

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского  
муниципального района Волгоградской области  
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете № 1  
от 31.08.2023 г.)



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

Бендас Л.И.

Приказ № 1

от « 01 » 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2364484)

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 7 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

с. Кондраши 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	От Средневековья к Новому времени	1
2	Технические открытия и выход к Мировому океан	2
3	Великие географические открытия	1
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках	2
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6	Европейское общество в раннее Новое время	1
7	Мир художественной культуры Возрождения	1
8	Рождение европейской науки	1
9	Начало Реформации в Европе	1
10	Распространение Реформации в Европе	2
11	Королевская власть и Реформация в Англии	2
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	2
13	Первый период Нового времени	1
14	Нидерландская революция	1
15	Революция в Англии. Парламент против короля	1
16	Путь к парламентской монархии	2
17	Международные отношения в конце XV-XVII	2
18	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1
19	Мир в начале Нового времени	2
20	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1

21	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
22	Формирование единых государств в Европе и России	2
23	Российское государство в первой трети XVI в.	2
24	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	2
25	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1
26	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
27	Наш край в 16 веке	1
28	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
29	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
30	Опричнина	1
31	Россия в конце XVI в.	1
32	Церковь и государство в XVI в.	1
33	Культура и повседневная жизнь народов России	1
34	Обобщение. Россия в XVI в	2
35	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
36	Смута в Российском государстве	1
37	Окончание Смутного времени	1
38	Экономическое развитие России в XVII в.	1
39	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
40	Изменения в социальной структуре российского общества	2
41	Народные движения в XVII в.	1
42	Россия в системе. Международных отношений: отношения со странами Европы	1
43	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
44	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
45	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
46	Культура народов России в XVII в.	1
47	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	2
48	Наш край в 17 веке	1
49	Обобщение. Россия в XVII в.	1
50	Обобщение. Россия в XVII в.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68