

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Лозновская средняя школа  
Дубовского муниципального района

Согласовано  
Ответственный за ВР  
*М.А. Никонова*  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю  
И.о. директора МКОУ Лозновской СШ  
*Е.И. Иванова*  
«31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Возраст учащихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год*

Автор- составитель программы:  
Сафронова Ольга Александровна  
социальный педагог  
МКОУ Лозновской СШ

с.Лозное  
2023 г.

Программа  
по изучению правил дорожного движения  
«Азбука дорожного движения»  
для детей школьного возраста с 1 по 4 класс  
на 1 год обучения

**Образовательная программа по изучению правил дорожного движения «Азбука дорожного движения».**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Азбука дорожного движения»</b>
<b>Основание разработки программы</b>	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения » Утверждена Постановлением Правительства РФ от 3.10.2013г. № 86
<b>Цель программы</b>	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
<b>Задачи программы</b>	<p>Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.</li><li>• Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.</li><li>• Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.</li><li>• Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</li><li>• Использовать материально-технический потенциал школы и другие</li></ul>

	<p>возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</p>
<p><b>Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы</b></p>	<p>Количество нарушений, совершенных обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество повторных случаев совершения нарушений, совершенных обучающимися</li> <li>• 100% успеваемость, при качестве знаний не менее 60%.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2023-2024 год</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых обучающимися</li> <li>• Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся</li> </ul>
<p><b>Разработчик программы</b></p>	<p>Сафронова Ольга Александровна, социальный педагог МКОУ Лозновской СШ</p>

## Пояснительная записка.

Обучение детей дошкольного возраста и школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

В этих условиях **актуальность** создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 9 классов. Авторы: Мельникова Т.В.

**Новизна** данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожного движения»,предназначенная для проведения уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Составлена совместно с Государственным учреждением «Научный Центр безопасности жизнедеятельности детей» по РАО. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования

по образовательным программам «Окружающий мир», «ОБЖ».

**Целью** данной программы «Азбука дорожного движения» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;
- охват детей с 1 по 11 класс;
- активное использование мультимедийных досок;
- приложения в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий учащимся и видеофильмов.

### **Возраст детей.**

Программа адресована детям с 7 до 11 лет.

### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 11 лет обучения.

1 год обучения: 34 часа в год, из них 20 теория, 14 практических занятий.

## **Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий в группах продленного дня.  
Занятия в группах ГПД проводится 1 раз в неделю.

## **Ожидаемый результат реализации программы.**

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) . В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

## **Способы отслеживания результативности:**

1. Педагогический мониторинг.
2. Мониторинг образовательной деятельности детей.
3. Контрольные задания и тесты.
4. Самооценка воспитанника.
5. Оформление фотоотчёт
- 6.

## **Требования к уровню образованности**

### Начальная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
5. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь*:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
- Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-4 классы

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1 -2	Вводное занятие.	2	1	1
3-7	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	5	3	2
8-12	Пешеходный переход.	5	3	2
13-17	Знаки пешеходных переходов.	5	3	2
18-20	Виды перекрёстков.	3	3	0
21-25	Светофор и его сигналы.	5	3	2
26-29	Участники дорожного движения.	4	2	2
30-33	Кажется, безопасно-нет опасно!	4	1	3
34	Итоговое занятие.	1	1	0
	ИТОГО:	34	20	14

### Содержание.

#### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

#### 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

#### 3. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

#### 4. Знаки пешеходных переходов.

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».

#### 5. Виды перекрестков.

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

#### 6. Светофор и его сигналы.

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

#### 7. Участники дорожного движения.

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения. «Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

#### 8. Кажется, безопасно-нет опасно!

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.



## Список литературы

1. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. I часть,- СПб., «Лики России», 2004.
2. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
3. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. I часть. - СПб., «Лики России», 2004.
4. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
5. Правила дорожного движения РФ
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, 4.1 и 4.2. - СПб: ИД «МиМ».-1977
7. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
8. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.
9. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения - СПб, 2001.

## Список учащихся

№	Ф.И.О.	Класс
1.	Ахмамбетова Альбина Амангельдеевна	1
2.	Булгакова Евгения Анатольевна	1
3.	Ворфоламеев Даниил Николаевич	1
4.	Кудинов Андрей Гуйчибекович	1
5.	Попов Александр Дмитриевич	1
6.	Соколов Максим Владимирович	1
7.	Цедушев Александр Сергеевич	1
8.	Чернецова Диана Сергеевна	1
9.	Ворохобина Юстина Вячеславовна	2
10.	Дегтярев Дмитрий Александрович	2
11.	Зеленева Виктория Олеговна	2
12.	Уразова Самира Набиевна	2
13.	Чиняева Анна Владимировна	2
14.	Голобородько Ульяна Петровна	2
15.	Есикова Нелли Алексеевна	2
16.	Иванов Тимур Владимирович	2
17..	Иванова Яна Владимировна	2
18.	Фомин Олег Павлович	2
19.	Фомина Татьяна Павловна	2
20.	Демченко Матвей Сергеевич	4
21.	Косицин Егор Сергеевич	4
22.	Мацегоров Дмитрий Александрович	4
23.	Почепцова Анастасия Михайловна	4
24.	Уразова Эльмира Набиевна	4
25.	Жуковская Римма Васильевна	4

