

Департамент по образованию администрации Волгограда  
Центральное территориальное управление департамента  
по образованию администрации Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад вида № 307 Центрального района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 307)

400008, Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон: 37-84-93; телефон/факс:  
(8442)37-82-29

e-mail: [mdou307@vandex.ru](mailto:mdou307@vandex.ru)

Принято  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:  
заведующий МОУ  
Детским садом № 307  
*Г.А.Расшелкина*  
приказ №74 от «31»08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
духовно-правственной направленности

**«Уроки доброты»**

(для детей от 5 до 7 лет)

Срок реализации программы: 8 месяцев

Составитель:

Давудова Елена Давудовна,

педагог дополнительного образования

Волгоград 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования»**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Актуальность.
- 1.4. Педагогическая целесообразность.
- 1.5. Отличительные особенности данной программы.
- 1.6. Адресат программы.
- 1.7. Уровень программы, объем и сроки реализации программы.
- 1.8. Форма обучения.
- 1.9. Режим занятий.
- 1.10. Особенности организации образовательного процесса.
- 1.11. Цель и задачи программы.
- 1.12. Учебный план.
- 1.13. Содержание программы.
- 1.14. Планируемые результаты.

### **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

- 2.1. Календарный учебный график программы.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.
- 2.6. Список литературы.

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области “Духовно-нравственная культура народов России”.

Целью данной программы является дополнение основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в соответствии с содержанием новой предметной области, выделенной в стандарте нового поколения. В разработке программы учтены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки от 23.11.2009 года № 685), содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей общей образовательной программы ДОУ, ориентированных на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

### **1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы**

Программа “Уроки доброты» имеет духовно-нравственную направленность.

### **1.3. Актуальность**

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этническое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции,

патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Народная культура – неиссякаемый источник нравственности, духовности, творчества, помогающий России выстоять во все времена. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании воспитания.

#### **1.4. Педагогическая целесообразность**

В МОУ «Детский сад № 307» обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности - поэтому очень важно воспитывать уважительные отношения между детьми, научить их почитанию старших членов семьи – бабушек, дедушек, предков, окружающего мира. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на фундаменте ценностей православной культуры, способствующему духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

#### **1.5. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ**

Программа «Уроки доброты» реализует две группы требований. Обязательные требования определяют задачи, содержание и организацию образовательного процесса, в соответствии с возможностями детей дошкольного возраста, и направлены на формирование общей, духовно-нравственной, эстетической культуры.

Дополняя обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста, она может быть использована в любом образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Примерные требования определили и возможность вариативного использования содержания программы «Уроки доброты», в соответствии со спецификой национально-культурных особенностей.

В этом случае программные темы могут быть расширены национально-культурным (в том числе, конфессиональным) содержанием и соответствующими формами работы.

**Содержание и формы работы с детьми также отличают данную программу от уже существующих общеобразовательных программ дошкольного образования.**

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как **тематическая игра-путешествие**.

Игровые формы носят интегративный, вариативный характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями:

**социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.**

В то же время, в процессе освоения программы, у детей формируются предпосылки **к учебной деятельности**: умение наблюдать за явлениями окружающего мира, внимание, анализ и оценочные суждения, диалоговое общение, нравственные нормы общения и др.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы **совместной работы со взрослыми** (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей Храмов, внешним и внутренним убранством Храмов.
4. Чтение художественной литературы по духовно-нравственной тематике.
5. Слушание духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен.
6. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
7. Творческая художественная деятельность детей.
8. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
9. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
10. Совместные творческие работы детей и родителей.

**1.6.Адресат программы:** данная программа реализуется на базе МОУ Детский сад № 307.

**1.7.Уровень программы:** базовый

**1.8.Форма обучения:** очная. Занятия проходят в форме подгрупповых занятий, игровых упражнений, совместной и самостоятельной деятельности.

**1.9. Режим занятий:** Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает два занятия в неделю. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 3.1\2.4.3598-20 и составляет 25 минут для старшей группы (5-6 лет) и 30

минут для детей подготовительной к школе группы (6-7лет) и предусматривает физкультминутки и подвижные игры.

- общее кол-во часов в год - 64

- 2 занятия в неделю.

## **1.10. Особенности организации образовательного процесса**

### **1.11. Цель и задачи рабочей программы**

**Цель рабочей программы** – это сохранение духовно-нравственного здоровья детей, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Цель программы определяется как развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение **следующих задач:**

- духовно- нравственное развитие и воспитание детей, посредством приобщения к духовным традициям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов для жизни личности, семьи, общества;
- формирование общей культуры дошкольников;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

Отбор содержания данной программы произведен в соответствии с **принципами:**

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

- личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного возраста.

### **Программа «Добрый мир» обеспечивает:**

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей;
- строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с дошкольниками;
- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и в формах самостоятельной творческой деятельности дошкольников;
- направлена на взаимодействие с семьей, в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

### **1.12. Учебный план**

	Тема	Количество минут
<b>сентябрь</b>	Путешествие по дням творения «Наш красивый добрый мир»	<b>25</b>
	Прогулка первая «Свет. День. Ночь»	<b>25</b>
	Прогулка вторая «Небо»	<b>25</b>
	Экскурсия в скверик детского сада	<b>25</b>
<b>октябрь</b>	Прогулка третья «Земля. Вода. Растения»	<b>25</b>
	«Его величество Хлеб. Хлеб – всему голова»	<b>25</b>
	Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звёзды»	<b>25</b>
	Прогулка пятая «Птицы. Рыбы. Насекомые»	<b>25</b>
	«Знакомство с птицами нашего края»	<b>25</b>
	«Жители моря – творения Божии»	<b>25</b>
	«Насекомые. Пчелки»	<b>25</b>
Прогулка шестая «Животные. Человек»		<b>25</b>
	«Человек – венец творения Бога»	<b>25</b>
<b>ноябрь</b>	Прогулка седьмая «Бог. Благодарение»	<b>25</b>
	Праздник «Покров Божией Матери»	<b>25</b>
	Экскурсия в Свято-Духов монастырь	<b>25</b>
	Кто сотворил наш красивый и добрый мир?	<b>25</b>

	«Звуки доброго мира»	25
<b>декабрь</b>	«Наши меньшие друзья птицы»	25
	«Забота человека о домашних животных»	25
	«Как следует человеку относиться к животным, птицам, растениям»	25
	«Быть добрым – хорошо»	25
	«Добрые качества моей души и добрые дела»	25
	«Совесть – добрый помощник»	25
	«Умеем ли мы дружить?»	25
	«Главные правила жизни добрых детей»	25
	«О непослушании в рассказах о творениях»	25
	«О трудолюбивых и ленивых»	25
	«Наши добрые дела»	25
<b>январь</b>	«Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных»	25
	«Если нас обидели»	25
	«Не спорь! Прости!»	25
	«Праздник Рождество Христово»	25
	«Святки»	25
	Участие в городском Рождественском празднике в Свято-Духовом монастыре	25
<b>февраль</b>	«Как следует относиться к людям»	25
	«Скромность и гордость»	25
	«Мир спасает доброта»	25
	«Правда и ложь»	25
	«Моя семья»	25
	«Моя мама»	25
	«Что мы называем Родиной»	25
	«Традиции праздника Пасха»	25
	«Православный храм»	25
	«День Ангела»	25
		25
		25
		25
		25
	«Что хорошо и что плохо?»	25
	«Будь послушным!»	
	«Помоги!»	
	«Не спорь! Прости!»	



февраль		
	ИТОГО	72 часа

### 1.13. Содержание программы «Добрый мир»

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p><b>Устроение мира. Вводное занятие.</b></p> <p><b>1. «Наш красивый добрый мир».</b> Цель: ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p><b>2. «Свет. День. Ночь».</b> Цель: познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить их интерес к окружающему миру.</p> <p><b>3. «Небо».</b> Цель: познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>4. Творческая работа.</b> Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир».</p>	<p>1. Беседа-игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение за природой, в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик-путешественник»; стихотворения: «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, согласно темам.</p>
октябрь	<p><b>1. «Земля. Вода. Растения».</b> Цель: познакомить детей с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения.</p> <p><b>2. «Солнце. Луна. Звёзды».</b> Цель: дать представление детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с</p>	<p>1. Беседа-игра «Кого мы встречаем на прогулках».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение за красотой природы, в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй, солнце!», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки»,</p>

	<p>«Четвёртым днём творения».</p> <p><b>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».</b> Цель: познакомить детей с «Пятым днём творения», закрепить знания детей о птицах, рыбах, насекомых.</p> <p><b>4. «Животные». Человек».</b> Цель: познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p>	<p>«Вороны».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, согласно темам.</p>
<b>ноябрь</b>	<p><b>1. «День отдыха».</b> Цель: закрепить знания детей о днях творения. Дать представление о «Седьмом дне».</p> <p><b>2. Праздник «Казанской иконы Божией Матери»</b> (4 ноября). Димитриевская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p><b>3. «Звуки доброго мира».</b> Цель: вспомнить совместно с детьми песни о доброте, дружбе, солнце и хорошем настроении.</p> <p><b>4. Экскурсия в Свято-Духов монастырь.</b></p>	<p>1. Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>2. Творческая деятельность: рисование, лепка, согласно темам.</p>
<b>декабрь</b>	<p><b>Устроение отношений в мире.</b></p> <p><b>1. «Кто сотворил добрый мир».</b> Цель: дать представление детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p><b>2. «Быть добрым – хорошо».</b> Цель: познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p> <p><b>3. «Добрые качества моей души и добрые дела».</b> Цель:</p>	<p>1. Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, от того и наберёшься».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение за природой, в соответствии с временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в</p>

	<p>учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p><b>4. «Умеем ли мы дружить?».</b> Цель: учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p>	<p>течение дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>4. Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и Его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>5. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, согласно темам.</p>
<b>январь</b>	<p><b>1. «Праздник Рождества Христова».</b> Цель: в общих чертах рассказать о смысле Праздника.</p> <p><b>2. «О непослушании в рассказах о творениях».</b> Цель: на примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что непослушание приводит к беде.</p> <p><b>3. «О трудолюбивых и ленивых».</b> Цель: учить детей относиться бережно к тому, что создано трудом других людей.</p> <p><b>4. «Наши добрые дела».</b> Цель: учить детей оценивать поступки людей.</p>	<p>1. Беседа о Рождестве Христовом; по пословицам «Терпение и труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай -- сам насорил, сам убирай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Христос Рождается», «Как положено друзьям: всё мы делим пополам».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три золотые рыбки»; стихотворения: «Посидим в тишине».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, согласно темам.</p>
<b>февраль</b>	<p><b>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».</b> Цель: закрепить понятие «доброта».</p> <p><b>2. «Если нас обидели».</b> Цель: учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p><b>3. «Защитники Руси».</b> Цель:</p>	<p>1. Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?»</p>

	<p>дать детям представление о православных воинах и героях.</p> <p><b>4. «Как следует относиться к людям».</b> Цель: учить детей уважительно относиться друг к другу.</p>	<p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский»; стихотворений: «Обидное слово», «Обида».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, согласно темам.</p>
март	<p><b>1. «Скромность и гордость».</b> Цель: сформировать представление о качествах души -- скромности и гордости.</p> <p><b>III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.</b></p> <p><b>2. «Моя мама».</b> Цель: учить детей относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p><b>3. «Правда и ложь».</b> Цель: раскрыть понятие о добрых и злых поступках.</p> <p><b>4. «Моя семья».</b> Цель: помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>	<p>1. Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословице «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь -- гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворения «Лгун».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, согласно темам.</p>
апрель	<p><b>1. «Что мы называем Родиной».</b> Цель: дать представление о Родине.</p> <p><b>2. «Традиции Праздника Пасха».</b> Цель: в общих чертах рассказать о смысле Праздника.</p> <p><b>3. «Православный храм».</b> Цель: познакомить детей с православным храмом.</p> <p><b>4. «День Ангела».</b> Цель: раскрыть детям смысл их имён.</p>	<p>1. Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры, пазлы.</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p>

		6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, согласно темам.
май	<p>1. <i>«Наши меньшие друзья птицы»</i>. Цель: сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p>2. <i>«Забота человека о домашних животных»</i>. Цель: сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p>3. <i>«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям»</i>. Цель: учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p>4. <i>«Мониторинг»</i>. Цель: Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей 5-6 лет.</p>	<p>1. Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословице «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песен: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>3. Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Добрый мальчик», «Растите, колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, согласно темам..</p>

#### 1.14. Планируемые результаты

Благодаря систематической работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе православных ценностей, ожидаются следующие образовательные результаты:

1. Развитие тонких душевных чувств (доброты, сострадания, сочувствия, совестливости) и высоких нравственных качеств (честности, достоинства, верности, любви и др.).
2. Развитие ценностного отношения к Богу, традициям православной культуры. Почитание православных святых.
3. Развитие ценностного отношения к труду и трудолюбию, чувства уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда, продуктам творческой деятельности человека.
4. Развитие чувства любви к родной природе, Родине, народу и культуре.
5. Развитие ценностного отношения к семье, отцу, матери, роду, памяти предков и уважительного отношения к старшим, воспитателям, наставникам, служителям Церкви.

## **Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### **2.1. Календарный учебный график программы**

Образовательные задачи по программе решаются в различных видах детской деятельности: трудовой, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Программа рассчитана на 1 год.

ДОД по программе «Добрый мир» проводится с сентября по май с детьми 5-6 лет, с группой детей, в вечернее время. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.10), длительность ДОД составляет не более 25 минут, 2 раза в неделю.

#### **Расписание ДОД «Добрый мир»**

№ группы	Возраст воспитанников	Руководитель кружка	Время проведения занятия
№	5-7 лет	Давудова Е. Д.	25-30 минут

### **2.2. Условия реализации программы**

Для реализации программы «Добрый мир» в каждой группе создана материально-техническая база: специальное оборудование (мольберты, стеллажи, шкафы, возможность организовать выставки детских работ). Имеется специальная методическая литература, наглядно-дидактические пособия, магнитофон; переносной проектор, экран и компьютер, что дает возможность использовать в работе информационно-коммуникационные технологии.

Помещение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (сухое, вентилируемое, светлое, с площадью, достаточной для проведения занятий).

Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме. Для ознакомления детей и закрепления изученного материала в группах оформлены православный и патриотический уголки, создан информационный стенд для родителей, в котором размещена информация духовно-нравственного содержания.

### **2.3. Формы аттестации**

## 2.4. Методические материалы

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо — плохо. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

3. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

4. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

7. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

8. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Под ред. Л. Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011

## 2.5. Оценочные материалы

### Мониторинг

№	Ф.И. ребенка	Критерии оценки
---	-----------------	-----------------

		Как появилась жизнь на земле		Что такое Библия		Значение природы в жизни человека		Различать понятия добра и зла		Что мы называем Родиной?		Для чего нужен православный Храм		Назвать православные и культурные праздники родной страны		Понимать элементарные базовые понятия: Бог, Богородица, Иисус Христос, Воскресение Христово		Кто такой Ангел-Хранитель, и как он нам помогает?		Уровень развития		
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
1.																						

В – высокий уровень развития (отличные знания у ребенка)

С – средний уровень развития (хорошие знания, необходимо закрепить материал)

Н – низкий уровень развития (отсутствие знаний у ребенка)

## 2.6. Список литературы:

### а) для педагога:

1. Добрый мир. Православная культура для малышей: из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»: учебно-методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования/ Ред.-сост. Л. Л. Шевченко. – М.: ИИУ МГОУ, 2014.

### б) для детей и родителей: