

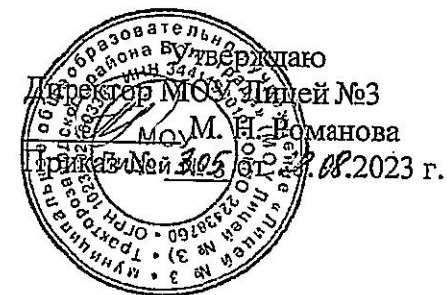


муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Руководитель НМС  
 О.В.Карпова  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Согласовано  
методист  
 Н.А.Еловенко  
28.08.2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «С английским по жизни»

для обучающихся 5-7 классов  
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов: 18  
Составитель: Омбоева Н.А., учитель английского языка

Волгоград – 2023

### Пояснительная записка

Курс «С английским по жизни» составлен Омбоевой Н.А., учителем английского языка МОУ лицея №3, и направлен на систематизацию и расширение знаний обучающихся 5-7-х классов об окружающем мире, досуге и увлечениях, проблемах окружающей среды, традициях и обычаях в стране изучаемого языка. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка. Курс рассчитан на 18 часов.

**Цели курса** – расширить и углубить знания учащихся об окружающем мире.

#### **Задачи курса:**

- Развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- Развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- В целях развития социокультурной компетенции - приобщать обучающихся к культуре, традициям и реалиям своей страны и страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- Совершенствовать ООУН при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи.

**Теория курса** способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Английский среди нас». В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

**Практическая часть** создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение.

Основные формы организации учебной деятельности на протяжении всего курса – это чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, ролевые игры.

### **Методические рекомендации:**

В данном курсе использованы различные педагогические технологии обучения, например, такие как методика перекрёстного чтения, техника ролевой игры, технология проектного обучения. В данном курсе предлагается несколько видов ролевых игр.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.
2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельно строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.

Достаточно эффективным методом обучения чтению - является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания. Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом.

В процессе работы используется технология лично-ориентированного и проектного обучения.

### **Методические принципы построения заданий курса.**

На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на две группы:

- **Упражнения среднего уровня**

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются информации в интересной и доступной форме; за текстом следуют упражнения на понимание прочитанного;

- **Упражнения повышенного уровня**

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановление последовательности. Данные задания нацелены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности.

По окончании курса обучающиеся должны: уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы по проблеме прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному, ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, развивать навыки работы с презентациями, проектами, рассказывать об окружающем мире.

## Учебно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во уроков	Лексика	Грамматические структуры	Аудирование	Говорение
1	Страны изучаемого языка. Великобритания	1	лексика по теме	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	слова	монолог, диалог
2	Великобритания. Традиции и обычаи	1	лексика по теме	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	слова	монолог, диалог
3	Погода в Великобритании	1	лексика по теме	структура there is/there are в Present Simple Tense	слова, предложения	монолог, диалог
4	Погода в России. Волгоград	1	лексика по теме	структура there is/there are в Present Simple Tense	слова, предложения	монолог, диалог
5	Путешествия	1	лексика по теме	структура there is/there are в Present Simple Tense	слова, предложения	монолог, диалог, ролевая игра
6	Экология	1	лексика по теме	структура there is/there are в Past Simple Tense	слова, предложения	монолог, диалог, ролевая игра
7	Отношение людей к животным	1	лексика по теме	Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах	слова, предложения	монолог, диалог
8	Друзья по переписке	1	go to the cinema, go fishing, walk on the beach, ride a bike	Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах	слова, предложения	монолог, диалог
9	Английские пословицы и их значение	1	словницы и поговорки- английские и русские эквиваленты	Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	слова, предложения	монолог, диалог
10	Русские пословицы и их значение	1	пословицы и поговорки - английские и русские эквиваленты	слова-заменители в английском предложении	слова, предложения	монолог, диалог, ролевая игра

11	Мои увлечения	1	лексика по теме	Present Simple, Present Continuous, "going to" future	слова, предложения, чтение презентации	монолог, диалог
12	Мои друзья	1	лексика по теме	лексика по теме	слова, предложения, чтение презентации	монолог, диалог
13	Я и мои друзья	1	лексика по теме	просьбы, предложения	слова, предложения, чтение презентации	монолог, диалог
14	Увлечения подростков в Великобритании	1	лексика по теме	everybody, nobody, somebody, anybody	слова, предложения, чтение презентации	монолог, диалог
15	Увлечения подростков в России	1	лексика по теме	everybody, nobody, somebody, anybody	слова, предложения	монолог, диалог
16	Лондон- столица Великобритании	1	лексика по теме	Present Simple/Continuous Past Simple/ Continuous	слова, предложения	монолог, диалог
17	Москва – столица нашей Родины	1	лексика по теме	Времена групп Present/Past/Future	предложения, чтение презентации	проект по теме
18	Как я собираюсь проводить лето	1	лексика по теме	Времена групп Present/Past/Future	предложения, чтение презентации	ролевая игра

Список рекомендуемой литературы:

<http://www.homeenglish.ru/>  
<http://engblog.ru/top-sites-for-learners>  
<http://filolingvia.com/publ/33-1-0-2073>  
<http://helpenglish.ru/>  
<http://englishfull.ru/programmy/sajty-anglijskogo.html>