

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Горнобалыклейской СШ
Л.Н. Павлова
2023 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023 -2024 учебный год

«Горнобалыклейский детский сад»
структурное подразделение
МКОУ Горнобалыклейской СШ

2023 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август- сентябрь -2023 г.	Старший воспитатель, Ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатель	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатель	
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:				
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2024 г	Старший воспитатель, ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май- 2024 г.	Директор, Старший воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель	

1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
-----	--	----------------	---------------------

1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Апрель - 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатель
-----	---	------------------	------------------------------------

2. Методическая работа

2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь-202 г.	Старший воспитатель, воспитатель
-----	--	-----------------	-------------------------------------

2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
-----	--	----------------	---------------------

2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь- 2023 г.,	Старший воспитатель
-----	--	--------------------	---------------------

2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май 2024 г.	Старший воспитатель
-----	--	-------------	---------------------

3. Работа с детьми

3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь- 2023 г., май- 2024 г.	Воспитатель
-----	--	---------------------------------	-------------

3.2	<i>Наблюдения:</i> <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за движением пешеходов;• Наблюдение за движением транспорта;	В течение года	Воспитатель
-----	---	----------------	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание видов транспорта; 		
3.3	<p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатель
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатель
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатель
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатель

	Чтение художественной литературы:		
3.7	<ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Плещинский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатель
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатель
3.9	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатель
3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатель

4. Работа с родителями

	Консультации:		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; 	сентябрь - 2023 г.	Воспитатель

декабрь-2023

- Учить безопасности – это важно;

январь-2024

- Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.

4.2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь - 2023	Старший воспитатель
4.3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none">• О правилах дорожного движения;• Взрослые, вам подражают!• Обучение детей правилам дорожного движения;• Безопасность ребенка в автомобиле;• Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Воспитатель
5.1	5.Взаимодействие с ГИБДД Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческой группы по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических мероприятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематика мероприятий по ПДД

№	название	дата	ответственные
1.	Беседы на тему: «В городском транспорте» «Дорожные знаки» «Игра во дворе» «Опасные участки на пешеходной части улицы»	В течение года	воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность: «В стране дорожных знаков» «Безопасная поведение на улице и в транспорте» «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» «Школа пешеходных наук» «На улице»	В течение года	воспитатели
3.	Дидактические игры: «Красный и зеленый» «Трамвай» «Воробушки и автомобиль» «Поезд» «Поле чудес» «Что? Где? Когда?»	В течение года	воспитатели
4.	Конкурс «Лучший пешеход»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Развлечение: «Поле чудес» «Что? Где? Когда?»	октябрь май	Муз. руководитель Старший воспитатель
6.	Викторина «Пешеход на улице»	июль	Старший воспитатель, воспитатели

Тематика родительских собраний

1. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют.
2. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.
3. Типичные ситуации детского травматизма, меры его предупреждения.
4. Как научить ребенка безопасному поведению на улице?
5. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на тему безопасности движения путем разбора какого-либо вопроса из «вопросника» (см. приложение). Выслушав мнение нескольких детей, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение, если дети ответили неправильно или ответ был неполным. Очень важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. В качестве последней информации, полученной за день, дети получают полезные сведения по безопасности движения, поданные в интересной, занимательной форме. В результате движение ребят по дороге на прогулке в определенной мере является продолжением «минутки», ее практическим приложением.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на «минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках общественного транспорта, перекрестках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы и т.п.). В случае, когда детей сопровождают родители, целесообразно, чтобы они спрашивали у ребят, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке» и в процессе движения домой использовали обстановку на улице для обучения детей навыкам правильного поведения.

«Минутки» следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, а в младших классах школы - ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника». После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы. Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из детского сада, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке

Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»

Вопросы	Ответы
1. Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?	1. Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям.
2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	2. Когда для пешеходов включен «красный», для водителей горит «зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.
3. Почему опасно перебегать дорогу?	3. Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное – внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
4. Почему опасно переходить дорогу наискосок?	4. Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Как видит водитель пассажиров?	5. Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и за пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.
6. Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?	6. Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и будет закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь – можешь попасть под колеса.
7. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	7. Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины-грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже

	могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.
8. Может ли помешать увидеть опасность автомашина, которая движется?	8. Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Особенно опасно, если в это время одна машина обгоняет другую. Кроме того, на дороге машины часто едут навстречу друг другу. В момент, когда они разъезжаются, одна машина загоразивает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречную машину и попасть под нее.
9. Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин?	9. Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться – выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.
10. Как определить, далеко автомашина или близко?	10. Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит, машина далеко. Если всего несколько секунд – значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.
11. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?	11. Даже по краю проезжей части дороги идти опасно – может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.
12. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	12. Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.
13. Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?	13. Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.
14. Как определить, что автомобиль	14. Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик – указатель поворота.

собирается повернуть направо?	
15. Чем опасны автомашины с прицепом?	15. Во-первых, при повороте прицеп заносит и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переходить и попадет под прицеп.
16. Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки?	16. Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует. Потому что, при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.
17. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?	Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.
18. Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?	18. Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.
19. В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?	19. Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут попробовать вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка или товарищи, знакомые.
20. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?	20. В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины, тоже не

	будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую он обгоняет.
21. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?	21. Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.
22. Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	22. Даже когда человек захочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.
23. Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?	23. Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.
24. Можно ли оглядываться при переходе дороги?	24. Конечно нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.
25. Почему опасно стоять на середине улицы?	25. Когда человек стоит на середине улицы (на осевой линии), у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад – прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.
26. Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?	26. Мы привыкли к такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.

беседуют. В чем опасность?	
49.О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?	49.О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя – ни спереди, ни сзади.
50.Почему велосипедистам в ряде случаев надо сходить с велосипеда и переходить через дорогу, держа его руль?	50.В некоторых случаях, например, при левых поворотах и разворотах, может потребоваться высокая маневренность на малых скоростях. А велосипед на малых скоростях имеет низкую маневренность и недостаточно устойчив.