

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании методического объе-  
динения учителей общественных  
дисциплин  
  
Подпись Е.Г.Клюева  
Протокол № 1 от 28 августа 2023

Согласовано  
Методист  
  
Подпись О.В. Карпова  
28 августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Класс: 7 (степень основного общего образования, базовый уровень)  
Количество часов: 34

Волгоград 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по Обществознанию для 7 класса разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.). (ФГОС ООО).
- 2) Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370).
- 3) Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8.04.2015 № 1/15)
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021 г. (с изм. от 28.08.2023 г.)

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. Учебник. М.: Просвещение – 2019

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса предусматривает обучение в объеме 34 часов, 1 час в неделю. Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.

### Цели изучения обществознания:

- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;
- активное и творческое применение знаний в учебной и социальной деятельности.

### Задачи изучения обществознания:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формировать у школьников умения применять обществоведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

## 3. Содержание учебного предмета (курса)

Понятие «обществознание». Зачем необходимо изучать общество и человека..

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Правила этикета и хорошие манеры. Правовые отношения. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Необходимость соблюдения законов. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Основы финансовой грамотности. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Предпринимательская деятельность. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги и их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Государственный бюджет. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Программа составлена исходя из следующих *целей обучения обществознания* в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Предметные результаты изучения обществознания в 7 классе включает в себя:**

**ученик научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

различать основных участников экономической деятельности: характеризовать функции денег и их роль в экономике; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнения проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в т.ч. потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для приобретения опыта составления простейших документов (декларации, доверенности, личного финансового плана).

освоить основы управления личными финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций, ознакомиться с финансовым планированием и понятием финансовых рисков и т.д.

**ученик получит возможность научиться:**

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Метапредметные результаты изучения обществознания в 7 классе включает в себя:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по социальным проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки социальных фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

б) использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст) подкрепление изученных положений выполнением в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

**Личностные результаты изучения обществознания в 7 классе включает в себя:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к социальным фактам, явлениям и процессам.
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**4. Тематическое планирование**

№	Раздел/Тема	Кол-во часов на раздел/тему
1	Мы живем в обществе	22 часа
2	Наша Родина - Россия	11 часов
2.4	Резерв	1 час