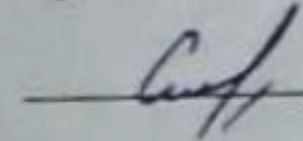


Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района
МКОУ Лозновская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО



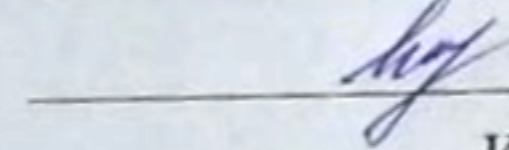
Сидорова О.В.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР



Иванова Е.И.

Приказ №167

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Иванова Е.И.

Приказ №167

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Русский язык »

для обучающихся 7 класса

с. Лозное 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего

смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе		
			изучение нового	р/р	к/р
Введение	Речь. Речевое общение. Текст	10	8	2	-
Морфология	Причастие	32	26	4	2
	Деепричастие	18	12	4	2
	Наречие	29	22	5	2
	Служебные части речи	51	41	6	4
	Междометие				
Итого		140	109	21	10

	Междометие				
Итого		140	109	21	10

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик. -М.: Просвещение, 2013.

Для учителя:

1. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2012. — 159 с.(Академический школьный учебник).
2. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — М.:Просвещение, 2011. — 108 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5–9 классы: проект. — 3-е изд., дораб. — М.:Просвещение, 2011. — 112 с. (Стандарты второго поколения).
4. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. — М.:Просвещение, 2009. — 4-е изд.
5. Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. — М.:Просвещение, 2010.

Материально-техническое и информационное оснащение

1. АРМ учителя, интерактивная доска.
2. ЭОР:Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
(адрес в интернете: <http://school-collection.edu.ru/catalog>).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Русский язык в современном мире (п. 1)	1		
2	Язык и речь.	1		
3	Речь. Речевое общение. Ситуация общения. (п. 2)	1		
4	Речевой этикет (п. 3)	1		
5–6	Р/р Сочинение-рассуждение («Зачем нужен речевой этикет?», «Нужно ли соблюдать речевой этикет в интернет-общении?», «Изменения в русском речевом этикете последних лет».)	2		
7-8	Функциональные разновидности языка(п. 4)	2		
9-10	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	2		
11	Входная контрольная работа (диктант)	1		
12-13	Система частей речи в русском языке(п. 5)	2		
14-15	Понятие о причастии (п. 7)	2		
16-17	Признаки глагола и прилагательного у причастия (п. 8)	2		
18-19	Причастный оборот (п. 9)	2		
20	Действительные и страдательные причастия (п. 10)	1		
21	Р/р Сжатое изложение	1		
22-23	Полные и краткие формы причастий (п. 11)	2		
24	Причастия настоящего и прошедшего времени (п. 12)	1		
25-26	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени (п. 13)	2		

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
27-28	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени(п. 14)	2		
29-30	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях (п. 15)	2		
31-32	Правописание Н и НН в полных причастиях и отглагольных прилагательных (п. 16)	2		
33	Р/р Сжатое изложение.	1		
34	Правописание Н и НН в кратких причастиях и отглагольных прилагательных (п. 17)	1		
35	Правописание страдательных причастий и отглагольных прилагательных. (урок –практикум)	1		
36	Морфологический разбор причастия (п. 18)	1		
37-38	Правописание <i>не</i> с причастиями (п. 19)	2		
39-40	Р/р Изложение/сочинение.	2		
41	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени (п. 20)	1		
42-43	Повторение темы «Причастие» (п. 21)	2		
44	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1		
45-46	Понятие о деепричастии (п. 22)	2		
47-48	Деепричастный оборот (п. 23)	2		
49	Р/р Тезисный план текста	1		
50-51	Правописание <i>не</i> с деепричастиями (п. 24)	2		

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
52-53	Деепричастия совершенного и несовершенного вида (п. 25)	2		
54-55	Р/р Сочинение-описание картины (Б. Кустодиева «Сирень»)	2		
56-57	Рассуждение и его виды (п. 26)	2		
58-59	Р/р Сочинение-рассуждение («У нас в школе есть настоящий музей»)	2		
60	Морфологический разбор деепричастия (п. 27)	1		
61-62	Повторение темы «Деепричастие» (п. 28)	2		
63	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1		
64-65	Наречие как часть речи (п. 29)	2		
66-67	Р/р Сочинение по картине Н. Рачкова «У калитки»	2		
68	Разряды наречий по значению (п. 30)	1		
69	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень.(п. 31)	1		
70	Степени сравнения наречий. Превосходная степень. (п. 31)	1		
71-72	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о (-е)</i> (п. 32)	2		
73	Морфологический разбор наречия (п. 33)	1		
74	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о (-е)</i> (п. 34)	1		
75	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий (п. 35)	1		
76	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий (п. 36)	1		
77-78	Дефис между частями слова в наречиях (п. 37)	2		
79-80	Р/р Подробное изложение	2		
81-	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от	2		

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
82	существительных и количественных числительных (п. 38)			
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий (п. 39)	1		
84	Р/р Сжатое изложение . Речевая характеристика героя.	1		
85-86	Повторение темы «Наречие» (п. 40)	2		
87	Контрольная работа по теме «Наречие».	1		
88	Предлог как часть речи (п. 41)	1		
89-90	Предлоги производные и непроизводные (п. 42)	2		
91-92	Р/р Сочинение (Репортаж о погоде «Необычно жаркое лето», «Холодная зима»)	2		
93	Предлоги простые и составные (п. 43)	1		
94-95	Правописание предлогов (п. 44)	2		
96	Правописание предлогов (урок – практикум) (п. 44)	1		
97-98	Употребление предлогов в речи (п. 45)	2		
99	Морфологический разбор предлога (п. 46)	1		
100-101	Повторение темы предлог. Тест (п. 47)	2		
102	Союз как часть речи (п. 48)	1		
103	Разряды союзов (п. 49)	1		
104	Сочинительные союзы (п. 50)	1		
105-106	Подчинительные союзы (п. 51)	2		
107-108	Правописание союзов (п. 52)	2		
109	Правописание союзов (урок – практикум) (п. 52)	1		
110-	Р/р Сочинение-рассуждение	2		

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
111				
112-113	Союзы и союзные слова (п. 53)	2		
114-115	Союзы в простых и сложных предложениях (п. 54)	2		
116	Союзы в простых и сложных предложениях (урок – практикум) (п. 54)	1		
117	Морфологический разбор союза (п. 55)	1		
118-119	Повторение темы «Союз» . (Защита проекта)(п. 56)	2		
120	Частица как часть речи (п. 57)	1		
121-122	Разряды частиц (п. 58)	2		
123	Правописание частиц (п. 59)	1		
124-125	Правописание частицы <i>не</i> (п. 60)	2		
126-127	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> (п. 61)	2		
128-129	Р/р Сочинение-рассуждение («Моя малая родина»)	2		
130	Повторение темы «Частица» (п. 62)	1		
131	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1		
132-133	Междометие. Звукоподражательные слова (п. 63)	2		
134	Повторение	1		
135	Итоговая контрольная работа (контрольный диктант)	1		
136	Повторение	1		