



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Руководитель НМС  
 О.В.Карпова  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Согласовано  
методист  
 О.В.Карпова  
28.08.2023 г.



## ПРОГРАММА

учебного курса «Решение проблемных и практико-ориентированных задач по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов  
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов: 18  
Составитель: Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания

Волгоград - 2023

## Пояснительная записка

Один из аспектов современного обществоведческого образования – формирование политически грамотного гражданина, обладающего четкими правовыми знаниями и умениями; гражданина с сформировавшимися правовой культурой и правомерным поведением. Современный выпускник должен знать основы российского законодательства, свои права и обязанности, правовые основы российского государства, уметь применять свои знания в практической повседневной жизни. Решению данных задач способствует курс.

Настоящая программа предназначена для подготовки учащихся 11 классов к выполнению заданий, направленных на закрепления знаний основных положений Конституции РФ, основ российского законодательства по различным отраслям права. Умение решать правовые задачи и ситуации способствует развитию важнейшей компетенции – применению правовых знаний на практике. Данные задания соответствуют государственному стандарту и существующим программам.

Но как показывает анализ результатов устных ответов и проверочных работ по обществознанию по данной форме контроля, у многих учеников нет четкого понимания и умения выполнять подобные задания, его особенностей и требований к выполнению. Обучающиеся чаще всего не могут четко определить область обществоведческих знаний в поставленной задаче, соотнести свои знания с практической составляющей, провести обществоведческие связи и аналогии, четко аргументировать свое мнение и лаконично формулировать суждения.

**Новизна программы данного курса** определяется созданием собственной методической системы обучения навыкам и умениям составления опорного конспекта для доклада по заданной теме. Данный курс рассчитан на 18 часов, предназначен для учащихся 11 классов и проводится по одному часу в неделю.

### *Цели обучения:*

- углубление знаний учащихся по основным темам курса «Обществознание»;
- овладение практическими умениями и навыками решения правовых заданий обществознанию.

В его задачи входит:

### *Задачи элективного курса:*

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями к заданию и критериями его оценки;
2. Обучение навыкам и умениям решения заданий по различным темам обществоведческого курса с использованием разработанной методики.
3. Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции, лаконичного формулирования мысли.
4. Развитие ключевой компетенции для применения знаний в нестандартных практических ситуациях
4. Отработка умений оценивать выполненную работу.

*Содержание программы* элективного курса включает теоретические и практические занятия

*Теоретические занятия (лекции)* посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществоведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для решения задания-задачи. В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление.

*Практические занятия* служат закреплению теоретических сведений: на них учащиеся практикуются в умениях и навыках решения заданий по развернутой памятке и готовым образцам.

Данный элективный курс имеет *практическую направленность*, так как учащиеся:

- 1) углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- 2) овладевают умениями и навыками составления опорного конспекта доклада;
- 3) учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих *универсальных умственных действий школьника*:

- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в воображаемых жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

*Результаты изучения факультатива:*

- ученик способен решать *составлять опорный конспект доклада, включающий развернутый план доклада и обоснование и конкретизацию фактами основных положений доклада*
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- развиваются логические, коммуникативные, метапредметные УУД

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Форма занятия, Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Особенности решения проблемных и практико-ориентированных задач и ситуаций. Критерии оценивания	1		1
2. Алгоритм решений проблемных и практико-ориентированных задач и ситуаций	0,5	0,5	1
3. Практикум по теме: «Конституция РФ. Основы конституционного строя»		2	2
4. Практикум по теме: «Права и обязанности граждан РФ»		2	2
5. Практикум по теме: «Полномочия органов власти РФ»		2	2
6. Практикум по теме: «Предметы ведения федерации и ее субъектов»		2	2
7. Практикум по теме: «Судебная система РФ»		2	2
8. Практикум по теме: «Процессуальное право. Права и обязанности участников судебного процесса»		2	2
9. Практикум по теме: «Местное самоуправление в РФ»		1	1
10. Практикум по теме: «Основные отрасли права РФ»		2	2
11. Контрольное тестирование.		1	1
<b>Всего</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Особенности решения проблемных и практико-ориентированных задач и ситуаций. Критерии оценивания. 1 час.**  
Структура правовой задачи и ситуации, их особенности. Критерии оценивания.

**Тема 2. Алгоритм решений проблемных и практико-ориентированных задач и ситуаций. 1 час.**

Памятка для выполнения задания. Типы словарей, справочников, обязательной и дополнительной литературы необходимой для подготовки к выполнению задания. Методика работы с текстовой информацией. Алгоритм отбора аргументов и фактов для выполнения задания. Ранжирование информации.

**Тема 3. Практикум по теме: «Конституция РФ. Основы конституционного строя». 2 часа.**

Конституция РФ. Особенности Конституции РФ. Структура основного закона РФ. Основные положения конституционного строя РФ и его подтверждение положениями российского законодательства и Конституции РФ

**Тема 4. Практикум по теме: «Права и обязанности граждан РФ». 2 часа.**

Глава 2 Конституции РФ – права, свободы и обязанности человека и гражданина. Правовые конституционные гарантии прав человека. Их реализация.

**Тема 5. Практикум по теме: «Полномочия органов власти РФ». 2 часа.**

Президент РФ: правовой статус, место в системе власти, порядок избрания, полномочия. Федеральное собрание: ГД и СФ, их структура и полномочия. Общее и особенное в полномочиях обеих палат парламента. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия. Горизонтальная система сдержек и противовесов в системе власти РФ.

**Тема 6. Практикум по теме: «Предметы ведения федерации и ее субъектов». 2 часа.**

Российская Федерация: особенности, субъекты и их статус. Полномочия федерации. Предметы ведения субъектов РФ. Вертикальная система сдержек и противовесов в системе власти РФ.

**Тема 7. Практикум по теме: «Судебная система». 2 часа.**

Судебная система: вертикали и горизонталь. Принципы судебной системы РФ. Полномочия судов РФ. Порядок назначения на должность судей..

**Тема 8. Практикум по теме: «Процессуальное право. Права и обязанности участников судебного процесса». 2 часа.**

Основные виды судопроизводства в РФ. Стадии судебных процессов. Права и обязанности участников.

**Тема 9. Практикум по теме: «Местное самоуправление в РФ». 1 час.**

Конституционные принципы местного самоуправления в РФ. Структура, функции и полномочия местного самоуправления

**Тема 10. Практикум по теме: «Основные отрасли права РФ». 2 часа.**  
Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право.

**Тема 11. Контрольное тестирование. 1 час.**  
Проведение тестирования по заданиям-задам с последующим оцениванием по критериям.

## МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.

### Примерный вариант задания

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

#### **Содержание верного ответа**

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
- 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
- 4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

#### **Указания по оцениванию:**

*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*

#### **Критерии:**

На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания) – 3 балла

На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания) -2 балла

На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания) – 1 балл

Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный - 0 баллов