

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Лозновская средняя школа
Дубовского муниципального района

Согласовано
Ответственный за ВР
М.А. Никонова
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МКОУ Лозновской СШ
Е.И. Иванова
«31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор- составитель программы:
Сафронова Ольга Александровна
социальный педагог
МКОУ Лозновской СШ

с.Лозное
2023 г.

Программа
по изучению правил дорожного движения
«Азбука дорожного движения»
для детей школьного возраста с 1 по 4 класс
на 1 год обучения

Образовательная программа по изучению правил дорожного движения «Азбука дорожного движения».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Азбука дорожного движения»
Основание разработки программы	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения » Утверждена Постановлением Правительства РФ от 3.10.2013г. № 86
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<p>Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.• Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.• Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.• Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.• Использовать материально-технический потенциал школы и другие

	<p>возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</p>
<p>Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы</p>	<p>Количество нарушений, совершенных обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество повторных случаев совершения нарушений, совершенных обучающимися • 100% успеваемость, при качестве знаний не менее 60%.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023-2024 год</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых обучающимися • Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся
<p>Разработчик программы</p>	<p>Сафронова Ольга Александровна, социальный педагог МКОУ Лозновской СШ</p>

Пояснительная записка.

Обучение детей дошкольного возраста и школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

В этих условиях **актуальность** создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 9 классов. Авторы: Мельникова Т.В.

Новизна данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожного движения»,предназначенная для проведения уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Составлена совместно с Государственным учреждением «Научный Центр безопасности жизнедеятельности детей» по РАО. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования

по образовательным программам «Окружающий мир», «ОБЖ».

Целью данной программы «Азбука дорожного движения» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;
- охват детей с 1 по 11 класс;
- активное использование мультимедийных досок;
- приложения в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий учащимся и видеофильмов.

Возраст детей.

Программа адресована детям с 7 до 11 лет.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 11 лет обучения.

1 год обучения: 34 часа в год, из них 20 теория, 14 практических занятий.

Формы и режим занятий.

Форма организации занятий в группах продленного дня.
Занятия в группах ГПД проводится 1 раз в неделю.

Ожидаемый результат реализации программы.

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) . В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

Способы отслеживания результативности:

1. Педагогический мониторинг.
2. Мониторинг образовательной деятельности детей.
3. Контрольные задания и тесты.
4. Самооценка воспитанника.
5. Оформление фотоотчёт
- 6.

Требования к уровню образованности

Начальная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
5. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь*:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
- Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-4 классы

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1 -2	Вводное занятие.	2	1	1
3-7	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	5	3	2
8-12	Пешеходный переход.	5	3	2
13-17	Знаки пешеходных переходов.	5	3	2
18-20	Виды перекрёстков.	3	3	0
21-25	Светофор и его сигналы.	5	3	2
26-29	Участники дорожного движения.	4	2	2
30-33	Кажется, безопасно-нет опасно!	4	1	3
34	Итоговое занятие.	1	1	0
	ИТОГО:	34	20	14

Содержание.

1. Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

3. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

4. Знаки пешеходных переходов.

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».

5. Виды перекрестков.

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

6. Светофор и его сигналы.

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

7. Участники дорожного движения.

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения. «Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

8. Кажется, безопасно-нет опасно!

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.

Список литературы

1. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. I часть,- СПб., «Лики России», 2004.
2. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
3. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. I часть. - СПб., «Лики России», 2004.
4. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
5. Правила дорожного движения РФ
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, 4.1 и 4.2. - СПб: ИД «МиМ».-1977
7. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
8. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.
9. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения - СПб, 2001.

Список учащихся

№	Ф.И.О.	Класс
1.	Ахмамбетова Альбина Амангельдеевна	1
2.	Булгакова Евгения Анатольевна	1
3.	Ворфоламеев Даниил Николаевич	1
4.	Кудинов Андрей Гуйчибекович	1
5.	Попов Александр Дмитриевич	1
6.	Соколов Максим Владимирович	1
7.	Цедушев Александр Сергеевич	1
8.	Чернецова Диана Сергеевна	1
9.	Ворохобина Юстина Вячеславовна	2
10.	Дегтярев Дмитрий Александрович	2
11.	Зеленева Виктория Олеговна	2
12.	Уразова Самира Набиевна	2
13.	Чиняева Анна Владимировна	2
14.	Голобородько Ульяна Петровна	2
15.	Есикова Нелли Алексеевна	2
16.	Иванов Тимур Владимирович	2
17..	Иванова Яна Владимировна	2
18.	Фомин Олег Павлович	2
19.	Фомина Татьяна Павловна	2
20.	Демченко Матвей Сергеевич	4
21.	Косицин Егор Сергеевич	4
22.	Мацегоров Дмитрий Александрович	4
23.	Почепцова Анастасия Михайловна	4
24.	Уразова Эльмира Набиевна	4
25.	Жуковская Римма Васильевна	4

