задачи изучения :

- ✓ формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- ✓ овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- ✓ воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- ✓ формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- ✓ развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях.

Планируемые предметные результаты освоения курса истории в 8 классе

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов мира;
- понимание социального, культурного и духовного многообразия современного мира;
- мотивация к обучению и познанию;
- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- соответствующее возрасту обучающихся мировоззрение, основанное на достижениях современной науки и общественной практики;
- эстетическое сознание, формирующееся через освоение художественного наследия народов мира;
- рефлексивно-оценочный подход к деятельности, к анализу проблемно-познавательных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- соотносить свои действия и планируемые результаты, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, в том числе и материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- использовать изученный материал для решения познавательных задач;

- представлять результаты своей деятельности в различных видах (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия), а также в форме письменных работ;
- при поддержке учителя и самостоятельно планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, контролировать качество выполнения работы;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета «История»

Содержание курса «Всеобщая история. Новое время. XVIII век»

Глава 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Век Просвещения. Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии. его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и

быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Вареннский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера. Наполеон Бонапарт. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

Планируемые результаты: характеризуют особенности экономического и социального развития Европы в XVII - XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий; раскрывают сущность абсолютизма и его влияние на складывание капиталистических отношений; знают о развитии естественных наук, раскрывают сущность идей просветителей XVIII в. и дают их оценку; выявляют особенности жизни колонистов в Северной Америке и раскрывают причины войны североамериканских колоний за независимость, выявляют влияние идей просветителей на Декларацию независимости США и Конституцию; характеризуют состояние общества во Франции накануне революции; выявляют причины Великой Французской революции и ее участников; раскрывают особенности политических течений в ходе революции и поясняют роль деятелей революции в развитии событий; дают сравнительную характеристику Декларации прав человека и гражданина и Конституции; раскрывают причины революционных войн и дают оценку их результатов; раскрывают историческое значение Великой Французской революции; выявляют и дают оценку особенностям европейской культуры XVI - XVIII вв.

Глава 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения

Планируемые результаты: выявляют особенности традиционного общества Востока и раскрывают его признаки на примере Индии, Китая и Японии; раскрывают особенности европейской колонизации стран Востока и дают оценку действиям европейцев в колониях

Содержание курса «Россия в конце XVII — XVIII в.»

Глава 3. Россия в конце XVII — первой половине XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I, Пётр II, «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Планируемые результаты: выявляют особенности внутренней и внешней политики царя Федора Алексеевича; дают характеристику внутренней и внешней политики царевны Софьи, первых лет самостоятельного правления Петра I; выявляют причины Северной войны, знают основные события, сущность военной реформы; дают оценку итогов войн со шведами, причин и результатов Прутского и Каспийского походов; раскрывают сущность государственных преобразований Петра I, их характера и результатов; характеризуют экономические реформы Петра I; дают характеристику развитию торговли и промышленности при Петре I; раскрывают причины роста народного недовольства в годы правления Петра I; знают о причинах, составе участников, ходе и итогах восстания в Астрахани, восстания Кондратия Булавина, Башкирского восстания; дают оценку петровских преобразованиях в области культуры и быта, новых тенденциях развития искусства в начале XVIII в.; знают сущность «Устава о наследии престола» и дают оценку причин и последствий принятия этого документа; раскрывают причины и сущности дворцовых переворотов, дают оценку внутренней политике Екатерины I, Петра II.; знают об обстоятельствах вступления на престол, о внутренней и внешней политике Анны Иоанновны; дают собственную оценку этого периода в истории России; раскрывают сущность внешнеполитических задач России в середине XVIII в. и их реализации; раскрывают особенности внутренней политики Елизаветы Петровны.

Глава 4. Российская империя во второй половине XVIII в.

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика

правления. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Планируемые результаты: дают характеристику внутренней и внешней политики Петра III.; раскрывают сущность политики просвещенного абсолютизма, идей Екатерины II, изложенных в «Наказе»; деятельности Уложенной комиссии.; дают оценку личности императрицы; раскрывают сущность и значение губернских реформ, целях и мерах сословной политики Екатерины II; дают оценку причин, состава участников, хода, итогов и значения восстания Е.И. Пугачёва; называют цели и направления внешней политики Екатерины II; причины, ход и итоги русско-турецких войн второй половины XVIII в.; раскрывают особенности внешней и внутренней политики Павла I и ее итогов; характеризуют систему образования, развитие науки, литературы, архитектуры, театра, музыкального искусства в Российской империи XVIII в.; дают характеристику многонационального состава Российской Империи и ее сословной структуры.

Региональный компонент

Царицын и его окрестности в XVIII в.

Направления проектной и исследовательской деятельности

1. Европейское разделение труда в эпоху нового времени.
2. Европейская мода XVIII в.
3. Войны XVIII века в Европе и их влияние на современность.
4. Воплощение идей Просвещения
5. Символы Великой Французской революции.
6. Восточное общество: традиции и современность.
7. Великое посольство Петра: правда и вымыслы
8. В.И.Суриков «Утро стрелецкой казни»: историческая достоверность и посыл художника.
9. Жизнь и служба рекрута времен Петра I.
10. Военная форма русской армии Петра I.
11. Метрологическая реформа Петра I.
12. Российское общество времен Петра I в произведениях художников.
13. Народные выступления эпохи Петра I на территории родного края.
14. Эрнст Бирон: мифы и правда.
15. Карта «Общины старообрядцев в первой половине XVIII в.
16. Быт российского дворянства во второй половине XVIII века в картинах художников.
17. Жизнь армейского офицера XVIII века в повести А.с.Пушкина «Капитанская дочка»
18. Служба и быт Донского казачества в XVIII в.

19. Помощь Екатерины II Североамериканским колониям в борьбе за независимость.
 20. Роль Г.А.Потемкина в присоединении Крыма и освоении Новороссии.

Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Кол-во часов на раздел/тему
1.	Всеобщая история	
1.1.	Мир к началу XVIII в.	23 часа
1.2.	Европа в век Просвещения	8 часов
1.3.	Эпоха революций	4 часа
1.4.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	6 часов
2.	История России	
2.1.	Россия в эпоху преобразований Петра I	45 часа
2.2.	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	14 часов
2.3.	Российская империя при Екатерине II	6 часов
2.4.	Российская империя при Павле I	9 часов
2.5.	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	4 часа
3.	Царицын и его окрестности в XVIII в.	9 часов
4.	Резерв	1 час
	Итого	1 час
		68 часов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «История России. Всеобщая история»
В 8 «А», 8 «Б», 8 «Д», 8 «Е» КЛАССАХ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел I. Всеобщая история (24 часа)					
Тема I. Мир к началу XVIII в. (8 часов)					
1	Вводный урок.	1	Мир к началу XVIII века	А	
				Б	
				Д	
				Е	
2	"Европейское чудо"	1	Европа становится лидером мира. Наступление капитализма. Транспортная революция.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
3	Эпоха Просвещения	1	Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете, принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов — альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения	А	
				Б	
				Д	
				Е	
4	В поисках путей модернизации	1	Развитие национальных идей. Деформация сословий. Образование национальных государств. Просвещенный абсолютизм.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
5	Европа меняющаяся	1	Урбанизация. Быт людей в XVIII веке.	А	
				Б	

				Д	
6	Мир художественной культуры Просвещения	1	Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто.	Е	
				А	
				Б	
				Д	
7	Мир художественной культуры Просвещения	1	Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Бах, В. А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.	Е	
				А	
				Б	
				Д	
8	Международные отношения в XVIII в.	1	Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеввропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Войны с Турцией. Разделы Польши.	Е	
				А	
				Б	
				Д	
Тема II. Европа в век Просвещения (4 часа)				Е	
9	Англия на пути к индустриальной эре	1	Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корма и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жесткие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса	А	
				Б	
				Д	
				Е	
10	Франция при Старом порядке	1	Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
11	Германские земли в XVIII в.	1	Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Бранденбургско-Прусское государство. Два аграрных мира. Ремесло и торговля. Демографическое и социальное развитие. Фридрих II. Дуализм и реформы. Германские земли на рубеже XVIII-XIX вв.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
12	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	Великая держава без имени. Экономическое развитие монархии Габсбургов в XVIII в. Эпоха реформ 1740-1792 гг. Монархия Габсбургов на рубеже XVIII-XIX вв.	А	
				Б	

				Д	
				Е	
Тема III. Эпоха революций (6 часов)					
13	Английские колонии в Северной Америке	1	Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов	А	
				Б	
				Д	
				Е	
14	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение Войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
15	Французская революция XVIII в.	1	Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет — герой Нового Света. Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
16	Французская революция XVIII в.	1	Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
17	Французская революция XVIII в.	1	Трагедия Робеспьера — «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах Великой французской революции	А	
				Б	
				Д	
				Е	
18	Европа в годы Французской революции	1	Монархи против революции. Первая антифранцузская коалиция. Судьбы французской эмиграции. Вторая антифранцузская коалиция.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
Тема IV. Колониальная политика европейских держав в XVIII в. (6 часов)					
19	Османская империя и Персия	1	Эпоха польпанов. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Восточный вопрос. Социально-экономическое развитие Османской империи. Реформы Селима III. Персия в XVIII в.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
20	Индия	1	Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех».	А	

			Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.	Б	
				Д	
				Е	
21	Китай	1	Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние	А	
				Б	
				Д	
				Е	
22	Япония	1	Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения	А	
				Б	
				Д	
				Е	
23	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	Колониальная эпоха. Колониальные державы. Борьба за колонии.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
24	Повторительно-обобщающий урок «Мир к концу 18 века»	1	Повторение. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.	А	
				Б	
				Д	
				Е	

Раздел II. История России (44 часа)

Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)

25	Россия и Европа в конце XVII века	1	Россия и Европа в конце XVII века.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
26	Предпосылки петровских реформ	1	Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Модернизация как жизненно важная национальная задача.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
27	Начало правления Петра I	1	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
28	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
29	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.	А	
				Б	
				Д	
				Е	

30	Реформы управления Петра I	1	Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
31	Экономическая политика Петра I	1	Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
32	Российское общество в Петровскую эпоху	1	Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).	А	
				Б	
				Д	
				Е	
33	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
34	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
35	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
36	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
37	Значение Петровских преобразований в истории страны	1	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		А	
				Б	
				Д	
				Е	
Тема II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)					
39	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова.	А	
				Б	

40	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	«Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волюнского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.	Д	
				Е	
				А	
				Б	
41	Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.	1	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.	Д	
				Е	
				А	
				Б	
42	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.»	1	Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.	Д	
				Е	
				А	
				Б	
43	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	Прибалтика и Украина. Башкирское восстание. На восточных окраинах. Религиозная политика.	Д	
				Е	
				А	
				Б	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	1		Д	
				Е	
				А	
				Б	
				Д	
				Е	
Тема II. Российская империя при Екатерине II (9 часов)					
45	Россия в системе международных отношений	1	Изменение международных отношений в середине XVIII в. Отношения России с европейскими и азиатскими странами.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
46	Внутренняя политика Екатерины II	1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий. умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
47	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфакту-	А	
				Б	
				Д	

			рах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.	Е	
48	«Благодарные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1	«Золотой век» дворянства. Жизнь крестьян. «Среднего рода люди»	А Б Д Е	
49	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева	1	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.	А Б Д Е	
50	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1	Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии. Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.	А Б Д Е	
51	Внешняя политика Екатерины II	1	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.	А Б Д Е	
52	Освоение Новороссии и Крыма	1	Освоение Новороссии. Освоение Крыма. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму.	А Б Д Е	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II»	1		А Б Д Е	
Тема IV. Российская империя при Павле I (4 часа)					
54	Внутренняя политика Павла I	1	Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».	А Б Д Е	

55	Внутренняя политика Павла I	1	Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.	А Б Д Е	
56	Внешняя политика Павла I	1	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.	А Б Д Е	
57	Внешняя политика Павла I	1	Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море. Результаты	А Б Д Е	
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (9 часов)					
58	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. <i>Н.И. Пощинков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.</i> А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России.	А Б Д Е	
59	Образование в России в XVIII веке	1	Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Симоновом монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет	А Б Д Е	
60	Российская наука и техника в XVIII веке	1	Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Алтая и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.	А Б Д Е	
61	Российская архитектура XVIII века	1	Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков	А Б Д Е	
62	Живопись и скульптура	1	Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия	А Б Д Е	
63	Музыкальное и театральное искусство	1	Музыка и театр в европейской истории XVIII в. Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Первые русские композиторы.	А Б Д Е	
64	Народы России XVIII века	1	Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование чернышоселости.	А Б	

				Д	
				Е	
65	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
66	Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя 1762-1800 гг.»	1		А	
				Б	
				Д	
				Е	
67	Царьцын и его окрестности в XVIII в.	1	Петр Великий и Царьцын. Роль Царьцына в народных движениях XVIII в. Строительство Царьцынской укреплённой линии и её значение. Государственные учреждения в Царьцыне в конце XVIII в. Занятия жителей Царьцына. Возникновение Сарелты. Е.И. Пугачёв в Царьцыне.	А	
				Б	
				Д	
				Е	
68	Резерв	1		А	
				Б	
				Д	
				Е	