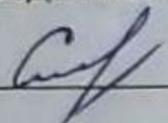


Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района
МКОУ Лозновская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО



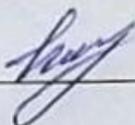
Сидорова О.В.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР



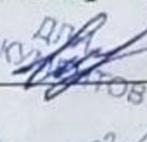
Иванова Е.И.

Приказ №167

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Иванова Е.И.

Приказ №167

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 9 класса

с. Лозное 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего

смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Тематический план

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе		
			изучение нового	р/р	к/р
Введение	Чтение и его виды	17	7	6	4
Сложное предложение	Понятие о сложном предложении	4	2	2	-
	Сложносочиненное предложение	16	10	4	2
	Сложноподчиненное предложение	33	26	6	1
	Бессоюзное сложное предложение	16	10	4	2
	Сложное предложение с разными видами связи	9	3	4	2
Повторение	Повторение и систематизация изученного	7	4	-	3
Итого		102	62	26	14

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Дата	Наименование темы	
1-2		Русский язык как развивающееся явление (§1)	
3-4		Р/р Аудирование и чтение	
5		Официально-деловой стиль (§2)	
6-7		Русский язык – язык художественной литературы (§3)	
8-9		Контрольная работа по стилистике.	
10-11		Р/р Аудирование и чтение	
12-13		Чтение и его виды (§4)	
14-15		Р/р Сочинение-рассуждение	
16-17		Контрольный диктант. Работа над ошибками	
18-19		Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений (§5)	
20-21		Р/р Сочинение-рассуждение	
22-23		Понятие о сложносочиненном предложении, его строении (§6)	
24-25		Р/р Сжатое изложение	
26-27		Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений (§7)	
28-29		Р/р Подробное изложение	
30-32		Знаки препинания в сложносочиненном предложении (§8)	
33-34		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения (§9)	
35		Повторение темы «Сложносочиненное предложение» (§10)	
36-37		Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	
38		Понятие о сложноподчиненном предложении (§11)	
39-42		Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (§12)	
43-44		Р/р Сочинение-рассуждение	
45-46		Классификация сложноподчиненных предложений (§13)	
47-48		Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными (§14)	
49-50		Р/р Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	
51-52		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными (§15)	
53-54		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени (§16)	
55		Сложноподчиненные предложения с придаточными места (§17)	

№ пп	Дата	Наименование темы	
56-57		Р/р Составление плана текста	
58-60		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия (§18)	
61-63		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки (§19)	
64-65		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными (§20)	
66-67		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (§21)	
68		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения (§22)	
69		Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» (§23)	
70		Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»	
71-72		Понятие о бессоюзном сложном предложении (§24)	
73-74		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений (§25)	
75-76		Р/р Сочинение-рассуждение	
77-78		Бессоюзные предложения со значением перечисления (§26)	
79-80		Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения (§27)	
81-82		Р/р Дебаты	
83-84		Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения (§28)	
85		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения (§29)	
86		Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» (§30)	
87		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (§31)	
88-89		Р/р Сочинение-рассуждение	
90-91		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи (§32)	
92-93		Р/р Презентация проектных работ	

№ пп	Дата	Наименование темы	
94-95		Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	
96-99		Повторение и систематизация изученного. Сочинение-рассуждение	
100-102		Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ	