Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» п. Куйбышев

И.К. Кириллова

# Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников Дошкольного отделения школы п.Великий Октябрь на 2023-2024 учебный год

### Содержание

- 1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
- 2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников.
- 3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
- 4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
- 5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
- 6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы дошкольного отделения.
  - 1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФГОС ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
  - 2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями

#### обучающихся

1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольном отделении.

- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

#### 3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
- 4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.
- 5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

## 4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФГОС ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
- 2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;

условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

#### 5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФГОС ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.
- 2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

## 6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы дошкольного отделения

Сентябрь		
Сроки	Мероприятие	Цели
1 неделя	1. Знакомство с семьями	- Расширять контакты между педагогами
«Здравствуй,	воспитанников, анкетирование.	и родителями.
детский сад»	2. Консультация для родителей	- Смоделировать перспективы
	«Почему нельзя опаздывать в детский	взаимодействия на новый учебный год.
	сад?».	- Способствовать повышению
	3. Родительское собрание, знакомство с	педагогической культуры родителей.
	оздоровительными мероприятиями в	- Повысить заинтересованность
	ДОУ.	родителей в жизни детского сада,
	4. Привлечение родителей к	развивать активность родителей.
	составлению плана взаимодействия	
	семьи и детского сада.	
	5. Буклет «Правила нашей группы».	
2 неделя	1. Пополнение родительского уголка	- Дать представление родителям о том,
«Что нам осень	материалами по теме недели.	что длительность и
принесла? Овощи»	2. Знакомство родителей с	характер адаптационного периода зависят
	мероприятиями, проводимыми в	от того, насколько малыш подготовлен в
	детском саду.	семье к переходу в детское учреждение.
	3. Информирование родителей о	- Довести до сознания родителей о
	фактах, влияющих на здоровье детей.	необходимости закаливания детей в
	4. Буклет «Витаминная корзинка» (о	домашних условиях.

	пользе блюд об овощах).	- Приобщать родителей к активной,	
	5. Консультирование на тему	совместной работе в новом учебном году.	
	«Особенности адаптации к детскому	есьместной работе в новом учесном году.	
	саду».		
	6. Информационная страничка «Учите		
	вместе с нами».		
3 неделя	1. Беседа с родителями о пользе	- Привлекать родителей к совместным	
«Что нам осень	прогулок и экскурсий для получения	наблюдениям в природе, к совместной	
принесла?	разнообразных впечатлений, и	исследовательской деятельности,	
Фрукты»	всестороннего развития малыша.	способствующей возникновению	
	2. Изготовление кулинарной книги	познавательного интереса у детей.	
	«Полезные блюда из овощей и	- Информировать родителей об	
	фруктов».	особенностях адаптации детей,	
	3. Консультация «Режим и его значение	разработка совместных мероприятий,	
	в жизни ребёнка».	облегчающих адаптацию к дошкольному	
	4. Совместное планирование	учреждению.	
	маршрутов выходного дня.		
4 неделя	1. Индивидуальное консультирование	- Привлекать родителей к совместным	
«Осень золотая в	по запросу родителей.	наблюдениям в природе, к совместной	
гости к нам	2. Выставка поделок на осеннюю	исследовательской деятельности,	
пришла»	тематику.	способствующей возникновению	
	3. Рекомендации по домашнему	познавательного интереса у детей.	
	чтению.	- Привлечь родителей к совместному	
	4. Консультация «Как сохранить	изготовлению поделок на осеннюю	
	здоровье ребёнка осенью?».	тематику.	
	0	ктябрь	
Сроки	Мероприятие	Цели	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении	- Изучить традиции трудового	
	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек	- Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье.	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в	- Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.	- Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на	- Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы,	- Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей Привлекать родителей к передаче	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания	- Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> </ul>	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с</li> </ul>	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания</li> </ul>	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет».	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и</li> </ul>	
1 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом».	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек» 2 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»  2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду».	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей,</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек» 2 неделя	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек» 2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет».	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»  2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». 3. Подготовка совместного похода в	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»  2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». 3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр.	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>Формировать у родителей</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»  2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». 3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр. 4. Индивидуальное консультирование на	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»  2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». 3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр. 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>Формировать у родителей</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»  2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». 3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр. 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек» 2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». 3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр. 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в</li> </ul>	
1 неделя «Я — человек»  2 неделя «Ты и я —	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 1. Консультация «Как приучить малыша к труду». 2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». 3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр. 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со	<ul> <li>Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</li> <li>Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в</li> </ul>	

	T. 2	Τ =	_
3 неделя	1. Знакомство родителей с	- Донести до родителей информацию о	
«Край родной»	мероприятиями, проводимыми в	пользе прогулок и экскурсий для	
	детском саду.	получения разнообразных впечатлений, и	
	2. Информирование родителей о	всестороннего развития ребёнка.	
	произведениях поэтов и писателей края	- Привлечь и заинтересовать родителей	
	для детей.	созданием совместных работ с осенней	
	3. Привлечение родителей к	тематикой.	
	оформлению мини-музея родного края в	- Продолжить знакомить родителей с	
	группе.	особенностями адаптации малышей,	
	4. Привлечение родителей к участию в	разработать совместные мероприятия по	
	выставке «Краски осени».	ускорению адаптации.	
	5. Буклет «Идеи для осенних поделок».		
	6. Консультация для родителей: «В		
	детский сад без слёз или как уберечь		
4	ребёнка от стресса».		-
4 неделя	1. Буклет «Как познакомить малыша с	- Направить внимание родителей на	
«Город, в котором	ПДД».	развитие у детей способности видеть,	
я живу»	2. Подбор медиатеки по теме «Правила	осознавать и избегать опасности.	
	дорожного движения».  3. Знакомство родителей с опасными	- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных	
	для здоровья ребёнка ситуациями,	и безопасных условий пребывания детей	
	возникающими дома, на даче, на дороге,	на улице.	
	возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами	- Привлечь родителей к участию в	
	поведения в них.	инсценировке по правилам дорожного	
	4. Привлечение родителей к	движения.	
	оформлению стенда «Мой родной	движения.	
	город».		
	5. Памятка «Воспитание		
	самостоятельности и культуры		
	поведения у детей 3-4 лет».		
		Ноябрь	•
Сроки	Мероприятие	Цели	
1 неделя	1. Привлечение родителей к	- Привлечь родителей к оформлению	
«Улицы нашего	пополнению уголка дорожной	дидактического материала для группы.	
города»	безопасности в группе.	- Знакомить родителей с задачами	
	2. Индивидуальные беседы по запросу	воспитательно-образовательного процесса	
	родителей.	и планами на предстоящий учебный год.	
	3. Беседа с родителями «Одежда детей	- Знакомить родителей с опасными для	
	в группе и на улице. Живём по	здоровья ребёнка ситуациями,	
	режиму».	возникающими дома, на даче, на дороге, в	
	4. Рекомендации для родителей «Как	лесу, у водоёма, и способами поведения в	
	научить ребёнка правильно держать	них.	
	ложку, карандаш».	- Направить внимание родителей на	
	5. Буклет «Детям знать положено»	развитие у детей способности видеть,	
	(ПДД).	осознавать и избегать опасности.	
2 неделя	1. Индивидуальные беседы на тему	- Знакомить родителей с мероприятиями,	
«Дом, где я живу.	«Формирование навыков одевания и	проводимыми в детском саду.	
Мебель»	самостоятельной еды».	- Выявить сильные и слабые стороны	
	2. Анкетирование «Удовлетворённость	взаимодействия ДОО с родителями.	
	родителей образовательной	- Формировать интерес родителей в	
	родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.	- Формировать интерес родителеи в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную	

	<ol> <li>Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</li> <li>Буклет «Домашняя безопасность».</li> <li>Привлечение родителей к созданию плаката «Опасные предметы».</li> </ol>	социализацию, усвоение гендерного поведения Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей.
3 неделя «Домашние животные»	1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику. 2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор». 3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные». 4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные».	- Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.
4 неделя «Дикие животные»	<ol> <li>Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</li> <li>Консультация «Читаем сказки о животных».</li> <li>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</li> <li>Подборка стихотворений к новогоднему празднику.</li> </ol>	- Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких животных Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.
	i i	Декабрь
Сроки	Мероприятие	Цели
1 неделя «Время весёлых игр»  2 неделя	<ol> <li>Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</li> <li>Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игри из подручных средств».</li> <li>Литературная страничка «Учите вмес с нами».</li> <li>Рекомендации по организации зимних прогулок.</li> <li>Мастер-класс «Новогодние игрушки и бросового материала».</li> <li>Подбор литературы для домашнего</li> </ol>	представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.
«Хотим всё знать»	<ol> <li>подоор литературы для домашнего чтения.</li> <li>Памятка для родителей «Безопасност при проведении новогодних развлечени для детей».</li> <li>Ориентирование родителей на развит у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.</li> <li>Рекомендации по домашнему экспериментированию.</li> <li>Буклет «Как развивать познавательну</li> </ol>	списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе.  - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.

1	активность малыша?».		
2		Dyvayaa gymy ga gymagay a	₩
3 неделя	1. Обращение внимания родителей на	- Знакомить родителей с	
«Скоро праздник»	ценность детских вопросов.	мероприятиями, проводимыми в	
	2. Консультирование по теме «Капризы,	детском саду.	
	как реагировать родителям».	- Привлечь родителей к подготовке	
	3. Мастер-класс «Изготовление	новогодней ёлки.	
	снежинки».	- Способствовать развитию творческого	
	4. Буклет «Ёлочные игрушки своими	взаимодействия родителей и детей.	
	руками».		
	5. Привлечение родителей к участию в		
	выставке «Новогодние чудеса».		
4 неделя	1. Привлечение родителей к совместным	- Привлечь родителей к организации	
«Новый год	наблюдениям за зимней природой.	новогоднего праздника.	
настаёт»	2. Консультация «Осторожно, сосульки!».	- Дать родителям практические советы	
	3. Совместное развлечение «Новый год у	по проведению наблюдений в зимнее	
	ворот».	время года.	
	4. Информационный журнал «Как	- Способствовать развитию	
	научить ребёнка наблюдать за	положительных эмоций от совместного	
	изменениями в природе?».	общения.	
	5. Консультация «Как с пользой провести	,	
	новогодние каникулы».		
		варь	_
Сроки	Мероприятие	Цели	
1 неделя	1. Пополнение родительского уголка	- Продолжить знакомство с	
«Зима. Зимние	материалами по теме недели.	мероприятиями, проводимыми в	
забавы»	2. Привлечение к наблюдениям за зимней	детском саду.	
забавы»	природой.	детском саду Привлечь родителей к участию в	
		выставке совместных работ на зимнюю	
	3. Консультация для родителей	-	
	«Авторитет родителей и его влияние на	тематику.	
	развитие личности ребёнка».	- Дать рекомендации по организации	
	4. Рекомендации «Играем со снегом и	зимнего семейного досуга.	
	познаём его свойства».		
	5. Памятка по кормлению птиц зимой.		1
2 неделя		т ·	<u> </u>
	1. Знакомство с мероприятиями,	- Привлечь родителей к участию в	_
«Звери зимой»	проводимыми в детском саду.	выставке совместных работ на зимнюю	
	проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным	выставке совместных работ на зимнюю тематику.	
	проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность	
	проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Литературная страничка «Сказки о	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
	проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Литературная страничка «Сказки о животных».	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность	
	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
	проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Литературная страничка «Сказки о животных». 4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
	проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Литературная страничка «Сказки о животных». 4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде». 5. Советы на тему «Формирование	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
	проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Литературная страничка «Сказки о животных». 4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде». 5. Советы на тему «Формирование	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость	
«Звери зимой»	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с зарядки».	выставке совместных работ на зимнюю тематику Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.	
«Звери зимой»  3 неделя	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с зарядки».  1. Подбор художественной литературы	выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.  - Знакомить с мероприятиями,	
«Звери зимой»  3 неделя «Белоснежная	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с зарядки».  1. Подбор художественной литературы для чтения детям.	выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	
«Звери зимой»  3 неделя «Белоснежная	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с зарядки».  1. Подбор художественной литературы для чтения детям.  2. Консультация для родителей	выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в	
«Звери зимой»  3 неделя «Белоснежная	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с зарядки».  1. Подбор художественной литературы для чтения детям.  2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».  3. Консультация для родителей	выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.	
«Звери зимой»  3 неделя «Белоснежная	проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с зарядки».  1. Подбор художественной литературы для чтения детям.  2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».	выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю	

	4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».	привычек» Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.
4 неделя «Уроки вежливости и этикета»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних обязанностях». 3. Привлечение родителей к изготовлению различных видов театра по сказкам о животных. Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра). 4. Интерактивная библиотека «Добрые сказки и потешки». 5. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной».	- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду - Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.
Charm		враль
Сроки 1 неделя «Одежда»	Мероприятие  1. Буклет «Речевые игры по теме «Одежда».  2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.  3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  4. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?»  5. Литературная страничка «Учите вместе	Цели - Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.
2 неделя «Военные профессии»	с нами».  1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»  4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье».	- Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
3 неделя «Праздник пап»	1. Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!». 2. Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. 3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» 4. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».	<ul> <li>Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.</li> <li>Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</li> <li>Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</li> <li>Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</li> </ul>
4 неделя «Бабушка родная»	1. Привлечение родителей к организации выставки «Золотые руки бабушки».	Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка.

	2. Литературная страничка «Стихи о бабушке».	- Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в
	<ol> <li>Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».</li> <li>Пополнение информации на сайте детского сада.</li> </ol>	детском саду Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта».
		[арт
Сроки	Мероприятие	Цели
1 неделя «Моя мама лучше всех»	<ol> <li>Чаепитие в честь празднования «8 Марта».</li> <li>Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?».</li> <li>Праздник «8 Марта – женский день».</li> <li>Буклет «История празднования 8 Марта».</li> </ol>	- Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.
2 неделя «Матрёшкины посиделки»	1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. 2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 3. Папка - передвижка «Домашние обязанности детей». 4. Фотоотчёт на страничке группы «Матрёшкины посиделки».	<ul> <li>Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</li> <li>Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка.</li> <li>Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</li> </ul>
3 неделя «Народные игрушки»	1. Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. 2. Мастер-класс «Нитяные куклы». 3. Консультация «Своевременно заботимся об осанке». 4. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?». 5. Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».	- Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей.
4 неделя «Русские народные сказки»	1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа». 2. Открытие интерактивной библиотеки в группе. Подбор медиатеки по теме недели. 3. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». 4. Памятка для родителей «Семь «НЕ».	- Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня Дать понятие «кризис трёх лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 3-4 лет.
Сроки	Мероприятие	рель Цели
Сроки	тероприятис	цын

1. Рекомендации по организации обреженнях наблюдений за изменениями в природе. 2. Листовка оббърваю и групики сам». 3. Организация совместного субботника. 4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». 1. Привлечение родителей к совместной несъедовятельской, продуктивной деятельности с детъми дома. 2. Пополнение родителей к совместной несъедовятельской, продуктивной деятельности с детъми дома. 2. Пополнение родителей к совместной несъедовятельской, продуктивной деятельности с детъми дома. 2. Пополнение родителей к совместных наблюдений за птицам и природе. 1. Побеседовать с родителями о весенних маршуртах протудок с ресёнком. 1. Привлечение представления о сенсорном развитии совместных наблюдений за птицам и природе. 1. Обогащать родителей к частию с нестеменным пиньму для дегей». 4. Буклет «Игры для вспоссъ». 4. Консультация «Безопасность детекой итрупкты». 5. Буклет «Игры по развитию речи с детьми за часторожность с представления о сенсорном развитии детей мадинето доликольного позраста. 4. Консультация «Безопасность детекой итрупкты». 5. Буклет «Ипры по развитию речи с детекой итрупкты». 5. Буклет «Ипры по развитию речи с детекой итрупкты». 5. Буклет «Ипры по развитию речи с детекой итрупкты». 5. Буклет «Ипры по теме «Ивескомые». 6. Привлечение родителей к участию и физикультурного утолка. 4. Консультация для родителей к участию и физикультурного утолка. 4. Привлечение родителей к участию и физикультурного утолка. 4. Привлечение родителей к участию и физикультурного утолка. 4. Привлечение родителей к участию и представления по профилактики в есеснаю и профилактики речи у детей 3-4 аст Привлечы и надачи развитие речи у детей 3-4 аст Привлечь с консе Промать на правитие речи у детей 3-4 аст Привлечные с консе Промать на правитие речи у детей 3-4 аст Привлечные с консе Промать на правитие речи у детей 3-4 аст Привлечным парамите речи у детей 3-4 аст Промать на правитие речи у детей 3-4 аст Привлечные с консе Промать на правитие речи у детей 3-4 аст Промать на правитие		T. =	T	
. Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском сорботника.  4. Оформление фотовыставки «Всена в нашем городе».  2 неделя «Птицы весной»  1. Привлечение родителей к совместной исследовательными передачами о птицах для детей.  2. Пполисние родительской медматеки познавательными передачами о птицах для детей.  3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей.  4. Буклет «Игры для непосед».  3. Насеком № 1. Сбор материалов и экспонатов для менаскомых».  3. Буклет «Игры для непосед».  3. Буклет «Игры для непосед».  4. Консультация «Загадки о насекомых».  5. Буклет «Игры по развитию речи с детьми дом».  5. Буклет «Игры по развитию речи с детьми дом».  5. Буклет «Игры по развитию речи с детьми дом».  6. Привлечение родителей к изготовлением масок и шапочек насекомых».  5. Буклет менаскомые».  4 неделя «Цветы»  4 неделя (Привидуального и развитие речи у родителей.  3. Консультация для родителей к изготовлением масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.  4 неделя (Привидуальная беседы по запросу родителей.  3. Консультация для родителей к участию в фотовыставке «Весениие преты».  4 неделя (Правильная обувь».  4 неделя (Поведы»  4 неделя (Поведы»  4 неделя (Поведы» Сесны по непытьма отношений в семьс».  4. Консультация для родителей к участию в фотовыставке «Весение преты».  5 неделя (Правильная обувь».  5 неделя (Правильная обувь».  5 неделя (Правильная для родителей к участию в фотовыставке «Весенние преты».  6 правильная обувь».  5 неделя (Правильная обувь».  5 неделя (Правильная обувь».  6 неделя (Правильная преты по теме «Правильная преты преты» преты преты прета за лег.  6 правильная обувь».  6 неделя (Правильная для родителей к участию в фотовыставки «Негизи о расеказы о всене».  7 неделя (Правильная обувь».  8 неделя (Правильная преты претыжная претития по теме «Правильная обувь».  9 неделя (Правильная обувь».  9 неделя (Правильная обувь».  9 неделя (Правильная претыжная претыжная проблемых ситуаций в семыс. Высильная на тему «Игры с стальная процителей в ж	1 неделя	1. Рекомендации по организации	- Побеседовать с родителями о мерах	)
2. Листовка «Убираю игрушки сам». 3. Организация совместного субботника. 4. Оформление фотовыставки «Весна в паписи городо». 1. Привлечение родителей к соиместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома. 2. Пополнение родительской медиатеки попивантельными передачами о итицах для детей. 3. Литгратурная страничка «Стихи о птицах для детей». 3. Литгратурная страничка «Стихи о птицах для детей». 4. Буклет «Игры для непосед». 3. Буклет «Игры для непосед». 4. Буклет «Игры для непосед». 4. Буклет «Игры для непосед». 5. Буклет «Игры для непосед». 6. Привлечение родителей к частовления закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с нижи. 3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3.4 дете». 4. Консультация «Безопасность детекой штрушки». 5. Буклет «Игры по празвитию речи с детьми 3.4 дете». 4. Консультация «Безопасность детекой штрушки». 5. Буклет «Игры по полнения театрального и физкультурного уголка. 4 недели «Иветь» фотовыставке «Весенине пветь». 2. Индивидуальные бессуда по запросу родителей. 3. Консультация для родителей к частов по прителей. 3. Консультация для родителей к участию в профилактики всесинего авитаминоза Обратить внимание на цели и задачи развития детей мадшего возраста Веседа с родителями о мерах профилактики всесенего авитаминоза Обратить внимание на цели и задачи развития детей мадшего возраста Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Май Срем 1 неселя (Победы» 2. Литературная страничка «Стихи о рассказа о весте». 3. Информационный пист «Основы пракственных отношений в семьс Знакомить с мероприятиями, представления о врастенных профилактики всемене оряссвание цестов в доманиих условиях». 1. Оформировать родителей в жизиь группы. Регеденно дви в детском саду Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совкестно образовательного процесса, сов	«Весна — красна»			ı
3. Организация совместного субботника   4. Оформление фотовыставки «Весна в наимем городе».   Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельногоги с детьми дома.   2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о итищах для детей».   3. Литературная страничка «Стихи о итищах для детей».   4. Бужлет «Игры для испоеср».   1. Сбор материалов и экспонатов для мин-мужея насекомых »   1. Сбор материалов и экспонатов для мин-мужея насекомых »   3. Бужлет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Везопасность детекой игрушки».   5. Бужлет «Ивальчиковые игры по теме «Насекомые».   6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения   1. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей   4 неделя «Правильная обувь».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей «Правильная обувь».   3. Консультация для родителей «Правильная обувь».   3. Консультация для родителей «Правильная обувь».   4. Консультация для родителей «Правильная обувь».   3. Консультация «Неровирателей».   4. Консультация «Неровирателей».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о всеснь».   3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».   4. Консультация «Неровирателей».   4. Воспублику в страничка «Стихи о рассказы о всеснь».   3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».   4. Консультация «Нетрадионное рисование цветьо»   4. Консультация «Нетрадионное рисование цветь»   4. Консультация «Нетрадионное рисование цветьо»   4. Консультация «Нетрадионное рисование цветьо в доманних условиях».   4. Консультация в нетьем (Правильная страничка «Стихи о рассказы о всеснь».   3. Информационный лист «Основь нрассказы о всеснь».   4. Консультация «Нетрадионное рассказы»   4.				
Суботника   4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».   1. Привлечение родителей к совместной невтельности с летьми дома.   2. Пополнение родительскої медататеки познавательнами передачами о птицах для детей.   3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».   4. Буклет «Игры для пспосед».   1. Сбор материалов и экспонатов для мини-муже насекомых в группе.   2. Литературная страничка «Затадки о насекомых»   4. Буклет «Игры для развитию речи с детьми 3-4 яст».   4. Консультация «Безопасность детской игрупки».   5. Буклет «Ипальчиковые игры по теме «Илескомыс»   6. Привлечение родителей к изготовълению масок и папочек насекомых для дотовыстнике «Всесиние цисть».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей «Правильная обувь».   1. Привлечение родителей к участию в фотовыстанке «Всесиние цисть».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей «Правильная обувь».   1. Буклет «Причины плоскостопия и пути сто профилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о расказы о весен».   3. Информационной прист обродиватия (Правильная обувь».   4. Консультация «Нетрацицнопное рисование цветов в домащних условиях».   1. Оформление фотовыстанка «Встранционное рисование цветов в домащних условиях».   2. Неделя «Волиебница — вода»   2. Консультация «Истра дицнопное рисование цветов в домащних условиях».   2. Неделя «Волиебница — вода»   2. Консультация «Истра дицнопное рисование цветов в домащних условиях».   2. Неделя «Волиебница — вода»   2. Консультация «Истра дицнопное рисование цветов в домащних условиях».   2. Неделя «Волиебница — вода»   2. Консультация «Игры с образовательного процесса, совместно обра				
4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».   1. Привлечение родителей к совместной неследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.   2. Понолнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.   3. Литературная страничка «Стихи о птишах для детей.   4. Бужлет «Игры для непосед».   1. Сбор материалов и экспонатов для мин-муся пасскомых руппе.   2. Литературная страничка «Загадки о насекомых».   3. Бужлет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Безопасность детекой игрушки».   5. Бужлет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Безопасность детекой игрушки».   5. Бужлет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Безопасность детекой игрушки».   5. Бужлет «Игры по теме «Насекомых» для пополнения театрального и физкультурного утолка.   4 неделя   1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветь».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   «Правильная обувь».   Тривлечение по расказы о всесо».   3. Информационный дите «Отовые правственных отношений в семье».   4. Консультация «Петрацициоппос рисоваиме цветов в домащних условиях».   1. Оформление фотовыставки «Наши дли и дстеком саду».   2 неделя   1. Оформление фотовыставки «Наши дли и дстеком саду».   2 неделя   1. Оформление фотовыставки «Наши дли и дстеком саду».   2 неделя   1. Оформление фотовыставки «Наши дли и дстеком саду».   2 неделя   1. Оформление фотовыставки «Наши дли и дстеком саду».   2 неделя   1. Оформление фотовыставки «Наши дли и дстеком саду».   2 неделя   2. Помочь родителей о ходе образовательного по для добразовательного по для дра				
Вашем городо».   1. Привлечение родителей к совместной исоледовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.   2. Пополисние родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.   3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».   4. Бужлет «Итры для непосед».   1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музев насекомых».   3. Бужлет «Итры по развитию речи с детьми 3-4 лст».   4. Консультация «Безопасность детекой игрупцей».   4. Бужлет «Итры по развитию речи с детьми дом детей из дотогольению масок и шапочек инаскомых».   6. Привлечение родителей к изтотовлению масок и шапочек инаскомых для пополнения театрального и физикультурного уголка.   1. Привлечение родителей к изтотовлению масок и шапочек (Превържение редителей к участию в фотовыставкие «Весениие цветь».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей к участию в рассказы о всепсю.   3. Информациопний иге обромационный правитики при от префилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о всепсю.   3. Информационный правитики при от префилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о всепсю.   3. Информационный правитики и при от представлению о нарастелных отполнений в семьс.   4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домащинх условиях».   4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домащинх условиях».   4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домащинх условиях».   4. Консультация и тему «Итры с образовательного процесса, совместно обр				
Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельноги с детьми дома. 2. Пополнение родительской меднатеки познавательными передачами о птицах для детей». 4. Буклет «Игры для непосед». 4. Консультация «Везопасность детской игрушки». 5. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет». 4. Консультация «Везопасность детской игрушки». 5. Буклет «Пальчиковые игрушки». 5. Буклет «Пальчиковые игрушки». 6. Привлечение родителей к изготовление с детрация детей мизацието довомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет. 1. Привлечение родителей к изготовление продителей к изготовление родителей к участию в фотовыставке «Весении претъ». 2. Ипдивидуальные беседы по запросу родителей. «Правильная обувь». Мероприятие ППРС в группе и на участке. 1. Буклет «Правильная обувь». 1. Буклет «Правильная обувь». 1. Буклет «Правитий претовожность предетавления прододимыми в детеком саду. Май  Теделя «Подарки всепы. День Победь» 2. Информационный лист «Основы правственных отполения преставления о прастевниях прододемных ситуаций в семьс. 4. Консультация «Неградиционное рисование дветов в доманних условиях». 2 неделя 4. Соновы дана и в детеком саду. Май  Ветеком предетавления о ордителей в жизпь группы. 1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детеком саду». Май  Ветеком предетавления о предетавления о прастевниях порям в семьс. 1. Вокпечные предетавления о прастевниях порям в семьс. 1. Вокпечь родителей в жизпь группы. 1. Онформировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать марщут выходного для. 1. Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршут выходного для. 1. Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршут выходного для. 1. Информировать родителей о ходе образоват			субботнике.	
«Птицы весной»	_			
деятельности с детьми дома.   пірироде.   Побеседовать є родителями о весенних познавательными передачами о птицах для детей.   3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».   4. Буклет «Игры для піспосед».   1. Сбор матерналов и экспонатов для миши-музея пасекомых в группе.   2. Литературная страничка «Загадки о пасекомых».   3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Безопасность детской игруптки».   5. Буклет «Ипальчковые игры по теме «Насекомых»   6. Привисчение родителей к изготовлению масок и шапочек пасекомых для пополнения театрального и физкультурного утолка.   1. Привисчение родителей к изготовлению масок и шапочек пасекомых для пополнения театрального и физкультурного утолка.   2. Ипальндуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветь».   2. Ипальндуальные беседы по запросу родителей.   1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о всеще».   3. Информационный лист «Основы праветвенных отпомений в семье.   4. Консультация «Нетрадиционное риссование цветов в домапних условиях».   4. Способствовать формировать родителей в жизнь группы.   4. Водеранных продетелей в хома с страниченных продесса, соместно спланировать марпирут выходного дня.   4. Информировать вордителей в хоме с образовательного процесса, соместно спланировать марпирут выходного дня.   4. Информировать вордителей в хома с образовательного процесса,			• • •	)
2. Пополнение родительской медиатски познавательными передачами о птицах для детей.   3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».   4. Буклет «Игры для непосед».   1. Сбор материалов и экспонатов для мишь-музея насекомых в группе.   2. Литературная страничка «Загадки о насекомыс»   2. Литературная образвитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Везопасность детекой игрушки».   5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые»   6. Привлечение родителей к изготовлению масок и плапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   4 неделя   1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весение цветы».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей   3. Викроприятие   1. Буклет «Пранины плоскостопия и пути сто профилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о веспе».   3. Информационный лист «Основы ирраставления о рассказы о веспе».   3. Информационный лист «Основы ирраставления о расказы о веспе».   3. Информационный лист «Основы ирраставления проблемных ситуаций в семье.   6. Водем в разпых проблемных ситуаций в семье.   6. Водем в разпых проблемных о рассказы о веспе».   3. Информационный лист «Основы ирраставления от промах в семье.   6. Водем в разпых проблемных ситуаций в семье.   6. Водем в разпых	«Птицы веснои»			
познавательными передачами о птицах для детей.   3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».   4. Бужлет «Игры для непосед».   3. Виеделя (Познавательного в развитии детей младшего дошкольного возраста.     4. Бужлет «Игры для непосед».   3. Бужлет «Игры для непосед».   4. Консультация «Безопасность для мини-музев насекомых».   3. Бужлет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 дет».   4. Консультация «Безопасность детекой игрушки».   5. Бужлет «Пальчиковые игры по теме «Насекомыс».   6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного утолка.   4 неделя (Правильная обувь».   1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветь».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителя в сесейнего авитаминоза.   - Обратить вимание на цели и задачи развития в детеком саду.     4 неделя (Подарки весны. День Победы»   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весце».   3. Консультация для родителей к отраставления проводимыми в детеком саду.   - Помочь родителям закрепить понятие удетей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать семейные ценности, любовь и уважение к семье.   - Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.   - Привлечьие редителей к модернизации ППРС в группе и на участке.   - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.   - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.   - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.   - Привлечь родителей к модернизации ппрофилактики весеньего авитаминоза.   - Обратить вимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.   - Закомить с мероприятиями, проводимыми в детеком саду.   - Способствовать формированию представления о нараственных мормах в семье.   - Воститьвать желапие миршым путём пакочных пробремных ситуаций в семье.   - Волечь родителей в жизпь группы.   - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать марпрут выходного дня.   - Информировать марпрут выходного дня				
Для детей   3. Литературная страничка «Стихи о птинах для детеб».   4. Буклет «Игры для непосед».   1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе.   2. Литературная страничка «Загадки о насекомых».   3. Буклет «Игры для вепосед».   1. Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опаспыми, воспитывать осторожность с ними.   1. Пропагандировать семейные денности, добовь и уважение к семье.   1. Обратить выподать и для пополнения театрального и физкультурного уголка.   4 неделя   4. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   4. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние пветы».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей («Правильная обувь».   4. Консультация для родителей («Правильная обувь».   4. Консультация «Петрадиционнос рисование цветов в домашних условиях».   4. Оформление фотовыставки «Стихи о рассказы о веспе».   3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье.   4. Консультация «Петрадиционное рисование цветов в домашних условиях».   4. Оформление фотовыставки «Наши дретей мадшето в вузаных проблемных игруппы.   5. Буклет «Причины плоскостопия и пути сто профилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о веспе».   3. Викомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.   5. Волечь родителей в жизнь группы.   5. Буклет «Причины плоскостопия и представления и о рассказы о веспе».   6. Причины плоскостопия и представления и о рассказы о веспе».   6. Волечь родителей в жизнь группы.   6. Волечь родителей в жизнь группы.   6. Волечь родителей о коде образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного при спланировать		_	=	
3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».   4. Будсте «Игры для пепосед».   1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе.   2. Литературная страничка «Загадки о пасекомых».   3. Будсте «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Безопасность детской игрупки».   5. Будсте «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Безопасность детской игрупки».   5. Будсте «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   7. Привлечение развитие речи у детей э том, какие предитетя опыми.   1. Пропачащию опасьмым, воспитывать осторожность с пими.   1. Пропачащие к семье.   1. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   4 неделя   4. Привлечение родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.   1. Привлечение развития детей младинего возраста.   1. Привлечение родителям закрепить понятие у детей отом, какие предиты в маляност в дотемым, воспитывать осторожность с пими.   1. Пропачащие к семье.   1. Пропачать и пачамение к семье.   1. Пропачащий править с играми, направленым на развитие речи у детей отом, какие предитья млялиет в детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья макрепить понятие у детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья макринты ярляются отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья макрепить понятие у детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья ликие у детей отом, какие предитья на примет.   1. Прими.   1. Промень у детей от макементь отом, какие предитья в макементь отом, какие пр		<b>1</b>		
Птицах для детей»   Детей младшего дошкольного возраста.   4. Буклет «Игра для пепосед».   Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с нимн.   Пропагандировать семейшые цеппости, любовь и уважение к семье.   Познакомить с играми, паправленными на развитие речи у детей 3-4 лет».   Пропагандировать семейшые цеппости, любовь и уважение к семье.   Познакомить с играми, паправленными на развитие речи у детей 3-4 лет.   Пропагандировать семейшые цеппости, любовь и уважение к семье.   Познакомить с играми, паправленными на развитие речи у детей 3-4 лет.   Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного утолка.   Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенине цветь».   Индивидуальные беседы по запросу родителей.   З. Консультация для родителей (Правильная обувь».   Мероприятие   Педеля (Правильная обувь».   Пропагандинова представления в детеком саду.   Май   Причины плоскостопия и пути его профилактики».   День Победы»   Дели   Представления представления представления представления представления представления о правственных отношений в семье».   Консультация «Инградиционное рисование цветов в домашних условиях».   Пформировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.   Пиформировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.   Пиформировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.   Пиформировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.			<u>-</u>	,
3 неделя		1 11		,
1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе. 2. Литературная страничка «Загадки о пасскомых». 3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лст». 4. Консультация «Безопасность детской игрушки». 5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомыс». 6. Привлечение родителей к изэтотовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного утолка. 4 неделя «Цветы» 2. Лидивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей «Правильная обувь». 1 рофилактики в детском саду. 4 неделя «Победы» 2. Лидивидиальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей проводимыми в детском саду. 4 неделя «Победы» 2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне». 3. Информационный лист «Основы правственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях». 2 неделя «Волшебница — дни в детском саду». 2. Консультация на тему «Игры с сбразовательного процесса, совместно двя собразовательного процесса, совместно добразовательного процесса, совместно справнировать маршрут выходного дня.			детеи младшего дошкольного возраста.	,
«Насекомые»  — имини-музея насекомых в группе.  — 2. Литературная страничка «Загадки о насекомых».  — 3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».  — 4. Консультация «Безопасность детской игрушки».  — 5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые».  — 6. Привлечение родителей к изготовлению масок и папочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного утолка.  — 4 неделя  — «Цветы»  — 1. Привлечение родителей к удастию в фотовыставке «Весенние цветы».  — 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  — 3. Консультация для родителей для родителей (Правильная обувь».  — 7 май  — 7 сроки  — 1 неделя  — 1. Буклет «Причины плоскостопия и путие ог профилактики».  — 2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».  — 3. Информационный лист «Основы правственных отпошений в семье».  — 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домащних условиях».  — 2 иеделя  — 8 оправственных отпошений в семье».  — 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домащних условиях».  — 2 иеделя  — 8 оправственных отпошений в семье.  — 8 овлаечь родителей в жизнь группы.  — 2 информировать осторожность с пими.  — Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.  — 1. Привлечно к семье.  — 1. Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.  — 1 на участке.  —	2 110110116		Помощ волителям ээкпелить поцятие	
2. Литературная страничка «Загадки о насекомых». 3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет». 4. Консультация «Безопасность детской игрупки» 5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые». 6. Привлечение родителей к изототвлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. 4 неделя «Цветы» 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей (Правильная обувь». 4 неделя «Правильная обувь». 5 неделя «Подарки весны. День Победы» 2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне». 3. Информационный лист «Основы правственных отношений в семье». 4. Консультация «Петрадиционное рисование цветов в домашних условиях». 1. Оформление фотовыставки «Наши «Волшебница — для в детском саду». 2. Консультация на тему «Игры с спланировать в прирут выходного для. в странорот процесса, совместно спланировать маршрут выходного для. в смежение и при станирую в дожностно спланировать маршрут выходного для.		1 1	<u> </u>	ĺ
насекомых»   3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».   4. Консультация «Безопасность детской игрушки».   5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые».   6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   4 иеделя «Цветы»   1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весениие цветы».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей (Правильная обувь».   3. Консультация для родителей (Правильная обувь».   4 иеделя «Подарки всены. День Победы»   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».   3. Информационный лист «Основы правственных отношений в семье».   4. Копсультация «Неградициопное рисование цветов» в домашних условиях».   4. Информирение фотовыставки «Наши «Волшебница — дни в детском саду».   5. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».   1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».   3. Информационный лист «Основы правственных отношений в семье».   4. Копсультация «Неградициопное рисование цветов в домашних условиях».   4. Консультация «Неградициопное рисование цветов в домашних условиях».   5. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».   5. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».   6. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».   7. Способствовать формированию представления о о правственных пормах в семье.   8. Бовлечь родителей в жизнь группы.   6. Бовлечь родителей в жизнь группы.   6. Бовлечь родителей в жизнь группы.   6. Бовлечь родителей о ходе образовательного процесса, совместно стпланировать маршрут выходного для.   6. Информировать маршрут выходного стпланировать маршрут выходного стпланировать маршрут выходного стпланировать маршрут выхо	«Tracerombie»		-	i
3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».			-	
Детьми 3-4 лет».  4. Консультация «Безопасность детской игрушки».  5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.  4 неделя  4. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.  4. Неделя  4. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весение цветы».  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Консультация для родителей для родителей для дравильная обувь».  **Mai*  **Cpoku**  **Mai*  **Cpoku**  **India particular для родителей и пути его профилактики».  2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».  3. Информационный лист «Основы правственных отношений в семье».  4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  **Podental particular детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  **Mai**  **Cpoku**  **India particular детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  **Mai**  **Cpoku**  **India particular детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  **Mai**  **Cpoku**  **India particular детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  **Mai**  **Cpoku**  **India particular детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  **Oбратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Способствовать формированию представления и находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.				
4. Консультация «Безопасность детской игрушки».   5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые».   6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   4 неделя   1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветы».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей («Правильная обувь».   3. Консультация для родителей («Правильная обувь».   4 неделя   1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».   2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».   3. Информационный лист «Основы правственных отношений в семье».   4. Консультация «Неградиционное рисование цветов в домашних условиях».   1. Оформление фотовыставки «Наши «Волшебница — в детском саду».   2. Информление фотовыставки «Наши «Волшебница — в детском саду».   2. Консультация на тему «Игры с спланировать маршрут выходного дня.   2. Информировать маршрут				
Направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.   - Привлечье профителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза профилактики весена профилактики весение обратаминот профилактики весеных профилактики весение обратаминот представления о нравственных отменей в мерето в доменей профилактики весена профилактими питем профилактики весение обратаминот профилактики весена профилактики в			•	ı
5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые».   детей 3-4 лет.   - Привлечь родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весение цветы».   2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.   3. Консультация для родителей («Правильная обувь».   - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.   - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.   - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.   - Опособствовать формированию представления   - Способствовать формированию представления   - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.   - Вовлечь родителей в жизнь группы.   - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.   - Информировать маршрут выходного дня.		•		
«Насекомые». 6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. 4 неделя «Цветы» 1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветы». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей для родителей и «Правильная обувь».  Тероки 1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики». 2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне». 3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  Тероки 1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».  2. Пиформационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2. Информировать родителей в жизнь группы.  4. Консультация на тему «Игры с спланировать маршрут выходного дня.				
6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.  4 неделя «Цветы»  День Победы»  В телеран («Подарки весны. День Победы»  День Победые Менен Центи Вень Поскостопия и пути на изадачи профилактики в сеседы по запросу дакомить				
Изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.   - Беседа с родителями о мерах фотовыставке «Весенние цветы». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей развития детей младшего возраста Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.   - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.   - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.   - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.   - Опособствовать формированию представления о нравственных нормах в семье Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье Вовлечь родителей в жизнь группы.   - Вовлечь родителей в жизнь группы.   - Вовлечь родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.   - Информировать маршрут выходного дня.   -				i
Театрального и физкультурного уголка.				i
Театрального и физкультурного уголка.		насекомых для пополнения		
«Цветы» фотовыставке «Весенние цветы». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей «Правильная обувь».  Тероки  Мероприятие  Тероки  Подарки весны. День Победы»  День Победы»  День Победы»  День Победы»  Тероки  Подарки весны. День Победы»  День Победыж Весеннего авитаминоза.  — Способствовать формированию представнию представления о нравственных нормах в семье.  — Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  — Вовлечь родителей в жизнь группы.  День Победы»  День Победы»  День Победы»  День Победы»  День Победы»  День Победыж Вень Победы Вень Победы Вень Победы Вень Вень Вень Вень Вень Вень Вень Вень				
2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей «Правильная обувь».  Тероки  Мероприятие  1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».  День Победы»  2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне». 3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя  «Волшебница—  Вода»  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Май  - Способствовать формированию представления  - Способствовать формированию представления  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы.  - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.	4 неделя		- Беседа с родителями о мерах	
родителей.  3. Консультация для родителей «Правильная обувь».  Тероки  Мероприятие  1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».  День Победы»  2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».  3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».  4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя  «Волшебница — вода»  Вода»  развития детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Май  - Способствовать формированию представления  о нравственных нормах в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы.  - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.	«Цветы»	фотовыставке «Весенние цветы».	профилактики весеннего авитаминоза.	
3. Консультация для родителей «Правильная обувь».   - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.		2. Индивидуальные беседы по запросу	- Обратить внимание на цели и задачи	,
Правильная обувь».   Проводимыми в детском саду.		родителей.	развития детей младшего возраста.	i
Сроки         Мероприятие         Цели           1 неделя         1. Буклет «Причины плоскостопия и «Подарки весны. День Победы»         - Способствовать формированию представления представления о нравственных нормах в семье.           День Победы»         2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».         - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.           3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».         4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».         - Вовлечь родителей в жизнь группы.           2 неделя «Волшебница — вода»         1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».         - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.		3. Консультация для родителей	- Знакомить с мероприятиями,	i
Сроки         Мероприятие         Цели           1 неделя         1. Буклет «Причины плоскостопия и «Подарки весны.         - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.           День Победы»         2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».         0 нравственных нормах в семье.           3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».         находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.           4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».         - Вовлечь родителей в жизнь группы.           2 неделя «Волшебница — вода»         1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».         - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.		«Правильная обувь».	проводимыми в детском саду.	
1 неделя       1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».       - Способствовать формированию представления         День Победы»       2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».       0 нравственных нормах в семье.         3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».       находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.         4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».       - Вовлечь родителей в жизнь группы.         2 неделя «Волшебница — вода»       1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».       - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.		<u> </u>	<b>Май</b>	
«Подарки весны. День Победы»  2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне». 3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя «Волшебница — дни в детском саду». Вода»  пути его профилактики».  представления о нравственных нормах в семье Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье Вовлечь родителей в жизнь группы.  - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.	Сроки	Мероприятие	Цели	
День Победы»       2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».       о нравственных нормах в семье.       - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.       - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.         4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».       - Вовлечь родителей в жизнь группы.         2 неделя «Волшебница — вода»       1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».       - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.	1 неделя	1. Буклет «Причины плоскостопия и	- Способствовать формированию	
рассказы о весне».  3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».  4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя «Волшебница — дни в детском саду». Вода»  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье Вовлечь родителей в жизнь группы Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.	«Подарки весны.	пути его профилактики».	представления	
3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя «Волшебница — дни в детском саду». Вода»  3. Информационный лист «Основы находить выход из разных проблемных ситуаций в семье Вовлечь родителей в жизнь группы Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.	День Победы»	2. Литературная страничка «Стихи о		
нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя «Волшебница — дни в детском саду». Вода»  нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное родителей в жизнь группы Вовлечь родителей в жизнь группы Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.			÷ • •	
4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя			± ±	
рисование цветов в домашних условиях».  2 неделя			•	
условиях».  2 неделя			- Вовлечь родителей в жизнь группы.	
2 неделя       1. Оформление фотовыставки «Наши «Волшебница — дни в детском саду».       - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.		рисование цветов в домашних		
«Волшебница — дни в детском саду». образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.		условиях».		
вода» 2. Консультация на тему «Игры с спланировать маршрут выходного дня.		1 1 1		
	«Волшебница —		=	
водой. Чем занять ребёнка в - Познакомить родителей с основными	вода»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	± ± ± •	
			<del></del>	

	ненастный день».	факторами укрепления физического и	
	3. Памятка «Профилактика пищевых	психологического здоровья детей в	
	отравлений у детей».	семье.	
	4. Буклет «Домашняя лаборатория».	- Повышать заинтересованность	
		родителей в жизни детского сада,	
		развивать активность родителей.	
3 неделя	1. Беседа о достижениях детей за год,	- Знакомить родителей с опасными для	
«Мои любимые	презентация «Стали мы на год	здоровья ситуациями, возникающими	
игрушки»	взрослей!».	дома, на прогулке, на дороге.	
	2. Круглый стол «Играем вместе с	- Привлечь родителей к организации	
	детьми».	итогового родительского собрания.	
	3. Буклет «Солнце, воздух и вода –	- Расширять представления родителей о	
	наши лучшие друзья».	возможных видах игр с детьми.	
	4. Консультация для родителей на		
	тему «Учим детей общаться».		
4 неделя	1. Консультация «Летняя	- Дать рекомендации родителям по	
«Хорошо у нас в	оздоровительная кампания в детском	организации летнего отдыха и	
саду, закрепление»	саду».	оздоровлению детей.	
	2. Родительское собрание по плану	- Предупредить возникновение	
	детского сада.	различных опасных ситуаций во время	
	3. Папка-передвижка «Домашние	летнего отдыха.	
	праздники».	- Подвести итоги совместной	
	4. Презентация «Наши достижения».	деятельности воспитателя и родителей за	
		прошедший год.	