

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
от 31.08.2023 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Бендас Л.И.

Приказ № 1

от « 01 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2364484)

учебного предмета «История»

для обучающихся 9 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

- настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Экономическое развитие вXIX–началеXXв.	1
2	Меняющееся общество	1
3	Век демократизации	1
4	«Великие идеологии»	1
5	Образование и наука	1
6	XIX век в зеркале художественных исканий	1
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
8	Консульство и Империя	1
9	Франция в первой половинеXIXв., от Реставрации к Империи	1
10	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
11	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
12	Германия в первой половине XIXв.	1
13	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIXв.	1
14	США до серединыXIXв: рабовладение, демократия и экономический рост	1
15	Страны Азии вXIX– начале XX в.	1
16	Африка вXIX–начале XX в.	1
17	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
18	Великобритания до Первой мировой войны	1
19	Франция : вторая империя и Третья республика	1

20	Германия на пути к европейскому лидерству	1
21	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
22	Италия : время реформ и колониальных захватов	1
23	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
24	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1
25	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
26	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
27	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
28	Отечественная война 1812 г.	1
29	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
30	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
31	Национальная политика Александра I	1
32	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
33	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
34	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
35	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
36	Общественное движение при Николае I	1
37	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
38	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
39	Крымская война 1853—1856 гг.	1
40	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
41	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
42	Повторение и обобщение материала Россия в первой половине XIX в.	1
43	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
44	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
45	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1

46	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
47	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2
48	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
49	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1
50	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
51	Александр III: особенности внутренней политики	1
52	Перемены в экономике и социальном строе	1
53	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1
54	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1
55	Национальная и религиозная политика Александра III	1
56	Внешняя политика Александра III. Русско-турецкая война	1
57	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2
58	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
59	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
60	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
61	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
62	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
63	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2
64	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
65	Серебряный век русской культуры	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68