

Анализ
учебной работы МКОУ Горнобалыклейской СШ
за 2019 – 2020 учебный год.

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности учебного заведения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями нормативных актов Министерства образования и науки РФ при работе с учащимися, с педагогическим коллективом, со школьной документацией.

В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой: «Освоение новых подходов к образованию: компетентного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности обучения и воспитания».

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и повышение мотивации к обучению у обучающихся, курсовой подготовки учителей.

Данные о численности учащихся на 31.05.2019 год

Начальная школа	56 (14 в 1 кл)
Основная школа	63
Старшая школа	6
Всего	125

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании»,

Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В 2019-2020 учебном году школа работала по 5 дневной учебной недели, в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план 2019-2020 учебного года составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- а также приказами №1039 от 2011г. Комитета по образованию Администрации Волгоградской области, приказом №449 от 18.08.2011г. Отдела по образованию, реализующими программы общего образования и является основой для разработки данного учебного плана.

Учащиеся 1 - 9 классов в 2019 – 2020 учебном году обучались по ФГОСам.

Учебный план МКОУ Горнобалыклейской СШ определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели (2-8,10 классы) и 33 учебные недели (1,9,10 классы) и составлен для начальной, основной и средней (полной) школы с учетом режима их работы: пятидневной учебной недели для 1-10-х классов. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. С целью углубления и коррекции знаний обучающихся в вариативную часть были включены: практикумы по математике «Простые способы решения непростых задач по математике», по русскому языку «Сочинения на литературную тему», «Русское правописание: орфография и

пунктуация», по физике «Механика. Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика. Квантовая физика». В 7 классе и в 4 модуль «Финансовая грамотность».

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, типовым адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ ведения классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования и практическая часть образовательных компонентов выполнено согласно календарно-тематическому планированию. Учебные программы за курс начального, основного, среднего(полного) общего образования выполнены полностью. Учителя, которые находились на больничном или проходили курсы повышения квалификации с отрывом от производства, выполнили учебные программы за счет дополнительных уроков или их уплотнения, а так же за счет организации замещения.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;

программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание практикумов, спецкурсов и модуля.

В сентябре на базе школы открыт Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста». В нем проходили занятия по предметам: технология, ОБЖ, информатика, шахматные турниры, внеурочная деятельность, кружки и другие мероприятия.

Итоги 2019-2020 учебного года.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 125 человек.

Из них в 1-4 классах – 56 человек

в 5-9 классах – 63 человека,

(одна ученица 1 класса (Гуренко В.), один ученик 3 класса (Юшковский А.) и один ученик 8 класса (Дергачев Д.) на индивидуальном обучении на дому, причем во 2 классе обучение велось по АООП),

в 10 классе – 6 человек.

Аттестовано 111 учеников (1 класс- 14 обучающихся – не аттестовывались, но все успешно освоили учебную программу). Успешно окончили учебный год 125 человек.

Сводный отчет за учебный год

Учебный год: 2019/2020

класс: 2

	Учебный год	
Успевают на 5	3	2-Борисова Злата 2-Голишникова Маргарита 2-Харлашин Степан
Успевают с одной 4	2	2-Блохина Евдокия: Рус.яз. 2-Горбунов Кирилл: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	8	2-Ермолов Кирилл 2-Завражнова София 2-Криворотова Яна 2-Курдюков Леонид 2-Сарапулова Вероника 2-Семенченко Олеся 2-Черняева Варвара 2-Черняева Олеся
Успевают с одной 3	2	2-Лапиков Михаил: Рус.яз. 2-Юшковская Карина: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	3	2-Горяев Александр 2-Павлов Никита 2-Юшковская Светлана
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	18/18 уч-ся
Качественная успеваемость	72%	13/18 уч-ся

класс: 3

	Учебный год	
Успевают на 5	2	3-Андрианова Алина 3-Андрианова Виктория
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	6	3-Грачев Роман 3-Датская Дарья 3-Лешева Юлия 3-Моисеева Арина 3-Нугаева Азиза 3-Попова Анжела
Успевают с одной 3	3	3-Грачев Артём: Матем. 3-Курасов Иван: Матем. 3-Стуров Егор: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	1	3-Юшковский Алексей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся
Качественная успеваемость	67%	8/12 уч-ся

Класс: 4

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	6	4-Вобликов Кирилл 4-Вобликова Вероника 4-Глухов Дмитрий 4-Лапиков Иван 4-Люсина Олеся 4-Морская Оксана
Успевают с одной 3	1	4-Горбунова Дарья: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	4	4-Горяева Ксения 4-Панченко Виктория С. 4-Теплюк Роман 4-Федосова Софья
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	55%	6/11 уч-ся

Класс: 5

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	5	5-Арсаналиева Лолита 5-Гололобова Анастасия 5-Палатов Константин 5-Петрова Дарья 5-Рогуля Владислав
Успевают с одной 3	1	5-Голишников Александр А.: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	9	5-Аракелян Ани 5-Горяева Татьяна 5-Кондратьев Алексей 5-Кондратьев Денис 5-Неверов Артём 5-Овчинников Никита 5-Овчинников Ярослав 5-Панченко Вероника 5-Солнцев Никита
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	15/15 уч-ся
Качественная успеваемость	33%	5/15 уч-ся

Класс: 6

	Учебный год	
Успевают на 5	1	6-Лапикова Варвара
Успевают с одной 4	1	6-Новоселова Алиса: Матем.
Успевают на 4 и 5	5	6-Блохин Прохор 6-Глухова Валерия 6-Ежиков Владислав 6-Панченко Татьяна 6-Шереметов Артем
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	6-Голишников Дмитрий 6-Голишникова Карина 6-Горяев Алексей 6-Марандова Юлианна 6-Настас Никита 6-Чернов Сергей

Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	13/13 уч-ся
Качественная успеваемость	54%	7/13 уч-ся

Класс: 7

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	1	7-Васильев Артем: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	3	7-Жильцова Карина 7-Петрова Виктория 7-Русскова Дарья
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	7-Аракелян Валентина 7-Голишников Артем 7-Зайцев Михаил 7-Ивановский Никита 7-Панченко Анастасия 7-Скворцов Сергей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	10/10 уч-ся
Качественная успеваемость	40%	4/10 уч-ся

Класс: 8

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	6	8-Голишников Даниил 8-Горбунова Виктория 8-Дергачев Дмитрий 8-Курмакаева Диана 8-Нефедова Анна 8-Тарасова Валерия
Успевают с одной 3	1	8-Скворцов Андрей: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	5	8-Коротова Виктория 8-Лубская Виктория 8-Морская Ангелина 8-Мошнин Даниил 8-Швецов Данила

Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	6/12 уч-ся

Класс: 9

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	9-Дергачев Андрей 9-Левицкий Матвей 9-Стурова Ксения 9-Усачев Иван
Успевают с одной 3	3	9-Аликперова Анастасия: Рус.яз. 9-Курдюков Евгений: Матем. 9-Прескурел Дарья: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	6	9-Арсаналиев Руслан 9-Кусков Иван 9-Настас Владислав 9-Никляев Алексей 9-Панченко Игорь 9-Панченко Кристина
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	13/13 уч-ся
Качественная успеваемость	31%	4/13 уч-ся

Класс: 10

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	10-Кованцева Екатерина 10-Пантюшина Никита 10-Тараканова Татьяна
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	10-Арсаналиева Динара 10-Дергачев Александр 10-Ежиков Алексей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	6/6 уч-ся

Качественная успеваемость	50%	3/6 уч-ся
---------------------------	-----	-----------

Итого по школе : Учебный год: 2019/2020

	Учебный год	
Успевают на 5	6	2-Борисова Злата 2-Голишникова Маргарита 2-Харлашин Степан 3-Андрианова Алина 3-Андрианова Виктория 6-Лапикова Варвара
Успевают с одной 4	4	2-Блохина Евдокия: Рус.яз. 2-Горбунов Кирилл: Рус.яз. 6-Новоселова Алиса: Матем. 7-Васильев Артем: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	46	10-Кованцева Екатерина 10-Пантюшина Никита 10-Тараканова Татьяна 2-Ермолов Кирилл 2-Завражнова София 2-Криворотова Яна 2-Курдюков Леонид 2-Сарапулова Вероника 2-Семенченко Олеся 2-Черняева Варвара 2-Черняева Олеся 3-Грачев Роман 3-Датская Дарья 3-Лешева Юлия 3-Моисеева Арина 3-Нугаева Азиза 3-Попова Анжела 4-Вобликов Кирилл 4-Вобликова Вероника 4-Глухов Дмитрий 4-Лапиков Иван 4-Люсина Олеся 4-Морская Оксана 5-Арсаналиева Лолита 5-Гололобова Анастасия 5-Палатов Константин 5-Петрова Дарья 5-Рогуля Владислав 6-Блохин Прохор 6-Глухова Валерия 6-Ежиков Владислав 6-Панченко Татьяна 6-Шереметов Артем

		7-Жильцова Карина 7-Петрова Виктория 7-Русскова Дарья 8-Голишников Даниил 8-Горбунова Виктория 8-Дергачев Дмитрий 8-Курмакаева Диана 8-Нефедова Анна 8-Тарасова Валерия 9-Дергачев Андрей 9-Левицкий Матвей 9-Стурова Ксения 9-Усачев Иван	
Успевают с одной 3	11	2-Лапиков Михаил: 2-Юшковская Карина: 3-Грачев Артём: 3-Курасов Иван: 3-Стуров Егор: 4-Горбунова Дарья: 5-Голишников Александр А.: 8-Скворцов Андрей: 9-Аликперова Анастасия: 9-Курдюков Евгений: 9-Прескурел Дарья:	Рус.яз. Матем. Матем. Матем. Рус.яз. Рус.яз. Матем. Матем. Рус.яз. Матем. Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	43	10-Арсаналиева Динара 10-Дергачев Александр 10-Ежиков Алексей 2-Горяев Александр 2-Павлов Никита 2-Юшковская Светлана 3-Юшковский Алексей 4-Горяева Ксения 4-Панченко Виктория С. 4-Теплюк Роман 4-Федосова Софья 5-Аракелян Ани 5-Горяева Татьяна 5-Кондратьев Алексей 5-Кондратьев Денис 5-Неверов Артём 5-Овчинников Никита 5-Овчинников Ярослав 5-Панченко Вероника 5-Солнцев Никита 6-Голишников Дмитрий 6-Голишникова Карина 6-Горяев Алексей 6-Марандова Юлианна 6-Настас Никита	

		6-Чернов Сергей 7-Аракелян Валентина 7-Голишников Артем 7-Зайцев Михаил 7-Ивановский Никита 7-Панченко Анастасия 7-Скворцов Сергей 8-Коротова Виктория 8-Лубская Виктория 8-Морская Ангелина 8-Мошнин Даниил 8-Швецов Данила 9-Арсаналиев Руслан 9-Кусков Иван 9-Настас Владислав 9-Никляев Алексей 9-Панченко Игорь 9-Панченко Кристина
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	110/110 уч-ся
Качественная успеваемость	51%	56/110 уч-ся

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	100,0	-
2	100,0	72,2
3	100,0	66,7
4	100,0	54,5
1- 4 кл.	100,0	65,9
5	100,0	33,3
6	100,0	53,8
7	100,0	40,0
8	100,0	50,0
9	100,0	30,8
5- 9 кл.	100,0	41,3
10	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	50,0

Итого	100,0	50,9
-------	-------	------

В начальной школе обучалось 56 человек, 56 успешно переведены в следующий класс. Аттестованы (с отметками) 42 ученика.

Отличников – 5 человек

2-Борисова Злата

2-Голишникова Маргарита

2-Харлашин Степан

3-Андрианова Алина

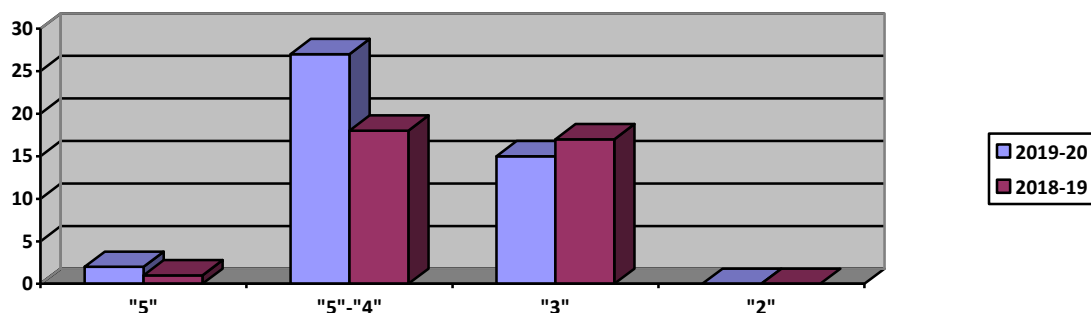
3-Андрианова Виктория

На «4»-«5» окончили 22 обучающихся.

На «3»- окончили 15 обучающихся.

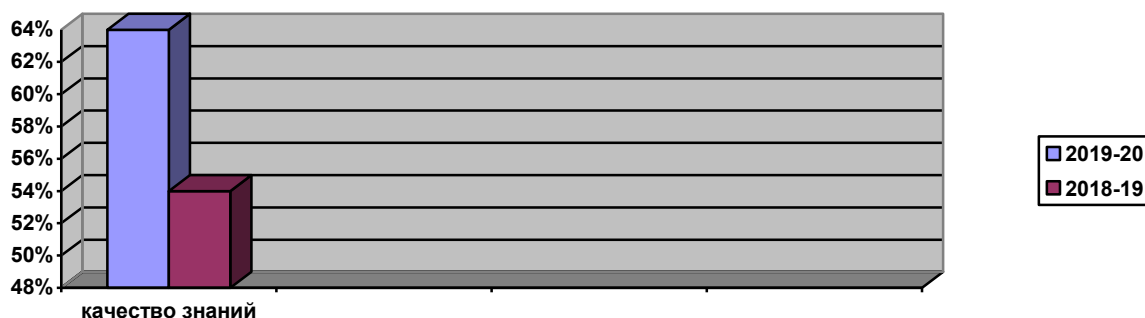
На «2» - нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на I-ой ступени за два года



Качество знаний составило 64%. По сравнению с прошлогодним показателем в 54% повысилось.

Сравнительная диаграмма качества знаний на I-ой ступени за два года



В 5-9 классах обучался 63 человек. Все успешно переведены в следующий класс.

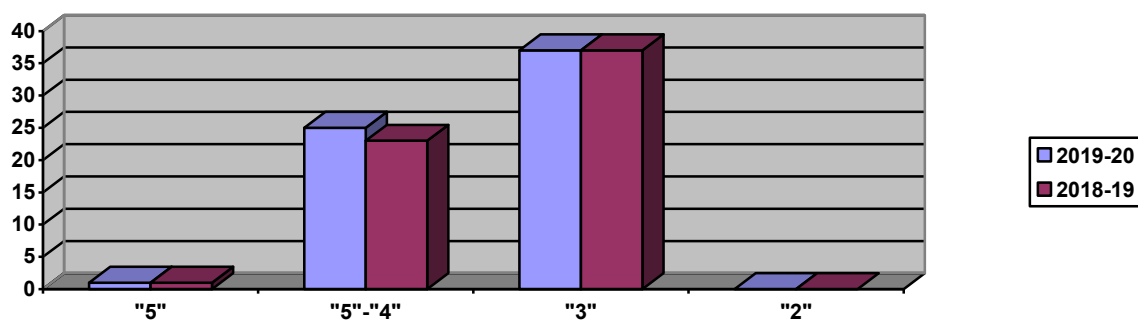
Отличники – 1 (Лапикова Варвара)

На «4»-«5» окончили 25 обучающихся.

На «3»- окончили 37 обучающихся.

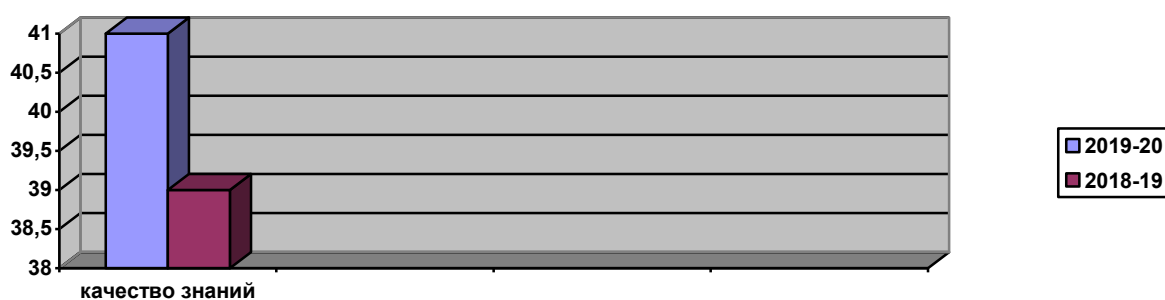
На «2» - нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на II-ой ступени за два года



Качество знаний составило 41%. По сравнению с прошлогодним показателем в 39% незначительно повысилось.

Сравнительная диаграмма качества знаний на II-ой ступени за два года.



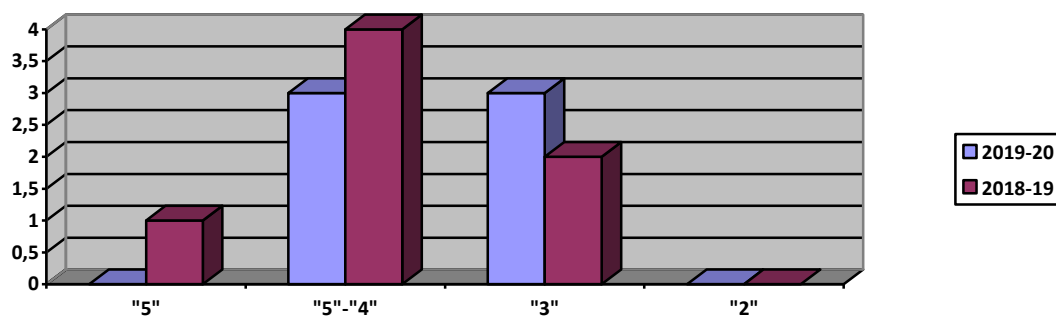
Отличников- нет

На «4»-«5» - 3 человека.

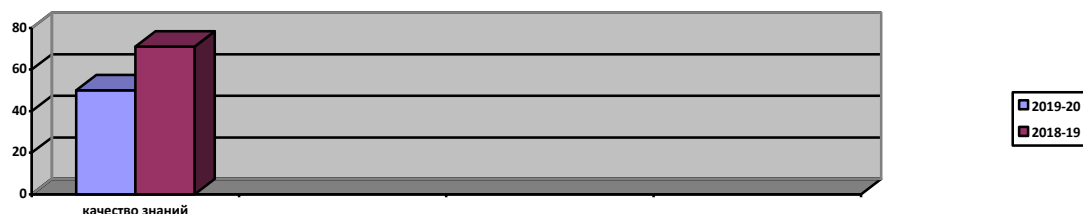
На «3»- 3 человека.

На «2»- нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на III-ей ступени за два года



Качество знаний составило 50%. В прошлом году – 71%. Заметное понижение.
Сравнительная диаграмма качества знаний на III-ей ступени за два года.

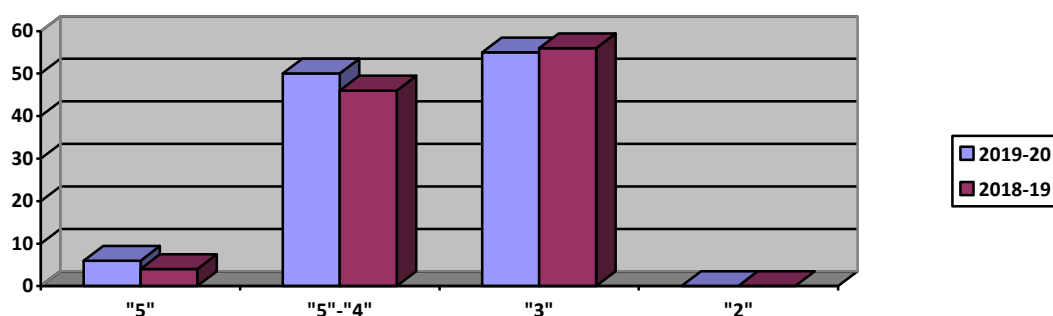


Всего по школе:

Всего уч-ся -125 человек
 Аттестованы – 111 человек (+Гуренко В. 2 кл.)

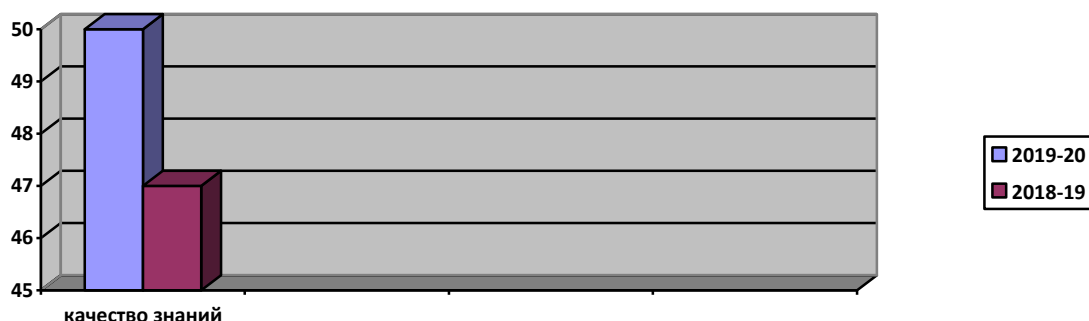
отличников – 6 человек,
 на «4»-«5» - 50 человек,
 на «3» - 55 человека,
 на «2»- нет

Сравнительная диаграмма успеваемости по школе за два года



**В целом по школе общая успеваемость составила 100%,
 качество знаний – 50% (без 1 класса)**

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за два года.



По результатам 2019 - 2020 учебного года видно, что показатели уровня качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом повысились (50% в этом и 47% в прошлом году).

Учителям необходимо удержать уровень качества обучения, который был в начальной школе, и поддерживать его в 5-11 классах. Для этого нужно повышать мотивацию к обучению у учащихся, совершенствуя методику проведения урока,

используя современные педагогические технологии, вовлечение обучающихся в учебную деятельность вне школы.

Методическую работу на 2020-2021 учебный год спланировать с учетом повышения мотивации у обучающихся к обучению и самореализации через участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, а администрации школы поставить данный вопрос на контроль.

Развитие пытливости, любознательности, воспитание любви к знаниям, развитие самостоятельности мышления, творческих способностей, обеспечение условий для всестороннего и гармоничного развития личности начинается в начальной школе, ведь начальная школа - фундамент среднего звена, от начальной школы во многом зависит успех всей дальнейшей учебно-воспитательной работы.

На 1 ступени обучения (4 класса-комплекта, в которых на конец 2019/2020 учебного года обучалось 56 учащихся) формируется база для получения основного общего образования. 1-4 классы обучаются по программе «Школа России». В течение всего года в школе работала ГКП (предшкола), которая имела большое значение в подготовке детей к школьной жизни.

У учителей начальных классов достаточные знания в рамках программного материала, хорошее ориентирование в содержательной основе, имеется тенденция к освоению новых методик и приемов работы, к методическому совершенствованию в области воспитательной работы. В начальных классах работают опытные учителя с большим стажем.

Кузниченкова Светлана Васильевна (2 класс) имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, Кучерова Ольга Васильевна (1 класс) имеет высшее образование. Беляшова Любовь Васильевна (4 класс) имеет высшее образование. Горбунова Любовь Николаевна (3 класс) имеет среднее профессиональное образование, первую квалификационную категорию. Учителя уделяют должное внимание организации труда и рабочего места, созданию дидактической копилки педагога и ученика. Хорошо организована и отлажена внеклассная работа. Стремятся в учебный процесс внести новое, участвуют в общественно-методической работе, не отказываются от оказания помощи коллегам района, обладают коммуникативными качествами, способны увлечь, повести за собой, уравновешены в отношениях с детьми, родителями, коллегами.

Имеют хорошие теоретические и практические знания в рамках предметной программы и учебника, систематически совершенствуют методику в области учебной и воспитательной работы. Учителя занимаются самообразованием. На должном уровне у учителей начальных классов ведется работа с учебным кабинетом. Всегда в классах хорошее санитарное состояние, в кабинетах много зелени, целенаправленно ведется подборка дидактического материала.

Отчет учителей-предметников

Учебный год: 2019/2020

Учитель: Беляшова Любовь Васильевна

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4	Русский язык	1 четверть	11		5	6				45,5	100,0	48,7
			2 четверть	11		5	6				45,5	100,0	48,7
			3 четверть	11		6	5				54,5	100,0	51,3
			4 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4
			Годовая	11		6	5				54,5	100,0	51,3
			Итоговая	11		6	5				54,5	100,0	51,3
2	4	Литературное чтение	1 четверть	11	2	7	2				81,8	100,0	65,5
			2 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
			3 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
			4 четверть	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8
			Годовая	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
			Итоговая	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
3	4	Математика	1 четверть	11		8	3				72,7	100,0	56,4
			2 четверть	11		5	6				45,5	100,0	48,7
			3 четверть	11		7	4				63,6	100,0	53,8
			4 четверть	11	2	8	1				90,9	100,0	68,0
			Годовая	11		7	4				63,6	100,0	53,8
			Итоговая	11		7	4				63,6	100,0	53,8
4	5	Биология	1 четверть	15	3	5	5		2		53,3	86,7	54,3
			2 четверть	15	3	6	6				60,0	100,0	60,0
			3 четверть	15	3	7	5				66,7	100,0	61,9

			4 четверть	15		10	5				66,7	100,0	54,7
			Годовая	15	3	6	6				60,0	100,0	60,0
			Итоговая	15	3	6	6				60,0	100,0	60,0
5	6	Биология	1 четверть	13	3	3	7				46,2	100,0	57,2
			2 четверть	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
			3 четверть	13	4	5	4				69,2	100,0	66,5
			4 четверть	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
			Годовая	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
			Итоговая	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
6	7	Биология	1 четверть	10	2	4	4				60,0	100,0	60,0
			2 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4
			3 четверть	10	4	3	3				70,0	100,0	70,0
			4 четверть	10	3	3	4				60,0	100,0	63,6
			Годовая	10	4	2	4				60,0	100,0	67,2
			Итоговая	10	4	2	4				60,0	100,0	67,2
7	8	Биология	1 четверть	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
			2 четверть	12	3	9					100,0	100,0	73,0
			3 четверть	12	1	9	2				83,3	100,0	62,3
			4 четверть	12	3	9					100,0	100,0	73,0
			Годовая	12	1	11					100,0	100,0	67,0
			Итоговая	12	1	11					100,0	100,0	67,0
8	9	Биология	1 четверть	13	2	5	4	2			53,8	84,6	53,5
			2 четверть	13	1	6	5	1			53,8	92,3	52,3
			3 четверть	13	2	5	4	2			53,8	84,6	53,5
			4 четверть	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
			Годовая	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
			Итоговая	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6

9	4	Окружающий мир	1 четверть	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0
			2 четверть	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7
			3 четверть	11	4	3	4				63,6	100,0	66,9
			4 четверть	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5
			Годовая	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0
			Итоговая	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0
10	4	Изобразительное искусство	1 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
			2 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5
			3 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
			4 четверть	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5
			Годовая	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5
			Итоговая	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5
11	4	Музыка	1 четверть	11	7	3	1				90,9	100,0	84,4
			2 четверть	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7
			3 четверть	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1
			4 четверть	11	10	1					100,0	100,0	96,7
			Годовая	11	7	4					100,0	100,0	86,9
			Итоговая	11	7	4					100,0	100,0	86,9
12	4	Технология	1 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
			2 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4
			3 четверть	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5
			4 четверть	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1
			Годовая	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
			Итоговая	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
	Итого		1 четверть	140	31	66	39	2	2		69,3	97,1	62,7
			2 четверть	140	33	60	46	1			66,4	99,3	62,9

		3 четверть	140	34	69	35	2			73,6	98,6	65,1
		4 четверть	140	46	65	29				79,3	100,0	70,0
		Годовая	140	35	68	37				73,6	100,0	65,6
		Итоговая	140	35	68	37				73,6	100,0	65,6

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть-Биология(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть-Биология(н/а)

9, Арсаналиев Руслан 3 четверть-Биология(2)

9, Кусков Иван 1 четверть-Биология(2)

9, Никляев Алексей 1 четверть-Биология(2), 2 четверть-Биология(2)

9, Панченко Кристина 3 четверть-Биология(2)

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки		н/а	осв.	% кач.
					зачёт	незачёт			
1	4	Основы религиозной культуры и светской этики	1 четверть	11	11				100,0
			2 четверть	11	11				100,0
			3 четверть	11	11				100,0
			4 четверть	11	11				100,0
			Годовая	11	11				100,0
			Итоговая	11	11				100,0
	Итого		1 четверть	11	11				100,0
			2 четверть	11	11				100,0

4	3	Окружающий мир	1 четверть	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
			2 четверть	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
			3 четверть	12	3	8	1				91,7	100,0	70,7
			4 четверть	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
			Годовая	12	5	6	1				91,7	100,0	76,7
			Итоговая	12	5	6	1				91,7	100,0	76,7
5	3	Изобразительное искусство	1 четверть	12	5	7					100,0	100,0	79,0
			2 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0
			3 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0
			4 четверть	12	8	3	1				91,7	100,0	85,7
			Годовая	12	8	4					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	12	8	4					100,0	100,0	88,0
6	3	Музыка	1 четверть	12	7	5					100,0	100,0	85,0
			2 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0
			3 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0
			4 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			Годовая	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			Итоговая	12	10	2					100,0	100,0	94,0
7	3	Технология	1 четверть	12	9	3					100,0	100,0	91,0
			2 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0
			3 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			4 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			Годовая	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			Итоговая	12	11	1					100,0	100,0	97,0
	Итого		1 четверть	84	35	40	9				89,3	100,0	76,0

4	9	Литература	1 четверть	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
			2 четверть	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
			3 четверть	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
			4 четверть	13	6	1	6				53,8	100,0	67,7
			Годовая	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
			Итоговая	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
5	9	Русская родная литература	1 четверть	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
			2 четверть	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
			3 четверть	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
			4 четверть	13	6	1	6				53,8	100,0	67,7
			Годовая	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
			Итоговая	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
6	9	Русский родной язык	1 четверть	13		5	8				38,5	100,0	46,8
			2 четверть	13		7	6				53,8	100,0	51,1
			3 четверть	13		7	6				53,8	100,0	51,1
			4 четверть	13	5	2	6				53,8	100,0	64,9
			Годовая	13		7	6				53,8	100,0	51,1
	Итого	1 четверть	72	6	29	37				48,6	100,0	52,6	
		2 четверть	72	7	31	33	1			52,8	98,6	54,0	
		3 четверть	72	11	30	31				56,9	100,0	57,4	
		4 четверть	72	24	19	29				59,7	100,0	64,7	
		Годовая	72	13	27	32				55,6	100,0	58,1	
		Итоговая	59	13	20	26				55,9	100,0	59,6	

Неуспевающие:

9, Никляев Алексей 2 четверть-Русский язык(2)

Учитель: Дергачева Юлия Викторовна

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	Изобразительное искусство	1 четверть	15	9	2	2		2		73,3	86,7	74,3
			2 четверть	15	9	6					100,0	100,0	85,6
			3 четверть	15	7	8					100,0	100,0	80,8
			4 четверть	15	11	2	2				86,7	100,0	86,7
			Годовая	15	10	5					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	15	10	5					100,0	100,0	88,0
2	6	Изобразительное искусство	1 четверть	13	10	3					100,0	100,0	91,7
			2 четверть	13	10	3					100,0	100,0	91,7
			3 четверть	13	11	2					100,0	100,0	94,5
			4 четверть	13	8	4	1				92,3	100,0	84,0
			Годовая	13	9	4					100,0	100,0	88,9
			Итоговая	13	9	4					100,0	100,0	88,9
3	7	Изобразительное искусство	1 четверть	10	6	2	2				80,0	100,0	80,0
			2 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8
			3 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8
			4 четверть	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8
			Годовая	10	7	3					100,0	100,0	89,2
			Итоговая	10	7	3					100,0	100,0	89,2
4	5	Музыка	1 четверть	15	11	2			2		86,7	86,7	82,8
			2 четверть	15	8	7					100,0	100,0	83,2
			3 четверть	15	12	3					100,0	100,0	92,8
			4 четверть	15	10	3	2				86,7	100,0	84,3

			Годовая	15	11	4					100,0	100,0	90,4
			Итоговая	15	11	4					100,0	100,0	90,4
5	6	Музыка	1 четверть	13	9	4					100,0	100,0	88,9
			2 четверть	13	10	3					100,0	100,0	91,7
			3 четверть	13	10	2	1				92,3	100,0	89,5
			4 четверть	13	9	3	1				92,3	100,0	86,8
			Годовая	13	10	2	1				92,3	100,0	89,5
			Итоговая	13	10	2	1				92,3	100,0	89,5
6	7	Музыка	1 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2
			2 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2
			3 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0
			4 четверть	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8
			Годовая	10	8	2					100,0	100,0	92,8
			Итоговая	10	8	2					100,0	100,0	92,8
7	8	Искусство	1 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0
			2 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0
			3 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			4 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0
			Годовая	12	12						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	12	12						100,0	100,0	100,0
8	5	Технология	1 четверть	15	10	3			2		86,7	86,7	80,4
			2 четверть	15	11	4					100,0	100,0	90,4
			3 четверть	15	11	4					100,0	100,0	90,4
			4 четверть	15	8	5	2				86,7	100,0	79,5
			Годовая	15	10	5					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	15	10	5					100,0	100,0	88,0
9	6	Технология	1 четверть	13	11	2					100,0	100,0	94,5

			2 четверть	13	11	2					100,0	100,0	94,5
			3 четверть	13	11	2					100,0	100,0	94,5
			4 четверть	13	10	3					100,0	100,0	91,7
			Годовая	13	10	3					100,0	100,0	91,7
			Итоговая	13	10	3					100,0	100,0	91,7
10	7	Технология	1 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8
			2 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8
			3 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8
			4 четверть	10	7	2	1				90,0	100,0	86,4
			Годовая	10	8	2					100,0	100,0	92,8
			Итоговая	10	8	2					100,0	100,0	92,8
11	8	Технология	1 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0
			2 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0
			3 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			4 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			Годовая	12	12						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	12	12						100,0	100,0	100,0
12	2	Изобразительное искусство	3 четверть	18	16	2					100,0	100,0	96,0
			4 четверть	18	16	1	1				94,4	100,0	94,4
			Годовая	18	16	1	1				94,4	100,0	94,4
			Итоговая	18	16	1	1				94,4	100,0	94,4
13	2	Музыка	3 четверть	18	16	2					100,0	100,0	96,0
			4 четверть	18	15	2	1				94,4	100,0	92,4
			Годовая	18	15	2	1				94,4	100,0	92,4
			Итоговая	18	15	2	1				94,4	100,0	92,4

14	2	Технология	3 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
			4 четверть	18	16	1	1				94,4	100,0	94,4
			Годовая	18	16	1	1				94,4	100,0	94,4
			Итоговая	18	16	1	1				94,4	100,0	94,4
15	10	Технология	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0
		Итого	1 четверть	138	105	23	4		6		92,8	95,7	88,1
			2 четверть	138	106	32					100,0	100,0	91,7
			3 четверть	192	156	35	1				99,5	100,0	93,1
			4 четверть	192	144	34	14				92,7	100,0	89,0
			1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			Годовая	198	160	34	4				98,0	100,0	92,5
			Итоговая	198	160	34	4				98,0	100,0	92,5

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть-Изобразительное искусство(н/а), 1 четверть-Музыка(н/а), 1 четверть-Технология(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть-Изобразительное искусство(н/а), 1 четверть-Музыка(н/а), 1 четверть-Технология(н/а)

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки		н/а	осв.	% кач.
					зачёт	незачёт			
1	9	Предпрофильная подготовка	1 четверть	13	13				100,0
			2 четверть	13	13				100,0
			3 четверть	13	13				100,0
			4 четверть	13	13				100,0
			Годовая	13	13				100,0
			Итоговая	13	13				100,0
	Итого		1 четверть	13	13				100,0
			2 четверть	13	13				100,0
			3 четверть	13	13				100,0
			4 четверть	13	13				100,0
			Годовая	13	13				100,0
			Итоговая	13	13				100,0

Учитель: Ермолова Оксана Владимировна

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	6	Русский язык	1 четверть	13	1	7	5				61,5	100,0	56,0
			2 четверть	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
			3 четверть	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
			4 четверть	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
			Годовая	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
			Итоговая	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
2	6	Литература	1 четверть	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9

			2 четверть	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
			3 четверть	13	4	5	4				69,2	100,0	66,5
			4 четверть	13	6	6	1				92,3	100,0	78,5
			Годовая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
			Итоговая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
3	4	Иностранный язык (английский)	1 четверть	11	3	4	4				63,6	100,0	63,6
			2 четверть	11	2	6	3				72,7	100,0	62,9
			3 четверть	11	1	7	3				72,7	100,0	59,6
			4 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
			Годовая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2
			Итоговая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2
4	6	Иностранный язык (английский)	1 четверть	13	4	7	2				84,6	100,0	70,8
			2 четверть	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
			3 четверть	13	2	7	4				69,2	100,0	60,9
			4 четверть	13	5	4	4				69,2	100,0	69,2
			Годовая	13	4	5	4				69,2	100,0	66,5
			Итоговая	13	4	5	4				69,2	100,0	66,5
5	7	Иностранный язык (английский)	1 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
			2 четверть	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2
			3 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6
			4 четверть	10	5	3	2				80,0	100,0	76,4
			Годовая	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2
			Итоговая	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2
6	8	Иностранный язык (английский)	1 четверть	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
			2 четверть	12	2	8	2				83,3	100,0	65,3
			3 четверть	12	3	6	3				75,0	100,0	66,0

			4 четверть	12	4	8					100,0	100,0	76,0
			Годовая	12	4	6	2				83,3	100,0	71,3
			Итоговая	12	4	6	2				83,3	100,0	71,3
	Итого		1 четверть	72	16	40	16				77,8	100,0	65,8
			2 четверть	72	14	34	24				66,7	100,0	61,7
			3 четверть	72	14	36	22				69,4	100,0	62,4
			4 четверть	72	26	33	13				81,9	100,0	71,9
			Годовая	72	20	34	18				75,0	100,0	67,0
			Итоговая	72	20	34	18				75,0	100,0	67,0

Учитель: Кузниченкова Светлана Васильевна

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	География	1 четверть	15	2	8	3		2		66,7	86,7	55,6
			2 четверть	15	2	8	5				66,7	100,0	59,5
			3 четверть	15	4	6	5				66,7	100,0	64,3
			4 четверть	15	5	7	3				80,0	100,0	70,4
			Годовая	15	2	10	3				80,0	100,0	63,2
			Итоговая	15	2	10	3				80,0	100,0	63,2
2	6	География	1 четверть	13	5	6	2				84,6	100,0	73,5
			2 четверть	13	3	6	4				69,2	100,0	63,7
			3 четверть	13	5	3	5				61,5	100,0	67,1
			4 четверть	13	5	3	5				61,5	100,0	67,1
			Годовая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
			Итоговая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
3	7	География	1 четверть	10	3	3	4				60,0	100,0	63,6
			2 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
			3 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
			4 четверть	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8
			Годовая	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4
			Итоговая	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4
4	8	География	1 четверть	12	2	8	2				83,3	100,0	65,3
			2 четверть	12		11	1				91,7	100,0	61,7

			3 четверть	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7
			4 четверть	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
			Годовая	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
			Итоговая	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
5	9	География	1 четверть	13	1	7	2	3			61,5	76,9	51,4
			2 четверть	13	1	5	5	2			46,2	84,6	48,6
			3 четверть	13	1	5	7				46,2	100,0	51,7
			4 четверть	13	5	3	5				61,5	100,0	67,1
			Годовая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
			Итоговая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
6	6	Краеведение	1 четверть	13	4	5	4				69,2	100,0	66,5
			2 четверть	13	5	6	2				84,6	100,0	73,5
			Годовая	13	5	7	1				92,3	100,0	75,7
			Итоговая	13	5	7	1				92,3	100,0	75,7
7	2	Русский язык	3 четверть	18	1	12	5				72,2	100,0	58,2
			4 четверть	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4
			Годовая	18	3	11	4				77,8	100,0	63,8
			Итоговая	18	3	11	4				77,8	100,0	63,8
8	2	Литературное чтение	3 четверть	18	9	6	3				83,3	100,0	77,3
			4 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
			Годовая	18	14	3	1				94,4	100,0	90,4
			Итоговая	18	14	3	1				94,4	100,0	90,4
9	2	Математика	3 четверть	18	3	9	6				66,7	100,0	60,7
			4 четверть	18	12	6					100,0	100,0	88,0
			Годовая	18	5	10	3				83,3	100,0	69,3
			Итоговая	18	5	10	3				83,3	100,0	69,3
10	2	Окружающий мир	3 четверть	18	7	6	5				72,2	100,0	70,2
			4 четверть	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4
			Годовая	18	10	5	3				83,3	100,0	79,3
			Итоговая	18	10	5	3				83,3	100,0	79,3
11	6	Практикум по географии	3 четверть	13	5	6	2				84,6	100,0	73,5
			4 четверть	13	7	5	1				92,3	100,0	81,2
			Годовая	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1
			Итоговая	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1
12	2	Литературное чтение на русском родном языке	3 четверть	18	8	6	4				77,8	100,0	73,8
			4 четверть	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4
			Годовая	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4
			Итоговая	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4

13	10	География	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Итоговая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
		Итого	1 четверть	76	17	37	17	3	2		71,1	93,4	62,4
			2 четверть	76	13	41	20	2			71,1	97,4	61,5
			3 четверть	166	48	69	49				70,5	100,0	66,1
			4 четверть	166	94	52	20				88,0	100,0	81,0
			1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	185	73	79	33				82,2	100,0	73,2
			Итоговая	185	73	79	33				82,2	100,0	73,2

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть-География(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть-География(н/а)

9, Арсаналиев Руслан 1 четверть-География(2), 2 четверть-География(2)

9, Никляев Алексей 1 четверть-География(2), 2 четверть-География(2)

9, Панченко Кристина 1 четверть-География(2)

Учитель: Кучерова Ольга Васильевна

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки		н/а	осв.	% кач.
					зачёт	незачёт			
1	1	Русский язык	Годовая	14	14				100,0
			Итоговая	14	14				100,0
2	1	Литературное чтение	Годовая	14	14				100,0
			Итоговая	14	14				100,0
3	1	Математика	Годовая	14	14				100,0
			Итоговая	14	14				100,0
4	1	Окружающий мир	Годовая	14	14				100,0

			Итоговая	14	14				100,0
5	1	Изобразительное искусство	Годовая	14	14				100,0
			Итоговая	14	14				100,0
6	1	Музыка	Годовая	14	14				100,0
			Итоговая	14	14				100,0
7	1	Технология	Годовая	14	14				100,0
			Итоговая	14	14				100,0
	Итого		Годовая	98	98				100,0
			Итоговая	98	98				100,0

Учитель: Калашникова Татьяна Алексеевна

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	6	Математика	1 четверть	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
			2 четверть	13	2	6	5				61,5	100,0	58,8
			3 четверть	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
			4 четверть	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
			Годовая	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
			Итоговая	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
2	9	Математика	1 четверть	13		4	9				30,8	100,0	44,6
			2 четверть	13		5	8				38,5	100,0	46,8
			3 четверть	13		4	6	3			30,8	76,9	40,0
			4 четверть	13	1	5	7				46,2	100,0	51,7
			Годовая	13		5	8				38,5	100,0	46,8
			Итоговая	13		5	8				38,5	100,0	46,8
3	7	Физика	1 четверть	10	2	7	1				90,0	100,0	68,4
			2 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
			3 четверть	10	4	3	3				70,0	100,0	70,0
			4 четверть	10	6	1	3				70,0	100,0	77,2
			Годовая	10	4	3	3				70,0	100,0	70,0
			Итоговая	10	4	3	3				70,0	100,0	70,0

4	8	Физика	1 четверть	12		11	1				91,7	100,0	61,7	
			2 четверть	12	1	10	1				91,7	100,0	64,7	
			3 четверть	12	1	10	1				91,7	100,0	64,7	
			4 четверть	12	5	7					100,0	100,0	79,0	
			Годовая	12	1	11					100,0	100,0	67,0	
			Итоговая	12	1	11					100,0	100,0	67,0	
5	9	Физика	1 четверть	13		5	6	2			38,5	84,6	43,7	
			2 четверть	13	1	5	7				46,2	100,0	51,7	
			3 четверть	13	1	6	4	2			53,8	84,6	50,8	
			4 четверть	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8	
			Годовая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8	
			Итоговая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8	
6	10	Физика	1 полугодие	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3	
			2 полугодие	6	3	1	2				66,7	100,0	72,7	
			Годовая	6	3	1	2				66,7	100,0	72,7	
			Итоговая	6	3	1	2				66,7	100,0	72,7	
		Итого	1 четверть	61	5	31	23	2				59,0	96,7	54,8
			2 четверть	61	6	31	24				60,7	100,0	56,5	
			3 четверть	61	9	28	19	5			60,7	91,8	56,7	
			4 четверть	61	17	23	21				65,6	100,0	64,4	
			1 полугодие	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3	
			2 полугодие	6	3	1	2				66,7	100,0	72,7	
			Годовая	67	12	31	24				64,2	100,0	60,4	
			Итоговая	67	12	31	24				64,2	100,0	60,4	

Неуспевающие:

9, Арсаналиев Руслан 1 четверть-Физика(2), 3 четверть-Математика(2), 3 четверть-Физика(2)

9, Никляев Алексей 1 четверть-Физика(2), 3 четверть-Математика(2), 3 четверть-Физика(2)

9, Панченко Кристина 3 четверть-Математика(2)

Учитель: Павлова Людмила Николаевна

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	10	Русский язык	1 полугодие	6	1	2	3				50,0	100,0	56,0
			2 полугодие	6	2	1	3				50,0	100,0	62,0
			Годовая	6	2	1	3				50,0	100,0	62,0
			Итоговая	6	2	1	3				50,0	100,0	62,0
2	10	Литература	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Итоговая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
	Итого		1 полугодие	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0
			2 полугодие	12	5	4	3				75,0	100,0	72,0
			Годовая	12	5	4	3				75,0	100,0	72,0
			Итоговая	12	5	4	3				75,0	100,0	72,0

Учитель: Родионова Наталья Геннадьевна

Предмет: Физическая культура

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	1 четверть	15	5	8			2		86,7	86,7	68,4
		2 четверть	15	1	11	3				80,0	100,0	60,8
		3 четверть	15	5	8	2				86,7	100,0	72,3
		4 четверть	15	9	4	2				86,7	100,0	81,9
		Годовая	15	5	8	2				86,7	100,0	72,3
		Итоговая	15	5	8	2				86,7	100,0	72,3
2	6	1 четверть	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
		2 четверть	13	3	6	4				69,2	100,0	63,7
		3 четверть	13	2	10	1				92,3	100,0	67,4
		4 четверть	13	5	5	3				76,9	100,0	71,4
		Годовая	13	2	9	2				84,6	100,0	65,2

		Итоговая	13	2	9	2				84,6	100,0	65,2
3	7	1 четверть	10	5	5					100,0	100,0	82,0
		2 четверть	10	2	8					100,0	100,0	71,2
		3 четверть	10	3	7					100,0	100,0	74,8
		4 четверть	10	7	1	2				80,0	100,0	83,6
		Годовая	10	4	6					100,0	100,0	78,4
		Итоговая	10	4	6					100,0	100,0	78,4
4	8	1 четверть	12	2	8	2				83,3	100,0	65,3
		2 четверть	12	3	3	6				50,0	100,0	59,0
		3 четверть	12	1	8	3				75,0	100,0	60,0
		4 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
		Годовая	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
		Итоговая	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
5	9	1 четверть	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
		2 четверть	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
		3 четверть	13	1	8	4				69,2	100,0	58,2
		4 четверть	13	7	5	1				92,3	100,0	81,2
		Годовая	13	2	8	3				76,9	100,0	63,1
		Итоговая	13	2	8	3				76,9	100,0	63,1
6	10	1 полугодие	6	4	2					100,0	100,0	88,0
		2 полугодие	6	5	1					100,0	100,0	94,0
		Годовая	6	5	1					100,0	100,0	94,0
		Итоговая	6	5	1					100,0	100,0	94,0
	Итого	1 четверть	63	19	34	8		2		84,1	96,8	69,5
		2 четверть	63	12	33	18				71,4	100,0	62,9
		3 четверть	63	12	41	10				84,1	100,0	66,4
		4 четверть	63	38	17	8				87,3	100,0	82,2
		1 полугодие	6	4	2					100,0	100,0	88,0
		2 полугодие	6	5	1					100,0	100,0	94,0
		Годовая	69	20	41	8				88,4	100,0	71,2
		Итоговая	69	20	41	8				88,4	100,0	71,2

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть(н/а)

Учитель: Тютнева Татьяна Александровна

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	Математика	1 четверть	15	2	4	7		2		40,0	86,7	48,1
			2 четверть	15	1	5	9				40,0	100,0	49,6
			3 четверть	15	1	5	9				40,0	100,0	49,6
			4 четверть	15	2	5	8				46,7	100,0	53,9
			Годовая	15	2	5	8				46,7	100,0	53,9
			Итоговая	15	2	5	8				46,7	100,0	53,9
2	7	Математика	1 четверть	10		4	6				40,0	100,0	47,2
			2 четверть	10	1	2	7				30,0	100,0	48,0
			3 четверть	10	1	2	6	1			30,0	90,0	46,0
			4 четверть	10	1	3	6				40,0	100,0	50,8
			Годовая	10	1	3	6				40,0	100,0	50,8
			Итоговая	10	1	3	6				40,0	100,0	50,8
3	8	Математика	1 четверть	12		5	7				41,7	100,0	47,7
			2 четверть	12		3	9				25,0	100,0	43,0
			3 четверть	12		6	6				50,0	100,0	50,0
			4 четверть	12		6	6				50,0	100,0	50,0
			Годовая	12		6	6				50,0	100,0	50,0
			Итоговая	12		6	6				50,0	100,0	50,0
4	7	Информатика и ИКТ	1 четверть	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
			2 четверть	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
			3 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
			4 четверть	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
			Годовая	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
			Итоговая	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
5	8	Информатика и ИКТ	1 четверть	12	1	9	2				83,3	100,0	62,3
			2 четверть	12	3	9					100,0	100,0	73,0
			3 четверть	12	1	8	3				75,0	100,0	60,0
			4 четверть	12	3	6	3				75,0	100,0	66,0
			Годовая	12	1	10	1				91,7	100,0	64,7
			Итоговая	12	1	10	1				91,7	100,0	64,7
6	9	Информатика и ИКТ	1 четверть	13	1	4	8				38,5	100,0	49,5
			2 четверть	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
			3 четверть	13	1	5	6	1			46,2	92,3	50,2
			4 четверть	13		7	6				53,8	100,0	51,1
			Годовая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
			Итоговая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8

7	10	Геометрия	1 полугодие	6		3	3				50,0	100,0	50,0
			2 полугодие	6		3	3				50,0	100,0	50,0
			Годовая	6		3	3				50,0	100,0	50,0
			Итоговая	6		3	3				50,0	100,0	50,0
8	10	Алгебра и начала анализа	1 полугодие	6		3	3				50,0	100,0	50,0
			2 полугодие	6		3	3				50,0	100,0	50,0
			Годовая	6		3	3				50,0	100,0	50,0
			Итоговая	6		3	3				50,0	100,0	50,0
9	10	Информатика и ИКТ	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0
	Итого		1 четверть	72	5	32	33		2		51,4	97,2	52,1
			2 четверть	72	9	29	34				52,8	100,0	55,3
			3 четверть	72	6	31	33	2			51,4	97,2	52,8
			4 четверть	72	7	33	32				55,6	100,0	55,1
			1 полугодие	18	6	6	6				66,7	100,0	66,7
			2 полугодие	18	6	6	6				66,7	100,0	66,7
			Годовая	90	12	42	36				60,0	100,0	57,6
			Итоговая	90	12	42	36				60,0	100,0	57,6

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть-Математика(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть-Математика(н/а)

7, Зайцев Михаил 3 четверть-Математика(2)

9, Никляев Алексей 3 четверть-Информатика и ИКТ(2)

Учитель: Харлашин Алексей Владимирович

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	Основы	1	15	8	5			2		86,7	86,7	75,6

		безопасности жизнедеятельности	четверть										
			2 четверть	15	7	7	1				93,3	100,0	78,9
			3 четверть	15	7	7	1				93,3	100,0	78,9
			4 четверть	15	9	4	2				86,7	100,0	81,9
			Годовая	15	7	7	1				93,3	100,0	78,9
			Итоговая	15	7	7	1				93,3	100,0	78,9
2	6	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	13	9	3	1				92,3	100,0	86,8
			2 четверть	13	9	3	1				92,3	100,0	86,8
			3 четверть	13	10	3				100,0	100,0	91,7	
			4 четверть	13	8	4	1				92,3	100,0	84,0
			Годовая	13	9	4				100,0	100,0	88,9	
			Итоговая	13	9	4				100,0	100,0	88,9	
3	7	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	10	7	2	1				90,0	100,0	86,4
			2 четверть	10	7	3				100,0	100,0	89,2	
			3 четверть	10	7	3				100,0	100,0	89,2	
			4 четверть	10	7	3				100,0	100,0	89,2	
			Годовая	10	7	3				100,0	100,0	89,2	
			Итоговая	10	7	3				100,0	100,0	89,2	
4	8	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			2 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			3 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			4 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0
			Годовая	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			Итоговая	12	11	1					100,0	100,0	97,0
5	9	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	13	6	4	3				76,9	100,0	74,2
			2 четверть	13	8	2	3				76,9	100,0	79,7
			3 четверть	13	8	2	3				76,9	100,0	79,7

			4 четверть	13	8	3	2				84,6	100,0	81,8
			Годовая	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1
			Итоговая	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1
6	3	Физическая культура	1 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0
			2 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			3 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
			4 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			Годовая	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			Итоговая	12	11	1					100,0	100,0	97,0
7	4	Физическая культура	1 четверть	11	8	2	1				90,9	100,0	87,6
			2 четверть	11	8	3					100,0	100,0	90,2
			3 четверть	11	9	2					100,0	100,0	93,5
			4 четверть	11	11						100,0	100,0	100,0
			Годовая	11	9	2					100,0	100,0	93,5
			Итоговая	11	9	2					100,0	100,0	93,5
8	2	Физическая культура	3 четверть	18	15	3					100,0	100,0	94,0
			4 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
			Годовая	18	13	5					100,0	100,0	90,0
			Итоговая	18	13	5					100,0	100,0	90,0
9	10	Основы безопасности жизнедеятельности	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0
	Итого		1 четверть	86	56	22	6		2		90,7	97,7	84,2
			2 четверть	86	59	22	5				94,2	100,0	87,1
			3 четверть	104	77	23	4				96,2	100,0	89,6

		4 четверть	104	80	19	5				95,2	100,0	90,3
		1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
		2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0
		Годовая	110	80	27	3				97,3	100,0	89,4
		Итоговая	110	80	27	3				97,3	100,0	89,4

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть-Основы безопасности жизнедеятельности(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть-Основы безопасности жизнедеятельности(н/а)

Учитель: Харлашина Елена Ивановна

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	Русский язык	1 четверть	15		7	6		2		46,7	86,7	45,2
			2 четверть	15		7	8				46,7	100,0	49,1
			3 четверть	15		7	8				46,7	100,0	49,1
			4 четверть	15		6	9				40,0	100,0	47,2
			Годовая	15		6	9				40,0	100,0	47,2
			Итоговая	15		6	9				40,0	100,0	47,2
2	8	Русский язык	1 четверть	12		6	6				50,0	100,0	50,0
			2 четверть	12		8	4				66,7	100,0	54,7
			3 четверть	12		7	5				58,3	100,0	52,3
			4 четверть	12		8	4				66,7	100,0	54,7
			Годовая	12		8	4				66,7	100,0	54,7
			Итоговая	12		8	4				66,7	100,0	54,7
3	5	Литература	1 четверть	15	2	6	5		2		53,3	86,7	51,9
			2 четверть	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
			3 четверть	15	1	8	6				60,0	100,0	55,2
			4	15	2	8	5				66,7	100,0	59,5

			четверть										
			Годовая	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
			Итоговая	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
4	8	Литература	1 четверть	12	2	7	3				75,0	100,0	63,0
			2 четверть	12	1	8	3				75,0	100,0	60,0
			3 четверть	12	1	9	2				83,3	100,0	62,3
			4 четверть	12	3	8	1				91,7	100,0	70,7
			Годовая	12	1	9	2				83,3	100,0	62,3
			Итоговая	12	1	9	2				83,3	100,0	62,3
5	5	Русский родной язык	1 четверть	15		7	6		2		46,7	86,7	45,2
			2 четверть	15		7	8				46,7	100,0	49,1
			Годовая	15		7	8				46,7	100,0	49,1
			Итоговая	15		7	8				46,7	100,0	49,1
6	5	Русская родная литература	3 четверть	15	2	7	6				60,0	100,0	57,6
			4 четверть	15	3	9	3				80,0	100,0	65,6
			Годовая	15	2	11	2				86,7	100,0	65,1
			Итоговая	15	2	11	2				86,7	100,0	65,1
	Итого		1 четверть	69	4	33	26		6		53,6	91,3	50,6
			2 четверть	69	2	37	30				56,5	100,0	52,9
			3 четверть	69	4	38	27				60,9	100,0	55,1
			4 четверть	69	8	39	22				68,1	100,0	59,2
			Годовая	84	4	48	32				61,9	100,0	55,0
			Итоговая	84	4	48	32				61,9	100,0	55,0

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть-Русский язык(н/а), 1 четверть-Литература(н/а), 1 четверть-Русский родной язык(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть-Русский язык(н/а), 1 четверть-Литература(н/а), 1 четверть-Русский родной язык(н/а)

Учитель: Борохвостов Андрей Викторович

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3	1 четверть	12	9	3					100,0	100,0	91,0
		2 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
		3 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
		4 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0
		Годовая	12	10	2					100,0	100,0	94,0
		Итоговая	12	10	2					100,0	100,0	94,0
2	5	1 четверть	15	5	8			2		86,7	86,7	68,4
		2 четверть	15	6	6	3				80,0	100,0	72,8
		3 четверть	15	3	8	4				73,3	100,0	63,7
		4 четверть	15	10	1	4				73,3	100,0	80,5
		Годовая	15	5	7	3				80,0	100,0	70,4
		Итоговая	15	5	7	3				80,0	100,0	70,4
3	9	1 четверть	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
		2 четверть	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
		3 четверть	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
		4 четверть	13	7	2	4				69,2	100,0	74,8
		Годовая	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
		Итоговая	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
4	2	3 четверть	18	10	8					100,0	100,0	84,0
		4 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
		Годовая	18	10	8					100,0	100,0	84,0
		Итоговая	18	10	8					100,0	100,0	84,0
5	10	1 полугодие	6	4	2					100,0	100,0	88,0
		2 полугодие	6	5	1					100,0	100,0	94,0
		Годовая	6	5	1					100,0	100,0	94,0
		Итоговая	6	5	1					100,0	100,0	94,0
	Итого	1 четверть	40	16	16	6		2		80,0	95,0	71,4
		2 четверть	40	19	12	9				77,5	100,0	74,8
		3 четверть	58	25	23	10				82,8	100,0	74,7
		4 четверть	58	41	9	8				86,2	100,0	85,6
		1 полугодие	6	4	2					100,0	100,0	88,0
		2 полугодие	6	5	1					100,0	100,0	94,0
		Годовая	64	33	22	9				85,9	100,0	78,6
		Итоговая	64	33	22	9				85,9	100,0	78,6

Неуспевающие:

5, Кондратьев Алексей 1 четверть(н/а)

5, Кондратьев Денис 1 четверть(н/а)

Учитель: Андрианова Наталья Валерьевна

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	8	Химия	1 четверть	12	1	7	4				66,7	100,0	57,7
			2 четверть	12	4	4	4				66,7	100,0	66,7
			3 четверть	12		7	5				58,3	100,0	52,3
			4 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
			Годовая	12		7	5				58,3	100,0	52,3
			Итоговая	12		7	5				58,3	100,0	52,3
2	9	Химия	1 четверть	13	1	6	5	1			53,8	92,3	52,3
			2 четверть	13		7	5	1			53,8	92,3	49,5
			3 четверть	13		7	6				53,8	100,0	51,1
			4 четверть	13		7	6				53,8	100,0	51,1
			Годовая	13		7	6				53,8	100,0	51,1
			Итоговая	13		7	6				53,8	100,0	51,1
3	6	Обществозна ние	1 четверть	13	3	6	4				69,2	100,0	63,7
			2 четверть	13	2	6	5				61,5	100,0	58,8
			3 четверть	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
			4 четверть	13	6	4	3				76,9	100,0	74,2
			Годовая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
			Итоговая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
4	7	Обществозна ние	1 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4
			2 четверть	10	4	3	3				70,0	100,0	70,0
			3 четверть	10	5	2	3				70,0	100,0	73,6
			4 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
			Годовая	10	5	2	3				70,0	100,0	73,6
			Итоговая	10	5	2	3				70,0	100,0	73,6
5	8	Обществозна ние	1 четверть	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
			2 четверть	12	5	6	1				91,7	100,0	76,7
			3 четверть	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
			4 четверть	12	1	10	1				91,7	100,0	64,7
			Годовая	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
			Итоговая	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7

6	9	Обществознание	1 четверть	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
			2 четверть	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
			3 четверть	13	2	5	5	1			53,8	92,3	55,1
			4 четверть	13	4	3	6				53,8	100,0	62,2
			Годовая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
			Итоговая	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
7	5	История	1 четверть	15	2	8	3		2		66,7	86,7	55,6
			2 четверть	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
			3 четверть	15	2	7	5	1			60,0	93,3	56,3
			4 четверть	15		10	5				66,7	100,0	54,7
			Годовая	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
			Итоговая	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
8	6	История	1 четверть	13	1	7	5				61,5	100,0	56,0
			2 четверть	13	3	6	4				69,2	100,0	63,7
			3 четверть	13	2	6	5				61,5	100,0	58,8
			4 четверть	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
			Годовая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
			Итоговая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
9	7	История	1 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4
			2 четверть	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
			3 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4
			4 четверть	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
			Годовая	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
			Итоговая	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
10	8	История	1 четверть	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3
			2 четверть	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
			3 четверть	12	3	8	1				91,7	100,0	70,7
			4 четверть	12	3	8	1				91,7	100,0	70,7
			Годовая	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
			Итоговая	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
11	9	История	1 четверть	13	3	4	5	1			53,8	92,3	57,8
			2 четверть	13	5	2	5	1			53,8	92,3	63,4
			3 четверть	13	4	3	4	2			53,8	84,6	59,1
			4 четверть	13	2	5	6				53,8	100,0	56,6
			Годовая	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
			Итоговая	13	3	4	6				53,8	100,0	59,4
12	10	Биология	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	6	3	3					100,0	100,0	82,0

			Итоговая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
13	10	Химия	1 полугодие	6		3	3				50,0	100,0	50,0
			2 полугодие	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Годовая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Итоговая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
14	10	Обществозна ние	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Годовая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Итоговая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
15	10	Всеобщая история	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Итоговая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
16	10	История России	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Годовая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Итоговая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
17	10	Экономика	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			2 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Итоговая	6	3	3					100,0	100,0	82,0
	Итого		1 четверть	136	25	66	41	2	2		66,9	97,1	60,6
			2 четверть	136	32	58	44	2			66,2	98,5	62,7
			3 четверть	136	26	63	43	4			65,4	97,1	60,6
			4 четверть	136	24	68	44				67,6	100,0	61,3
			1 полугодие	36	15	18	3				91,7	100,0	76,7
			2 полугодие	36	18	15	3				91,7	100,0	79,7
			Годовая	172	44	77	51				70,3	100,0	64,9
			Итоговая	172	44	77	51				70,3	100,0	64,9

Анализ работы в среднем и старшем звене.

Знание индивидуальных особенностей учителя, уровня его профессиональных умений даёт возможность руководителям школы более конкретно и направленно управлять деятельностью каждого учителя и процессом в целом. В основном звене школы много грамотных, опытных учителей, хорошо знающих своё дело.

Уроки русского языка и литературы в среднем звене ведут четыре учителя. Павлова Людмила Николаевна, учитель высшей квалификационной категории, использует свой

богатый методический арсенал. Уроки проходят интересно, увлекательно, на должном уровне.

Ермолова Оксана Владимировна, учитель высшей категории, тщательно готовится к каждому уроку, стремится к освоению новых методик и приёмов работы, на своих уроках активно применяет современные средства ИКТ, проявляет волевые качества в работе. А также она преподаёт английский язык. Требовательна, настраивает себя и учащихся на ежедневную и активную работу на уроке.

Гулиной Нина Николаевна, имеет стаж работы 49 лет, ее уроки проходят в интересной форме, работает над повышением педагогического мастерства. Многие ученики учителей-филологов принимали участие в предметных конкурсах и занимали призовые места.

Харлашина Елена Ивановна, педагог-психолог, прошла профессиональную переподготовку как учитель русского языка и литературы. Преподаёт по новым федеральным государственным стандартам в 5 - 9 классах.

Учитель математики Тютнева Татьяна Александровна имеет высшую квалификационную категорию. На уроках учит производить все виды вычислений, доказывать, рассуждать, делать выводы; развивает память, мышление, творческие способности учащихся. А также Татьяна Александровна преподаёт информатику в школе и модуль «Финансовая грамотность» в 4 и 7 классах.

Калашникова Татьяна Алексеевна, учитель физики и математики высшей квалификационной категории, добивается повышения эффективности учебного процесса, используя разнообразные педагогические технологии. Учитель пользуется авторитетом у учащихся, ведёт целенаправленную и профессиональную грамотную работу по формированию и сплочению классного коллектива.

Учитель истории и обществознания Андрианова Наталья Валерьевна имеет первую квалификационную категорию. Она требует от учащихся осознанности, последовательности изложения материала, способствует выработке у учеников общеучебных навыков. Учитель проявляет устойчивый интерес к достижениям и ценностям общечеловеческой культуры и стремится приобщить к ним учащихся.

Дергачева Юлия Викторовна, учитель первой квалификационной категории, на своих уроках технологии, ИЗО, музыки уверенно и умело использует на уроках накопленный методический арсенал, имеет тонкое методическое чутьё и постоянно совершенствует педагогическую технику, хорошо знает классическую и современную педагогику и дидактику. Юлию Викторовну отличает уравновешенность, интеллигентность в отношении с людьми, хорошее владение собой, справедливость и обязательность.

Кузниченкова Светлана Васильевна, учитель высшей квалификационной категории, преподаёт в школе географию. Уроки проходят интересно, в хорошем темпе, учащиеся с удовольствием выполняют дополнительные задания. Учитель уделяет должное внимание организации труда и рабочего места, качество уроков отвечает современным требованиям.

Уроки английского языка ведёт Борохвостов Андрей Викторович, имеет первую квалификационную категорию. Учитель проявляет должный такт и уважение к окружающим, общителен, заботится о повышении педагогического мастерства, в системе ведёт работу по пополнению методической копилки, оформлению дидактического и раздаточного материала. Учитель требователен, настраивает себя и учащихся на ежедневную и активную работу на уроке.

Уроки ОБЖ и физическую культуру в 1-4 классах ведёт Харлашин Алексей Владимирович. К урокам учитель готовится тщательно, подбирает дополнительную

литературу, иллюстративный материал. Разнообразные формы урока, индивидуальные задания, подбор интересного материала способствуют развитию интереса к предмету. Всю предметную и внеурочную деятельность. Стараются направить и вовлечь ученика в разнообразные виды деятельности.

Скворцов Сергей Викторович, учитель высшей квалификационной категории, ведет уроки физкультуры в 5- 11 классах. В течение года в школе велась спортивная работа с целью привития учащимся навыков здорового образа жизни, выявления активных учащихся. В ходе изучения плана спортивной работы в школе, из бесед с учащимися и учителем было установлено, что намеченные, в плане мероприятия были проведены. Учащиеся приняли участие во многих спортивных соревнованиях и заняли призовые места, оформлены стенды, рассказывающие о спорте, о здоровом образе жизни, о спортивных достижениях школы.

В школе работают старшая вожатая Родионова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог Харлашина Елена Ивановна. Они всегда готовы прийти на помощь и к классным руководителям, и к обучающимся, и к администрации.

Директор школы: Павлова Людмила Николаевна. Заместитель директора: Ермолова Оксана Владимировна. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов

2012 - 2013 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	36%.
2013 – 2014 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	40,3%.
2014 – 2015 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	45%.
2015 – 2016 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	48%.
2016 – 2017 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	46%.
2017 – 2018 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	46%.
2018 – 2019 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	47%.
2019 – 2020 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	50%.

Обучающиеся получили знания по предметам школьной программы.

Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.

Вывод: по итогам учебного года качество знаний по всем предметам хорошее, а по некоторым довольно высокое, хотелось бы надеяться, что это качество соответствует действительности и подтверждается на итоговых работах и аттестации учащихся.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели такой работы это:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;
- выявление одаренных детей;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы

Всего в течение учебного года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и викторинах (в основном во время проведения предметных недель), школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников.

В основных документах, направленных на модернизацию образования, говорится о разнообразии форм занятий с обучающимися. Разнообразные игры, состязания, конкурсы создают положительный эмоциональный фон для учебной деятельности, располагают к выполнению тех заданий, которые обучающиеся считают непреодолимыми. Занимательность одинаково действенна для всех категорий обучающихся, но в отношении деятельности среднеуспевающих учащихся она имеет особый смысл.

Участие в олимпиадах способствует созданию познавательного мотива, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, позволяет им проявить себя и посоревноваться с другими.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад.

Предмет	Класс	ФИ участника	Место	ФИО учителя
Обществознание	7	Васильев Артем	III	Андрианова Н.В.

В этом учебном году количество детей, ставших призерами и победителями олимпиад, уменьшилось.

Необходимо продолжить качественную работу по интеллектуальному развитию обучающихся, по развитию одаренности детей. Это остается одной из задач учебной работы в новом учебном году. Подготовка обучающихся к рейтинговым состязаниям претерпевает изменения, у некоторых учителей вырисовывается целенаправленная подготовка, но мало используем методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде.

Необходимо на заседаниях МО обсудить данную проблему и внести свои предложения коллективу. Нужно начинать готовить детей к олимпиадам значительно раньше, использовать материалы предыдущих олимпиад, привлекать детей к участию в различных интеллектуальных конкурсах, большее внимание уделять научно-исследовательской деятельности обучающихся. А для этого необходимо, чтобы появилось желание у педагогов.

Современное информационное пространство позволяет расширить границы участия обучающихся в интеллектуальных играх по предметам, не ограничиваться только теми, какие предлагает ИМЦ. На это необходимо обратить внимание учителям-предметникам.

Вывод: численность обучающихся, принимающих участие в конкурсах, стала больше, по сравнению с предыдущим годом, активность повысилась. Учителям необходимо продолжать вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по привлечению к участию в конкурсах. Нужно, чтобы классные руководители и учителя-

предметники активно включились в работу по подготовке команды нашей школы для участия в интеллектуальных играх. Хочется надеется, что в 2020-2021 учебном году нас ждут новые победы ума и смекалки.

Воспитание в школе осуществлялось через систему уроков общеобразовательного цикла, внеклассной и внешкольной деятельности на основе Программы «Культура жизнедеятельности учащихся как основа воспитательного процесса» и подпрограмм «Патриотическое воспитание школьников», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Профилактика правонарушений учащихся», «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Планирование воспитательной работы на год велось по тематическим месячникам.

Целью воспитания в школе являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной на самосовершенствование, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Особое внимание школа уделяла социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Основные воспитательные задачи:

- ☐ Формирование гражданского и патриотического сознания;
- ☐ Развитие творческих и познавательных интересов;
- ☐ Развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- ☐ Создание единого воспитательного пространства и формирование системы воспитания, которые реализовывались в процессе:
 - ☐ Подготовки и проведения общешкольных праздников «День знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Память жива», «Вахта памяти», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Старшеклассник года», ученической общешкольной конференции «Мы вместе»

Кружковой *внеурочной деятельности* :

Общеинтеллектуальное направление - «Юный эрудит»

Духовно-нравственное направление - «Тропинка к своему Я»,
«Птица счастья», «С чего начинается Родина»

Социальное направление - «Азбука общения».

Общекультурное направление - «Маленький актер» ,

Спортивно-оздоровительное направление - «Спортивные игры» ,«Здоровейка».

Посредством систематической и целенаправленной работы по всем воспитательным направлениям:

- ☐ Интеллектуальное
- ☐ Гражданско – патриотическое
- ☐ Физкультурно – оздоровительное
- ☐ Нравственно – правовое
- ☐ Художественно – эстетическое
- ☐ Эколого – трудовое,

Проводилась **кружковая работа**:

«ЮИД», «Юный пожарник», клуб «Поиск», «Подросток и закон», «Волейбол».

В МКОУ Горнобалыклейской СШ в течение года была проведена работа по всем направлениям согласно плана-графика по профилактической работе:

1.Профилактика суицидного поведения.

2 Профилактика правонарушений и безнадзорности.

3 Профилактика экстремизма и терроризма.

4 Профилактика жестокого обращения с детьми.

5.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма.

6 Профилактика половой неприкосновенности.

7 Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернетпространстве.

В мероприятиях были задействованы все родители учеников, учителя, классные руководители, педагог-психолог, работники правоохранительных органов, мед. работники.

Все направления воспитательной работы реализовывались в процессе выполнения плана воспитательной работы за год с опорой на ключевые дела каждого месяца:

СЕНТЯБРЬ - «Наша безопасность» - месячник противопожарной, дорожной и террористической безопасности.

ОКТАБРЬ - «Театр на сцене» - месячник духовно – нравственного воспитания;

НОЯБРЬ - «Здоровое поколение» - месячник охраны, здоровья, профилактики вредных привычек и зависимостей.

ДЕКАБРЬ - «Спешите делать добро» - месячник духовно – нравственно воспитания.

ЯНВАРЬ - «Моя малая Родина» - месячник русских традиций и обычаев.

ФЕВРАЛЬ - «Мое Отечество» - месячник патриотического воспитания и гражданского становления.

МАРТ - «Профессия под микроскопом» - профориентационный месячник.

АПРЕЛЬ - «Внимание! Подросток!» - месячник по профилактике правонарушений , охраны прав детства и семейного воспитания.

МАЙ - «Поклонимся великим тем годам!» - месячник героико - патриотического воспитания.

ИЮНЬ - «Звонкое лето!» - месячник досуга, отдыха и труда.

Воспитательная работа планировалась через КТД, которые давали возможность для широкого игрового поля и имели влияние на отдельную личность, на класс и на весь школьный ученический коллектив, в результате чего шло формирование и сплочение коллектива и личности школьника в нем.

Традиции - ценное средство воспитания, т.к. отражали общие интересы, придавали школьной жизни прочность, надежность и стабильность, обогащали жизнь школы.

СЕНТЯБРЬ - Праздник знаний. Ученическая конференция в рамках фестиваля ДО «Мы вместе!»

ОКТАБРЬ - День Учителя! Экологическая выставка в рамках праздника «Земля - наш дом», «Уроки Доброты».

НОЯБРЬ - Защита проектов «21 век - без наркотиков», «День народного единства».

ДЕКАБРЬ - День борьбы со СПИДом. День прав человека. Новогодние ёлки.

ЯНВАРЬ - Неделя Психологии. Защита проектов «К истокам старины глубокой».

ФЕВРАЛЬ - Уроки Мужества «Сталинград, ты в сердце моём», «День Защитника Отечества».

МАРТ - Неделя Детской книги. День ЧС и ГО. Конкурс «Профессия под микроскопом». День 8 Марта

АПРЕЛЬ - Праздник «День Земли!». Акция «Чистое село, чистая школа», Операция «Защитите детей своих».

МАЙ - Вахта Памяти. Неделя солдатской славы. Праздник последнего звонка.

ИЮНЬ - День Защиты детей. Выпускной вечер. День Скорби.

Школьные праздники - гордость школы, которые объединяли всех участников образовательного процесса, где царил дух содружества, соперничества, взаимодействия и развивались и укреплялись добрые отношения между детьми, педагогами и родителями. Эти КТД способствовали участию большого количества детей, учили их ответственно относиться к порученному делу и творчески выполнять его.

Участие детей и классов регулярно фиксировалось на экране.

Следует отметить, что во всех мероприятиях в основном участвуют одни и те же ученики. Очень активны в участии мероприятий различного уровня : Блохин Прохор, Лапикова Варвара, Новосёлова Алиса, Овчинников Ярослав, Курмакаева Диана, Горбунова Виктория, Швецов Данил, Дергачёв

Андрей, Алипперова Анастасия ,Левицкий Матвей, Пантюшина Никита, Кованцева Екатерина , Очень активны были коллективы начальных классов,5, 6, 7,8 , 9,10 классов.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одними из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех школьных коллективов в течение года учителям и классным руководителям оказывалась методическая помощь, были организованы инструктажи для взрослых и школьников. В коридорах оформлены уголки по дорожной и пожарной безопасности, схемы эвакуации по чрезвычайным ситуациям. Были созданы команды ЮИД и ЮП, которые оказывали помощь педагогическому коллективу в подготовке к школьным и районным мероприятиям: конкурс рисунков и плакатов по тематике профилактики ДДТТ, фестиваль по противопожарной тематике «Не шути с огнём», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Детство без страха».

Организовывали учащихся в случае возникновения пожара во время тактических учений по эвакуации за минимальное время из школьного здания, которые осуществлялись неоднократно в течение года. Кроме этого в школе ежемесячно проводились общешкольные линейки по предупреждению несчастных случаев: «Наша безопасность», «Сигнал опасности», «Безопасность на льду и на дорогах», «Внимание! Дорога!», «Твоя безопасность в школе», «ЧС подстерегает нас повсюду», а также тематические классные часы «Терроризм - угроза человечеству», «Пожар - большая беда для человека», «Несчастные случаи на дорогах и как их избежать» и др.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности, чаще включать их разнообразную работу в этом направлении, с целью отработки необходимых навыков, активизировать актив ЮИД и ЮП для оказания необходимой помощи младшим школьникам с целью предупреждения их травмирования.

Социальная защита.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав.

Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога, а потом ответственного за социальную работу, классных руководителей.

На основании целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в течение всего года педагогический коллектив проводил операции «Всеобуч», «Подросток», «Поздно вечером».

На конец уч. года на внутришкольном учёте стоит: 9 класс., Никляев Алексей. На классных учетах дети «группы риска» находятся 6 человек, с этими детьми проводилась соответствующая профилактическая работа.

Семья Никляевых стоит в ЕБД.

Всего в школе учатся 125 детей из них:

из неполных семей - 42уч-ся (семей - 29),

из многодетных семей - 36 уч-ся, (семей 16),

из неблагополучных семей - 7уч-ся.,(семей-3)

из малообеспеченных семей - 54уч - ся., (36семей).,

из опекаемых семей - 1 .

Здоровых детей - 123, дети с ограниченными возможностями - 2.

Откорректировали банк данных «Семья», провели диагностику семей учащихся, собрали информацию об их составе.

С такими детьми и семьями проводилась систематическая работа со стороны всего педагогического коллектива и с привлечением по мере необходимости «опека», специалисты отдела «Семья»

Дубовского муниципального района, которые - наши помощники на протяжении последних лет.

Работая согласно плана воспитательной работы с детьми, родителями и учителями проводилась согласованная деятельность направленная на профилактику противоправного поведения. Это 2 раза в году обязательные месячники «21 век без наркотиков» и «Месячник профилактической работы», где активными участниками были все субъекты воспитания.

Дети совместно с родителями участвовали в различных мероприятиях:

☐ Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Закон строг, но справедлив».

☐ Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

☐ ☐ Конкурсы плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Спорт и здоровье рядом идут»

☐ ☐ Операции «Чистая школа, чистое село», «БУНТ».

☐ ☐ Уроки нравственности «Защитим наш мир».

☐ ☐ Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек».

☐ ☐ Акция «Скажем телефону доверия - да!»

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки.

С родителями: собрания классные: « Дети и наркотики несовместимы». Проведено в марте общешкольное родительской собрание «Здоровая семья - здоровый ребёнок». Это родительское собрание стало традиционным. На собрании присутствовали представители отдела «Семья», «Опека», ОРК школы. Совет профилактики в течение всего года работали с детьми и родителями, что способствовало снятию напряжения между детьми и их законными представителями в некоторых семьях.

Все это вместе дало возможность отвлечь детей от вредных влияний и привычек и стабилизировать обстановку.

У некоторой части детей сформированы навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые положительные решения, т.к. они уже могут увидеть проблему выбора, но ещё не все дети готовы к этому, поэтому ответственному за социальную работу и

классным руководителям необходимо расширить круг учащихся, которые могли бы противостоять внешним отрицательным факторам, учить их умению формировать и высказывать собственную позицию, аргументировано и защищать и оспаривать позицию оппонента, уметь работать в группе, искать и находить компромисс.

Классным руководителям необходимо использовать все приемы современной педагогики, в том числе круглый стол, групповые дискуссии и т.д.

Ученическое самоуправление

В школе работали органы ученического самоуправления, которые частично или эпизодически участвовали в сомоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

За прошедший год ребятами проделано немало работы:

Подготовка и участие в традиционных праздниках школы;

☐ ☐ День знаний;

☐ ☐ День учителя;

☐ ☐ «21 век без наркотиков»;

☐ ☐ «Старшеклассник года» (Кованцева Катя заняла 1 место в школьном туре) ☐ ☐ Сталинграду посвящается;

☐ ☐ “Подвиг народа - бессмертен”

☐ ☐ Акция «Чистое село, чистая школа»;

☐ ☐ Шефская помощь ветеранам войны;

☐ ☐ Последний звонок;

☐ ☐ Выпускной вечер.

Кроме этого актив детской организации принял участие в районных конкурсах и слетах детской организации, в которых занял призовые места.

Совместно с учителями предметниками учащиеся школы участвовали в конкурсах разного уровня и занимали **призовые места**

Конкурс агитколлективов по ПДД «Светофор-2019»

Президентские состязания среди 9 кл.

Интеллектуальные игры

Слет юных краеведов

Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку

Международная олимпиада по русскому языку

Олимпиада «Инфоурок»

Районный конкурс «Весёлый перекрёсток»

Всероссийский конкурс Мирознай «Исследовательская работа»

Конкурс метод. Разработок

Кл. час» Выбор профессии -дело серьёзное»

Конкурс «Великая победа-великая традиция»

Всероссийский конкурс «Конкурсята» Олимпиада «Золотой ключик»

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон

Всероссийская олимпиада по обществознанию

Всероссийский конкурс «Моя малая родина»

Интеллектуальные игры для уч-ся 9-11 кл.»Пройдем дорогами войны»

Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом-2020»

Районный слет представителей школьного музея

Районный конкурс эссе «Великой Победе- великие традиции»

«Зеркало природы»

«НеОпалимая купина»

ПДД «Россияне все с рождения за безопасность дорожного движения»

Всероссийская акция «Альбом Победы»

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Экологическая выставка «Земля - наш дом»;

☐ ☐ Победа в рисунках детей

☐ ☐ Всероссийская олимпиада «Устное народное творчество»

-«Моя малая Родина», «Земляки герои»

☐ ☐ Спорт - как альтернатива пагубным привычкам

☐ ☐ Фотоконкурс «Россия – Родина моя»

☐ ☐ Фестиваль «Неугасима память поколений...»

☐ ☐ Зеркало природы

☐ ☐ «Продлись, продлись, очарование»

☐ ☐ Фестиваль детского рисунка «Россия – Родина моя»

☐ ☐ Выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок»;

☐ ☐ Интеллектуальные игры;

☐ ☐ «Старшеклассник года»;

Особая роль в детской организации отводится итоговой ученической конференции, где делегаты от каждого класса готовят и представляют творческие отчеты и презентации о работе по всем направлениям:

☐ ☐ Наука и образование;

☐ ☐ Культура и досуг;

☐ ☐ Здоровье и спорт;

Пресс – центр, которые являются своеобразной рекламной компанией для ребят нового созыва школьного самоуправления.

Однако не все классные руководители считают необходимым приобщать детей к самостоятельности и творчеству, мотивируя тем, что данная деятельность с детьми является дополнительной нагрузкой и тем самым лишают себя окружением из ребят, являющихся помощниками.

Вожатая школы работает со всеми группами ребят: начальные классы - «Солнышко», основная школа «Глобус», средняя школа «Юность», проводит с детьми учебу актива, где члены актива 1 раз в месяц получают теоретические и практические знания по выполнению своих обязанностей по составлению и реализации планов, решению организационных дел в Детской организации, которые практикуются уже в классных организациях, являясь верными помощниками классных руководителей и тем самым получая навыки организаторов, исполнителей и шефов в игровой форме.

Только ученическое самоуправление может обеспечить самостоятельность, инициативность деятельности, может сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни и поэтому для творческой яркой, насыщенной жизни детского объединения нашей школы еще недостаточно сформированы навыки игрового общения, развиты гражданские и патриотические чувства и чувства сопричастности с происходящим в окружающем мире .

Поэтому вожатой школы нужно обратить внимание и отразить это в задачах детского объединения, а также продолжить работу по совершенствованию, расширению и активизации деятельности детей во всех областях общественной жизни, а также продолжить работу по развитию лидерских качеств актива учащихся, оказывать помощь классным руководителям в совершенствовании классного ученического самоуправления.

Гражданско - патриотическое воспитание

Первое самое важное направление воспитательной работы в школе - патриотическое воспитание и гражданское становление школьников. В этом году мы отмечали Великую дату-75- годовщину Победы в ВОВ. В течение года проводилось множество мероприятий, посвящённых этой дате. Как школьных, так и районных

☐ тематических классных часов и уроков Мужества “ Аллея героев”,

конкурс - фестиваль “ Памяти павших будем достойны”, конкурс “Рисуем песни Победы”, «И помнит мир спасённый», «Есть такая профессия, Родину защищать», «Слава тебе, Победитель – солдат!» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и детей Сталинграда;

☐ митингов и Вахт Памяти «Защитникам Сталинграда посвящается», «Подвигу жить в веках»

☐ ☐ конкурсов плакатов и газет «Ради жизни на земле», «Ваш подвиг бессмертен»;

☐ операций и акций «Радость людям», «Забота и милосердие», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Дорогами добра» , “ Бессмертный полк”.

☐ анкет и тестов «А завтра была война», «Моя позиция к общественным ценностям» и др. шло формирование патриотизма, гражданской позиции, которое основывалось на развитии патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, бережного отношения к историческому прошлому и людям, завоевавшим мирное существование.

Значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет школьный музей, клуб «Поиск», кружок «С чего начинается Родина», ДО «Юность», которое способствовали активному участию детей в районных мероприятиях, где были заняты призовые места:

- Фестиваль «Неугасима память поколений»

Укреплялась и расширялась «Волонтерская» деятельность школьников, в рамках которой ветераны ВОВ, учителя - ветераны, «Дети Сталинграда» были охвачены вниманием и заботой: оказывали посильную помощь, поздравляли со знаменательными датами, приглашали на мероприятия.

Вся вышеуказанная деятельность способствовала формированию чувства любви и уважения к своей большой и малой Родине, ветеранам войны и труда, по всем пожилым людям, потребности изучать историю и культуру своей страны.

Необходимо продолжить работу по приобщению детей к героическому прошлому своей Родины; развитию и совершенствованию волонтерского движения.

Физкультурно – оздоровительная работа

Работа по сохранению и укреплению здоровья в школе относилась к одному из приоритетных направлений воспитания учащихся.

Используя проект программы «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» педагогический коллектив систематически и целенаправленно занимался воспитанием культуры здоровья учащихся, прививал им навыки ЗОЖ, культивируя устойчивое понимание проблем здоровья в жизни человека, реализуя это в намеченных мероприятиях. Особенно активизировалась работа в этом направлении во время проведения месячников «Здоровое поколение», месячник охраны здоровья, профилактики вредных привычек и зависимостей и «Внимание! Подросток!» - месячник профилактики правонарушений охраны прав детства и семейного воспитания.

В рамках месячников проводились:

-тематические классные часы «За здоровый образ жизни», «Красота, здоровье, гармония», «Гигиена - в твоей жизни», «Чистая вода ».

☐ устный журнал «Здоровая пища», «Движение - это жизнь», «Резервы богатырского здоровья».

☐ конкурс «Если хочешь быть красивым - бегай,

если хочешь быть умным - бегай,

если хочешь быть здоровым - бегай».

☐ спортивный праздник «Мама, папа и я - спортивная семья»

☐ викторина «Лечебные силы природы», «Мои друзья – витамины»

☐ День Здоровья

☐ «Веселые старты», старты «Надежд»

☐ Соревнования по различным видам спорта

☐ анкета «ЗОЖ», «Состояние физического здоровья учащихся» и т.д.

На базе нашей школы проводились спортивные соревнования по волейболу и баскетболу. В них приняли участие учащиеся МКОУ Горнопролейской СШ. Организовал это сетевое взаимодействие учитель физической культуры Скворцов С. В.

В рамках оздоровления детей большое внимание уделяли организации питания, все ученики школы получали бесплатные завтраки.

В рамках санитарно – гигиенического воспитания с детьми проводились беседы по охране жизни и здоровья, неоднократно проверялось использование индивидуальных стаканчиков, салфеток и т.д. И так, в течение года демонстрировалась значимость физического и психического здоровья, шло знакомство с опытом поколений и традициями сохранения его: ученики вырабатывали такие качества как одухотворенность, проницательность, инициативность, силу, упорство, твердость духа, у них формировались положительные, устойчивые привычки, потребность к овладению здоровьесберегающими технологиями, популяризация спорта в школе и дома, стремление к выполнению режима дня, правильному питанию.

Но несмотря на большую работу, проводимую с педагогами, детьми и родителями по укреплению и стабилизации здоровья, много пропущено детьми уроков из-за болезни.

Поэтому классным руководителям необходимо продолжить профилактическую работу в данном направлении с привлечением медицинских работников.

Интеллектуальное и нравственно – правовое воспитание

Уровень воспитанности

года работа с учащимися была направлена на формирование культуры развития и интеллектуального совершенствования, на воспитание нравственности и расширения правового потенциала.

Традиционные школьные коллективные дела:

- ☐ праздничная линейка, посвященная Дню Знаний;
- ☐ концерт для учителей «Учитель- это звучит гордо!»;
- ☐ выставка «Осенний вернисаж» в рамках праздника «Земля -наш дом»;
- ☐ конкурс «Старшеклассник года», «Культурное наследие страны»;
- ☐ День права «Права и обязанности»;
- ☐ конкурс «Чтение - вот лучшее учение»;
- ☐ Церемония торжественного вручения аттестатов «Школьные годы чудесные»;

а также классные коллективные дела:

- ☐ часы общения «Задержан полицией. Как себя вести»;
- ☐ дискуссии «Неформалы. Кто они такие?»;
- ☐ викторины «Ты, он и я - вместе дружная семья», «Мы - граждане России»;
- ☐ игра «Учимся говорить», «Славянская письменность»;
- ☐ уроки нравственности «Доброта спасет мир», «Дорогами добра»;
- ☐ анкеты «Интеллектуальные способности», «Толерантная ли вы личность»;
- ☐ акции «Спешите делать добро» и др.

Учили детей умения ориентироваться в потоках информации и отбирать нужную, овладевать навыками компьютерной грамотности, воспитывали любознательность, расширяли кругозор, закрепляли нравственные качества, решали проблемы правовых отношений.

Все мероприятия, указанные выше, имели достаточно высокий воспитательный эффект, были масштабны и содержательны, формировали толерантность и взаимоуважение, посвящались социализации подростков, вопросам правового просвещения, основывались на приобщении учащихся к использованию знаний законов своих прав и обязанностей для правильного выбора своих действий и поведения в обществе, затрагивали сферу межличностных отношений с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

В прошедшем учебном году много и целенаправленно работали по вопросу внешнего вида и школьной одежды. И нужно отметить, что большая группа учащихся выполняла требования педагогов и имела «приблизленно» ученический вид, однако некоторая часть учащихся - игнорировала требования, поэтому в новом учебном году с первых дней занятий необходима настойчивая и систематическая работа со стороны классных руководителей.

Эколого - трудовое воспитание

Особое внимание в школе уделялось трудовому воспитанию учащихся. Участие в трудовых десантах по благоустройству села, школы, школьного двора, в ежемесячных генеральных уборках, операциях

«Чистое село - чистая школа», помощь подшефным пенсионерам, ветеранам ВОВ и труда», дежурства по школе способствовали развитию трудовых навыков, вырабатывали и закрепляли такие качества как ответственность, упорство, настойчивость, т.е. воспитывали личность, способную преодолевать трудности, быстро осваивать новые дела, творчески относиться к делу, к труду, стремиться к профессиональному самоутверждению.

Всё это приобщало учащихся к миру профессий и экологической культуре, давало им возможность задуматься о чистоте окружающей среды.

Такая работа в школе велась в течение всего года, имела отражение в планах ВР, но особенно ярко проявилась во время проведения профориентационного месячника «Профессия под микроскопом», в рамках которого проходили:

☐ тематические классные часы «Мы выбираем», «Мир профессий», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Как выбрать профессию?» и т.д.

☐ дискуссия «Зачем люди работают», «Образование и формирование жизненных планов»;

☐ защита проектов «Профессия под микроскопом»;

☐ фотогалерея «Профессии наших родителей»;

☐ деловая игра «Человек и профессия», «Выбор профессии», «Лабиринты выбора»;

☐ встреча с представителями центра занятости и т.д.

В марте уч-ся нашей школы были участниками профильной смены на базе ВОЛГАУ.

В результате такой деятельности ученики получают информирование о мире профессий, востребованности их на рынке труда, имеют обзорное представление о профессиях, учатся принимать решение о выборе профессии в ходе выполнения КТД, деловых игр, презентаций проектов, а также при посещении учебных заявлений.

В течение года контролировалось санитарно – гигиеническое состояние классных комнат, столовой.

Для учащихся была организована летняя трудовая деятельность, где учащиеся трудились на школьном дворе, пришкольном участке, ухаживали за цветниками, памятниками села, проводили косметический ремонт школьного здания.

Однако следует отметить, что дежурство по школе в полном объеме никогда не проходили, прилежащая территория к кабинетам не всегда отвечала санитарно – гигиеническим требованиям, не все дети выполняют трудовые обязанности.

Поэтому учителю технологии, классным руководителям, воспитателям необходимо настойчиво приобщать ребят к трудовым обязанностям, показывать значимость любого труда.

Художественно - эстетическое воспитание.

Художественно - эстетическое воспитание осуществлялось в процессе учебно – воспитательной работы в школе в контакте с ДК, библиотекой.

Большинство учащихся школы вовлечены в разнообразную творческую деятельность во внеурочное время, где развивается и поддерживается их интереса и склонности, создаются условия для их разностороннего развития личности за счет четырехразовой встречи с учащимися начальной школы на кружках, 1-2 разовой с учащимися основной школы и только для старших классов недостаточно, только в основном спортивного уклона.

Занятия дополнительного образования под руководством опытных и творчески работающих педагогов дают ребятам глубокий эмоциональный заряд, подкрепляемый видимым результатом: итоговая поделка, сыгранная роль, участие в выставке и т.д. в защите проектов различных сценариев «Театр на сцене», «Фольклорный праздник», агитбригады и конкурсы по тематике ДДТТ и пожарной безопасности, по предупреждению вредных привычек, концерты ко Дню Учителя, номера художественной самодеятельности к Новому году, Великой Победе посвящаются, декоративно – прикладное творчество «С гордостью, за прошлое, с заботой о настоящем, с верой в будущее» и «Бабушкин сундучок», выставка «Осенний вернисаж» к празднику «Земля - наш дом» и т.д.

Все это давало возможность воспитанию прекрасного, развитию творческих способностей, умению приобретать творческий вкус и формировать активную жизненную позицию у учащихся, а также развивало у них таланты, приобщало к достижениям культуры и развитию эмоциональных чувств.

Конечно же классным руководителям в своих маленьких коллективах необходимо совершенствовать и развивать и растить творческую личность, работать над развитием эстетического вкуса, учить понимать и использовать в своей повседневной жизни и на сцене чувства прекрасного, художественное творчество, исполнительские навыки, артистизм, вырабатывать жизненные ориентиры, воспитывать любовь к литературе, изобразительному и музыкальному искусству.

Классные руководители, классные часы

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов следует, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы на год, где были отражены такие разделы:

- ☐ Сведения об учащихся;
- ☐ Работа с активом;
- ☐ Индивидуальная работа с учащимися;
- ☐ Нравственное воспитание;
- ☐ Патриотическое воспитание;
- ☐ Спортивно – оздоровительное воспитание;
- ☐ Эстетическое воспитание;
- ☐ Профориентационное и трудовое воспитание;

☐ Работа с родителями

Но нужно особо отметить, что план воспитательной работы с выбранной системой воспитания в классе должен быть гибким, рассчитанным на индивидуального ребенка, где ему предоставляется множество различных видов деятельности, среди которых он найдет близкий для себя род занятий и для своего творческого развития, когда ему интересно и комфортно и он чувствует значимым.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- ☐ Сплочение детского коллектива;
- ☐ Воспитание любви к большой и малой Родине;
- ☐ Воспитание уважения к самому себе и окружающим;
- ☐ Формирование культуры поведения и культуры общения;
- ☐ Профилактика ЗОЖ
- ☐ Организация ученического самоуправления;
- ☐ Обеспечение тесной связи с семьей и вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы и др.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей учащихся, некоторые классные руководители пользовались классной воспитательной системой (хотя она должна быть у всех), но во всех планах есть недоработки различного плана: есть, но нет и полной продуманности на все годы (это делается для того, чтобы был заметен рост воспитанности, взросления и становления детей), индивидуальная работа не отражает последующей коррекционной работы, «Сведения» должны быть только на одном листе, чтобы была ясная картина об ученике, классные часы планировались во всех разделах, но не указывались формы и методы их проведения, дети не привлекаются для их подготовки и проведения.

Такой подход к планированию не обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка, а, значит, и достижения постановленной цели из-за чего снижается результативность всей воспитательной работы, у детей ухудшается дисциплина, возникает потребительское настроение. Также анализ планов показал, что упускается аналитико – диагностическая деятельность, становление ученического самоуправления,

воспитание лидеров, чтобы в дальнейшем из определившихся лидеров сформировать инициативную группу старшеклассников «Лидер», на которую будет возложена активизация общественной и творческой деятельности школьников.

Всем классным руководителям необходимо учиться моделировать воспитательную систему класса, искать новые формы работы с учащимися, а также с родителями.

Классные руководители, совместно с психологом школы Харлашиной Е. И. занимались диагностикой, исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельно каждого ученика во внешнеповеденческом аспекте, изучали уровень развития коллектива по соответствующим составляющим, творческого, коммуникативного и т.д. потенциалов, определяли степень адаптации в «переходных» классах (3-5 кл., 9 -10 кл.) и др., Классные руководители умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, полярно - оценочный, проблемный и систематичный метод анализа, но в планировании деятельности классного коллектива не применяют системно – ролевое планирование, педагогическую поддержку, общечеловеческие ценности, деятельностный подход, планирование с учетом развития потенциалов на основе современных научных разработок Н.М. Таланчука, О.С. Газмана, В.А. Караковского, Н.В. Щурковой, М.С. Когана.

Хочется отметить, что в системе и целенаправленно проводились классные часы, согласно плана воспитательной работы и носили познавательную – развлекательную и воспитательную направленность при использовании различных форм и методов. Классные часы, проведенные за этот учебный год, всегда имели тематическую направленность месяца: «Не помнить нельзя, позабыть невозможно», «О товариществе и дружбе», «Добру открываются сердца», «Человек живет среди людей», «Хорошие манеры», «Путь к себе» и др. формировали качества защитника и патриота своей Родины, воспитывали уважительное отношение к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны, раскрывали такие понятия как «добро» и «зло», «дружба» и «товарищество», учили делать выбор между добром и злом, жить в коллективе, среди людей, воспитывали чувство собственного достоинства доброжелательное отношение к людям, развивали нравственные качества, эстетический вкус, закрепляли знания правил этикета, учились правилам хорошего тона, хорошим манерам, вырабатывали стремление помогать людям в различных ситуациях, умению общаться, формировали стремление к здоровому образу жизни и т.д.

В прошлом учебном году более всего вошло в практику работы школы проведение совместных мини – классных часов до уроков в форме уроков доброты, уроков мужества, уроков толерантности, уроков, посвященных телефону доверия и т.д. для начальной школы, для 5-6 кл., для 8-10 кл., где учащиеся получали необходимую порцию знаний по различным вопросам, обучались формам защиты, милосердия, взаимопонимания, доброты и т.д. с последующим применением этих знаний в своей повседневной жизни.

Эти мероприятия были интересными, насыщенными, познавательными – развлекательными, с вовлечением в их проведение воспитанников классов, где шла коллективная, групповая работа, работа в парах и индивидуальная, присутствовал дух соперничества, игровые и соревновательные элементы.

МО классных руководителей

Воспитание в школе осуществлялось через систему уроков общеобразовательного цикла, внеклассной и внешкольной деятельности на основе Программы «Культура жизнедеятельности учащихся как основа воспитательного процесса» и подпрограмм «Патриотическое воспитание школьников», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Профилактика правонарушений учащихся», «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Планирование воспитательной работы на год велось по тематическим месячникам.

Целью воспитания в школе являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной на самосовершенствование, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Особое внимание школа уделяла социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Основные воспитательные задачи:

- Формирование гражданского и патриотического сознания;
- Развитие творческих и познавательных интересов;
- Развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- Создание единого воспитательного пространства и формирование системы воспитания, которые реализовывались в процессе:
 - ✓ Подготовки и проведения общешкольных праздников «День знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Память жива», «Вахта памяти», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Старшеклассник года», ученической общешкольной конференции «Мы вместе».
 - ✓ Кружковой **внеурочной деятельности** :

Школьные праздники - гордость школы, которые объединяли всех участников образовательного процесса, где царил дух содружества, соперничества, взаимодействия и развивались и укреплялись добрые отношения между детьми, педагогами и родителями. Эти КТД способствовали участию большого количества детей, учили их ответственно относиться к порученному делу и творчески выполнять его.

Участие детей и классов регулярно фиксировалось на экране.

Следует отметить, что во всех мероприятиях в основном участвуют одни и те же ученики. Очень активны в участии мероприятий различного уровня : Журавлёв Н. Харлашин С., Горбунов К., Борисова З., Блохина Е., Андрианова А., Андрианова В., Люсина О., Морская О., Блохин Прохор, Лапикова Варвара, Новосёлова Алиса, Овчинников Ярослав, Рогуля В., Панченко А., Васильев А., Курмакаева Диана, Лубская В., Горбунова Виктория, Дергачёв Андрей, Аликперова Анастасия, Левицкий Матвей, Усачёв И., Пантюшина Никита, Кованцева Екатерина. Очень активны были коллективы начальных классов, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одними из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех школьных коллективов в течение года учителям и классным руководителям оказывалась методическая помощь, были организованы инструктажи для взрослых и школьников. В коридорах оформлены уголки по дорожной и пожарной безопасности, схемы эвакуации по чрезвычайным ситуациям. Были созданы команды ЮИД и ЮП, которые оказывали помощь педагогическому коллективу в подготовке к школьным и районным мероприятиям:

конкурс рисунков и плакатов по тематике профилактики ДДТТ, фестиваль по противопожарной тематике «Не шути с огнём», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Детство без страха».

Организовывали учащихся в случае возникновения пожара во время тактических учений по эвакуации за минимальное время из школьного здания, которые осуществлялись неоднократно в течение года.

Кроме этого в школе ежемесячно проводились общешкольные линейки по предупреждению несчастных случаев: «Наша безопасность», «Сигнал опасности», «Безопасность на льду и на дорогах», «Внимание! Дорога!», «Твоя безопасность в школе», «ЧС подстерегает нас повсюду», а также тематические классные часы «Терроризм - угроза человечеству», «Пожар - большая беда для человека», «Несчастные случаи на дорогах и как их избежать» и др.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности, чаще включать их разнообразную работу в этом направлении, с целью отработки необходимых навыков, активизировать актив ЮИД и ЮП для оказания необходимой помощи младшим школьникам с целью предупреждения их травмирования.

Социальная защита.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав.

Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога, а потом ответственного за социальную работу, классных руководителей.

На основании целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в течение всего года педагогический коллектив проводил операции «Всеобуч», «Подросток», «Поздно вечером».

На конец уч. года на внутришкольном учёте стоит: Никляев Алексей- 9 класс. На классных учетах дети «группы риска» находятся 5 человека, с этими детьми проводилась соответствующая профилактическая работа.

Семья Никляевых стоит в ЕБД.

Всего в школе учатся 125 детей из них:

из неполных семей - 42 уч-ся (семей - 29),

из многодетных семей - 37 уч-ся, (семей 17),

из неблагополучных семей - 1уч-ся.,(семей-1)

из малообеспеченных семей - 57уч - ся., (37семей).,

из опекаемых семей - 1 .

Здоровых детей - 123, дети с ограниченными возможностями - 2.

Откорректировали банк данных «Семья», провели диагностику семей учащихся, собрали информацию об их составе.

С такими детьми и семьями проводилась систематическая работа со стороны всего педагогического коллектива и с привлечением по мере необходимости «опека», специалисты

отдела «Семья» Дубовского муниципального района, которые - наши помощники на протяжении последних лет.

Работая согласно плана воспитательной работы с детьми, родителями и учителями проводилась согласованная деятельность направленная на профилактику противоправного поведения. Это 2 раза в году обязательные месячники «21 век без наркотиков» и «Месячник профилактической работы», где активными участниками были все субъекты воспитания.

Дети совместно с родителями участвовали в различных мероприятиях:

- Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Закон строг, но справедлив».
- Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Конкурсы плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Спорт и здоровье рядом идут»
- Операции «Чистая школа, чистое село», «БУНТ».
- Уроки нравственности «Защитим наш мир».
- Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек».
- Акция «Скажем телефону доверия - да!»

С 12.04- 29.05 учащиеся обучались дистанционно. Дети дистанционно участвовали в акции «Альбом Победы», посвящённой 75- летию Победы. В ней приняли уч-ся всей школы.

«Агашинские стофы»- 9 класс,(Гулиной Н. Н.) «Письмо победителю»- нач. классы (Харлашина Е. И.) «Лучшие открытки «Правнуки героев» (учителя нач. классов)- начальные классы. « Техника , с которой мы победили» -7-9 классы (Харлашин А. В.), « Подарок ветерану»- 5-10 классы (Дергачева Ю. В.), « Простое слово Спасибо!»(Ермолова О. В.), «Бессмертный полк» 1- 10 кл. (Родионова Н.Г.), « Звезда в окне»- 1-4 классы (Андрианова Н. В.)

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки.

С родителями: собрания классные: « Дети и наркотики несовместимы». Проведено в марте общешкольное родительской собрание «Здоровая семья - здоровый ребёнок». Это родительское собрание стало традиционным. На собрании присутствовали представители отдела «Семья», «Опека», ОРК школы. Совет профилактики в течение всего года работали с детьми и родителями, что способствовало снятию напряжения между детьми и их законными представителями в некоторых семьях.

Все это вместе дало возможность отвлечь детей от вредных влияний и привычек и стабилизировать обстановку.

У некоторой части детей сформированы навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые положительные решения, т.к. они уже могут увидеть проблему выбора, но ещё не все дети готовы к этому, поэтому ответственному за социальную работу и классным руководителям необходимо расширить круг учащихся, которые могли бы противостоять внешним отрицательным факторам, учить их умению формировать и высказывать собственную позицию, аргументировано и защищать и оспаривать позицию оппонента, уметь работать в группе, искать и находить компромисс.

Классным руководителям необходимо использовать все приемы современной педагогики, в том числе круглый стол, групповые дискуссии и т.д.

Ученическое самоуправление

В школе работали органы ученического самоуправления, которые частично или эпизодически участвовали в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

За прошедший год ребятами сделано немало работы:

Подготовка и участие в традиционных праздниках школы;

- ❖ День знаний;
- ❖ День учителя;
- ❖ «21 век без наркотиков»;
- ❖ «Старшеклассник года» посвящался 75 годовщине ;
- ❖ “Подвиг народа - бессмертен”
- ❖ Акция «Чистое село, чистая школа»;
- ❖ Шефская помощь ветеранам войны;

Кроме этого актив детской организации принял участие в районных конкурсах и слетах детской организации, в которых занял призовые места.

Совместно с учителями предметниками учащиеся школы участвовали в конкурсах разного уровня и занимали **призовые места**.

Дистанционно ученики участвуют в конкурсе «Большая перемена»

Усиление мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В нашей школе за долгие годы её существования наработан немалый опыт воспитательной деятельности, есть замечательные традиции, число которых с каждым годом возрастает. Созданы оптимальные условия для такой деятельности. Мы живём в хорошем социуме, поддерживаем связь, успешно сотрудничаем с ДК, библиотекой.

Хотелось конечно же ещё лучше упорядочить работу, создать в школе такую воспитывающую среду, которая бы не давала возможности педагогам быть плохими классными руководителями. Итак, была поставлена цель: усиление мотивации классных руководителей, осуществляющих воспитательную работу в школе.

Каким образом планировалось добиться достижения результатов? Естественно, опорой во всём стали коллеги-единомышленники, талантливые, творчески работающие, духовно богатые люди, которых не надо было убеждать в важности воспитательной работы с детьми.

1. Разработали систему чередования творческих поручений (ЧТП). Каждому классному руководителю в начале года предлагается выбрать одно мероприятие по разным направлениям, быть ответственным за его проведение.

2. Разработана система работы по формированию органов ученического самоуправления, чтобы дети были не объектами, а субъектами педагогического процесса, чтобы у них появились полномочия и ответственность.

Для повышения эффективности самоуправления проводится традиционный конкурс «Старшеклассник года». Это соревнование коллективов по разнообразным направлениям воспитательной деятельности, которую организывают со старшеклассниками классный руководитель: «Учебная деятельность», «Спорт», «Мои таланты». Также разработано положение о конкурсе «Самый классный класс», где на экран выводятся результаты учёбы, спорта, волонтёрского движения, школьная форма, посещение кружков, участие во общешкольных и районных мероприятиях. В течение года проставляются итоги в «Экран соревнования» и в конце года выявляется самый лучший класс.

Классные руководители, чьи коллективы стали победителями в школьном соревновании, по итогам года награждаются грамотой, а лучшие классы по возрастным группам поощряются в конце каждой учебной четверти (вымпел в уголок, грамота, «сладкий приз»)

В этом году классные руководители 3,5,10 классов принимают участие в дистанционном конкурсе «Учитель будущего».

На поддержку развития у педагогов позиции воспитателя нацелена деятельность методического объединения классных руководителей, где формируется соответствующая идеология: «В каждом учителе должно быть больше педагога, чем предметника-дидакта». Собеседования, наблюдения, анкетирование учащихся и педагогов, сотрудничество с ними позволяет узнать не только профессиональные затруднения каждого классного руководителя, но и его сильные стороны, уровень его педагогической квалификации, возможностей, особенностей, склонностей и увлечений.