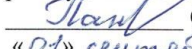


Отдел по образованию Дубовского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано

Ответственный за воспитательную
работу в школе

 О.В. Панкова
«01» сентября 2023 г.

Утверждаю

Директор МКОУ Устьпогожинской
СШ

 Г.Ф. Крюкова
Приказ от «11» августа 2023 г.

№ 129



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Факел»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Темралиева Э

Усть – Погожье

2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Программа по патриотическому воспитанию «Факел» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании».

Программа кружка «Факел» рассчитана на 34 занятия.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожими на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Величайшей национальной ценностью является патриотизм – любовь к своему народу, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям культуре, всему укладу жизни.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи.

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Планируемые результаты:

- формирование у детей знания основ народной жизни;
- воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родине»,
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии;
- ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах деятельности.

Цели программы:

Основная цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- 1.Изучение прошлого и настоящего села Усть-Погожья, обычаев, традиций и духовной культуры.
- 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном селе.
- 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- 4.Активизация поисковой деятельности учащихся.
- 5.Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы.
- 6.Формирование у школьников навыков информационной культуры.

Содержательные линии программы

Образовательная-содержит идеи, теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная-предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на ее изучение и сохранение.

Деятельная-способствует становлению культурного поведения с учетом исторического прошлого страны, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая-предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Участники воспитательного процесса:

- семья;
- образовательное учреждение (школа);
- старшее поколение.

Структура воспитательного коллектива:

- учителя школы; - учащиеся; - родители;
- старшее поколение.

Сроки реализации программы: программа «Факел» рассчитана на 1 год.

Форма реализации программы: коллективная, групповая и индивидуальная форма работы.

Программа рассчитана на 34 часа (при 1 час в неделю).

Виды деятельности:

- учебная;
- трудовая;
- эстетическая;
- общественная; - досуговая;
- бытовая.

Форма работы как условия создания педагогических ситуаций.

Специально организованные: беседы, экскурсии, встречи, викторины, конкурсы, устные журналы, игры и др.

Комплексные: коллективные творческие дела, праздники, игры, организаторская деятельность, чередование творческих поручений.

Принципы положенные в основу массовых мероприятий.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремлению к выполнению своего гражданского долга.

Патриотическое воспитание-это формирование в ребенке приверженности важнейшим духовным ценностям. Воспитание патриотических чувств, заботы об интересах нашей великой страны, готовности ради страны, готовности ради Родины к самопожертвованию, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Принципы патриотического воспитания: патриотическая направленность, гуманизм, сотрудничество, здоровый образ жизни, самодеятельность и самоорганизация, учет возрастных и индивидуальных способностей, преемственность, толерантность, единство требований, воспитание в коллективе и через коллектив.

Для успешной реализации программы необходимо:

- систематическое проведение предусмотренных занятий на протяжении всего учебного года;
- тщательный сбор данных;
- заинтересованность педагога и учащихся.

Содержание программного материала:

1.«Край родной, навек любимый»

Цель: формирование в детях чувства любви к своей малой Родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Мы – волгоградцы»
3. Формировать экологическое поведение.
4. Формировать представление учащихся о традиционном русском творчестве.

2. «Пусть не померкнет никогда, веков связующая нить»

Цель: формирование нравственных отношений между членами семьи, чуткое отношение к старшему поколению.

Задачи:

1. Формирование любви к семье, родным и близким людям.
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников интереса к изучению истории своей семьи.

3. «Я-гражданин России»

Цель: формирование у учащихся социальной активности, гражданской ответственности, патриотического сознания, обеспечивающего становление личности.

Задачи:

1. Воспитание детей на основе базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, природа и экология.
2. Популяризация государственной символики Российской Федерации.

4.«Моя семья - моя Россия»

Задачи:

1. Утверждение национально- патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувство сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины, желание их сохранять, возрождать и умножать.
4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Ресурсное обеспечение реализации программы Кадровое:

Кружок проводит педагог дополнительного образования: Темралиева З. П.

Информационно-методическое обеспечение:

-пособия;

-методическая литература;

-интернет ресурсы

Календарно-тематический план

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
----------	------------------------------------	-------------------------	-------------

	1. «Край родной, навек любимый»		
1.	Путешествие в историю: Родина, Российская Федерация		
2.	История основания города Дубовка		
3.	История основания села Усть-Погожье.		
4.	Природа родного края		
5.	Конкурс рисунков о родном крае.		
6.	Викторина «Люблю тебя мой край родной»		
	2. «Пусть не померкнет никогда, веков связующая нить»		
1.	Беседа: «Как образовалась моя семья»		
2.	Традиции семьи в песнях, играх, обрядах.		
3.	История нашей школы.		
4.	Ветераны педагогического труда.		
5.	Конкурс рисунков и творческих работ «Профессии наших родителей»		
	3. «Я-гражданин России»		
1.	Символы РФ: герб, флаг, гимн.		
2.	Подвигу народа жить в веках!		
3.	Юные защитники Родины.		
4.	Конвенция о правах ребенка.		
5.	Мой район, село сегодня.		
6.	Конкурс рисунков «Там, где в битвах прославился русский солдат!»		
7.	Игра-путешествие «По следам героев».		
	4.«Моя семья- моя Россия»		
1.	Игра-путешествие «Дубовский район на карте Волгоградской области»		
2.	Заочная экскурсия в город Царицын		
3.	Город Сталинград		
4.	Город Волгоград		
5.	Игра-путешествие «Народы России»		
6.	Беседа «Народные промыслы России»		
7.	Итоговое занятие		

Литература

1. Волгоград. А.Ф.Линявкин
2. Путешествие по Волгограду. П.А. Гундырин.
3. Дубовка. Эхо далекое и близкое. П.Селезнев.
4. Родная земля Волгоградская. А.П.Сергеев, Б.С.Абалихин, Г.С.Каден.
5. Молодая гвардия. А.А.Фадеев.
6. Патриотическое воспитание. И.А.Пашович, из-во «Учитель», 2008 год.
7. Педсовет (ежемесячная газета).
8. Уроки мужества. Методы организации, сценарии проведения.
Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко, 2008 год, Москва.
9. Школьные годы чудесные. Н.В.Домашкина, из-во «Панорама», 2009 год,
Волгоград.
10. Последний звонок (газета для организаторов внеклассной работы).