

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического совета
ТЧ О.В.Карпова
Протокол № 1 от 28. августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»

Методист
ТЧ О.В.Карпова
28. августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Лицей № 3
М.Н. Романова
Принят Лицей № 3 28.08 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Финансовая грамотность»
для 6 класса
основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курсу «Финансовая грамотность» для 6 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
2. Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021 г. с изменениями от 28.08.2023г.

Осуществление рабочей программы предполагает использование УМК:

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018

Цель курса: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Задачи:

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработки экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Финансовая грамотность. Благополучие. Финансовое поведение.

2. Деньги.

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

3. Доходы и расходы семьи.

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Направления расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Денежный долг.

4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Цели и функции страхования. Виды страхования.. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

Метапредметные результаты

Познавательные

- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- ✓ умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- ✓ выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- ✓ установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- ✓ построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- ✓ умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- ✓ владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- ✓ анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- ✓ самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- ✓ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- ✓ работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- ✓ владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- ✓ применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- ✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- ✓ расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	4	
2	Деньги	5	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/i1Ofahsq1pQ https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/bAuMCLNJwxc
3	Доходы и расходы семьи	14	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/FUXR713r4ik https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/IYOP3sSdqsm
4	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/FcaGDAoN1o8
5	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО:	34 часа	