

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 г. ДУБОВКИ  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКДОУ Д/С № 4 г. ДУБОВКИ)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
детского сада № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального  
района Волгоградской области  
за 2022- 2023 учебный год**

**2023 г**

## ***Уважаемые родители, педагоги, общественность и социальные партнёры ДОУ!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ детского сада № 4 г. Дубовки, который подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о содержании работы МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки.

*С уважением, заведующий МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки*

*Елесина Наталья Николаевна.*

Введение.	
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	
Раздел 4. Результаты деятельности ДО	
Раздел 5. Кадровый потенциал	
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2019-2020 учебном году	
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития	

## **1. Введение**

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки.

**Цель Публичного доклада являются:**

- становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Основными задачами Публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения.**

**Тип:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Учредитель МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки: Администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района

МКДОУ детский сад № 4 г. Дубовки 1 корпус- был открыт в 1967 году по адресу: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Республиканская, д. 27.

МКДОУ детский сад № 4 г. Дубовки 2 корпус- был открыт в 1980 году по адресу: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Московская, д. 59.

**Официальный сайт МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки :** <https://dub-dou4.oshkole.ru/>

**Телефон:** 8(844) 58 3-15-60, 8(844) 58 3-25-39.

**Электронная почта:** [DOU4DUBOVKA@yandex.ru](mailto:DOU4DUBOVKA@yandex.ru)

**МКДОУ детский сад № 4 г. Дубовки 1 корпус-** расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании в жилом районе, удаленном от промышленных предприятий, магистральных улиц. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь здания составляет 1182,7 м<sup>2</sup>.

На территории расположено 4 прогулочных площадок, спортивная площадка. Участки оснащены тентовыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Рядом с детским садом находятся социально – значимые объекты: Центральная районная больница, Военкомат, МКОУ СШ №1 г. Дубовки, Музейный комплекс г. Дубовки, Почта России, сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптека.

**МКДОУ детский сад № 4 г. Дубовки 2 корпус-** расположен в жилом пятиэтажном доме на первом этаже вблизи к магистральной улице. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь здания составляет 484,0 м<sup>2</sup>.

На территории расположено 3 прогулочных площадок.

Участки оснащены игровым оборудованием.

Рядом с детским садом находятся социально – значимые объекты: Детская поликлиника, Стоматология, Автовокзал, Пожарная часть, сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптека.

**Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ д/с № 4**

**Режим работы МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки:** понедельник-пятница с 7.30 до 19.30- с 12-часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье.

**Списочный состав в 2022 – 2023 учебном году:** 194 воспитанника.

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>		<b>Направленность</b>	<b>Режим работы</b>
Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	21 человека	Общеразвивающая	07.30 – 19.30 – 12ч
1 младшая группа	2 – 3 года	29 человека	Общеразвивающая	07.30 – 19.30 – 12ч
2 младшая группа	3 – 4 лет	35 человек	Общеразвивающая	07.30 – 19.30 – 12ч
Старшая группа	5 – 6 лет	30 человек	Общеразвивающая	07.30 – 19.30 – 12ч
2 младшая группа 2 корпус	2 – 3 года	33 человек	Общеразвивающая	07.30 – 19.30 – 12ч
Средняя группа 2 корпус	4 – 5 года	31 человек	Общеразвивающая	07.30 – 19.30 – 12ч
Подготовительная 2 корпус	5 – 6 лет	15 человек	Общеразвивающая	07.30 – 19.30 – 12ч

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Дубовки осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно- правовыми и локальными документами:**

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области укомплектован воспитанниками на 98 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Приём в МКДОУ № 4 г. Дубовки осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного Отделом по образованию Администрации Дубовского муниципального района;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка от медицинского работника ЦРБ г.Дубовки.

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

### **Структура управления ДОУ**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✓ Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014);

- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. No 26;
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ✓ Устава МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки;
- ✓ Программы развития учреждения;
- ✓ Образовательной программы МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки;
- ✓ Годового плана МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки.

Управление МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Функции учредителя Детского сада осуществляет Отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

**Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.**

**Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:**

- представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- утверждает локальные акты детского сада;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;



- утверждает образовательные программы детского сада;
- формирует контингент воспитанников;
- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами;
- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

**В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:**

1. Педагогический совет

*Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете*

**Компетенция Педсовета:**

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении воспитанников;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;

- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

## 2. Общее собрание работников детского сада

### **Компетенция Собрания:**

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

### **Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Программа коррекционной работы в группах комбинированной направленности для воспитанника с ЗРР,ЗПР 6- 7 лет в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

#### **Задачи по работе с детьми ОВЗ:**

**определение** уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

#### **Направления работы с детьми ОВЗ:**

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ

- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

В группе комбинированной направленности для ребенка с ОВЗ реализуется Адаптированная основная образовательная программа

**Приоритетные направления деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки:**

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров -

практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги **на бесплатной основе**, формат, которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по пяти направлениям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

- ❖ **Кружок «Сударушка»** руководитель – Саганова Л.М., музыкальный руководитель;
- ❖ **Кружок «Маленький Волжанин»** руководитель **Колюхова Н.Ю., Матвеева Л.М.**
- ❖ **Кружок «Финансовая грамотность для малышей»** руководитель **Якушева И.А.**
- ❖ **Кружок Эколята –Дошколята** руководитель **Якушева И.А.**
- ❖ **Кружок «Цветные ладошки»** руководитель **Матвеева Л.И.**

Содержание образовательного процесса по предоставлению дополнительных образовательных услуг отражено в рабочих программах, составленных руководителями кружков. Кружковая деятельность способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Охват воспитанников дополнительным образованием составил **181** человек, что составило **74 %** от общего количества воспитанников, посещающих детский сад.

**По результатам работы за 2022-2023 учебный год:**

**Педагоги МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки приняли участие в:**

**Вебинарах:**

-«Развивающие занятия по математике»

-«Подходы к оценке инклюзивности образовательной организации»

- ФОРМ ДО -2023: содержание и внедрение
- Разговор с психологом. Ох уж этот «кризис трех лет. Просвещение.

2022 г

- 
- 
- 

### **Форумах:**

- Цифровые компетенции педагога ИКТ по ФГОС;
- Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС III;
- Рисование цветными карандашами как средство развития познавательной мотивации;
- Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления;
- Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника» Педагоги

### **Обучающих курсах и Курсах повышения квалификации:**

- Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3 Обучение экспертов МКДО-7;
- Реализация ФОРМ ДО;

### **Мастер- классах:**

- Организация работы в ДОУ по социальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста по средствам экологического воспитания;
- Опыт работы по реализации региональной программы по патриотическому воспитанию «Воспитание маленького волжанина» в рамках дополнительного образования детей дошкольного возраста»;

### **Конференциях:**

- Патриотическое воспитание: опыт и перспективы;
- 

### **Семинарах:**

- Современные игровые технологии в профилактике отклоняющего поведения дошкольников, в том числе с ОВЗ, в условиях ДОУ,

## Конкурсах

- Лучшая методическая разработка по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ регионального уровня;
- Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023»;
- Эссе на тему: «Личность воспитателя – залог профессионального успеха»
- Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления;
- Эссе на тему «Какими качествами должен обладать воспитатель дошкольного ОУ»

## Публикация:

- Познавательная развитие в старшей группе «Африканская мечта».

### 2.3 Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, разработанной на основе примерной основной образовательной программы.

<b>Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение</b>	<b>Общеобразовательные программы дошкольного образования</b>	<b>Программы (методические разработки) дополнительного образования</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др.	Комплексно-целевая программа «В краю тихого Дона»
<b>Познавательное развитие</b>	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И.	Комплексно-целевая программа «В краю

	Логинава, Т.И. Бабаева и др.	тихого Дона»
<b>Речевое развитие</b>	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинава, Т.И. Бабаева и др.	Комплексно-целевая программа «В краю тихого Дона»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинава, Т.И. Бабаева и др.	Комплексно-целевая программа «В краю тихого Дона»
<b>Физическое развитие</b>	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинава, Т.И. Бабаева и др.	Комплексно-целевая программа «В краю тихого Дона»
<b>Коррекционное</b>	1.«Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева	Комплексно-целевая программа «В краю тихого Дона»



	<p>2.«Сколиоз и антисколиозная программа в «Театре физического воспитания и оздоровления детей»</p> <p>Ефименко Н.Н.</p>	
--	--	--

## 2.4 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

-Годовой календарный учебный график

-Учебный план

-Расписание занятий

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2018г. по 31 мая 2019г.

продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 2-3 года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1-й младшей группе 8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 5ч.50мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий /7ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с

получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находят отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская** деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

**Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое **Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к

проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

### **2.5 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

### **2.5 Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.**

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и

использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия ( в зале, уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки**

#### **3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*В текущем учебном году улучшилось материально – техническая база учреждения. Приобретены новые игровые модули в групповые комнаты, оборудованы развивающие игры, пособие в соответствии с методическими требованиями.*

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МКДОУ д/с № 4 г.Дубовки</b>		
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение обследования детей;</li> <li>➤ проведение индивидуальной коррекционной работы;</li> <li>➤ проведение подгрупповой коррекционной работы;</li> <li>➤ оказание консультативной помощи педагогам и родителям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Настенное зеркало</li> <li>➤ Детские столы</li> <li>➤ Детские стулья</li> <li>➤ Стол для учителя-логопеда</li> <li>➤ Шкафы для пособий</li> <li>➤ Зеркала для индивидуальной работы</li> <li>➤ Материалы и пособия для проведения коррекционной работы с детьми</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическая работа</li> <li>➤ Проведение педагогических часов и заседаний педагогического совета</li> <li>➤ Проведение мероприятий с детьми (просмотр презентаций, проведение интеллектуальных конкурсов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технические средства обучения – ( ноутбук , принтер, магнитола)</li> <li>➤ Дидактический материал для проведения образовательной деятельности</li> <li>➤ Методическая литература</li> <li>➤ Документация по содержанию работы МКДОУ, опыт работы педагогов</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> <li>➤ Видеотека</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>

Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки и навесы для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное оборудование.</li> <li>➤ Малые архитектурные формы.</li> <li>➤ Цветники</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Игровой стол «Ландшафт»</li> <li>➤ Д/И «Времена года»</li> <li>➤ Набор для игры с водой</li> </ul>
<p>Микроцентр «Уголок экспериментирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта детей</li> <li>➤ Экспериментальная деятельность, организованная педагогом;</li> <li>➤ Познавательные занятия с элементами экспериментирования;</li> <li>➤ Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми</li> <li>➤ Долгосрочные наблюдения-эксперименты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки);</li> <li>➤ Природный материал (камешки, песок, семена и т.п.);</li> <li>➤ Утилизированный материал (провода, фантики, нитки...);</li> <li>➤ Приборы для экспериментальной деятельности (лупы, компас, и др.), зеркала;</li> <li>➤ Медицинский материал (шприцы без иглолок, термометры, груши, пипетки);</li> <li>➤ Различные виды коллекций</li> </ul>
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов –</li> </ul>

		<p>старший возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья» (куклы разной величины, кровати, коляски, набор кухонной , столовой и чайной детской посуды, набор по уходу за куклой на коляске. «Больница» (игровой набор «Доктор», «Магазин» (весы, набор овощей и фруктов из ПФХ, игровой набор «Супермакет»), «Парикмахерская» , «Библиотека»,</li> <li>➤ Игрушки :машины (грузовики, самосвалы, фургоны, джипы, бронетранспортеры и т.д.),</li> <li>➤ Каталки «Бабочка», «Шарик» и т.д.</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и символика Волгоградской области</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы быта</li> <li>➤ Детская художественной литературы</li> </ul>
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных</li> </ul>

		<p>выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально-дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально-дидактические пособия</li> <li>➤ Игровая панель «Звуки»</li> </ul>

**Предметно-развивающая среда помещений МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки**

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии большеформатные книги познавательного содержания.

**В логопедическом кабинете имеются современное оборудование.** Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью содержит в себе информационно-практический материал, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических

возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МКДОУ д/с № 4 г.Дубовки используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены ноутбуками, имеется выход в Интернет.

### **3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МКДОУ д/с № 4 г.Дубовки в ночное время работает сторож. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается

пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки издаётся приказ о безопасности в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

### **3.3. Качество и организация питания.**

При организации питания МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки руководствуется следующими принципами: - организация полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль буфетно-раздаточного помещения, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл организации питания организуется в рамках «Аутсорсинга». Буфетно-раздаточные - оснащены необходимым технологическим оборудованием, размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние Буфетно-раздаточных соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки имеется два сезонных меню: осенне-зимнее и весенне-летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки уделяется витаминизации блюд. Ежедневно даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак; второй завтрак; обед; уплотненный полдник.

Поставка продуктов питания в МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки питание

организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки.**

##### **4.1 Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях .**

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, областного всероссийского и международного уровня.

**В течение 2022-2023 учебного года коллектив МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки вместе с воспитанниками принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:**

- Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»;
- Смотр –конкурса инсценированной военно- патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- Региональный конкурс «Мы твои друзья»;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятный» , посвященный Всемирному дню космонавтики

-

#### **5.Кадровый потенциал.**

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:



Старший воспитатель-1  
 Воспитатели-11  
 Музыкальный руководитель-1  
 Учитель-логопед-1  
 Тьютор-1

### Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			Прохождение повышения квалификации в соответствии с графиком
				Первая	Высшая	Соответствие	
Педагогический персонал	15	5	4	1	-	6	15

В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в МО, мастер - классах, тематических неделях города;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно прошли курсы повышения квалификации.

- Курсы повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования содержание и технология реализации 27.04-18.05 2015 - 100%
- Курсы «Региональная модульная образовательная программа для дошкольного образования « Приключение кота Белобока или экономика для малышей» : Базовый модуль «Финансовая Азбука» - 10%
- Курсы повышения квалификации « Оказание первой медицинской помощи» – 100 %
- Курсы повышения квалификации « Работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» -100 %

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ,

осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

Наименование показателей	Возраст				
	20-30	30-40	40-50	50-60	60-65
Педагогический персонал	4	2	6	2	1

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по адаптированным программам и программам дополнительного образования;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

### **Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
  - иные источники, предусмотренные действующим законодательством.
- Как и все муниципальные образовательные учреждения, МКДОУ д/с № 4 г.Дубовки получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:
- заработная плата сотрудников;
  - услуги связи;
  - расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
  - организация питания;

- противопожарные работы;

- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

### **Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.**

Анализ деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки за 2022-2023 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

#### **Основные направления деятельности МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки на 2023-2024**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.