

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРНОБАЛЫКЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
Горнобалыклейской СШ  
Л.Н. Павлова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2023 г



**ПОЛИТИКА**

обеспечения условий доступности для инвалидов и других  
маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи  
в МКОУ Горнобалыклейской СШ

**1. Цели и задачи политики обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.**

1.1. Настоящая политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее Политика) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений МКОУ Горнобалыклейской СШ (далее - Школа) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов работниками школы (далее - работники).

1.2. Политика разработана в соответствии с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 г. № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - Порядок), иными нормативными актами.

1.3. Цель политики школы - обеспечение всем гражданам - получателям услуг в школе, в том числе инвалидам и иным МГН, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами школы.

Задачи Политики школы:

- Обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи работниками школы;
- Закрепление и разъяснение работниками школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к школе и работникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
- Формирование у работников единообразного понимания Политики школы о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Закрепление обязанностей работников знать и соблюдать принципы и требования настоящей Политики, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;
- Формирование толерантного сознания работников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и к инвалидам.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в школе, включают:

- Определение должностных лиц школы, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- Обучение и инструктирование работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- Создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными актами;
- Отражение на официальном сайте школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов школы и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

## **2. Используемые в Политике понятия и определения.**

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);

2.2. Инвалидность – это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2.4. Объект социальной инфраструктуры (далее – объект) - общественное здание, в котором расположены физкультурно – спортивные объекты и объекты культуры.

## **3. Основные принципы деятельности школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.**

3.1. Деятельность школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в школе осуществляется на основе следующих принципов:

- Уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- Недискриминация;
- Полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- Уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- Равенство возможностей;
- Доступность;
- Уважение развивающихся способностей детей – инвалидов и уважение прав детей - инвалидов сохранять свою индивидуальность.

## **4. Область применения Политики и круг лиц, попадающих под её действие.**

4.1. Все работники школы должны руководствоваться настоящей Политикой и соблюдать её принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящей Политики распространяются на работников школы, а также иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в приказе директора.

## **5. Управление деятельностью школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.**

Эффективное управление деятельностью школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом

необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора школы, заместителя директора и работников.

5.1. Директор школы определяет ключевые направления Политики, утверждает Политику, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за её реализацией, а также оценкой результатов реализации Политики в школе.

5.2. Заместитель директора школы отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляет контроль за реализацией Политики в школе.

5.3. Сотрудники школы осуществляют меры по реализации Политики в соответствии с должностными инструкциями.

5.4. основные положения Политики школы доводятся до сведения всех работников школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

#### **6. Условия доступности объектов школы в соответствии с установленными требованиями.**

6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью работников школы, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла – коляски;

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников школы, в том числе с использованием кресла – коляски;

6.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, при передвижении по территории объекта;

6.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

#### **7. Условия доступности услуг школы в соответствии с установленными требованиями.**

7.1. Оказание работниками школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

7.2. Предоставление инвалидам по слуху услуг с допуском на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

7.3. Оказание работниками школы, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

#### **8. Дополнительные условия доступности услуг в школе.**

8.1. Оборудование на прилегающих к объектам школы территориях мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

8.2. Содействие со стороны школы в прохождении медико - социальной экспертизы;

8.3. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов, информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, срока, порядке и условиях доступности их предоставления;

8.4. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории школы, а также при пользовании услугами, предоставляемыми школой.

#### **9. Ответственность работников школы за несоблюдение требований Политики.**

9.1. Директор школы, его заместитель и работники школы независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Политики, а также за действия (бездействия) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **10. Внесение изменений.**

При выявлении недостаточно эффективных положений Политики, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, директор школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящей Политики.