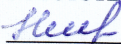


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛОЗНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано

Ответственный по ВР

 /Никонова М.А./

« 31 » августа 2023 г.

Утверждено

И.о. директора МКОУ Лозновской СШ

 /Иванова Е.И./

« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа по химии

«Занимательная химия»

(внеурочная деятельность)

8-9 классы

Составитель: Серединцева О.В.

учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. N 1644, 31 декабря 2015 г. N 1577).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, или 1 час в неделю, предназначена для учащихся 8-9 класса.

Цель: формирование химической картины мира, посредством расширения кругозора учащихся, закрепления, совершенствования и углубления химических понятий о веществах и процессах, формирования умений и навыков применения полученных знаний к решению конкретных химических задач.

Задачи:

1. образовательные:

освоение основных приемов решения задач (качественных и количественных);

закрепление и совершенствование химических понятий на практике;

формирование количественных представлений о химических процессах;

формирование устойчивого интереса к химии.

2. Воспитывающие:

формирование положительных качеств личности (целенаправленности, настойчивости, ответственности, дисциплинированности, воли, упорства и т.д.);

осуществление принципа политехнизма;

осуществление связи обучения с жизнью.

3. Развивающие:

формирование логического мышления, посредством выработке рациональных приемов мышления;

развитие внимания, памяти, самостоятельности;

формирование умений сравнивать, анализировать и синтезировать, самостоятельно делать выводы.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Выпускник научится:

- Решать различные задачи и выполнять задания по алгоритму.

Получит возможность научиться:

- Решать незнакомые задачи и выполнять упражнения, для решения которых используются известные алгоритмы;
- Выполнять задания и решать задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Ознакомление с целями и задачами курса, его структурой.

Химическая формула вещества (6 часов)

Изучение Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева;

Изучение понятий: атом, молекула, индекс, коэффициент, ион, химическая связь, ее виды. Составление схем строения атомов первых 20-ти химических элементов, включая графическую формулу; Определение массовой доли элемента в веществе.

Количество вещества (6 часов)

Изучение понятий: количество вещества, моль, молярная масса, молярный объём, постоянная Авогадро, относительная плотность газа. Решение комбинированных задач, в том числе на нахождение формулы неизвестного вещества.

Соединения химических элементов (6 часов.)

Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, изучение и применение номенклатуры ИЮПАК. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

Уравнения химических реакций (13 часов)

Отработка навыка составления уравнений химических реакций. Определение основных типов химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Составление простейших уравнений химических реакций: исходные вещества, продукты реакции, коэффициент, индекс. Отработка записи уравнений химических реакций в ионном виде и уравнение окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Проведение простейших расчётов по уравнениям химических реакций. Решение комбинированных задач.

Итоговая проверка знаний (2 часа).

Защита презентации

Решение тестовой части и заданий с открытым ответом по контрольно-измерительным материалам ОГЭ по химии.

Тематическая подготовка на основе систематизации и повторения теоретических основ химии 8–9 класса . Решение экспериментальных задач (22ч.)

Повторение теоретического материала и отработка навыков решения заданий , используя типовые экзаменационные варианты ФИПИ. Решение экспериментальных задач.

Представления об органических веществах (6 часа).

Изучение органических веществ и отработка навыков решения заданий, используя типовые экзаменационные варианты ФИПИ.

Блок 4.

Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования. (4 часа.)

Отработка навыков решения заданий , используя типовые экзаменационные варианты ФИПИ.

Тематическое планирование

	Тема	Ко-ство часов	Дата	
			П	Ф
1	Правила ТБ. Химия-этот загадочный и увлекательный мир.	1		
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева: ее виды.	1		
3	Как составляются химические формулы?	1		
4	Относительная молекулярная масса: как ее рассчитать?	1		
5	Расчет массовой доли элемента в веществе.	1		
6	Все о строении атома.	1		
7	Образование химической связи.	1		
8	Что такое «Количество вещества»?	1		
9	Молярные величины.	1		
10	Решение задач с использованием понятия «моль»	1		
11	Решение задач на нахождение формулы неизвестного вещества	1		
12	Решение задач на нахождение формулы неизвестного вещества	1		
13	Решение комбинированных задач.	1		
14	Степень окисления. Определение степени окисления	1		
15	Составление формул бинарных соединений металлов.	1		
16	Составление формул бинарных соединений неметаллов.	1		
17	Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора).	1		
18	Расчет массовой доли в растворе.	1		

19	Решение комбинированных задач.	1		
20	Основные типы химических реакций.	1		
21	Составление простейших уравнений химических реакций	1		
22	Расчеты по химическим уравнениям.	1		
23	Расчеты по химическим уравнениям с содержанием примеси в веществе.	1		
24	Расчеты по химическим уравнениям с массовой долей растворенного вещества.	1		
25	Расчеты по химическим уравнениям с практическим выходом.	1		
26	Ионные уравнения реакций	1		
27	Решение упражнений на качественные реакции	1		
28	Генетическая связь между металлами	1		
29	Генетическая связь между неметаллами	1		
30	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)	1		
31	Метод электронного баланса	1		
32	Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.	1		
33	Защита презентаций	1		
34	Решение заданий ОГЭ по химии.	1		
	Всего	34		