


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области
МБОУ Алексеевская СШ

<p><i>З.С.</i> РАССМОТРЕНО: Руководитель ШМО /Антамошкина З.С./ Протокол № 1 От «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель методического совета <i>Е.В.</i> / Емельянова Е.В./ Протокол № 1 От «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор <i>С.В.</i> /Пригода С.В./ Приказ № 180 от «31» августа 2023 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Английский язык»
для 8 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гольцман Лариса Ивановна,
учитель английского языка

Станица Алексеевская, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
3. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2014.

рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Тематическое планирование рассчитано на 102 часа в год 3 часа в неделю.

Плановых контрольных уроков: 4, тестов: 8.

Цели обучения:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основное содержание программы

Предметное содержание речи.

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, посещение дискотеки, кафе, театр, кино, музыка, живопись); молодежная мода, покупки, карманные деньги.
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3. Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни

Речевые умения

Говорение.

Диалогическая речь. Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также их комбинации.

Речевые умения при ведении **диалогов этикетного характера**:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-расспроса**:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

Объем данных диалогов – до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-побуждения к действию**:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину.

Объем данных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-обмена мнениями**:

- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнеру, в том числе с помощью комплиментов.

Объем диалогов – не менее 5–7 реплик со стороны каждого учащегося.

При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

Аудирование.

Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие следующих умений:

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8–9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 1,5–2 минуты.

Чтение.

Школьники учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания

№	Тема урока, раздел	к ч	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Лекс- грамм. материал	В или	УУД	Д/З	Дата	
I четверть (27час.) МОДУЛЬ 1 Socialising / Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека									план	факт
1	1a Первый шаг. <i>Чтение и лексика.</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Л: знакомство; прилагател-е; язык тела; Гр:Present tenses.	Фронтальная беседа	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	1) у.2,3 с.4 Wb 2) у.10 с. 11 Sb	01.09	
2	1b Знакомство <i>Аудирование и устная речь.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото.	Л.: знакомство, семейные отношения, отношения в обществе.	Устный опрос	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования	1) у.10 с.13 Sb 2) у. 3,4 с.5 Wb	04.09	
3	1c Perfect, Perfect Cont. <i>Грамматика</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видов-рем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Гр:Pr. Simple, Cont, Perfect, Perfect Cont. (will / going to)	Кол. тест	Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез. восполнение недостающих компонентов.	1) у.1,2 2) у 3,4 с.6 Wb	06.09	
4	1c P.Simple/Cont	1			P. Simple /Cont.				08.09	
5	1d Кто есть кто? <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Гр.: Степени сравн-я прил-х, наречий. Л.: описание внешности; идиомы;	Устный опрос	Коммуникативные УУД: использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования	1) у.1,2 с.7 Wb 2) у. 3,4 с.7 Wb	11.09	

6	1eПоздравит ельные открытки <i>Письмо.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Л: поздравительн-ые открытки.	Письменный опрос	Личностные УУД: развивать учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу. Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, построение устного речевого высказывания,	у.8 с.19 Sb / у. 4 с.8 Wb	13.09	
7	1f Фразовый глагол 'get'. <i>Лексика и грамм-а</i>	1	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Л.: фр. глагол get Гр.: словообраз-ие прилагательных, предлоги.	Выполнен тренировочных упражнений	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	у. 3,4 с.9 Wb	15.09	
8	Этикет в Великобритан <i>Культ/вед</i>	1	Комбинирован ный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Л.: этикет общения.	Написание статьи	Личностные УУД: Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Познавательные УУД: Знать реалии страны и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	у. 2,3 с.10 Wb	18.09	
9	Психология. Конфликты <i>Меж/связи</i>	1	Комбинирован ный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Л.: конфликтные ситуации; чувства людей; антонимы.	Устный опрос	Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, построение устного речевого высказывания Личностные УУД: Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	с.11 Wb	20.09	

10	Общение <i>Англ в фокусе</i>	1	Развитие речевых ум.	Ознакомительное чтение <i>Общение</i> . *Выполнение тренировочных упражнений,		Устный опрос	Коммуникативные УУД: Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, построение устного речевого высказывания,	<i>c.3Progress check</i>	22.09	
11	Пур по теме <i>Межличностн. взаимоотноше</i>	1	Контроль знаний	Проверочная работа по теме <i>Межличностн. взаимоотношения в семье</i> на основе контрольных заданий к УМК (Test 1. p 9).		Тематич, промежуточный	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	y.4,5 /6,7* c.13 Wb	25.09	
12	Р\О по Пур по теме <i>Межличностн. взаимоотнош е</i>	1		Работа над ошибками. *Компьютерное тестирование (грамматика).			Самокоррекция,		27.09	
МОДУЛЬ 2 Food & Shopping. Еда и покупки.										
13	2а Еда. <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорн.ЛЕ	Л.: продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы)	Устный опрос (фронтальная работа)	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	1) y.1,2 c.14 Wb 2) y.9 c. 27 Sb	29.09	

14	2b Покупки. <i>Аудирование и устн. речь.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Л.: виды магазинов; покупки;	Устный опрос	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования	1) у.1 с.15Wb 2) у.9 с. 29 Sb	02.10	
15	2c Pr.Per / Pr.Per. Cont. <i>Грамматика.</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени.	Гр.:Pr.Per / PrP Con. Pr. Perfect/Past Sim. Has gone to/ been to/ been in; Артикли	Выполнен ИТРМАЯТУ	Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез, восполнение недостающих компонентов.	1) у.1 с.16 Wb 2) у. 4,5 с.16 Wb	04.10	
16	2c Артикли	1							06.10	
17	2d Любимые рецепты. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Анализ употребления существ-ных, имеющих только форму единственного или множ. числа.М/диалоги этикетного хар-ра. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услыш.	Л.: еда; приготовление еды; идиомы; Гр.: сущ-ные единственного и мн.числа	Устный опрос. Монолог	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	у.5 с.17Wb у.9 с. 33 Sb	09.10	
18	2e Письмо другу. <i>Письмо.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Л.: вступительные, завершающие фразы Гр.: порядок прилагательных;	Письмо	Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём Познавательные УУД: Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.	у.7 с. 35 Sb	11.10	
19	2f Фразовый глагол 'go' <i>Лексика и грамм-а</i>	1	Урок развитие речевых умений	Анализ значений фразового глагола 'go', способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ-ых, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Гр.: образование отриц. прилаг-х, сущ-х и глаголов; Л.: фр. глагол go	Выполн ТРЕНИРОВОУ	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез, восполнение недостающих компонентов.	у. 3,4 с.19 Wb	13.10	

20	Благотворительность. <i>Культ/вед</i>	1	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочит. Написание короткой статьи в журнал.		Устный опрос/письм (индив)	Личностные УУД: формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	у. 2,3 с.20 Wb	16.10	
21	Проблемы экологии. <i>Экология</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочит.	Л.: словообразование: глаголы с re-	Фронтальная беседа	Личностные УУД: формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	у. 3,4 с.21 Wb	18.10	
22	Еда и покупки <i>Англ в фокусе</i>	1	Развитие речевых умен.	Ознакомительное чтение <i>Еда и покупки.</i> *Выполнение тренировочных упражнений		Устный	Коммуникативные УУД: Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	с.4Progress check	20.10	

							Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования			
29/3	3с Прошедшие времена <i>Грамматика.</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах	Гр.: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i>	Выполнит раммат УПР	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез. восполнение недостающих компонентов.	1) у.4,5 с.26Wb 2) у. 11 с.47 Sb	13.11	
30/4	3д Великие ученые <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Прогнозирование содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Л.: биография; периоды жизни человека; идиомы;	Устный опрос	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	у.8 с.49 Sb у. 4 с. 27 Wb	15.11	
31/5	3е Письмо другу. <i>Письмо.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	Гр.: слова-связки;	Письмо	Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём Познавательные УУД: Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке. Уметь написать историю по плану (120-180-слов).	у.8 с.51 Sb / у. 4 с.28 Wb	17.11	
32/6	3ф Фразовый глагол 'bring' <i>Лексика и грамм-а.</i>	1	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'bring', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	Гр.: фразовый глагол bring	Индивид. раб УПРтренировочных	Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез. восполнение недостающих компонентов. Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.	у. 3,4 с.29 Wb	20.11	

33/ 7	Английские деньги. <i>Культ/вед</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.	Л.: словообразование ЛЕ с помощью суффиксов, различение значений слов: name-call- make	Индивидуальная работа	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	у. 2,3 с.30 Wb	22.11	
34/ 8	История. <i>Меж/связи</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору учащегося)		Устный опрос (фронтальная работа)	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	у. 3,4 с.31 Wb	24.11	
35/ 9	Выдающиеся люди <i>Англ в фок</i>	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное чтение. *Выполнение тренировочных упражнений, (Sb стр. 56, Wb с. 32-33)		Устный опрос	Личностные УУД: формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства	с.5 <i>Progress check</i>	27.11	
36/ 10	Пр по теме Выдающиеся люди	1	Контроль знаний	Проверочная работа по теме Выдающиеся люди на основе контрольных заданий к УМК.(Test 3. p 17).			Личностные УУД: формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны Познавательные УУД:	у.5,6 /7,8* с.33 Wb	29.11	

						прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства			
МОДУЛЬ 4 Ve yourself / Молодежная мода									
37/11	4a Твой имидж <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Гр.: страдательный залог;	Устный опрос (фронтальная работа)	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	1) у.3,4 с.34 Wb 2) у.8 с. 59 Sb	01.12
38/12	4b Одежда и мода <i>Аудирование и устн. речь.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам	Л.: идиомы; Гр.: каузативная форма;	Устный опрос.	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования	1) у.4 с. 35Wb 2) у.9 с.61 Sb	04.12
39/13	4c Страдательный залог <i>Грамматика.</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видов-форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.		Выполнен играмат	Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез. восполнение недостающих компонентов.	1) у.1,2 с.36 Wb 2) у.3,4 с.36 Wb	06.12
40/14	4d Имидж <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	Л.: фразовый глагол put; Гр.:предлоги; образование отрицательных прилаг;	Устный опрос	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	1) у.1,2 с.37 Wb 2) у. 4,5 с.37 Wb	08.12

							Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме			
41/15	4e Письмо – совет. <i>Письмо.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	ЛЕ: одежда, национальный костюм;	Индивидуал. раб. Письмо	Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём Познавательные УУД: Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.	y.7 с.67 Sb /y.4 с.38 Wb	11.12	
42/16	4f Фразовый глагол ‘get’ <i>Лексика и грамм.</i>	1	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	ЛЕ.: одежда; материалы;	Выполн. тренировочн.упр	Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез, восполнение недостающих компонентов.	y. 3,4 с.39 Wb	13.12	
43/17	Национальн. костюмы Британии <i>Культ/вед</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).		Написание статьи	Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	y. 2,3 с.40 Wb	15.12	
44/18	Эко-одежда. <i>Экология</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.*Выполнение тренировочных		Устн. раб.	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную	y.3,4 с.41 Wb <i>Progress</i>	18.12	

				упражнений, тестов			деятельность со сверстниками, работать в паре Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	check		
45\19	П\р по теме Молодеж.мода	1	Контроль знаний	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 4. p 22).			Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	y.5,6 /7,8*	20.12	
46\20	К\р по теме «Выдающиеся люди»	1	Контроль ЗУН	Контрольная работа по теме « Выдающиеся люди. Молодежная мода » на основе контрольных заданий к УМК. (Mid Test p 26)			Итоговый контроль.	c.43 Wb	22.12	
47\21	Р\о по К\р по теме «Выдающиеся люди»	1		Работа над ошибками.					25.12	
№	Тема урока раздел,	к ч	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Лекс- грамм. материал	Ви	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
III четверть (30 час.)			МОДУЛЬ 5 Global issues / Природа и проблемы экологии.							
48\1	5a Природа <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Ролевая игра,сообщение на основе прочит; Прогноз-е сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение; Рассказ о своей семье	природные катаклизмы,стихийные бедствия Пассивный залог у.4	Устный опрос (фронтальная работа)	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	1) y.3, 4 с. 44 wb	27.12	
49/2	5a Цунами	1					Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	2)у.9 с.75 sb	29.12	
50/3	5b Глобальные	1	Урок-формирование	Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации	глобальные проблемы:упр.1;речевое	Устное	Коммуникативные УУД: Развитие навыков устной речи.	1)у.1,2 с.45 wb	10.01	

	проблемы <i>Аудирование и устн. речь.</i>		речевых умений.		взаим-вие у 4,6		Познавательные УУД: Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	2) у.8 с77 sb		
51\4	5с Инфинитив	1	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Выполнен ИГРАМАТ	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ , синтез. восполнение недостающих компонентов.	у.3,4 с 46 wby.8	12.01	
52\5	5с Герундий <i>Грамматика</i>	1	языковых навыков.	грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола			анализ , синтез. восполнение недостающих компонентов.	с.79 sb	15.01	
53/6	5d Погода <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Развитие речевых умений и навыков.	Микродиалоги о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода»	погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»: у 1,5,6,7	Устный опрос\ диалог	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	у. 3,4 с.47 wb	17.01	
54/7	5е Эссе «Свое мнение» <i>Письмо</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	поиск ,изуч. чтение – эссе о проблемах ул. движен.в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану)	Сложные союзы <i>both and, either or, neither ..nor</i>	Письмо эссе	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	у.6 с.83 Sb /e/2-4 с.48 wb	19.01	
55/8	5f Фразовый глагол ‘call’ <i>Лексика и грамм-а.</i>	1	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Электр. письмо другу о недавней поездке	phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 существит. от глаг. <i>(-t)ion, -ance,</i> у1 Трудные ЛЕ	Индивид. работа	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ , синтез. восполнение недостающих компонентов.	у.3,4 с.49 wb	22.01	

56/9	Шотландские коровы <i>Культ/вед</i>	1	Урок –развит речевых умений.	Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал.		Устный опрос	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	у.4 с.85 Sb / у. 3с.51wb	24.01	
57/10	Наука. <i>Меж/связи</i>	1	Урок –развит речевых умений	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации,	Экология в одежде	Устный опрос	Коммуникативные УУД: Развитие навыков устной речи. Познавательные УУД: Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	у.6 с.87 Sb, у.4 с.81 wb	26.01	
58\11	Экология <i>Англ в фок</i>	1	Урок развит речевых умений	Ознакомительное чтение. *Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 88, Wb с. 52-53)		Устный опрос	Коммуникативные УУД: Развитие навыков устной речи. Познавательные УУД: Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	с.6,7 <i>Progress checkc.</i>	29.01	
59\12	Природа <i>Англ в фок</i>	1				Устный опрос	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	8	31.01	
50\13	П\р по теме Природа	1	Контроль знаний	Проверочная работа по теме <i>Природа и проблемы экологии.</i> на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5. р 30).			Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	у.5,6 /7,8* с.53 Wb	02.02	
51\14	Р\О по П\р по теме Природа	1	Работа над ошибками. ПК (грамматика).			05.02				

МОДУЛЬ 6 Culture exchange / Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка

62\15	6а Достопримечательности <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Прогноз-е сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение, сообщение на основе прочит;	отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия	Устный опрос (фронтальная работа)	Коммуникативные УУД: использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	1) у. 3,4 с. 54 wb	07.02	
63\16	6а Необычные путешествия	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Обсуждение на основе прочитанного. Выполнение упражнений.			Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	2)у.6 с.91 sb	09.02	
64/17	6б Проблемы в отпуске <i>Аудирование и устн. речь.</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Ознак. чтение, поиск. чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации Диалог о неудачном путешествии.	ЛЕ: проблемы на отдыхе	Устный опрос. Диалог	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД:	у.8 с. 93 Sb у.1 с.55 wb	12.02	

							работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе.			
65\18	6с Косвенная речь <i>Грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	<i>Косвенная речь/ Reported Speech</i>	Выполнение раммат.упр	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез, восполнение недостающих компонентов.	y. 8 с. 95 Sb	14.02	
66\19	6с Прямая и Косвенная речь	1		Выполнение грамматических упражнений						, y.3,4 с.56 wb
67/20	6д Средства передвижения <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт», виды транспорта; идиомы	Устный опрос	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	y. 11 с.97 Sb y. 3,4 с. 57 wb	19.02	
68/21	6е Личное письмо. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля.	ЛЕ: обменные поездки	Письмо	Коммуникативные УУД: использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	y.3 с. 58 wb	21.02	
69/22	6ф Фразовый глагол 'set' <i>Лексика и грамм-а.</i>	1	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Фр. гл. 'set',	Л. Индиктив	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез, восполнение	y. 3,4 с. 59 wb	26.02	

70\23	6f Способы словообразования <i>Лексика и грамм-а.</i>	1	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования . Выполнение тренировочных упражнений.	слов-е сущ-ных - <i>ness, -ment</i> , Трудные ЛЕ, предлоги		недостающих компонентов.		28.02	
71/24	Темза <i>Культ/вед</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал.		Индия работа\ Письмо	Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Познавательные УУД: Знакомство с реалиями страны изуч языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать глав факты из текста, составлять текст с опорой на образец.	y. 5 с. 101 Sb / y.3, 4 с. 60 wb	01.03	
72/25	Памятники культуры в опасности. <i>Экология</i>	1	Урок –развитие речевых умений	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информ, Проектная работа (по выбору уч-ся)		Проектн работа (по выбору)	Коммуникативные УУД: использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	y. 6 с.103 Sb/ y.3,4 с. 61 wb	02.03	
73\26	Памятники культуры <i>Англ в фокусе</i>	1	Урок развит речевых умений	Ознакомительное чтение. *Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 104, Wb с. 62-63)		Устный опрос	Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Самокоррекция, подготовка к п\	c.8Progress check c.104	04.03	

74\27	П\р по теме Достопримечат	1	Контроль знаний	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 6. p 34)			Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	y.5,6 /7,8* с.63 Wb	06.03	
75\28	К\р по теме Природа и проблемы экологии	1	Контроль ЗУН	К\р по теме <i>«Природа и проблемы экологии. Достопримечательности»</i> , на основе контрольных заданий к УМК (Test 6. p 34).			Итоговый контроль.		11.03	
76\29	Р\о по К\р теме «Природа	1		Работа над ошибками. ПК (грамматика).					13.03	
77\30	В\ф 'Window on Britain'.			Просмотр В\ф 'Window on Britain'. Повторение изученного (отработка грамматических навыков).					14.03	
IV четверть (27 час.) МОДУЛЬ 7 Education / Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним										
78/1	7а Школьное образование <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение	ЛЕ: средства массовой информации	Устный опрос (фронтальная работа)	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	y.10 с. 107 Sb,	25.03	
79\2	7а Поколение М	1		устное сообщение на основе прочитанного			Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	y. 4 с.64 wb	27.03	

80/ 3	7b Школа <i>Аудирование и устн.</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания	ЛЕ: образование, школа, экзамены	Устный опрос: Диалог	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач; постановка и формулирование проблемы	y.1, 2 с.65 wb	29.03	
81/ 4	7c Модальные глаголы <i>Грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.	Модальные глаголы	Выполнении граммат	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез, восполнение недостающих компонентов.	y. 3,4 с.66 wb	01.04	
82/ 5	7c Модальные глаголы	1		Выполнение грамматических упражнений.					03.04	
83/ 6	7d Профессии в СМИ <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок –развитие речевых умений навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»	Устный опрос	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	y. 3,4 с.67 wb	05.04	
84/ 7	7e Эссе «За и против» <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	современ-ные технологии Linkers (средства логической связи в тексте)	Письмо эссе	Коммуникативные УУД: использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД:	y.8 с. 115 Sb	08.04	

						прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета			
85/8	7f Фразовый глагол 'give' <i>Лексика и грамм-а.</i>	1	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	phrasal verbs (<i>give</i>): словообразование предлоги	Индивидуальная работа	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез, восполнение недостающих компонентов.	у. 3,4 с.69 wb	10.04
86/9	Колледж Святой Троицы в Дублине <i>Культ/вед</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,		Устный опрос	Коммуникативные УУД: использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Познавательные УУД: Знакомство с реалиями страны изуч языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать глав факты из текста, составлять текст с опорой на образец.	у.6 с.117, у.3,4 с.70 wb	12.04
87/10	Компьютерные сети <i>Меж/связи</i>	1	Урок –развитие речевых умений	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)		Проектная работа (по	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого	у.3,4 с.71 wb	15.04
88/11	Школьное образование <i>Англ в фокусе</i>	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное чтение. *Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 120, Wb с. 72-73).		Устный опрос	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	с.9Progress check с.120	17.04

89/ 12	П р по теме Школьное образование	1	Контроль ЗУН	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 7. p 38).			Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	у.5,6 /7,8* с.73 Wb	19.04	
90/ 13	Р о по Пр по теме Школьное образование	1		Работа над ошибками. *Компьютерное тестирование (грамматика).					22.04	
91\ 14	1ч Итоговая административная к/р по теме «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»								24.04	
МОДУЛЬ 8 Pastimes / Досуг, увлечения, спорт.										
92\ 15	8a Досуг, увлечения, спорт. <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного.	ЛЕ: интересы и увлечения	Устный опрос (фронтальная)	Коммуникативные УУД: использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	у.7 с. 123 Sb,	26.04	
93\ 16	8a Экстремальные увлечения <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта.				у. 4 с.74 wb	27.04	
94/ 17	8b Спорт <i>Аудирование и устн. речь.</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспрос с опорой на образец	ЛЕ: виды спорта:	Устный опрос. Диалог	Коммуникативные УУД: Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение. Познавательные УУД: Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	у.11 с. 125 Sb, у. 2 с.75 wb	03.04	

95\18	8c Условные придаточные предложения 0,1 типа <i>Грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений.	<i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Выполнение грам. упр	Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез. восполнение недостающих компонентов.	y.11 с. 127 Sb,	06.05	
96\19	8c Условные придаточные предложения 2,3 типа	1	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений.				y. 4 с.76 wb	08.05	
97/20	8d Спорт <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок –развитие речевых умений и язык. навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	«Спорт»; идиомы с лексикой по теме «Спорт»	Устный опрос	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования	y.9 с. 129 Sb, у. 4,5 с.77 wb	13.05	
98/21	8e Заявление о вступ. в клуб <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1	Письмо анкета	Коммуникативные УУД: использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	y.6 с. 131 Sb, /y. 4	15.05	
99/22	8f Фразовый глагол (take) <i>Лексика и грамм-а.</i>	1	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	phrasal verbs (<i>take</i>): упр.1; слов-е прил.у.4 трудные ЛЕ у.2 предлоги у.3,5	Индивид.	Познавательные УУД: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез. восполнение недостающих компонентов.	y. 3, 4 с.79 wb	17.05	

100 /23	Пр по теме Досуг,влечения , спорт.	1	Обобщ, системат-я,	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 8. p 42). Работа над ошибками.		Тематический	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<u>Англ</u> <u>в</u> <u>фокусе</u> <u>в</u> <u>России</u> <u>-8</u>	20.05	
101	Кр по модулю 7-8.	1	Контроль ЗУН	К\р на основе контрольных заданий к УМК (Exit Test. p 46).		Итог			22.05	
102	Ро по Кр по модулю 7-8.			Работа над ошибками. ПК (грамматика).					24.05	