

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО
учителей предметников

протокол № 1

руководитель

Земцова

Е.С. Земцова

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

и.о. заместителя директора

Кардаильская

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МКОУ «Распопинская СШ»

С.В. Чаплиева

Приказ № 270 «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа по предмету

«Русский язык

(название учебного предмета)

для 7 класса.

Карлина Елена Васильевна

(Фамилия, имя, отчество учителя-составителя)

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка.

1. Учебная программа (примерная или авторская) с указанием наименования, автора и года издания на основе которой разработана рабочая программа Примерная программа основного общего образования по русскому языку.
Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области.

2. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, 136
в том числе количество часов для проведения контрольных работ 21,
лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований.

№ п/п	Вид деятельности	Тема контрольной / самостоятельной и др. работ/	Дата по плану	Дата фактич.
1	Контрольный диктант	<u>Входной контроль.</u> Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»		
2	изложение	Р.р. Изложение с изменением формы действующего лица.		
3	изложение	Р.р. Выборочное изложение с описанием внешности (художественное описание портрета литературного героя)		
4	Контрольный диктант	Контрольный диктант по теме «Причастие».		
5	Контрольный диктант	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».		
6	Сочинение- рассказ.	Р.р. Сочинение- рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.		
7	Сочинение	Р.р.		
8	Сочинение	Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег».)		
9	Подробное изложение	Р.р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.		
10	сочинение	Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.		
		Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».		
11	Контрольный диктант	Контрольный диктант по теме «Наречие»..		
12	зачет	Тематический зачет по теме «Наречие».		
13	изложение	Р.р. Сжатое изложение.		
14	Сочинение	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.		
15	Контрольный диктант	Контрольный диктант по теме «Предлог.»		
16	Сочинение-рассуждение.	Р.р. Сочинение-рассуждение.		
17	Контрольный диктант	Контрольный диктант «Союз».		
18	Сочинение –рассказ	П Сочинение –рассказ по данному сюжету.		
19	Контрольный диктант	Контрольный диктант «Правописание служебных частей речи»		
20	изложение	изложение		
21	<u>тестирование.</u>	Контрольное тестирование.		

3. Используемый учебно-методический комплект, дополнительная литература:

учебник «Русский язык. 7 класс». М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.-М.:Просвещение, 2018
Русский язык.7 класс: технологические карты уроков по учебнику М.Т.Баранова. в двух частях/сост.Г.В.Цветкова.-Волгоград:Учитель, Н.С. Раилко «Открытые уроки русского языка: 5-9 классы».-М.: ВАКО
Н.М.Сулицкая «Творческая работа на уроках русского языка.5-11 классы: нестандартные задания, рекомендации, уроки».-Волгоград: Учитель
Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Методическое пособие с электронным приложением/Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Планета»(Современная школа)

4. Форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения) диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, выборочный, графический, словарный, творческий, свободный); сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету) изложение(выборочное, подробное); комплексный анализ текста; зачет, тестирование, устный опрос.

5. Внесенные изменения в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование

6. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

- ❖ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- ❖ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- ❖ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- 7. Планируемый уровень подготовки выпускников в соответствии с установленными требованиями:
_Научить производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, сложных предложений с союзами; составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка.
Развивать и совершенствовать способность понимать коммуникативные цели и мотивы говорящего; воспринимать на слух информацию художественных, публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов, устанавливать смысловые части текста, определять их связи.
Формировать и развивать умения:
❖ адекватно воспринимать тексты различных функциональных стилей и разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций;
❖ создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы на основе отбора необходимой информации в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения;
❖ создавать устные и письменные тексты основных жанров публицистического стиля (выступление, статья, интервью;
❖ подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;

- ❖ писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;
- ❖ собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
- ❖ грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы;
- ❖ совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

8. Характеристика проекта или исследования:

- по числу участников (индивидуальный, групповой, коллективный): _____

- по длительности (краткосрочный, среднесрочный, длительный): _____

- по предметному содержанию (монопредметный, межпредметный, надпредметный): _____

- по ведущему виду деятельности (информационный, творческий, исследовательский, практикоориентированный, практический, игровой)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	Изучение нового материала	Коллективная, самостоятельная	Анализ текстов, выявление главного и существенного	Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы	С. 5, вопросы. Упр. 7 (составить словосочетания и предложения на одну из тем).		
Повторение									
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная	Графический, объяснительный диктанты, составление схем, конструирование по схемам	Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений	Упр. 8 (комплексный анализ текста). С. 7, вопросы.		
3,4	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная	Объяснительный диктант, контрольное списывание с последующим объяснением постановки знаков препинания	Умение конструировать предложения	Упр. 11 (списать, выделить прямую речь, найти устаревшие слова)		
5	Лексика и фразеология.	1	Комбинированный	Практическая, творческая	Сочинение-миниатюра. Анализ художественного текста, работа со словарем	Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся	Упр. 14 (списать, расставить знаки препинания, подобрать синонимы, объяснить лексическое значение).		
6,7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	2	Комбинированный	Практическая, самостоятельная	Фонетический разбор, тест, редактирование звучащей речи	Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту	Упр. 18, Упр. 21 (определить ситуацию использования письма, пересказать его)		

8,9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	2	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная	Работа с перфокартами, объяснительный диктант, диктант «Проверь себя»	Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам	Упр. 26 С.14, вопросы. Упр. 30	
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая	Работа по карточкам, предупредительный диктант	Отработка навыков морфологического разбора, овладение орфографическими навыками и навыками составления предложениями.	Упр. 34, Упр. 40	
11, 12	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая	Комплексный анализ текста, предупредительный диктант, творческое и осложненное списывание	Закрепление орфографических навыков	Составить словарный диктант «Мои ошибки»	
13	Входной контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	Контрольный урок		Диктант с грамматическим заданием		нет	
14	Анализ контрольного диктанта. Р/р. Текст. Диалог как текст. Виды диалога.	1	Изучение нового материала	Практическая	Работа с текстом: указать признаки текста, сформулировать и записать тему, основную мысль, определить стиль, составить план	Умение составлять тексты определённого стиля	Упр. 45 (озаглавить текст, указать средства связи, разделить на абзацы, списать)	
15	Р.р. Стили литературного языка.	1	Изучение нового материала	Практическая,	Работа с текстом: указать признаки текста, сформулировать и записать тему, основную мысль, определить стиль			
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.								
16	Причастие как часть речи	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Подбор существительных к прилагательным и при-	Формирование умения находить при-	§ 9. Упр. 56 Упр. 57	

17	Р/Р Публицистический стиль	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Работа с текстами	Уметь определять текст публицистического стиля	Упр. 62 (составить выступление-обращение), упр. 63		
18	Склонение причастий. Правписание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Осложнённое списывание, склонение причастий, работа по карточкам.	Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия	§11. Упр. 67		
19	Причастный оборот.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная.	Объяснительный, распределительный диктанты, конструирование предложений по схемам.	Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота.	§12. Упр. 70		
20	Выделение причастного оборота запятыми.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная,	Объяснительный, распределительный диктанты, конструирование предложений по схемам.	Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота.			
21	Р/р. Описание внешности человека по личным наблюдениям.	1	Урок изучения нового материала		Наблюдение над фрагментами художественных произведений, составление миниатюр: описание внешности человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием и др.	Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащегося.	Сочинение-описание		
22	Действительные и страдательные причастия	1	Урок изучения нового материала	Практическая	Распределительный диктант	Научиться отличать виды причастий друг от друга	§ 16. Упр.100		

23	Краткие и полные страдательные причастия	1	Урок изучения нового материала	Практическая	Распределительный диктант	Научиться отличать виды причастий друг от друга	§17 упр. 104	
24-25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2	Урок изучения нового материала	Практическая	Работа по карточкам. Тест. Составить словосочетания с причастиями, которые можно использовать при описании внешности человека	Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	§18. Упр. 109	
26	Действительные причастия прошедшего времени.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Творческое списывание	Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте	§19. Упр. 99, выучить словарные слова;	
27	Р.р. Изложение с изменением формы действующего лица.	1	Изложение		Упр. 116	Изложение		
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Объяснительный диктант, дополнить таблицу «Суффиксы причастия»	Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте	§ 20. Упр. 119	
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная.	Работа по карточкам. Свободный диктант. Редактирование текста	Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте	§20. Упр. 121	
30	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Словарный, распределительный диктанты	Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте	§21. Упр. 1124	
31	Гласные перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях.	1	Урок изучения нового материала	Практическая	Комплексный анализ текста	Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях	Упр. 130 Тест вариант №3 №2,3,4; С.18-21	
32, 33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная	Объяснительный диктант, работа по Формирование навыка написания перфокартам	Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-	§24. Упр. 141	

	прилагательных.							НН в прилагательных		
34, 35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная	Объяснительный диктант, работа по Формированию навыка написания перфокартам	Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных	Упр. 148 упр. 150			
36	Р.р.Выборочное изложение с описанием внешности (художественное описание портрета литературного героя)		Изложение		Отрывок из рассказа М.А.Шолохова	Изложение				
37	Морфологический разбор причастия.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая	Комплексный анализ текста	Повторение знаний, полученных на уроках	§25. Упр. 152 (разобрать причастия как часть речи)			
38	Контрольный диктант по теме «Причастие».		Диктант			Диктант				
39, 40	Анализ контрольного диктанта. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная	Составление таблицы «НЕ с причастием»	Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными	Упр.156 Упр.158			
41	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Урок изучения нового материала	Практическая	Контрольный словарный диктант. Выборочный диктант,	Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий	§27. Упр. 164			
42 43	Р/р. Сочинение по личным наблюдениям на тему: «Вы с ним знакомы?».	2	Сочинение		Сочинение					
44	Повторение по теме «Причастие».	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, творческая	Работа с текстами разных стилей и жанров.	Систематизация знаний о причастии	Упр. 170 контрольные вопросы.	§24-27, повторить		
45-46	Контрольный диктант по теме «Причастие».	2			Комплексный анализ текста		Повторить изученные орфо-			

Деепричастие.									
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.							граммы и словарные слова	
47	Деепричастие как часть речи.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская	Комментированный диктант, конструирование предложений, сравнительный анализ причастных и деепричастных предложений	Формирование навыков распознавания деепричастия.	§28. Упр. 181		
48-49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская	Комментированный диктант, конструирование предложений, сравнительный анализ причастных и деепричастных предложений	Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте Уметь распознавать частицу НЕ и приставку НЕ- в деепричастных частях	§29. Упр. 189		
50	Раздельное написание не с деепричастиями.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная,	Комментированный диктант, конструирование предложений, сравнительный анализ причастных и деепричастных предложений	Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте	§30. Упр. 195		
51	Деепричастия несовершенного вида	1	Урок изучения нового материала	Практическая самостоятельная	Диктант «Проверь себя»	Формирование орфографических навыков	§31. Упр. 197		
52	Деепричастия совершенного вида	1	Урок изучения нового материала	Практическая самостоятельная	таблица	Формирование орфографических навыков	§32. Упр. 206		
53	Морфологический разбор деепричастия	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая,	Редактирование текста, осложнённое списывание	Навык морфологического разбора деепричастия	§33. Упр. 210		
54	Повторение изученного по теме: «Деепричастие».	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Самостоятельная, практическая, творческая	работа по карточкам и перфокартам	Формирование орфографических умений и навыков	Упр.216 контрольные вопросы и задания.		
55-56	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	2	Контроль знаний	Самостоятельная, практическая,	Тест	Формирование орфографических умений	Упр217		

	стие». Анализ диктанта. Работа над ошибками.		творческая	и навыков	
57	Р.р. Сочинение- рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	1	Самостоятельная, практическая, творческая	Редактирование текста	Формирование орфографических умений и навыков
Наречие.					
58	Анализ сочинения. Наречие как часть речи.	2		Выписать сочетания глаголов с наречиями, проанализировать их структуру, разделить, чем наречие отличается от других частей речи. Работа с текстом	Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль.
59-60	Разряды наречий.	2	Практическая, творческая, самостоятельная	Составить таблицу, распределить наречия по группам в зависимости от значения	Умение определять смысловые группы наречий, формировать орфографические навыки.
61	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег».)	1	Творческая	Поэтапное создание текста. Соблюдение требований к созданиюю текста	Составить связный рассказ о группах наречий по значению.
62	Степени сравнения наречий	1	Практическая, исследовательская	Рассказать по плану о степенях сравнения наречия, подобрать к глаголам различные наречия, образовать степени сравнения	Повторить материал о степенях сравнения имён прилагательных. С.98 упр.236
63	Морфологический разбор наречия.	1	Практическая, самостоятельная,	Распределительный диктант. Устный ответ: что общего у наречия с другими частями речи и чем	Формирование навыка морфологического разбора наречия

64	Р.р. Сочинение – рассуждение на тему: «Прозвища».	1	Сочинение	Практическая, самостоятельная,	они отличаются?	Сочинение	дописать	
65, 66, 67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	3	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Подобрать к наречиям синонимы с приставкой НЕ, затем антонимы.	Формирование навыка написания Не с наречиями.	Графически объяснить правописание НЕ с наречием. Упр. 243, 246, 249 (устно)	
68, 69	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая.	Распределительный диктант. Ответить на вопрос: что общего в написании НЕ-/НИ- в отрицательных наречиях и местоимениях?	Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках Не-, НИ-	Составить 9 словосочетаний «глагол + отрицательное наречие», обозначить орфограмму, упр. 252, 255 тест №3, вариант 2, 3, 4 на с. 70-73	
70, 71	Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая.	Используя схему рассуждения, обосновать выбор Н и НН в суффиксах наречий. Комментированное письмо.	Формирование навыка написания Н-НН в наречиях	Образовать от прилагательных наречия, графически обозначить орфограмму. Упр. 258, 259.	
72	Р/р. Описание действий.	1	Контрольный урок	Творческая	Сочинение	Формирование умения писать сочинения в жанре заметки или репортажа	Сочинение	
73	Р.р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	1	Развитие речи	Урок изучения нового материала	сочинение	Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий	дописать	
74	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	Урок изучения нового материала	Урок изучения нового материала	Распределительный диктант. Заменить наречия синонимами, имеющими после шипящих на конце -О/-Е.	Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий	Упр. 267	

75	Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.	1	изложение	Практическая, самостоятельная.	Составить письменное речевое высказывание.			
76	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	1	Развитие речи	сочинение	«Четвертое лишнее». Определить роль наречий в тексте	Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий		
77	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная.	Образовать наречия по схемам, подобрать к ним однокоренные слова других частей речи.	Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий	Упр. 255	
78	Дефис между частями слова в наречиях	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная.	Образовать наречия по схемам, подобрать к ним однокоренные слова других частей речи. Словарная диктовка	Формирование навыка написания наречий через дефис	Из толкового словаря выписать по 3 слова с разными приставками, придумать с ними предложения	
79, 80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная. словарная	Предупредительный диктант. Составить таблицу «Слитное и раздельное написание наречий».	Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса.	Заполнить таблицу своими примерами, запомнить написанные слов в рамках на с.116 Подготовиться к словарному диктанту.	
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная	Выборочный диктант, работа по перфокартам.	Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях	Упр. 286 Упр. 290	
82, 83	Повторение темы «Наречие».	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН		Редактирование текста. Привести примеры на каждый случай правописания наречий, используя таблицы. Распределительный диктант	Систематизация знаний, умений навыков	Упр. 294 Упр. 297	
84	Контрольный диктант		Диктант		Диктант с дополнениями			

	по теме «Наречие»..				тельными заданиями		
85	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.						Составить словарный диктант
86	Тематический зачет по теме «Наречие».						
Категория состояния.							
87, 88	Категория состояния как часть речи. Учебно-научная речь. Отзыв.	2	Изучение нового материала			Умение выделять слова категории состояния, определять их значение	Упр.304, 317,
89	Морфологический разбор категории состояния. Учебный доклад.	1		Самостоятельная, практическая работа		Умение выделять слова категории состояния, определять их значение	Упр.311
90	Р.р. Сжатое изложение.	1	Изложение		Упр.322	Изложение	
91	Категория состояния (закрепление темы)	1	Урок совершенствования ЗУН	Самостоятельная, практическая работа		Умение выделять слова категории состояния, определять их значение	Упр.323
92	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.	1	Сочинение			Сочинение	
Самостоятельные и служебные части речи.							
93	Самостоятельные и служебные части речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Самостоятельная, практическая работа	Работа с текстом	Закрепление навыков о самостоятельных и служебных частях речи.	§ 51, написать миниатюру «Утро в селе», подчеркнуть служебные части речи
Предлог.							
94	Служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	Изучение нового материала	Самостоятельная, практическая работа	Определить роль предлогов в предложении. Сгруппировать словосочетания по значению предлога	Уметь выделять предлог в тексте	§52 Упр. 326
95	Употребление предлогов.	1	Урок изучения нового материала		Предупредительный диктант. Редактирование текста	Знания о многозначности предлогов. Формирование орфографических умений	§ 53. Упр. 334

								и навыков	
96	Непроизводные и производные предлоги.	1	Урок изучения нового материала	Практическая работа	Проверочная работа: заменить непроизводные предлоги производными	Работа по карточкам.	Умение отличать производные и непроизводные предлоги	Умение отличать производные и непроизводные предлоги	§ 54 Упр. 339 (исправить ошибки, указать их вид)
97	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1	Урок изучения нового материала	Самостоятельная, практическая	Работа по карточкам.	Умение отличать простые и составные предлоги	Умение отличать простые и составные предлоги	§55. Упр.345	
98	Р/р Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине.	1	Сочинение		Упр.348	Умение писать сочинение на лингвистическую тему. Совершенствование навыка доказывать, аргументировать делать выводы			
99	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	Изучение нового материала	Практическая	Осложнённое списывание. Объяснительный диктант. Составить таблицу «Различайте предлоги и существительные»	Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов			§ 57. Упр. 351
100	Повторение темы «Предлог».	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН		Редактирование текста. Привести примеры на каждый случай правописания наречий, используя таблицу. Распределительный диктант	Систематизация знаний, умений навыков			Упр.353
101	Контрольный диктант по теме «Предлог.»	1	Контроль знаний			Систематизация знаний, умений навыков			
102	Союз как часть речи.	1	Изучение нового материала		Объяснительный диктант Графический диктант. Составление предложений по схемам	Умение составлять блок-схемы			§ 58. Упр. 357
103	Простые и составные союзы.	1	Изучение нового материала		Объяснительный диктант Графический диктант. Составление	Умение составлять блок-схемы			§ 59. Упр. 360

104	Сочинительные и подчинительные союзы. Запятая перед союзами в сложном предложении.	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Закончить начатое предложение. Синтаксический разбор	Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы	§60,61. Упр. 363		
105	Запятая в сложном предложении.	1	Комбинированный урок	Практическая, самостоятельная, творческая	Конструировать предложения по схеме. Создавать текст, используя осложненное простое предложение и сложное	Формирование навыка постановки запятой в сложном предложении	§ 61 Упр. 366		
106	Сочинительные союзы.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Предупредительный диктант	Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль	§62. Упр. 370		
107	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Конструирование предложений Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их	Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль	§63,64. Упр. 381		
108, 109	Р.р. Сочинение-рассуждение.	2	Контрольный урок	Творческая					
110	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная.	Составить таблицу «Отличайте союзы от других частей речи».	Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов	§ 65. Упр. 392		
111, 112	Закрепление изученного по теме «Союз».	2	Урок обобщения и систематизации		Ответы на теоретические вопросы. Работа с текстом. Распределить союзы по группам: нейтральные, употребляемые в официально-деловом стиле, в разговорном	Систематизация знаний	§60-65. Упр.399 Упр.400		

113	Контрольный диктант «Союз».	1	Контрольный урок	Диктант с грамматическим заданием	Частица.		
114	Анализ контрольного диктанта. Частица как часть речи..	1	Урок изучения нового материала	Практическая	Определить значение частиц в тексте	Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи.	§62. Упр.403
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	Урок изучения нового материала. Совершенствование знаний	Практическая, самостоятельная, творческая	Составить связный текст «Мир и дружба», употребить глаголы в повелительном наклонении с частицами «пусть», «да», «давайте», используя обращения	Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы	§67. Упр. 407
116	Смысловые частицы.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Объяснительный диктант	Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение	§68. Упр. 415 Упр.418
117							
118	Сочинение «Как мне стать чемпионом»	1	Урок развития речи		сочинение		
119	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Свободный диктант. Работа с текстом	Формирование навыка дефисного написания частиц	§69 Упр. 422
120	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	Урок развития речи	творческая	сочинение	Формирование навыка составления письменного высказывания.	
121	Морфологический разбор частиц.	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Практическая, самостоятельная,	Составить тексты (3-4 предложения), которые бы заканчивались восклицательными частицами («Как чудесно в лесу!») или начинались вопросительными частицами («Разве это	Формирование навыка морфологического разбора частицы	§70. Упр.428

						лето?)). Составить и записать предложения, включив в них функциональные омонимы ДА (союз-частица), ЛИ (частица-союз)						
122, 123	Отрицательные частицы НЕ и НИ .	2	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Предупредительный диктант. Заменить личные формы глагола синонимами с частицей НЕ	Практическая, самостоятельная, творческая	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Формирование навыка написания отрицательных частиц	§71. Упр. 432		
124	Различение частицы НЕ .	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Диктант «Проверяю себя», работа по перфокартам.	Практическая, самостоятельная, творческая	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Формирование умения различать частицы НЕ и НИ	§72 Упр.439		
125	П Сочинение –рассказ по данному сюжету.	1	Урок развития речи	творческая	сочинение	творческая						
126	Частица НИ , приставка НИ , союз НИ-НИ .	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая.	Объяснительный диктант. Записать по 3 слова разных частей речи с НЕ -приставкой, частью корня и частью приставки,	Практическая, самостоятельная, творческая.	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая.	Умение различать частицу и приставку НЕ	§73 Упр.450		
127	Повторение правописания служебных частей речи.	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая.	Осложнённое списывание. Работа с перфокартами. Объяснительный диктант	Практическая, самостоятельная, творческая.	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая.	Умение различать частицу и приставку НИ	Упр.456		
128	Контрольный диктант «Правописание служебных частей речи»	1	Контроль знаний	Практическая, самостоятельная		Практическая, самостоятельная			Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков			
129	Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	<i>Составить таблицу «Использование междометий для выражения эмоций, некоторых форм обобщения, команд, призывов». Конструирование предложений с междометиями</i>	Практическая, творческая	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков	§74. Упр. 460		
130	Дефис в междометиях и знаки препинания при	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Составить таблицу «Использование меж-	Практическая, творческая	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Формирование орфографических и пунк-	§75 Упр. 465		

	междометиях..		риала		дометий для выражения эмоций, не которых форм общения, команд, приказов». Конструирование предложений с междометиями	туационных умений и навыков		
131	изложение	1	Урок развития речи	Практическая, творческая.	Работа с текстом	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков		
132	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи	1	Комбинированный урок	Практическая	Анализ текста Лингвистический тренажёр. С.120-124	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка	§76-77 Упр. 469	
133	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология	1	Комбинированный урок		Работа с текстом, с отдельными предложениями. Пользуясь орфоэпическим словарем, составить упражнение: определить цель выполнения, сформулировать задание, после этого подобрать материал из словарика		§78-79 Упр.484	
134	Морфемика. Словообразование. Морфология.	1	Комбинированный урок	Практическая, творческая	Анализ текстов разных типов и стилей	Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм	§80-81 Упр.490	
135	Синтаксис. Орфография	1	Комбинированный урок	Практическая, творческая	Редакторская правка. Объяснить причину появления ошибок	Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм	§82-83 Упр.507	
136	Контрольное тестирование.	1	Контроль знаний	Практическая	Решение практических задач	тестирование		