

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад № 95 Центрального района Волгоград

пр. им. В.И. Ленина, 44-а, Волгоград, 400005

тел./факс 8 (442) 23-02-97, E-mail: dou95@volgadmin.ru

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МОУ детского сада № 95

Н.П. Полуосьмак

Приказ от «31» августа 2023 г. №133

**Годовой план воспитательно-
образовательной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №95
Центрального района Волгограда»
на 2023 -2024 учебный год**

Волгоград, 2023г

Содержание плана работы.

1. Анализ работы МОУ Д е т с к и й с а д № 9 5 за 2022 – 2023 учебный год.
2. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.
3. Организационно-педагогическая работа:
 - 3.1 Заседания педсоветов;
 - 3.2 Организационно – педагогическая работа в районе, в городе;
 - 3.3 Организационно – педагогическая работа в ДОУ;
 - 3.4 Организационно – педагогическая работа с детьми;
 - 3.5 Оздоровительная работа с детьми;
 - 3.6 Работа с родителями;
 - 3.7 Взаимодействие со школой.
4. Методическая работа
 - 4.1 Консультации, семинары, открытые просмотры.
 - 4.2 Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических сотрудников.
5. Административно-хозяйственная работа.
6. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.
7. Система оценки качества образования
 - 7.1 ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

**Анализ
результатов работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95
Центрального района Волгограда» за 2022-2023 учебный год**

В МОУ Детский сад №95 в 2022- 2023 учебном году функционировало 10 групп, из них групп раннего возраста – 1, групп кратковременного пребывания – 1, дошкольного возраста – 7, из них - 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития..

Выполнение основной задачи ДООУ по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходило путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга », комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Т.Н.Дороновой (группы дошкольного возраста);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение МОУ Детский сад №95 укомплектовано педагогическими кадрами на 65 % согласно штатному расписанию. В детском саду работают 18 специалистов, из них – 12 воспитателей, 5 узких специалистов, 1 административный работник . 34 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 7 человек.

В 2022 – 2023 учебном году аттестовались: на высшую квалификационную категорию воспитатель Михалевич Мария Валерьевна; Не имеют квалификационных категорий 7 педагогов, 3 педагога вновь приняты на работу, со стажем работы в данном учреждении менее 3-х лет, 2 педагога пройдут процедуру аттестации в сентябре 2023 года на первую категорию . 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, некоторые педагоги готовятся к процедуре аттестации.

Высшее образование имеют – 10 человек, среднее специальное – 8 человек; высшее педагогическое образование имеют – 10 человек, среднее специальное педагогическое образование - 18 человек

В 2023- 2024 учебном году планируется сократить количество вакансий в ДООУ.

Повышение квалификации педагогов.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показывает, что работа по повышению квалификации ведется систематически и регулярно.

В прошедшем 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 1 педагог (1 педагог – установление высшей квалификационной категории и 3. Обучались на курсах повышения квалификации 17 педагогов. Все педагоги ДООУ прошли обучение по программам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», в объеме 36 часов, 3 педагога прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 72 часов

В 2023- 2024 учебном году планируется присвоение первой квалификационной категории 2 педагогам с установленной первой квалификационной категорией. 2 педагога будут

подтверждать первую и высшую категорию. Согласно графику все педагоги записаны на курсы повышения квалификации.

Также педагоги МОУ Детский сад №95 принимали активное участие в конференциях, семинарах, семинарах – практикумах различного уровня (*приложение №3*).

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня

В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и детского творчества оказало огромное влияние на распространение передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов и рейтинга ДОО.

В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции участие в различных конкурсных мероприятиях в основном было дистанционным.

По результатам участия в конкурсах и фестивалях профессиональной направленности 13 педагогов получили Дипломы победителей и призеров конкурсов и фестивалей для педагогических работников различного уровня

В течение текущего года воспитанники учреждения и их родители приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских детско- родительских конкурсах, которые проводились в целях духовно- нравственного, эстетического и патриотического воспитания. Данный вид творческой деятельности способствует взаимодействию дошкольного учреждения и семьи, результаты участия детей и родителей прилагаются

Предъявление педагогами ДОО передового опыта.

В 2022-2023 учебном году 4 педагога представили свой опыт работы на всероссийском, региональном, городском и районном уровне, выступая с докладами и презентациями; 6 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня; остальные педагоги выступали с докладами на педагогических советах ДОО, методических объединениях.

Педагоги ДОО также активно участвуют в методической работе детского сада: принимают участие в педагогических советах, районных и городских методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и обучения; систематизируют и обобщают опыт работы по теме самообразования; повышают квалификацию в области психолого- педагогических аспектов деятельности.

Программно-методическое обеспечение

Коллектив МОУ Детского сада №95 работает согласно основной образовательной программы ДОО в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой (в группах раннего и дошкольного возраста);

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой в группе компенсирующей направленности);

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются педагогические программы и технологии:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста»- автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева,

Н.Н.Авдеева;

-«Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;

-«Наш дом - природа» - автор Н.А. Рыжова;

-«Воспитание маленького Волжанина» - автор Е.С.Евдокимова

Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ, образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Педагогические программы и технологии обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы и играют важную роль в развитии у детей любознательности.

На следующий учебный год продолжится пополнение материалов по организации коррекционно - развивающего обучения, диагностического материала для групп раннего возраста, а также пополнение методической литературы и учебных пособий по апробации программы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, пополнение программно – методического материала в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Программно – методическое обеспечение и перечень используемых программ и технологий по всем образовательным областям представлены в приложении (*приложение № 6*).

Результаты комплексной диагностики уровней освоения программы воспитанниками МОУ Детского сада №95 Центрального района Волгограда»

Цель диагностирования: изучение индивидуально-личностных особенностей детей, получение достоверных данных об уровне освоения программы «Радуга», «От рождения до школы» каждого ребенка.

Диагностика позволяет обеспечить оптимизацию процесса индивидуального обучения, правильное определение результатов обучения, свести к минимуму ошибки в оценке знаний детей.

Воспитателями всех возрастных групп детского сада диагностика проводилась в сентябре месяце в три этапа.

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу ул. Пр-кт им.В.И.Ленина 44а):

в диагностическом обследовании приняло участие 95дошкольников:

- ✓ 20 младшего дошкольного возраста (вторая младшая группа);
- ✓ 75 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу ул.Желябова 1):

в диагностическом обследовании приняло участие 93 дошкольника:

- ✓ 25 детей раннего и младшего дошкольного возраста (первая младшая, разновозрастная группы);
- ✓ 11 детей среднего дошкольного возраста ЗПР
- ✓ 54дошкольника старшего и среднего возраста(старшая, подготовите, разновозрастная)

В рамках **I этапа** воспитатели изучали присущие возрасту достижения дошкольников (освоение ими определенных способов умственных действий, уровень овладения знаниями). В качестве основных методов, позволяющих выявить реализацию программы, применяли методы диагностики: наблюдение, беседы, дидактические игры.

На основании полученных данных воспитателями определялись уровни освоения

программы по показателям:

- ✓ ознакомление с окружающим;
- ✓ математические представления;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- ✓ социально-личностное развитие.

Итоговые результаты были описаны в диагностических картах и информационных справках.

В рамках **II этапа** подробные диагностические данные по каждой группе были представлены для дальнейшего изучения **с целью** получения более подробной информации относительно общего количества дошкольников муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №95

Анализируя сводную таблицу результатов по диагностическим показателям можно отметить, что по всем показателям прослеживается в большей степени средний уровень освоения программы воспитанниками образовательного учреждения (по итогам двух корпусов):

- ✓ ознакомление с окружающим – 49,5 % детей;
- ✓ математические представления – 52,5% детей;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте - 54% детей;
- ✓ социально-личностное развитие - 56,5% детей. Высокий уровень по показателям:
- ✓ социально-личностное развитие – 25% детей;
- ✓ математические представления – 16% детей;
- ✓ ознакомление с окружающим – 20% детей;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте 19,5% детей.

В рамках **III этапа** указанная выше информация была сообщена на совещании при заведующем в качестве данных, с помощью которых можно сделать выводы о степени освоения программы воспитанниками:

Начало учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 17,5 % детей;
- ✓ Средний уровень – 53,5% детей;
- ✓ Низкий уровень – 29% детей.

Рекомендации:

- ✓ воспитателям необходимо знать индивидуально-личностные особенности детей, имеющих низкий уровень освоения программы;
- ✓ оптимизировать процесс обучения для создания индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка;

Конец учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 58 % детей;
- ✓ Средний уровень – 35,5% детей;
- ✓ Низкий уровень – 6,5% детей

Воспитателям групп были даны соответствующие рекомендации.

Рекомендации:

- ✓ В качестве основных методов, позволяющих вывить реализацию программы и оценить уровень развития детей, использовать наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации), несложные эксперименты (в виде поручений ребенку, дидактических игр), беседы с детьми;
- ✓ Наблюдения за ребенком проводить в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- ✓ Во время диагностического обследования поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать оценочных суждений, чаще говорить слова одобрения и поддержки, не указывать на ошибки;

- ✓ По результатам диагностических карт, учитывая особенности и индивидуальность детей, продумать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Уровень готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения

По результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2023 года, 100% детей подготовительных к школе групп готовы к началу школьного обучения.

Из общеобразовательных подготовительных к школе групп №3, № 8 выпущено в школу 46 воспитанников, из них с высоким уровнем подготовки к школе - 85%, средним уровнем подготовки - 15%. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного образования. У всех – хорошее речевое развитие. 86% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально- бытовой ориентировки и учебная мотивация

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Для успешной реализации учебного плана на 2022-2023 год по дополнительным образовательным программам интеллектуальной и художественной направленности в детском саду проводилась работа по организации платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников с учетом приоритетных направлений деятельности: интеллектуальной и художественно-эстетической. В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении платных дополнительных образовательных услуг, руководствуясь ч.9 ст. 54 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 2ПЗ-ФЗ, Постановлением правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 (редакция от 14.07.2022г.), на основании Устава МОУ Детский сад №95, Положения о платных образовательных услугах МОУ детский сад №95, учитывая заявления родителей (законных представителей) воспитанников в МОУ Детский сад №95 организована реализация платных образовательных услуг в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дошкольников.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году работали 1кружки по следующим наименованиям:

- «Индивидуальные занятия с логопедом» - учитель – логопед Балябина И.В.,
- «Юный художник» - воспитатель Мокина О.С.,
- «Ловкие пальчики» - учитель-дефектолог Маслова Н.Д;
- «Говорим правильно»-воспитатель Ракитна С.В.
- «Танцевальная мозаика»-пед доп.образ Денисова С.А.
- «Английский язык»-педагог допобразоа Утемисова Н.А.
- «Поем,играя»-муз.рук Агрева М.В.
- «Домисолька»-муз.ру. Тарасова Н.Ю.

По результатам диагностических показателей уровня освоения дополнительных образовательных программ в октябре месяце у 68 % детей прослеживался в большей степени средний уровень освоения дополнительных образовательных программ, у 32 % детей

– высокий (из расчета данного количества воспитанников).

После проведения познавательной, художественно-продуктивной работы с детьми в течение 2022-2023 учебного года диагностические показатели изменились.

В мае месяце у 46% дошкольников прослеживается средний уровень освоения дополнительных образовательных программ, высокий уровень – 54%.

Воспитанники, обучающиеся в кружках, активно принимали участие в межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах детского творчества, являлись победителями и призёрами в различных номинациях («Хореография», «За оригинальность техники исполнения», «Рисунок», «Поделка» и др.):

- в региональном конкурсе «Зеленая планета»;
- в районном конкурсе «Рождественские встречи».

В новом 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении планируется продолжить организацию платных дополнительных образовательных услуг, учитывая запросы родителей и интересы воспитанников.

Анализ образовательного процесса в ДОУ.

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Детский сад №95 были подготовлены и проведены следующие мероприятия (в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год):

- **Педагогические советы:**

- Установочный: «Приоритетные направления работы образовательной политики МОУ Детский сад №95 на новый 2022-2023 учебный год».

Тематический: 1.« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Практика и перспективы.»2«Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ»3. Организация работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», использование инновационных технологий в развитии творческих способностей дошкольников»

- Итоговый: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

- **Совещания при заведующем**

- **Семинары и практикумы:**

- Семинар «Изобразительная деятельность в ДОУ».

- Семинар «Воспитание гражданско – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».

- Семинар «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников».

- Практикум для воспитателей «Все о безопасности».

- Педагогический лекторий «Педагогическая диагностика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста».

- **Консультации:**

- «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».

- «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации».

- «Современные формы и методы работы по организации театрально – игровой деятельности в ДОУ».

- «Методика и содержание работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ».

- «Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне-зимний период».
- «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».
- «Безопасность и здоровье детей».
 - «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения».
 - «Антикоррупционная культура», «Кто виноват и что делать?» - предупреждение коррупции.
 - «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».
- «Особенности организации работы в летний период».
- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».
- «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».
- «Ребенок в природе», «Организация закаливания в летний период», «Организация творческой деятельности в летний период», «Чтобы адаптация прошла успешно».
- **Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**
 - Организация открытого просмотра педагогического процесса (подвижные игры на прогулке).
 - Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия).
 - Организация открытого просмотра новогодних утренников.
 - Организация открытого просмотра педагогического процесса (режимные моменты).
 - Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марта.
 - Открытое мероприятие: «День здоровья».
 - Организация открытого просмотра педагогической деятельности (утренняя гимнастика).
 - Организация выставки детских работ кружковой деятельности. Просмотр мероприятий.
 - Тематические дни: «Сталинградская битва», «День Победы», «День космонавтики», «День России».
- **Выставки:**
 - организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы;
 - выставка рисунков, стенгазет, книг-самоделок по предупреждению ДДТТ;
 - Организация выставки «Осенний калейдоскоп» «Чудеса под Новый год», «Далекий и близкий космос», «Рисуем вместе с мамами», «Мама – первое слово...», «Защитники Отечества», «День Победы», «Мода из отходов», «Лучшая кормушка», «Лучшая осенняя шляпка», «Кукла театральная – игрушка уникальная», «В моем окне – моя Россия».
 - Организация выставки детских работ кружковой деятельности;
 - Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период»;
 - выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы.
 - **Смотры – конкурсы:**
 - «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
 - Смотр центров патриотического воспитания в группах;
 - Смотр предметно - развивающей среды в группах.
 - **Конкурсы в ДОУ:**
 - «Лучшая кормушка»,,
 - «Осенний вернисаж»,,

- «Новогодний калейдоскоп»,
- Конкурс чтецов,,
- «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию дошкольников»,
- «Лучший центр сюжетно – ролевых игр»,
- .
- **Праздники, развлечения, досуги, акции:**
 - праздник «Осенняя ярмарка»;
 - проведение новогодних праздников;
 - проведение праздника к международному женскому дню 8 марта;
 - музыкальное развлечение «Масленица Широкая»;
 - литературно-музыкальное развлечение «Этот День Победы», «23 февраля»;
 - развлечение «1 Сентября», День защиты детей;
 - Тематический день «День России»; «Самый лучший папа» «Космическое путешествие»;
 - Акция «Поможем птицам»;
 - Акция «Чистое утро».

Хочется отметить, что организация и проведение праздников, досугов, развлечений музыкальными руководителями Тарасовой Ниной Юрьевной и Агаревой Марией Владимировной тщательно продумывается, учитываются длительность, сюжетность праздников, эстетика оформления музыкальных залов, эстетика используемого оборудования, использование ТСО, требования к которым соответствуют целям и задачам музыкального образования, задачам образовательной области - художественно-эстетического развития и образования детей. Музыкальными руководителями разработаны и написаны сценарии праздников для каждой возрастной группы с учетом возрастного развития детей дошкольного возраста. В рамках предварительной работы по оформлению и украшению зала к различным праздникам совместно с педагогами образовательного учреждения были организованы следующие виды деятельности: изготовление декораций, необходимых атрибутов к оформлению музыкальных залов, пошив костюмов для персонажей праздника, украшение музыкальных залов. Музыкальные руководители создают все условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности на праздниках, поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Побуждают дошкольников передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения; при взаимодействии с детьми организуют индивидуальный подход, учёт их интересов, возможностей и особенности развития каждого ребенка.

В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции все праздники проводились внутри одной возрастной группы.

В прошедшем году музыкальные руководители продолжили работу по дистанционному онлайн консультированию родителей воспитанников.

Отмечено также активное участие в дистанционных конкурсах детского творчества, участие в музыкальной гостиной по представлению опыта работы.

- **Тематические недели:**
 - «Зимушка хрустальная»;
 - « Сталинградская битва»;
 - «Этот день Победы...».
 - «Далекий и близкий космос».

Анализ работы по предотвращению травмирования и гибели несовершеннолетних детей в ДДТТ за 2022-2023уч г.

Воспитательно-образовательная работа по обучению детей ПДД в ДОУ ведется по программе

Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», с использованием наглядных пособий «Правила дорожного движения».

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ДОО разработаны:

- годовой план мероприятий по профилактике ДТТ и изучению ПДД;

- перспективный план по всем возрастным группам;

На 2022-2023 учебный год, в рамках профилактики ДТТ и изучения ПДД, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- 1.Формировать у детей дошкольного возраста знания Правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.

- 2.Развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях на дороге.

- 3.Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится в течение года планомерно, систематически. Работа по данному направлению охватывает все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

В начале учебного года в детском саду прошла неделя безопасного движения. В ходе тематической недели были проведены занятия по познавательному развитию, в ходе которых детей знакомили и закрепляли ПДД, были проведены ряд экскурсий к проезжей части, проведено развлечение для воспитанников; полученные представления дошкольники отобразили в рисунках и организовали выставку «Улицы нашего города».

Работа с обучающимися.

В ДОО проводятся с детьми экскурсии, целью которых являются как ознакомление с улицей, перекрестком, дорожными знаками, так и наблюдение за пешеходами, движением различных видов транспорта, также во всех возрастных группах проводятся сюжетно-ролевые игры по ПДД. В теплый период (сентябрь-декабрь, март-август) проводятся еженедельные тренировочные занятия на разметке детского сада, на улице, где дети имеют возможность закрепить полученные знания. В ноябре провели развлечение «На улице – не в комнате». Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в районной викторине «Знатоки дорожного движения».

В группах пополнили развивающую среду по ознакомлению детей с правилами безопасности: настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте.

Воспитанники нашего ДОО приняли участие в областной акции «Дорога глазами детей» при поддержке центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», в районном конкурсе- турнире «Азбука Безопасности» для воспитанников старшего дошкольного возраста, приняли участие в региональном межсетевом конкурсе «Жизнь БЕЗопасности-2022» в номинации «Лучшая предметно-пространственная среда по ПДД», номинация поделок детского творчества «Несуществующий дорожный знак», номинация фотоконкурс «На дороге безопасно-это классно!».

Работа с педагогами.

Проведены консультации для педагогов по теме «Правила передвижения дошкольников в колоннах», «Правила дорожные, очень- очень важные» проведены педагогические минутки, на которых педагогам предложено решить немало проблемных ситуаций по ПДД. За истекший период педагоги пополнили методические копилки дидактическими играми, обновили центры по ПДД в группах. Лучшие центры по ПДД были представлены на региональном межсетевом конкурсе «Жизнь БЕЗопасности-2022» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди

воспитанников и их родителей, педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Немало внимания уделялось аспекту **взаимодействия с семьей** в воспитании навыков безопасного поведения: родителям предоставлялись консультации, папки-передвижки, регулярно обновляется информационный стенд для родителей «ПДД».

Вопросы ПДД рассматривались на родительских собраниях, производственных совещаниях с педагогами. По результатам заседаний разработали рекомендации и памятки для родителей.

Совместно с родителями, педагогами и воспитанниками проведены акции «Безопасный Новый год», «Письмо водителю», «Правила дорожные-правила надежные»

Проведены консультации «Правила перевозки детей», розданы буклеты родителям «Будь внимателен на дороге!», приняли участие в челлендже "Возьми ребенка за руку", «Везу ребенка правильно».

В основе теоретической базы работы по данному направлению лежат следующие нормативно-правовые документы:

на федеральном уровне:

- Федеральный закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, постановление от 23.10.1993г. №1090 (с внесенными изменениями и дополнениями);
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;

на уровне образовательного учреждения:

- Устав МОУ Детский сад №95
- Основная образовательная программа МОУ Детский сад №95 (в один из разделов вариативной части программы входит парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой);
- Приказы и Положения МОУ Детский сад №95:
 - График работы площадки по ПДД;
 - Паспорт дорожной безопасности МОУ Детский сад №95 ;
 - Перечень инструкций для проведения инструктажей по ТБ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95 Центрального района Волгограда», особое внимание уделяет проблеме профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ведёт свою работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для освоения детьми правил безопасного поведения на дороге по возрастным особенностям;
2. Организация мероприятий с родителями воспитанников на основе новых педагогических технологий;
3. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, воспитание законопослушного гражданина.

Целью работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении пяти лет являлось повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на дорогах и улицах города. В 2022 – 2023 учебном году данная цель решалась посредством следующей задачи:

- Продолжить реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Систематически методической службой детского сада была пополнялась картотека проблемных ситуаций, иллюстраций, литературных произведений, серии картин с игровыми ситуациями по ПДД.

Для педагогов были проведены консультации на следующие темы:

«Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»,
«Организация развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения в ДОУ», «Формирование правил дорожного движения у детей дошкольного возраста через дидактические игры»,
«Безопасность детей в зимний период», «Дорожная безопасность», «Ребенок на улицах города». Также был проведен практикум для воспитателей «Все о безопасности», который включал в себя раздел по соблюдению детьми и взрослых правил дорожного движения.

В течение 2022- 2023 учебного года были реализованы следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе, оформление памяток для родителей;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения;
- акция «Возьми ребенка за руку»;
- акция «Родители – водители»;
- совместные детско – родительские конкурсы творческих работ.

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

Следующим этапом работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма являлась организация непосредственной работы с дошкольниками. Важнейшим методом педагогического воздействия мы считаем такие наглядные методы, как наблюдение окружающей действительности, рассматривание плакатов, проблемных ситуаций, просмотр видеофильмов, слайдов.

Следует отметить, что за отчетный период участие воспитанников в ДДТП отсутствует.

С воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- организация детской опытно – поисковой деятельности, решение детьми проблемных ситуаций, работа с интерактивной стеной «Улицы города» (в рамках работы комнаты ПДД);
- проведены серии занятий -цикл бесед и занятий с детьми старшего дошкольного возраста
«Путешествуем по микрорайону» с использованием макета микрорайона;
- проведены серии сюжетно – ролевых игр «В автобусе», «Водитель», «Мы - пешеходы», пополнены атрибуты и костюмы для проведения сюжетно - ролевых игр;
- проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, в частности по правилам дорожного движения.

Воспитанники МОУ Детский сад №95 в 2022 - 2023 учебном году приняли активное участие в межсетевом конкурсе «Жизнь БЕЗопасности», заняв почетные призовые места.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что воспитанники в целом знают основные дорожные знаки, умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, так как имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Анализ выполнения задач годового плана.

Целью работы МОУ Детского сада №95 в 2022 – 2023 учебном году являлось создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с

окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическим коллективом в 2022 – 2023 учебном году решались следующие задачи:

Задача № 1.

. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

Задача № 2.

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс эффективные технологии для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни

Задача № 3.

Создание условий, способствующих реализации развития творческих способностей дошкольников посредством интеграции в разных видах продуктивной деятельности.

При выполнении первой задачи годового плана педагогический коллектив начал с сентября 2022 года Решая задачу по Созданию условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста дошкольного возраста, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «.« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Практика и перспективы.»».
- Тематическая проверка по теме «Организация гражданско- патриотического воспитания в ДОО».
- Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».
- Семинар «воспитание гражданско – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».
- Организация и проведение тематических дней «День Победы», «Сталинградская битва», «Далекий и близкий космос», «23 февраля», «День памяти и скорби», «День народного единства», «Все дети за мир на планете», «День России».
- Организация и проведение выставок «Сирень Победы», «Гордимся нашей армией», «У храбрых есть только бессмертие», «Ты выстоял великий Сталинград!», «Далекий и близкий космос», «Славим в мае День Победы», «Стена памяти».
- Организация праздничных мероприятий «Песни, опаленные войной», «Россия – это мы», «Пусть всегда будет солнце».

Опираясь на принципы построения Основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в детском саду был разработан инновационный проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения». Проект создан для работы с детьми дошкольного возраста и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с родителями и детьми по патриотическому воспитанию. Реализация проекта осуществлялась через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Поэтапная работа по данному направлению в нашем детском саду реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение;
2. Работа с детьми;
3. Работа с родителями.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

- Знакомство с родным городом, его историей;
- Знакомство с родным краем и Россией;
- Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа;
- Знакомство с былинными героями и их подвигами.
- Знакомство с государственной символикой города и страны. В ходе реализации творческого этапа проекта было создано:
 - система образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности;
 - банк данных об оценке качества гражданско-патриотического развития детей в ДОУ.
 - разработаны методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников;
 - обогатилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.

Использование современных методов и форм патриотического воспитания позволяет достигнуть определённого результата в нравственно- патриотическом воспитании: представления о семье, нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. В нашем детском саду применяются следующие формы работы: патриотические праздники, досуги и акции, занятия, театрализованные представления, семейные проекты и конкурсы.

В детском саду активно проводились тематические праздники и акции, которые помогают нам в формировании чувств патриотизма, являются групповым методом работы и охватывают непосредственно всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и родителей.

В 2022- 2023 году семьи наших воспитанников и сотрудники ДОУ принимают активное участие в городских акциях и акциях детского сада. Одной из таких акций стала патриотическая акция «Чтобы помнили...». Суть этой акции весьма проста - ни один герой войны не будет неизвестным, имена героев станут известны всем, от мала до велика. Подобные акции учат детей быть благодарными ветеранам, которые отдали свою жизнь, за возможность расти и развиваться, жить и любить в мирное время.

Ежегодная всероссийская Акция «Бессмертный полк», постоянными участниками которой, являются воспитанники нашего ДОУ их родители, а также сами сотрудники детского сада, направлена на повышение вклада семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках. В результате проведения акции у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества.

Семьи воспитанников и педагоги нашего дошкольного учреждения принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Сталинградские окна». В процессе совместной творческой работы по оформлению окон ко дню празднования годовщины Победы и Сталинградской битвы, ребята в полной мере смогли прочувствовать значимость этого дня в истории нашего народа. Праздничное оформление окон к 9 мая и 2 февраля стало нашей историей, гордостью и традицией.

Коллектив детского сада, родители и воспитанники активно подключились к региональной акции «Альбом Победы». Главная идея акции

- уделить каждому ветерану Волгоградской области особое личное внимание и вовлечь в эту деятельность как можно более широкий круг граждан региона.

Проведение патриотических праздников в детском саду – это еще одна хорошая, добрая традиция. В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду. Это народные и фольклорные праздники, государственно-гражданские праздники, международные праздники, бытовые и семейные праздники, которые специально придумываются взрослыми. Патриотические праздники воспитывают у детей чувство сопричастности к памятным событиям страны. Большое

внимание уделяем теме Великой Победы. В программу мероприятия вошли песни и стихи о войне, а также познавательно – спортивные досуги. Ежегодно в нашем детском саду проводится праздничное мероприятие, посвященное 2 февраля, в ходе которого дети знакомятся с героическими подвигами защитников Сталинграда. Широко в детском саду празднуется День России. В июне 2023 года воспитанники и родители приняли активное участие в праздничных мероприятиях «Мы – поколение России», где детям рассказали об истории нашей великой страны, о многообразии народных традиций, познакомили и символами России; «Я живу в России», где детям рассказали не только о государственных, но и неофициальных символах России, поиграли в игры «Собери матрешку», водили хоровод «во поле береза стояла», спели гимн российской Федерации и совершили автопробег «Моя любимая Россия». Была оформлена выставка детских творческих работ «В моем окне – моя Россия». В нашем детском саду традиционным стало проведение праздника, посвященного Дню государственного флага России. Педагоги и родители приняли участие в флешмобе «Горжусь, что живу под Российским флагом я». В октябре месяце в детском саду прошли ярмарочные гуляния с целью приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьями воспитанников. В нашем детском саду применяется метод семейных проектов. Суть его в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, изготавливает материал по заранее выбранной теме, таких как: «Моя родословная в истории моей страны», «Герб семьи», проведение конкурсов и фотовыставок. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов.

Таким образом, результаты нашей работы показывают, что использование инновационных технологий, а конкретно в нашем случае тематических акций и праздников, в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников даёт возможность развивать у детей внутреннюю активность, ставить цели, способность выделять проблему, добывать знания, приходить к определённому результату. То, что мы вложим в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Хочется верить, что проводимая в нашем детском саду работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

На следующий год планируется изучить систематизировать образовательный процесс по гражданско – патриотическому образованию дошкольников.

Задача на 2023 - 2024 учебный год:

Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;

Задача на 2023 - 2024 учебный год:

Продолжать работу по применению игровых технологий для развития творческих способностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО

Следующая задача «Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс эффективные технологии для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» решалась в детском саду *следующим образом*

Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение безопасности»;

- Оперативный контроль «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге»;
- Практикум для воспитателей «Все о безопасности»;
- Консультации: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей ПДД», «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность», «Обучение основам безопасности жизнедеятельности»;

- Консультация «Безопасность и здоровье детей», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города», «Ребенок в природе»;
- районный семинар «Физкультурно – оздоровительные технологии в современном образовательном пространстве» .

В годовом плане работы ДОУ были запланированы и реализованы в течение года следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасности в быту;

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

В ДОУ созданы условия по обеспечению безопасности и организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Санитарно-гигиенические условия, режим дня, создан в соответствии с действующим Санпин, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично- ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, частое проветривание групповых комнат. В каждой группе имеются физкультурные уголки для организации совместной и самостоятельной двигательной активности детей, картотеки пальчиковых игр, бодрящей гимнастики, физкультминуток, спортивные атрибуты для утренней гимнастики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и закаливания воспитанников.

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность по организации безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников, закрепляют знания по предупреждению детского травматизма, познакомились с традиционными и инновационными формами работы с воспитанниками по привитию знаний о правилах безопасного поведения в быту и социуме.

В целом, работа по безопасности и укреплению здоровья детей осуществляется в рамках всех разделов и направлений Основной образовательной программы дошкольного образования через все виды детской деятельности. В большей степени через игровую деятельность, воспитание навыков поведения, ознакомление с предметным и социальным миром, чтение художественной литературы, изобразительное искусство и физическое развитие. В группах безопасная среда, хороший психологический климат, эмоциональный комфорт, что способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью.

Задача на 2023 - 2024 учебный год:

Продолжить реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Рассматривая работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников нельзя не проанализировать организацию коррекционной работы учителей – логопеда и дефектолога.

В начале текущего учебного года педагогами была оформлена необходимая документация Перспективное и календарное планирование коррекционной работы разработано в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками здоровьесберегающих технологий: пальчиковым тренингом, сопряжённой гимнастикой «Театр пальчиков и языка», биоэнергопластикой, кинезиологической гимнастикой; методическими рекомендациями Е.Н.Потаповой по развитию тактильной памяти, методикой Е.В.Новиковой «Нетрадиционные методы массажа для детей с тяжёлыми нарушениями

речи»; реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, имеющими нарушения в речевом развитии.

Специалисты постоянно работают над пополнением дидактического материала новыми

играми и пособиями, оформляют раздаточный и демонстрационный материал для развития компенсаторных возможностей дошкольников.

В рамках работы с родителями, учитель-логопед и учитель-дефектолог привлекают родителей к участию в коррекционно-педагогическом процессе:

- проводит индивидуальные консультации, выступает с информационными сообщениями на родительских собраниях;
- вместе с родителями ведёт индивидуальные тетради, в которых находят отражение рекомендации и практический материал по закреплению навыков правильной речи у дошкольников;
- оказывает методическую помощь в форме предоставления рекомендаций на информационные стенды «Советы логопеда», в папки «Консультации для родителей» во всех возрастных группах детского сада.

Анализ контрольной деятельности.

В течение текущего учебного года осуществлялась система наблюдений и проверок за деятельностью педагогов в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры:

- тематический: «Создание условий в ДОУ для организации театрально - игровой деятельности с дошкольниками», «Организация гражданско - патриотического воспитания в ДОУ», «Организация работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение безопасности».
- предупредительный: «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Организация прогулки», «Организация кружковой работы в ДОУ», «Организация и проведение коррекционных занятий», «Оздоровительные мероприятия в режиме дня», «Организация работы с детьми во 2-ой половине дня», «Подвижные игры в режиме дня», «Организация закаливания», «Введение документации учителем - логопедом», «Работа с родителями», «организация прогулок».
- оперативный: «Готовность к новому учебному году», «Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация питания детей», «Охрана жизни и здоровья детей», «Организация работы по профилактике ДДТТ», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация режима дня», «Организация и проведение новогодних праздников», «Проведение праздников, посвященных «Сталинградской битве», «Дню защитника отечества», «Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов», «Оборудование групповых и родительских уголков», «Реализация мини- проектов, образовательных проектов со старшими дошкольниками», «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге», «Состояние воспитательно- образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста», «Проведение педагогической диагностики», «Готовность к летнему оздоровительному периоду», «Утренний прием детей», «Организация закаливания», «Проведение физкультурных игр и развлечений», «Наглядная информация по ПДД», «Познавательная - исследовательская деятельность», «Выносной материал» «Здоровьесберегающая среда», «Итоги летней оздоровительной работы».
- целевой: «Организация коррекционной работы с детьми на логопункте», «Анализ планов образовательной работы».

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим

воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);
- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась; выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Наблюдения за деятельностью педагогов, результаты по итогам контроля фиксировались в картах наблюдений, в информационных справках, обсуждались на различных уровнях внутрисадовского управления в зависимости от цели и объёма контроля: на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических планёрках. Рекомендации, замечания были выслушаны педагогами, исправлены в течение установленного срока.

По результатам контрольной деятельности выявлены следующие проблемы:

- В планировании образовательной деятельности:
 - в календарных планах не прослеживается взаимосвязь в тематическом подборе игр, игровых заданий и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей той или иной группы;
 - блок «Организация индивидуальной работы с воспитанниками» прописывается эпизодически;
 - В организации предметно – пространственной развивающей среды:
 - оснащение предметно – пространственной развивающей среды в группах частично не соответствует возрасту детей, особенно при переходе в другую возрастную группу, например, переход из средней группы в старшую группу;
 - недостаточное оснащение центров в группах.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно- образовательного процесса в ДОУ:

- Более 78% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- Педагоги в целом владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 50% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

Однако при построении образовательного процесса педагоги не всегда учитывают деятельностно - ориентированные принципы, которые позволяют проявлять ребёнку активность, реализовывать своё отношение к окружающему миру и самому себе через совместную деятельность ребёнка и взрослого. Поэтому необходимо, чтобы педагоги не просто передавали детям готовые знания, организовывали детскую деятельность таким образом, чтобы дошкольники сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём доступных проблемных задач, были способны переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности. В марте 2023 года педагогов ознакомили с ФОП дошкольного образования, обновленными ФГОС ДО. Было отмечено, что Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год, педагогам необходимо учитывать требования ФОП и ФГОС ДО, изучить учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный

режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Наряду с этим следует учитывать следующие требования:

- поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.
- продолжать создавать условия для развития разнообразной игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- продолжать создавать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.

Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана работы дошкольного учреждения, предполагала взаимодействие педагогов и родителей, целями которого являлись: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Планирование работы с родителями представлено в системе, реализуется посредством разных форм, традиционных: коллективных, индивидуальных, наглядных; нетрадиционных: информационно-аналитических, наглядно-информационных, досуговых.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей. Педагогами представлены папки-передвижки, папки-раскладушки соответственно направлений развития и образования: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития: «Здоровье и экология», «Россия – наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение – партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Так как дети вновь прибывают в дошкольное учреждение, родителям необходимо участие, грамотная информация об адаптации малышей к детскому саду. Воспитателями младших групп представлены рекомендации для родителей по предупреждению дезадаптации детей 3-х лет к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Первый раз – в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду».

Для родителей будущих первоклассников воспитателями подготовительных к школе групп оформлены ширмы-передвижки с полезной информацией «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни», «Готовь школьную форму летом, а ребёнка – весной». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

В рамках проведения конкурсов, акций и выставок были оформлены выставки творческих работ родителей и детей по следующим тематикам «Чудеса под Новый год», «2 февраля», «23 февраля», «Космос глазами детей», «День Победы», «В моем окне – моя Россия». Родители воспитанники в течение 2022- 2023 учебного года приняли активное участие в совместных детско - родительских конкурсах, акциях и праздничных мероприятиях ДОУ:

- праздничные мероприятия на 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, День России, ярмарочные гуляния, флешмобы «Все дети за мир на планете!», «Здоровая нация», «Моя Россия».

Также родители совместно с воспитанниками активно участвовали в различных детско-родительских конкурсах районного и городского уровня и занимали призовые места: коллектив воспитанников подготовительной к школе группы - призеры регионального этапа международного детского экологического форума «Зеленая планета 2023», воспитанники старшего дошкольного возраста, «Рождественские встречи», участники ежегодного семейного фестиваля «Чудный миг».

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений, активная работа консультационного пункта.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь и консультирование старшей медицинской сестры, учителя – логопеда, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в ДОО, продолжать работу по оснащению и оборудованию групп.

В новом учебном году педагогический коллектив постарается удовлетворить запросы родителей. Необходимо продолжать работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Работа с неблагополучными семьями детей с девиантным поведением

В начале нового учебного года в дошкольном учреждении ежегодно среди родителей проводится анкетирование, по результатам которого оформляется социальный паспорт образовательного учреждения. По полученным данным социального паспорта ДОО на 2022-2023 учебный год можно проследить динамику, характеризующую родителей по различным направлениям. На основании данных социального паспорта МОУ и проведённой работы с семьями воспитанников, неблагополучных семей и детей с девиантным поведением не выявлено. Не смотря на этот факт, педагоги, узкие специалисты дошкольного учреждения продолжают работу по данному направлению, используют в работе эффективные формы работы с семьями воспитанников (как традиционные так и нетрадиционные)

Работа с социальными партнёрами

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по сотрудничеству данного дошкольного учреждения с организациями, другими образовательными учреждениями города Волгограда.

В 2022 – 2023 учебном году МОУ Детского сада №95 ребенка активно сотрудничал с кафедрой коррекционной педагогики ВГСПУ по реализации региональной инновационной площадки. Также сотрудничали с Волгоградским педагогическим колледжем в рамках прохождения практики студентами колледжа в ДОО.

В 2023 – 2024 учебном году МОУ Центр развития ребенка планирует продолжить сотрудничество с социальными партнерами (приложение № 11).

Анализ состояния развивающей среды в группах

Создавая условия для оснащения развивающей предметно – пространственной среды ДОО

соответственно стандартам дошкольного воспитания использовались следующие формы работы:

- Смотры – конкурсы:
- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
- Конкурс «Лучший центр сюжетно – ролевых игр для детей дошкольного возраста»;
- Смотр предметно - развивающей среды в группах;
- Смотр патриотических центров в группах.

Анализируя состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОО в разных возрастных группах, было установлено, что в целом оборудование и оснащение развивающей среды обеспечивает реализацию образовательного потенциала дошкольной организации, приспособленной для реализации образовательной программы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Организация среды в целом соответствует требованиям и основным принципам ФГОС ДО.

Анализ соответствия насыщенности среды возрастным возможностям детей и организации различных видов детской деятельности выявил, что во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающее игровую, познавательную, двигательную активность детей, эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей в различных видах деятельности.

В ходе анализа возможности трансформируемости предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей выявлено, что в основном, во всех группах прослеживается принцип гибкого зонирования и принцип интеграции образовательных областей. В групповых помещениях имеются маркеры игрового пространства, такие как кухонная плита, теремок, переносные домики-палатки, крупные напольные строительные наборы.

Анализ возможности разнообразного использования различных составляющих предметно-пространственной среды, а также наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей показал, что в основном в групповых помещениях имеется оборудование, используемое в различных уголках детской активности: атрибуты для двигательной активности используются в сюжетно-ролевых играх, переносные мольберты – в познавательно-исследовательской деятельности. Вариативность среды в ДОО отражается в периодической сменяемости игрового материала и появлении новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Также установлено, что во всех возрастных группах имеются предметы – заместители, природный материал, который используется детьми при организации сюжетно-ролевых игр.

Анализ обеспечения свободного доступа воспитанников к играм и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, выявил, что данный принцип реализуется в основном через доступное расположение оборудования, а также исправность и сохранность материалов.

Анализ соответствия всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования показал, что в целом во всех группах гигиенические требования состояния безопасной, комфортной развивающей среды соответствуют СанПиН и ФГОС ДО.

Хочется отметить, что в 2022- 2023 учебном году было приобретено оборудование для оснащения развивающей среды прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОО:

- для оснащения прогулочных участков, игровая песочница (1 шт);

Наряду с этим, в 2022- 2023 году учебном году развивающая среда пополнилось следующими составляющими:

- развивающим материалом для организации речевого развития детей:
 - Развивающие игры: «Назови какой?», «Учимся рассказывать по опорным картинкам»;

- Логическая игра «Лягушка»;
- Развивающие речевые игры: «Звонкий – глухой», «Говорящие слова», «Истории в картинках», Картинки, слова, схемы»;
- Демонстрационный материал «Слова, слоги и звуки»;
- Развивающий коврик – головоломка «Круги»;
- Развивающие настольные игры: «Свойства предметов», « В городе»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Развивающий пазл из дерева «Азбука»;
- Развивающая игра «Составляй-ка».
- Развивающий материал для организации музыкального воспитания дошкольников:

Анализ административно-хозяйственной работы.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В июне - июле 2023 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы малые формы, озеленены участки, клумбы, территория ДОУ.

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература. Произведён ремонт групп и помещений, во многих группах информационные стенды для родителей, а также обучающие стенды для воспитанников сменились на новые, более современные, отвечающие необходимым требованиям.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены в виду недостаточного финансирования.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива;
- задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен;
- выявлены положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна;
- деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ Детский сад №95 реализуется главная цель в работе: создание эффективного образовательного пространства, направленного на построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогическим коллективом в новом учебном году решаются следующие задачи:

Задача № 1.

Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Задача № 2.

Продолжить реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Задача № 3.

Продолжать работу по применению игровых технологий для развития творческих способностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО

4. Организационно-педагогическая работа.

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

4.1. Заседания педагогического совета. Педагогический совет №1(установочный)

Содержание работы	Дата проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МОУ Детский сад №95 на новый 2023-2024 учебный год». Цель: Подвести итоги работы за прошедший учебный год, утвердить годовой план, ООП ДО, АОП ДО, определить задачи, основные направления работы на новый учебный год Форма проведения: круглый стол. Повестка дня: 1.Обсуждение вопроса готовности дошкольного учреждения к началу учебного года. 2. Итоги летней оздоровительной кампании. 3. Реализация ФОП ДО. 3. Утверждение годового плана на новый учебный год. Утверждение ООП ДО И АОП ДО(в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО, ФГОС ДО). 4.Утверждение перечня образовательных комплексных и парциальных программ работы с детьми дошкольного возраста. 5.Утверждение видов планирования образовательной работы с детьми, расписания занятий и режимов дня, рабочих программ по дополнительному образованию, рабочих программ педагогов во всех возрастных группах. 6.Обсуждение: Новый порядок аттестации педагогических работников. . 7. Принятие решения педагогического совета.	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	

Педагогический совет №2.

Содержание работы	Дата Проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении

Тема: «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО». Цель: начать процесс внедрения ФОП ДО в практику дошкольного образовательного учреждения. Форма проведения: Круглый стол Повестка дня: 1.Информация о выполнении решений предыдущего заседания. 2. «Изменения в дошкольном образовании: ФОП ДО ФГОС ДО ». 3. «Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы». 4.«Требования к особенностям организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО». 5.Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для реализации ФОП ДО». 6.Викторина для педагогов: «Внедряем ФОП ДО». 7. Памятки: для педагогов: «Изучаем ФОП ДО», «Что рассказать родителям о ФОП?» 8. Подведение итогов конкурса для педагогов «Ступени воспитания патриотизма, на лучшую дидактическую игру (пособие) патриотическому воспитанию дошкольников. 9.Принятие решения педагогического совета.	Ноябрь	Заведующий. Старший воспитатель	
---	--------	--	--

Педагогический совет №3.

Содержание работы	Дата Проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
Тема: <i>«Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.»</i> Цель: совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в использовании игровых технологий через обновление содержания и технологий работы с детьми. Форма проведения: творческая мастерская	Февраль	Заведующий	

Повестка дня: 1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке. 2. Использование культурных практик в ДОУ 3. «Особенности реализации проектной технологии патриотического направления в детском саду». 5. Справка по итогам тематического контроля в ДОУ.		Старший воспитатель	
--	--	----------------------------	--

Педагогический совет №4.

Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год». Цель: Анализ достижения поставленных задач и полученных результатов в 2023-2024 учебном году, анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования и у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Форма проведения: круглый стол. Повестка дня: 1. Итоги работы педагогического коллектива МОУ за 2023-2024 учебный год (выполнение годовых задач). 2. Развитие речи детей дошкольного возраста (отчеты учителей – логопедов). 3. Анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью.Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития» 5. «Роль культурных концептов в экологическом воспитании дошкольников по ФОП ДО». 6. «О наших успехах»- отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика). 7. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. Отчет старшего	Май	Заведующий Старший воспитатель Учитель–логопед.	
---	------------	--	--

воспитателя.			
8. Музыкально-эстетическое воспитание в МОУ Детском саду №95.			
9. Организационные основы противодействия коррупции.			
10. Обсуждение и утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.			
11. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.			

4.2. Организационно – педагогическая работа в районе, в городе.

№	Содержание	Сроки
1.	Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов, психолого-педагогическое просвещение родителей при реализации ФОП ДО.	В течение года
2.	Организовать проведение МО для молодых специалистов города, в рамках работы школы молодого педагога.	По графику
3.	Принимать участие в подготовке процедуры аттестации педагогических кадров ДОУ.	В течение года
4.	Принимать участие в районных и городских конкурсах: -«Рождественские встречи»; - «Зеленый огонек»; «Планета успеха»;	Октябрь – Ноябрь (районный уровень) Декабрь – Январь (городской уровень) Январь - март (районный и городской уровень)
5.	День открытых дверей «Растем спортивными – вырастаем здоровыми» Принимать участие в городских и районных семинарах Посещать открытые мероприятия для повышения профессиональной компетентности.	Декабрь - январь Февраль Март - Апрель
6.		Февраль
7.		В течение года
8.		В течение года

4.3. Организационно – педагогическая работа в ДОУ.

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

1.	Провести диагностику профессиональной деятельности воспитателей по внедрению ФОП ДО, наметить планы индивидуального педагогического поиска.	Сентябрь- Октябрь
2.	Организовать изучение педагогического процесса.	В течение года В течение года
3.	Организовать работу с молодыми и вновь пришедшими педагогами.	Постоянно
4.	Обеспечивать преемственность в работе воспитателей и специалистов МОУ:	Сентябрь – октябрь
	Учителю - логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре составить планы работы на месяц;	В течение года
	Заслушать отчеты о работе специалистов с воспитателями.	
5.	Организовать работу творческой группы МОУ на 2023 -2024 учебный год.	В течение года
6.	Совершенствовать систему тематического и календарного планирования образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО.	В течение года
7.	Подбирать методические пособия, литературу, разрабатывать рекомендации в помощь воспитателям (по вопросам реализации ФОП ДО):	
	По планированию образовательной деятельности дошкольников;	
	По оснащению предметно – пространственной развивающей среды;	
	По эффективному применению педагогических технологий, парциальных программ и обучающих средств.	1 раз в квартал
8.	Продолжать систематизировать материалы педагогических изданий.	
9.	Обеспечивать сменность наглядной информации для педагогов и родителей.	В течение года В течение года
10.	Провести диагностику, анализ и выявить результативность работы по программе.	
11.	Организация и проведение конкурсов, праздников в ДОУ, спортивных олимпиад и тематических дней.	Май

4.4. Организационно – педагогическая работа с детьми.

№	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ			

1	Проведение «Дня знаний» -проведение тематических занятий, бесед ко Дню Знаний (Старший дошкольный возраст).	Сентябрь 01.09.2023	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
2	Психолого-педагогическая диагностика по всем разделам программы	Сентябрь 1-2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Обследование речи детей учителем-логопедом.	Сентябрь 01-15	Учитель-логопед
4	Проведение инструктажей по ОБЖ и ПДД с воспитанниками	Сентябрь 01-10	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Физкультурные досуги.	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
6	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
7.	Музыкальное развлечение.	в течение месяца	Муз. руководитель
8.	Детских творческий конкурс «Чудеса осени». Организация выставки детских работ.	4 –я неделя	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
ОКТАБРЬ			
1.	Конкурс детских творческих работ «Электронная азбука моего города от А до Я».	Октябрь 2-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Физкультурные досуги.	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
3.	Музыкальное развлечение .	в течение месяца	Муз. руководитель
4.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
5.	Викторина по познавательному развитию «Любимый город» (подготовительная к школе группа)	3-4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
НОЯБРЬ			
1.	Праздник Осени	Ноябрь 1-я и 2-я неделя	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
2.	Акция «Единство в наших сердцах»	Ноябрь 1-я неделя	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп

3.	День матери: - Выставка детских работ «Загляните в мамы глаза» (в дошкольных группах) - развлечение « Самые любимые».	4 неделя	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4.	Физкультурные досуги	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
5.	Музыкальное развлечение	в течение месяца	Муз. руководитель
6.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ			
1.	Детские спортивные игры и эстафеты.	2 неделя	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Детско-родительский творческий конкурс «Новогодний серпантин».	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
3.	Проведение Новогодних утренников.	Декабрь 3-я, 4-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	Выставка детских творческих работ «Зимний вернисаж».	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
ЯНВАРЬ			
1.	Новогодние каникулы.	1-08 января	
2.	Праздник Рождество, рождественские колядки «Коляда, коляда - отворяй ворота.	Январь 2-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
4.	Музыкальное развлечение.	в течение месяца	Муз. руководитель
5.	Физкультурный досуг.	Январь 4-я неделя	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
6.	Акция «Помоги птицам зимой» лучшая кормушка	Январь 4-я неделя	Воспитатели групп
7.	Конкурс детских творческих работ «Непокоренный Сталинград».	2-3-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп,

8.	Тематическая неделя «Сталинградская битва».	Январь 4-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
ФЕВРАЛЬ			
1.	Проведение тематических бесед, посвященных Победе под Сталинградом: - «Путешествуем по городу» виртуальная экскурсия (подготовительные к школе группы).	2 Февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	Акция «Бессмертный полк», «Сталинград в моем сердце»	2 Февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	Конкурс детского творчества по профилактике ДДТТ «Светоидея»	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Физкультурный досуг	в течение месяца	Инструктор по ФИЗО
5.	Музыкальное развлечение «Масленица широкая».	Февраль - март	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
6.	Вечера развлечений по плану	2 раза в месяц	Воспитатели групп
7.	«День защитника Отечества» - музыкально-физкультурный праздник.	23 февраля	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп
МАРТ			
1	Выставка детских рисунков - «Для милых дам» (старший возраст). -«Рисуем вместе с мамами» (младший возраст).	1 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Праздничные утреники «8 марта».	1 неделя	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
4.	Физкультурные досуги.	в течение месяца	Инструктор по физической культуре

5.	Неделя детской книги.	4 неделя (24 – 30 марта)	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Акция «Огород на подоконнике»	в течение месяца	воспитатели групп
АПРЕЛЬ			
1.	Всемирный день здоровья.	07.04.2023	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Выставка рисунков «Космос глазами детей». Мультимедийная презентация для детей « Космическое путешествие».	2-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Детский творческий конкурс на лучшую рукотворную книгу «Мы – наследники Победы: вернемся памятью назад...»	2-3-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Музыкальное развлечение.	Апрель 3-я неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Вечера развлечений по плану	2 раза в месяц	Воспитатели групп
5.	Физкультурные досуги	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
МАЙ			
1.	Праздничный концерт посвященный «Дню Победы».	7-8 мая	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Акция «Журавли памяти».	1 – я неделя	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Психолого-педагогическая диагностика по всем разделам программы.	3-я и 4-ая неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог психолог
4.	Выставка творческих работ «Герб моей семьи».	3-я, 4-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.	Выпускной бал.	Конец мая	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
----	----------------	-----------	--

ИЮНЬ			
1.	Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия: «Забавы с мячом», «Игры – эстафеты», «Классики», игры – упражнения «Маленькие спортсмены».	в течение месяца	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Музыкальное развлечение «Под парусом детства».	1 июня	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Музыкальная гостиная	в течение месяца	Музыкальный руководитель воспитатели групп
4.	«Там, на неведомых дорожках...». Викторина для старших дошкольников по сказкам А.С.Пушкина	6 июня – Пушкинский день	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
5.	«День дружбы»- игры «Узнай друга по описанию», «Ручеек», «Паровозик дружбы», «Пожелания друзьям».	9 июня- Международный день друзей	Воспитатели групп
6.	«День России».	12 июня	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Конкурс детских творческих работ «В моем окне – моя Россия»	1- неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	«Неделя безопасности»- познавательные игры, чтение художественных произведений о правилах поведения дома и на улице	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Любимые песни из мультфильмов (прослушивание песен)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
ИЮЛЬ			

1.	Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия: «Зигзаги ловкости», «Спортивные игры», «Круговая тренировка», «Вот мы ловкие какие».	в течение месяца	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Музыкальная гостиная	в течение месяца	Музыкальный руководитель воспитатели групп
3.	Музыкальное развлечение	в течение месяца	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Кукольный театр и игры-драматизации по мотивам знакомых сказок.	2 неделя	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
5.	«Волшебница вода» - игры-развлечения с водой	3 неделя	Воспитатели групп
6.	День настольных игр: «Занимательные шашки» старший дошкольный возраст «Любимые настольно – печатные игры» все группы	20 июля Международный день шахмат	Воспитатели групп

АВГУСТ

1.	Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия: «Мой друг – велосипед», «Цветик – семицветик», «Азбука здоровья».	в течение месяца	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Музыкальная гостиная	в течение месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	«День физкультурника» - Беседы о летних видах спорта; Соревнования команд; - Раскраски о спорте.	2-3-неделя	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
4.	Праздник мыльных пузырей	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.	«День Флага России» - Беседы «Что такое родина?»; Эстафета «Синий, белый, красный шарик»; - Дидактические игры «Раскрась флаг», «Выложи флажок из палочек», «Сложи правильно полосы флага»	4 неделя 22 августа – день Государственного Флага РФ	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Акция «Под флагом России»	22 августа – день Государственного Флага РФ	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп

4.5 Оздоровительная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

№	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Оптимизация режима. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. Определение оптимальной нагрузки на ребенка.	В течение года	Заведующий МОУ, старшая медсестра, воспитатели групп
2	Организация двигательного режима: - Физкультурные занятия; - Прогулка с включением подвижных игровых упражнений; - Музыкально-ритмические занятия; - Спортивный досуг; - Пальчиковая гимнастика; - Корригирующая гимнастика, с целью профилактики плоскостопия.	В течение года	Старшая медсестра, Муз. руководитель, Инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп
3	Охрана психического здоровья Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	В течение года	Воспитатели групп
4	Оздоровление фитонцидами: - Чесочно-луковые закусочки; - Ароматизация помещений (чесночные букетики).	Октябрь - апрель	Старшая медсестра, Воспитатели групп

5	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка: - Воздушные ванны	В течение года	Старшая медсестра, Воспитатели групп
	(облегченная одежда, одежда соответствует сезону года); - Прогулки на свежем воздухе; - Хожение босиком по дорожкам здоровья; - Хожение по ребристой дорожке.		
6	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	По мере поступления	Старшая медсестра Педагог-психолог Воспитатели групп
7	Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе.	Сентябрь – май	Старший воспитатель, старшая медсестра
8	Организация полноценного питания детей.	Сентябрь – май	Старшая медсестра
9	Организация спортивных игр и упражнений.	Сентябрь – май	Старший воспитатель, Инструктор по ФИЗО, старшая медсестра
10	Проведение консультаций с родителями по проблемам нарушения осанки и плоскостопия.	В течение года	Старшая медсестра Воспитатели групп

4.6. Работа с родителями.

Цель: Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

Вид деятельности	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	
1. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров.	Заведующий, Воспитатели групп
2. Консультации специалистов МОУ.	Специалисты МОУ
3. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).	Воспитатели групп Заведующий
4. Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий, Родительский комитет

5. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей, консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад», «Возрастные особенности детей 3-4,4-5,5-6,6-8 лет». «Уголок здоровья»: Консультации для родителей «Собираюсь в детский сад», «Играем всей семьей», «Растим юных патриотов», «Профилактика коронавируса». Памятки для родителей: «Правила нашей группы». «Как защититься от вирусных заболеваний?» «Осторожно, дорога». «Родителям о ФОП ДО».	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6.Общеродительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год. Противодействие коррупции».	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты ДОУ
7. Родительские собрания в группах.	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты ДОУ
Комплексная оценка качества образования – родительская лаборатория.	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели групп
ОКТАБРЬ	
1. Анкетирование родителей «Что вы можете сказать о работе детского сада?».	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.Работа с родителями по благоустройству территории.	Воспитатели групп
3.Оформление уголков для родителей по тематике осенних праздников.	Старший воспитатель, Воспитатели групп,
«Уголок здоровья»: «Если ребенок простудился?». Консультации для родителей: «Формирование патриотических чувств посредством театрализованной деятельности», «Организация питания дошкольников». Информационный буклет: - «Рациональное питание дошкольников», «Все о ПДД». Памятка для родителей: «Защити себя и других!» « О коррупции всерьез».	Ст. медсестра
Детско – родительский конкурс «Электронная азбука моего города от А до Я».	Старший воспитатель, Воспитатели групп
НОЯБРЬ	
1. Памятка для родителей: «Безопасное и комфортное пребывание детей в детском саду».	Старший воспитатель, воспитатели групп

2. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: Консультация для родителей «Утренняя гимнастика», «Безопасность детей в машине». «Уголок здоровья»: «Организация правильного питания дошкольников». «Музыкотерапия», «Сказкотерапия». Выставка детских работ «Портрет моей мамочки» (в группах). Оформление праздничных газет, посвященных Дню матери. Музыкальное развлечение, посвященное Дню матери. «День именинника» в группах для детей, родившихся осенью. Информационный буклет: «Рисуем цифрами». -«Образовательные технологии в работе с детьми».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
ДЕКАБРЬ	
1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.	Воспитатели групп, Старший воспитатель
3. Консультация логопеда: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».	Учителя-логопеды
4. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
5. Беседа по правовому воспитанию: «Охрана прав и достоинств ребенка».	Воспитатели групп
6. Родительские собрания в группах.	Старший воспитатель, Воспитатели групп
7. Оформление уголков для родителей: «Правила безопасности зимой, на новогодних елках», «Осторожно, гололед» (советы для родителей). Консультация для родителей: «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей по ПДД». «Уголок здоровья»: Выставка литературы и статей на тему «Профилактика нарушения осанки», «Профилактика плоскостопия» Оформление уголков для родителей по тематике зимних праздников. Новогодние праздники во всех возрастных группах.	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель
Совместный детско – родительский конкурс «Новогодний серпантин».	Старший воспитатель, Воспитатели групп.

ЯНВАРЬ	
1. О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДДТ.	Воспитатели групп
2. «Интересное – рядом» - о работе комнаты сказок, комнаты экологии, комнаты ПДД. Организация духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания в ДОУ. Практикум для родителей «Технологии познавательного развития дошкольников».	Воспитатели групп, Старший воспитатель
3. Оформление уголков для родителей : Консультация для родителей «Современные технологии гражданско – патриотического воспитания дошкольников». «Уголок здоровья»: «Зимние забавы». «Как уберечься от простуды». Помощь родителей в создании предметно- развивающей пространственной среды для развития игровой, познавательной и творческой деятельности дошкольников. Рождественские праздники с участием родителей. Информационный буклет: - «Безопасная дорога», «Развитие любознательности».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
4. Конкурс совместных детско – родительских творческих работ «Непокоренный Сталинград».	Старший воспитатель, Воспитатели групп,
ФЕВРАЛЬ	
1. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Широкая Масленица».	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
2. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: «Речевое развитие ребенка». «Уголок здоровья»: «Азбука правильного питания» Фотовыставка «Наши замечательные папы» Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами» Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества». «День именинника» в группах для детей, родившихся зимой. Консультация для родителей «Социально – значимы события – эффективный инструмент воспитания дошкольников», «Права и обязанности». Информационный буклет: - «Памятка безопасному пешеходу». Конкурс детско – родительских творческих работ «Светоидея».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель
МАРТ	

1.Анализ заболеваемости детей.	Воспитатели групп, Медсестра
2.Педагогические размышления о развитие мелкой моторики руки и речевом развитие дошкольников (дискуссия по вопросам познавательного- речевого развития детей).	Старший воспитатель, воспитатели групп, учителя - логопеды
3. Фото выставка: «Вот какие наши мамы».	Старший воспитатель, Воспитатели групп.
4. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: «Праздничные поздравления». «Уголок здоровья»: «Весенний авитаминоз». Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах. Консультация для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью», « Правила приема в школу: права и обязанности».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель
АПРЕЛЬ	
1.Пасхальная ярмарка – выставка работ.	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2. Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики (совместная работа родителей и детей). Оформление наглядной агитации	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра

«Уголок для родителей»: «Речевые досуги ». «Уголок здоровья»: «Правильная одежда и обувь для детей». Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?» Консультация для родителей «Коррупция в современном обществе», «Безопасная дорога».	
3. Творческий конкурс на лучшую рукотворную книгу «Мы – наследники Победы: вернемся памятью назад...»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
МАЙ	
1.Как организовать летний отдых детей– беседы с родителями.	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	Заведующий, Воспитатели групп
3.Общее и групповые родительские собрания.	Заведующий МОУ, воспитатели групп, специалисты
4.Выпуск детей в школу.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, учителя - логопеды
5. Выставка работ художественно-продуктивной Деятельности «Чему мы научились за год». Открытые просмотры занятий в группах.	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей и подготовительной к школе) группы». «Уголок здоровья»: «Как организовать летний отдых детей». «День именинника» в группах для детей, родившихся весной Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей». Информационный буклет: - «Речевые игры», «Внимание: ролики, самокаты, велосипеды!» (профилактика ДДТТ)	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
7. Участие в организации выставки творческих работ «Герб моей семьи».	Старший воспитатель, Воспитатели групп
ИЮНЬ	
1. Рекомендации по организации совместного отдыха родителей с детьми.	Старший воспитатель, Воспитатели групп

2. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий на летний оздоровительный период. Консультация для родителей: «Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче». «Уголок здоровья»: Консультации для родителей «Профилактика кишечных инфекций». Информационный буклет: -«Любознательность или...?».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
ИЮЛЬ	
1. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: Осторожно, тепловой удар, техника безопасности для малышей. Консультация для родителей: «Закаливание летом», «Осторожно, дорога». «Уголок здоровья»: Консультации для родителей «Солнечный удар», «Опасные растения». Информационный буклет: -« Ребенок поступает в детский сад», «Памятки для родителей».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
АВГУСТ	
Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: общение ребенка, организация развивающей среды в семье. Консультация для родителей: «Элементарные опыты с детьми», «Игрушки - самоделки». «Уголок здоровья»: Консультации для родителей «Солнце хорошо, но в меру», «Правила дорожного движения». Информационный буклет: -« Защита прав и достоинств ребенка в семье».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
1. Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей (по запросам).	Педагог-психолог, воспитатели групп, старший воспитатель, муз. руководитель
2. Участие родителей в праздничных и развлекательных мероприятиях МОУ.	Муз. руководитель Воспитатели групп
4. Участие родителей в выставках МОУ.	Воспитатели групп
5. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах, подготовке участков к летнему периоду.	Воспитатели групп

- Ежемесячный выпуск санитарных бюллетеней: - Профилактика и лечение аллергического ринита; - О вредных привычках в питании; - Профилактика заболеваний ОРВИ; - Профилактика кишечных заболеваний; - Педикулёз и меры борьбы с ним; - профилактика нарушения зрения; - Лечебно-профилактические свойства фруктов и ягод; - Профилактика сколиоза; - Профилактика плоскостопия; - Советы родителям часто болеющих детей.	Медсестра
---	-----------

Тематика групповых родительских собраний.

Группа	Содержание	Сроки	Ответственные
Вторая ранняя 1-я младшая	«Первый раз в детский сад» (организационное). «Играют дети – играем вместе». «Вот мы и стали на год взрослей», «Влияние коррупции» (итоговое)	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
2-я младшая	«Детский сад ждет ребят» (организационное). «Играют дети – играем вместе». «Вот мы и стали на год взрослей», «Влияние коррупции» (итоговое)	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
Средняя	«Детский сад ждет ребят» (организационное). «Формирование гражданско – патриотических чувств у дошкольников». «Вот мы и стали на год взрослей», «Влияние коррупции» (итоговое)	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
Старшая	«На пороге учебного года» (организационное). «Формирование гражданско – патриотических чувств у дошкольников». «Вот мы и стали на год взрослей», «Влияние коррупции» (итоговое)	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
Подготовительная к школе	«На пороге учебного года» (организационное). «Семья на пороге школьной жизни ребенка». «Чему научились наши дети», «Влияние коррупции» (итоговое)	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели

4.7. Взаимодействие со школой. Задачи:

1. Обеспечить преемственность в работе дошкольного учреждения и школы в решении задач

развития и воспитания ребенка – дошкольника и ребенка начальной ступени обучения.

- Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых;
 - Постепенная адаптация детей к школьной жизни.
2. Познакомиться с реализуемыми в образовательных учреждениях развивающими программами и технологиями развивающего обучения и возможностями их использования.
 - Установление связей и взаимодействие детского сада и начальной школы.
 3. Способствовать выявлению и предупреждению возможных трудностей у детей на рубеже дошкольного и школьного возраста.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
1.	Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Консультация: «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».	Старший воспитатель	2-я неделя	
3.	Консультация: «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации, утверждения нового порядка проведения аттестации».	Старший воспитатель	3-я неделя	
4.	Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.	Старший воспитатель	4-я неделя	
5.	Памятка для педагогов «Внедряем ФОП ДО».	Старший воспитатель	2-3-я неделя	
ОКТАБРЬ				
1.	Консультация: «Требования к профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», «Ребенок и дорога».	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Семинар: «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».	Старший воспитатель	2-я неделя	

- Становление правильной позиции родителей будущих школьников;

- Помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.

Организационная работа

3.	Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия, подвижные игры на прогулке)	Старший воспитатель	1-я неделя 2-я неделя	
4.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года».	Старший воспитатель, воспитатели групп	1-2 неделя октября	
5.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Ступени воспитания патриотизма, на лучшую дидактическую игру (пособие) по патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
НОЯБРЬ				
1.	Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Организация выставки ко дню матери.	Старший воспитатель, воспитатели групп	2-я неделя	
3.	Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия)	Старший воспитатель	2-я неделя	
5.	«Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне - зимний период».	Старший воспитатель, воспитатели групп	,	
6.	Педагогический лекторий «Обновление содержания и технологий работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО».	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
7.	Педагогический совет: «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».	Старший воспитатель	4-я неделя	
ДЕКАБРЬ				

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за проведение
1	2	3	4
1	Определить для сотрудничества МОУ СП Центрального района.	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Составить план совместной работы и утвердить его.	Август-Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3	Оформить в методическом кабинете раздел по организации работы со школой.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
3	Сделать подбор методической литературы, статей педагогических изданий по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.	1 квартал	Старший воспитатель
5	Передача информации о неблагополучных семьях по месту поступления детей в ОУ.	Сентябрь	Администрация ДОУ

5. Методическая работа.

5.1. Консультации, семинары, открытые просмотры.

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

1.	Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.	Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Консультация: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения, «Антикоррупционная культура».	Старший воспитатель	2-я неделя
3.	Организация открытого просмотра новогодних утренников.	старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели групп	3-я неделя, 4-я неделя
4.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ на лучший центр гражданско – патриотического воспитания дошкольников «Уголок России – отчий дом»	Старший воспитатель воспитатели групп и специалисты ДОУ	В течение месяца
ЯНВАРЬ			
1.	Организация и проведение зимних каникул.	Старший воспитатель	01.01 - по календарю

2.	Консультация « формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО посредством использования дидактических игр».	Старший воспитатель воспитатели групп	3-я неделя
3.	Консультация «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».	старший воспитатель, воспитатели групп	4-я неделя
4.	Тематическая неделя: «Сталинградская битва».	старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели групп	4-я неделя
ФЕВРАЛЬ			
1.	Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».	Старший воспитатель	1-я неделя
2.	Презентации лучших	Старший	2-я неделя
	дидактических пособий и развивающих игр по патриотическому воспитанию дошкольников.	воспитатель, воспитатели групп	
3.	Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия, режимные моменты)	Старший воспитатель	2-я неделя
4.	Мастер - класс «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО путем организации театрализованной деятельности».	Старший воспитатель	3-я неделя
5.	Педсовет «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения ФОП ДО».	Старший воспитатель, воспитатели групп	4-я неделя
МАРТ			

1.	Организация выставки «Весеннее вдохновение».	Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марту.	Заведующий, старший воспитатель	1-я неделя
3.	Практикум для воспитателей «Все о безопасности».	старший воспитатель	2-я неделя
4.	Семинар «Современные технологии продуктивной деятельности дошкольников».	старший воспитатель	3-я неделя
5.	Тематическая неделя детской книги	Муз. руководитель, старший воспитатель, учителя – логопеды, воспитатели групп	3-я неделя
6.	Открытый просмотр занятий.	Старший воспитатель, воспитатели групп	4-я неделя

АПРЕЛЬ

1.	Открытое мероприятие: « День здоровья».	старший воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	07.04.2013
	Консультация «Кто виноват и что делать?»- предупреждение коррупции.		
2.	Анкетирования педагогов «Удовлетворенность методической работой в МОУ».	Старший воспитатель	1-я неделя
3.	Организация выставки «Космическое волшебство».	Старший воспитатель, воспитатели групп	1-я неделя
4.	Консультация «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	Старший воспитатель	2-я неделя 3 неделя
5.	Организация открытого просмотра	Старший	3-я неделя

	педагогической деятельности (занятия, утренняя гимнастика)	воспитатель, воспитатели групп	
6.	Конкурс педагогического мастерства «От читалочки до игралочки», методические разработки развивающих игр, пособий, занятий, презентаций, викторин, мастер – классов.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца
МАЙ			
1.	Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».	Старший воспитатель	1-я неделя
2.	Организация выставки детских работ кружковой деятельности. Просмотр мероприятий	педагоги и специалисты МОУ	2-я неделя
3.	Организация открытого просмотра педагогической деятельности (Итоговые занятия в подготовительных к школе группах).	Старший воспитатель, воспитатели групп, учителя - логопеды	2-я неделя
4.	Консультация: «Особенности организации работы в летний период», «Лето и безопасность».	Старший воспитатель, Воспитатели групп	3-я неделя
5.	Итоговый педсовет.	Старший воспитатель, Воспитатели групп,	4-я неделя

6.	Организация открытого просмотра выпускных праздников.	специалисты ДОУ Заведующий, старший воспитатель	3-я и 4-я неделя
7.	Организация проведения психолого-педагогической диагностики детей по освоению программы.	Старший воспитатель, воспитатели групп	3-я и 4-я неделя
8.	Смотр развивающей среды прогулочных участков.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца, первые недели июня

ИЮНЬ

1.	Оформление информационного стенда - «Полезные советы».	Старший воспитатель	1-я неделя
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Все педагоги и специалисты МОУ	1-я неделя
3.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».	Старший воспитатель	2-я неделя
4.	Консультации «Ребенок дома»,	Старший воспитатель,	2-я неделя
5.	«Ребенок на улицах города».		3-я неделя
6.	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке.	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО	4-я неделя
7.	«Все о выносном материале»	Старший воспитатель	В течение ЛОП
8.	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений.	Старший воспитатель Инструктор по	

		ФИЗО Муз. руководитель	
9.	Подведение итогов конкурса среди педагогов ДОУ на лучшую развивающую среду прогулочных участков.	Старший воспитатель	В течение месяца
ИЮЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Старший воспитатель	1-я неделя
2.	Подготовка предметно – развивающей среды в группах.	Старший воспитатель, воспитатели групп	2-я неделя
3.	Консультации для воспитателей «Ребенок в природе», «Чтобы адаптация прошла успешно», «Организация закаливания в условиях лета».	Старший воспитатель	3-я неделя
4.	Разработка годового плана.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	3, 4-я неделя
АВГУСТ			
1.	Консультации «Организация творческой деятельности в летний период».	Старший воспитатель	1-я неделя
2.	Смотр групп к новому учебному году.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	1, 2-я неделя
3.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Старший воспитатель	3-я неделя
4.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы».	Старший воспитатель	4-я неделя

5.2 Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификация сотрудников

МОУ Детский сад №95
в 2023- 2024 учебном году

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Посещение на курсы повышения квалификации.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2	Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских мероприятий и семинаров.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение года	Старший воспитатель
4	Участие в районных и городских семинарах – практикумов для воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель
5	Процедура аттестации педагогов (на СЗД): Алексеева Г.Н.. – воспитатель; Мокина О.С.. – воспитатель; Евич ЛюП. – воспитатель Полуосьмак О.С., Михалвич Ж.Т., Чеботаева О.В., Ракитина С.В., Агарева М.В; (на квалификационную категорию).	В течение года	Старший воспитатель
6	Участие педагогов в районных этапах городских конкурсов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Работа школы «Молодого воспитателя»	В течение года	Старший воспитатель
8	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, публикации и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель

6. Административно – хозяйственная работа.

Задача: создать благоприятные условия для административно- хозяйственной деятельности учреждения.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Работа по благоустройству территории детского сада.	сентябрь - октябрь	Завхоз
2.	Анализ маркировки мебели.	Сентябрь	Завхоз, старшая медсестра
3.	Работа по составлению новых локальных актов.	Сентябрь	Заведующий

5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель
6.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Январь	Заведующий
7.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Январь	Заведующий, Комиссия по ОТ
8.	Состояние кровли детского сада.	декабрь - февраль	Заведующий, Завхоз
9.	Завоз песка для игр детей.	май – июнь	Завхоз, старшая медсестра
10.	Вырубка сухих веток и деревьев на участках детского сада.	Апрель	Заведующий, Завхоз, воспитатели
11.	Приобретение краски, цемента, извести.	Май	Заведующий, Завхоз
12.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий, Завхоз, старшая медсестра
13.	Ремонт, покраска оборудования на участках детского сада.	май- июнь	Заведующий, Завхоз, воспитатели, родители
14.	Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.	июнь- июль	Заведующий, Завхоз, воспитатели

Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.

Руководство и контроль.

Дата	Тема	Цель контроля	Объект контроля	Вид и методы Контроля	Ответственный	Подведение итогов

Сентябрь	Готовность к новому учебному году.	Создание необходимых условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение педагогического процесса.	Все возрастные группы.	Оперативный (анализ предметно – пространственной среды и документации).	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем
Сентябрь	Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы.	Выявление уровня усвоения детьми программного материала.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при заведующем
Сентябрь	Адаптация детей к условиям МОУ.	Организация адаптационного периода в группах (вновь прибывшие дети).	В группах (вновь прибывшие дети).	Предупредительный (наблюдение, просмотр, анализ).	Старший воспитатель, ст. мед сестра	Совещание при заведующем
Сентябрь	Проведение групповых родительских собраний.	Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при заведующем
Сентябрь	Организация питания, анализ заболеваемости детей (ежемесячно)	Выполнение требований к организации питания детей. Качество приготовления блюд. Оценка показателей заболеваемости и детей.	Все возрастные группы.	Оперативный (изучение документации, наблюдение).	Старший воспитатель, старшая медсестра,	Совещание при заведующем
Октябрь	Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми. (ежемесячно).	Уровень профессионального мастерства воспитателя.	Все возрастные группы.	Целевой (изучение документации)	Старший воспитатель	Методическая планерка

Октябрь	Организация коррекционной работы с детьми на логопункте и вне занятий.	Анализ организации коррекционной работы.	Учитель-логопед	Целевой. (изучение документации, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Октябрь	«Реализация ФОП ДО: требования к профессиональной компетенции педагогов ДОУ».	Оценка перехода на реализацию ФОП ДО, анализ процесса внедрения ФОП в практику дошкольного образовательного учреждения.	Все возрастные группы	Тематический (сравнительный анализ организации образовательной деятельности).	Старший воспитатель	Педагогический совет
Октябрь	Организация прогулки.	Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.	Все возрастные группы.	Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Ноябрь	Наблюдение за работой молодых и вновь прибывших специалистов.	Определение уровня готовности к рабочему дню и профессиональной компетентности	Молодые и вновь прибывшие специалисты	Предупредительный (наблюдение, рекомендации, выводы).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Ноябрь	Организация работы по профилактике ДДТТ.	Формирование у старших дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Старший дошкольный возраст.	Оперативный	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Ноябрь	Охрана жизни и здоровья детей.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.	Все возрастные группы	Оперативный	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем

Ноябрь	Организация кружковой работы в ДОУ.	Рациональность и эффективность организации кружковой работы.	Группы старшего дошкольного возраста	Предупредительный (изучение документации, наблюдение, анализ).	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Совещание при заведующем
Ноябрь	Организация и проведение коррекционных занятий.	Оценка эффективности используемых методов и приемов.	Группы (ОНР, заикание).	Предупредительный. (наблюдение, анализ)	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Декабрь	Организация работы с детьми во 2-ой половине дня.	Анализ организации самостоятельной деятельности детей вне занятий.	Все возрастные группы.	Предупредительный. (обзор, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Декабрь	Организация и проведение родительских собраний.	Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при заведующем
Декабрь	Организация режима дня.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем
Декабрь	Организация и проведение новогодних праздников.	Эффективность взаимодействия педагогов, разнообразие форм и методов.	Все возрастные группы	Оперативный (наблюдение, анализ).	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем

Январь	« Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».	Анализ обновления содержания и технологий в работе с воспитанниками в области гражданско – патриотического воспитания.	Все возрастные группы	Тематический (наблюдение, анализ, просмотр, рекомендации)	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет
Январь	Оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Эффективность используемых методов и приемов.	Все возрастные группы	Предупредительный (наблюдения, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем
Январь	Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов.	Эффективность используемых методов и приемов в работе.	Учителя - логопеды	Оперативный (наблюдения, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Февраль	Проведение праздников посвященных «Сталинградской битве», « Дню защитника Отечества».	Организация работы по патриотическому воспитанию.	Дошкольные группы.	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Февраль	Подвижные игры в режиме дня.	Организация и проведение подвижных игр. Руководство подвижными играми.	Все возрастные группы.	Предупредительный (наблюдения, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Февраль	Оборудование групповых и родительских уголков.	Оценка состояния оснащения уголков в группах.	Все возрастные группы	Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Март	Организация закаливания.	Эффективность используемых методов и приемов.	Все возрастные группы.	Предупредительный	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем

Март	Организация режимных моментов.	Оценка эффективности проведения режимных моментов.	Все возрастные группы	Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Март	Введение документации учителями – логопедами.	Системность в планировании работы.	Учителя – логопеды.	Предупредительный (изучение документации, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Март	Реализация развивающих игр и игровых пособий в образовательном процессе ДОУ.	Руководство по применению в образовательной деятельности развивающих игр и игровых пособий.	Дошкольный возраст	Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Апрель	«Формирование у дошкольников основ экологической культуры и осознанного отношения к здоровью средствами игровых технологий».	Анализ изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.	Все возрастные группы	Тематический (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации).	Старший воспитатель, Учителя - логопеды	Педагогический совет
Апрель	Работа с родителями.	Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа.	Все возрастные группы	Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Апрель	Формирование основ безопасного поведения детей на дороге.	Оценка состояния работы по вопросам формирования основ безопасного поведения дошкольников.	Старший дошкольный возраст	Оперативный (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Май	Уровень готовности детей к обучению в школе.	Выявление уровня развития и подготовленности и детей к школе.	Подготовительные к школе группы.	Фронтальный (анализ, открытые просмотры, беседы).	Старший воспитатель, Учителя - логопеды	Совещание при заведующем
Май	Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы.	Выявление уровня усвоения детьми программного материала.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет
Май	Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста.	Оценка состояния работы по развитию речевых способностей у детей дошкольного возраста.	Дошкольные группы.	Оперативный (открытые просмотры, беседы с детьми, анализ и рекомендации).	Старший воспитатель, воспитатели групп, Учителя – логопеды	Педагогический совет
Май	Итоги работы за год. Готовность к летнему оздоровительному периоду.	Подведение итогов работы. Создание необходимых условий для организации летней оздоровительной работы с детьми.	Все возрастные группы	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Совещание при заведующем, Педагогический совет.

Июнь	Утренний прием детей.	Эффективность используемых методов и приемов. Оценка организации детской деятельности.	Все возрастные группы	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Июнь	Организация прогулок.	Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.	Все возрастные группы.	Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Июнь	Организация закаливания.	Эффективность используемых методов и приемов.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель, Ст. медсестра	Совещание при заведующем
Июнь	Проведение физкультурных игр и развлечений.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Июль	Наглядная информация по ПДД.	Оформление стендов и размещение информационного материала по изучению и закреплению ПДД с детьми.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).	Старший воспитатель,	Совещание при заведующем
Июль	Выносной материал.	Выполнение требований к наличию и сохранности выносного материала.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Июль	Познавательно – исследовательская деятельность	Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.	Дошкольные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Август	Здоровьесберегающая среда.	Организация здоровьесберегающего пространства.	Все возрастные группы.	Оперативный (анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Август	Работа с родителями.	Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа.	Все возрастные группы	Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Август	Итоги летней оздоровительной работы.	Подведение итогов летней оздоровительной работы с дошкольниками.	Все возрастные группы	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем, Педагогический совет.

8. Система оценки качества образования.

8.1. ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательной деятельности и ее результатов нормативным требованиям.

№п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственные
1.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО.	Заведующий Старший воспитатель
3.	Апрель	Мониторинг качества процесса.	Старший воспитатель
4.	Май	Мониторинг результативности деятельности образовательных организаций.	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Май	Мониторинг качества условий.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп