

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области Администрации Алексеевского муниципального района

МБОУ Алексеевская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей ФК и ОБЖ

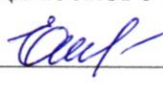


Медведева.О.С.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Емельянова Е.В

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пригода С.В./

Приказ №180 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 9 класса

ст. Алексеевская 2023-2024

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе : 1. Федеральный закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. No 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 No1644).

с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2016г.

Настоящая рабочая программа определяет объем содержания образования по предмету, дает распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам курса.

Организация учебного процесса в учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на учебный год».

Программа ориентирована на использование:

Учебника -Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразоват .организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

Рабочей тетради -Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учебное пособие для общеобразоват .организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-4-е издание. , М.: Просвещение, 2016

Программой предусмотрено проведение **2-х контрольных тестов.**

Формы контроля:

1. Текущий контроль

- Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях (в течении урока)
- Решение ситуативных задач
- Самостоятельная работа с учебником
- Отработка практических действий (практические занятия).
- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос

2. Тематический контроль

- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания
- Блок - тестов
- Решение ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с “Положение о системе оценок текущей и итоговой успеваемости”.

III. Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

.Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			теоретические	практические
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8	8	
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	6	1
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	7	1
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9	8	1
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	1	1
	Итого:	34	30	4

V. Календарно-Тематическое планирование 9а класс

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)						
				Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольно-оценочная деятельность		Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы**	Д.3.*	
	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид			Форма
Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)										
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)										
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)										
1	06.09		Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	Проводить анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&1.1
2	13.09		Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&1.2
3	20.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&1.3
4	27.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через	Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определять				Презентация	&1.4

				воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.					
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)										
5	4.10		Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций Объяснять существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. Анализировать состояние обороноспособности и страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&2.1
6	11.10		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&2.2
7	18.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины					<i>Презентация</i>	&2.3
8	25.10		Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&2.4

					Вооружённых Сил					
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)										
Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)										
9	08.1 I		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Анализировать права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&3.1
10	15.1 I		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. Объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&3.2
11	22.1 I		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&3.3
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)										
12	29.1 I		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР)	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	-Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - Проектировать план по	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&4.1

				и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	Анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.	повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов				
13	06.1 2		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	Работать с приборами химической и радиационной разведки.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&4.2
14	13.1 2		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «распределение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	Характеризовать систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». Действовать по сигналу в различных условиях обстановки.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			<i>Презентация</i>	&4.3
15	20.1 2		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакциносывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	Подбирать в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составлять «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применять необходимый перечень медицинских средств для проведения АСДНР	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			<i>Презентация</i>	&4.4

					при различных ЧС.					
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)										
Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)										
16	27.1 2		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&5.1
17	10.0 1		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&5.2
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)										
18	17.0 1		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	Определять основные причины существования наркомании и наркотизма. Разрабатывать собственную	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&6.1

19	24.0 1	Общегосударст ве иное противодейств ие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	систему мер противодействия наркозависимости	способы решения учебных и познавательных задач Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&6.2
20	31.0 1	Нормативно- правовая база противодейств ия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&6.3

Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)

21	07.0 2	Организационн ые основы противодейств ия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.		&7.1
----	-----------	--	---	---	--	---------	---	--	------

Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

22	14.0 2	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&8.1
----	-----------	--	---	---	--	---------	---	--------------------	------

Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
27	27.0 3		Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП	Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих			Презентация	&10.1
28	03.0 4		Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.					Презентация	&10.2
29	10.0 4		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.					Презентация	&10.3
Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)										
30	17.0 4		Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	Анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			Презентация	&11.1
31	24.0 4		Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.			Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной			Презентация

32	08.0 5		Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Российской Федерации	семьи.			Презентация	&11.3
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)										
Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)										
33	15.0 5		Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ				&12.1
34	22.0 5		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приеме психоактивных веществ						Презентация
Всего 34 часов										

V. Календарно-Тематическое планирование 9б класс

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)						
				Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольно-оценочная деятельность		Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы**	Д.З.*	
	Дата по плану	Дата факт	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид			Форма
Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)										
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)										
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)										
1	07.09		Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	Проводить анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&1.1
2	14.09		Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире.	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&1.2
3	21.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&1.3
4	28.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности			Анализировать степень влияния личности на обеспечение			Презентация

			на национальную безопасность России	(культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	национальной безопасности России. Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.					
--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

5	05.10		Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций Объяснять существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. Анализировать состояние обороноспособности и страны на современном этапе и делают выводы о	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&2.1
6	12.10		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&2.2
7	19.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины					<i>Презентация</i>	&2.3
8	26.10		Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&2.4

					характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема № 3 Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

9	09.1 1		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Анализировать права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&3.1
10	16.1 1		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&3.2
11	23.1 1		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	Объяснить роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&3.3

Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

12	30.1 1		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге.	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС	-Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. -	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&4.1
----	-------------------	--	---	--	---	--	---------	--	--------------------	------

				Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР) и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	мирного и военного времени. Анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Работать с приборами химической и радиационной разведки.	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов				
13	07.1 2		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&4.2
14	14.1 2		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала эвакуации и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	Характеризовать систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». Действовать по сигналу в различных условиях обстановки.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			Презентация	&4.3
15	21.1 2		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты,	Подбирать в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составлять «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применять необходимый перечень	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			Презентация	&4.4

				шины и т.д.)	медицинских средств для проведения АСДНР при различных ЧС.					
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

16	28.1 2		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	Характеризовать международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&5.1
17	11.0 1		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&5.2

Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

18	18.0 1		Основные нормативно-правовые акты по противодействию	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по	Определять основные причины существования наркомании и	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом	<i>Презентация</i>	&6.1
----	-----------	--	--	--	---	---	---------	----------------------------------	--------------------	------

			ию терроризму и экстремизму.	обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	наркотизма. Разрабатывать собственную систему мер противодействия наркозависимости	альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей		учебника.		
19	25.0 1		Общегосударст ве иное противодейств ие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&6.2
20	01.0 2		Нормативно- правовая база противодейств ия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	&6.3

Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)

21	08.0 2		Организационн ые основы противодейств ия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.		&7.1

Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

22	15.0 2		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&8.1
23	22.0 2		Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&8.2

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)

Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)

24	29.0 2		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	Анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	&9.1
25	07.0 3		Здоровый образ жизни и его составляющие .	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	Объяснить влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России				Презентация	&9.2
26	14.0 3		Репродуктивное здоровье населения и на-	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня					Презентация	&9.3

			ациональная безопасность России	репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.						
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
27	28.0 3		Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП	Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих			Презентация	&10.1
28	04.0 4		Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.					Презентация	&10.2
29	11.0 4		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.					Презентация	&10.3
Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)										
30	18.0 4		Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	Анализировать основы семейного права в Российской	Использовать приобретенные знания для самовоспитания			Презентация	&11.1

					Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	качеств необходимых для создания прочной семьи.				
31	25.0 4		Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.		Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			<i>Презентация</i>	&11.2
32	02.0 5		Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.					<i>Презентация</i>	&11.3
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)										
Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)										
33	16.0 5		Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ				&12.1
34	23.0 5		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приеме психоактивных веществ					<i>Презентация</i>	
Всего 34 часов										