

Рассмотрено:
Педагогическим Советом
протокол № 01 от 30.08. 2023г.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

..... Я.А. Юрова
приказ №197 от 30.08.2023г



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащейся 8 класса
на 2023-2024 учебный год
МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна
(ВАРИАНТ 1.)

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 11 СТУПЕНИ 2 ДНЯ В НЕДЕЛЮ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
6. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна, принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08. 2023г.;

В соответствии с выше перечисленными нормативными документами учебный план является нормативно-правовой основой МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна, который разработан самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательного учреждения.

Целью реализации учебного плана является создание адекватных условий и равных с обычными детьми возможностей для получения образования в соответствии с ФГОС ООО для детей с интеллектуальными нарушениями. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в Учреждении в 5- 9х классах 34 недели. Учебный год в Учреждении делится на четыре четверти в 5-9 классах учебные

занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в Учреждении для детей с ОВЗ -30 минут. С соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; -продолжительность урока регламентируется действующим санитарно -эпидемиологическими требованиями.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно -развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов . обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

—формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

—формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

—формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часа в неделю. (у нас 4 часа) Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Иные направления внеурочной деятельности реализуются через систему классных часов, внеклассных мероприятий, программ «Здоровье» и «Духовно-нравственное развитие».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебные планы в школе представлены 1 вариантом: I-IV; V-IX классы (9 лет); I-IV классы (4 года); V – IX классы (5лет).

**Учебный план индивидуального обучения на
дому обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)**

на 2023-2024 учебный год

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII		
		Количество часов по ФУП	Количество часов по УП ОО	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	1	1
Математика	Математика	3	1	1
	Информатика	1	-	-
Естествознание	Биология	2	0,5	0,5
	География	2	0,5	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	0,5
	История Отечества	2	0,5	0,5
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	-
Технологии	Профильный труд	7	-	-
Итого		30	6	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)				
Коррекционно-развивающая область, (коррекционные занятия)	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию связной речи		2	2

РАСПИСАНИЕ
индивидуальных занятий на 2023-2024 гг. Вариант 1.
8 а класс
МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

День недели	№ занятия	Время проведения занятий	Предметы/педагог
Понедельник	1	11 ⁴⁵ – 12 ¹⁵	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по предупреждению и коррекции устной и письменной речи/ Лазарева Л.А.
	2	12 ²⁵ - 12 ⁵⁵	Русский язык/ Авдеева С.Э.
	3	13 ¹⁰ - 13 ⁴⁰	Коррекционно-развивающие занятия с психологом/ ТуралиеваЕ.В.
	4	13 ⁵⁵ - 14 ²⁵	Математика/ Джумагалиева Н.З.
	5	14 ³⁵ – 15 ⁰⁵	Чтение/ Авдеева С.Э.
Четверг	1	12 ³⁵ – 13 ⁰⁵	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом по развитию связной речи Лазарева Л.А.
	2	13 ¹⁰ - 13 ⁴⁰	Русский язык / Авдеева С.Э.
	3	13 ⁵⁰ - 14 ²⁰	История Отечества/ Основы социальной жизни/Гойдина Л.А.
	4	14 ³⁰ - 15 ⁰⁰	География/биология/ Гарипова Л.Г.
	5	15 ⁰⁵ – 15 ³⁵	Коррекционно-развивающие занятия с психологом/ Туралиева Е.В.

РАСПИСАНИЕ
индивидуальных занятий на 2023-2024 гг. Вариант 1.
8 а класс
МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна (сделать для сзс)

День недели	№ занятия	Время проведения занятий	Предметы/педагог
Понедельник	1	11 ⁴⁵ – 12 ¹⁵	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по предупреждению и коррекции устной и письменной речи/ Лазарева Л.А.
	2	12 ²⁵ - 12 ⁵⁵	Русский язык/ Авдеева С.Э.
	3	13 ¹⁰ - 13 ⁴⁰	Коррекционно-развивающие занятия с психологом/ ТуралиеваЕ.В.
	4	13 ⁵⁵ - 14 ²⁵	Математика/ Джумагалиева Н.З.

	5	15 ⁰⁵ – 15 ³⁵	География/биология/ Гарипова Л.Г.
Четверг	1	12 ³⁵ – 13 ⁰⁵	Коррекционно- развивающие занятия с логопедом по развитию связной речи Лазарева Л.А.
	2	13 ¹⁰ - 13 ⁴⁰	Русский язык / Авдеева С.Э.
	3	13 ⁵⁰ - 14 ²⁰	История Отечества/ Основы социальной жизни/Гойдина Л.А.
	4	14 ³⁰ - 15 ⁰⁰	Чтение/ Авдеева С.Э.
	5	15 ⁰⁵ – 15 ³⁵	Коррекционно- развивающие занятия с психологом/ Туралиева Е.В.