

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

**Отдел образования, опеки и попечительства
администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области**

МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
от 31.08.2023 г.)



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бендас Л.И.

Приказ № 1

от « 01 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1714631)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии

(направление: «Технологии ведения дома») для 7 класса с учётом требований ФГОС.

Рабочая программа по технологии (направление: «Технологии ведения дома») составлена на основе следующих документов: Методические рекомендации о преподавании предмета «Технологии» в общеобразовательных организациях

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения).
 2. Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015.
 3. Учебник. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015.
- Рабочая тетрадь ФГОС «Технологии ведения дома» Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф»
4. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: Методическое пособие ФГОС Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф

Цели изучения учебного предмета технология.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовым (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение будет осуществляться по направлению «Технологии ведения дома». Разделы, являющиеся обязательными для технологической подготовки школьников - это «Творческая проектная деятельность», «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла».

Основная форма обучения учебно-практическая деятельность.

Приоритетные методы обучения-упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретических знаний.

Место предмета технологии в учебном плане согласно базисному учебному плану.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

На изучение технологии в 7 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

I. Планируемые результаты изучения предмета.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и

организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение

- норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических

- ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивно го развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельско –хозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно -математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно - исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно - трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно – прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого – психологической сфере:

■ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

■ соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

■ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса.

Раздел «Оформление интерьера»

Обучающийся научится:

- выполнять генеральную уборку кабинета технологии

Обучающийся получит возможность научиться:

- декоративно оформлять интерьер произведениями искусства;

- выбирать электрические бытовые приборы для уборки помещения;

- подбирать вид светильников для своего дома.

Раздел «Кулинария»

Обучающийся научится:

- организовывать рабочее место;

- овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов;

- осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью;

- самостоятельно готовить блюда из молока и кисломолочных продуктов, изделия из жидкого и песочного теста, сладкие блюда, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;

- составлять меню сладкого стола.

Обучающийся получит возможность научиться:

- замешивать различные виды теста;

- определять качество молока и молочных продуктов;

- определять вкусовые сочетания продуктов в блюдах;

- дегустировать блюда;

- оформлять приготовленные блюда, сервировать сладкий стол, разрабатывать приглашения с помощью компьютера

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Обучающийся научится:

- снимать мерки с фигуры человека;

- строить чертеж поясного швейного изделия в масштабе 1:4 и 1:1;

- выполнять ручные и машинные стежки и строчки, ВТО изделия;

- обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану;

- овладевать безопасными приемами труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать свойства натуральных волокон животного происхождения;

- рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий;

- подготавливать швейную машину к работе, устраняя дефекты некачественной строчки;

- обрабатывать складки;

- выкраивать детали поясного изделия;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий, их художественную отделку;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Художественные ремесла»

Обучающийся научится:

- изготавливать образцы росписи ткани и вышивки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать вид вышивки для конкретного изделия;

- подбирать различные материалы и инструменты для работы

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять проект по каждому разделу программы: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
1	Технологии домашнего хозяйства	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1		Учебник, с. 3-4
2		Освещение жилого помещения.	1		
3		Освещение жилого помещения.	1		Учебник, с. 5-11
4		Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1		Учебник, с. 12-16
5		Гигиена жилища.	1		Учебник, с. 17-19
6		Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1		Учебник, с. 19-21
7	Кулинария	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1		§5 Для след. урока: продукты для приготовления блинчиков
8		Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1		
9		Изделия из жидкого теста	1		§6 Для след. урока: продукты для приготовления песочного печенья
10		Изделия из жидкого теста	1		
11		Виды теста и выпечки.	1		§7,8,9 Любимая домашняя выпечка Для след. урока: продукты для приготовления десерта
12		Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.	1		
13		Технология приготовления изделий из песочного теста.	1		
14		Технология приготовления изделий из песочного теста.	1		
15		Технология приготовления десертов, сладостей, напитков.	1		§10
16		Технология приготовления десертов, сладостей, напитков.	1		
17		Сервировка сладкого стола.	1		§11
18		Праздничный этикет.	1		
19	Создание изделий из текстильных материалов	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	1		§12
20		Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	1		
21		Конструирование поясной одежды.	1		§13
22		Конструирование поясной одежды.	1		
23		Моделирование поясной одежды.	1		§14, 15
24		Моделирование поясной одежды.	1		
25		Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, из Интернета.	1		
26					

		Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, из Интернета.	1		
27 28		Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1		
		Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1		
29 30		Технология ручных работ	1		§16, 17 образцы ручных швов§18 образцы машинных швов§19§20 Для след. урока: набор для выполнения росписи по ткани (стр.115)
		Технология ручных работ	1		
31 32		Технология машинных работ.	1		
		Технология машинных работ.	1		
33 34		Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	1		
		Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	1		
35 36		Технология обработки складок.	1		
		Технология обработки складок.	1		
37 38		Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1		
		Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1		
39 40		Технология обработки юбки после примерки.	1		
		Технология обработки юбки после примерки.	1		
41 42 43 44	Художественные ремёсла	Ручная роспись тканей	1		§23 Для след. урока: набор для выполнения вышивки(стр. 122)
		Ручная роспись тканей	1		
		Ручная роспись тканей	1		
		Ручная роспись тканей	1		
45 46		Ручные стежки и швы на их основе.	1		
		Ручные стежки и швы на их основе.	1		
47 48		Вышивание счетными швами.	1		§24§25§26§27§28§29
		Вышивание счетными швами.	1		
49 50		Вышивание по свободному контуру.	1		
		Атласная и штриховая гладь.	1		
51 52		Швы «французский узелок» и «рококо».	1		

		Швы «французский узелок» и «рококо».	1		
53		Вышивание лентами.	1		
54		Вышивание лентами.	1		
55		Вышивание лентами	1		
56		Вышивание лентами	1		
57-68	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Работа над творческим проектом.	11		индивидуальные задания
		Презентация проекта.	1		