

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



**Программа дополнительного образования**  
**«Мы - казачата»**  
**на 2020 – 2024 уч. год**

Учитель-составитель:

Гладких Вера Витальевна

Иловля, 2020 г.

Обращение к старому, возрождение старого, сохранение его - это не отказ от нового, это новое понимание старого, своих корней, это ощущение себя в истории.

Академик Д. С. Лихачев.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Введение

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой. История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

Концепция модернизации российского образования развивает основные принципы образовательной политики в России. В ней, в частности, говорится о создании сети учебно-воспитательных учреждений по типу суворовских училищ, казачьих школ и т.п. В рамках обозначенной тенденции в 2016-2017 учебном году в МБОУ Иловлинская СОШ № 1 начал функционировать класс казачьей направленности на базе 1 «Б» класса. В 2020 – 2021 учебном году создан уже новый класс казачьей направленности.

Организация воспитательной работы в этом классе предполагает духовное развитие каждой отдельной личности и всего коллектива в целом, формирование базовых понятий духовности, чувства долга, чести, ответственности на основе осознания исторически сложившейся казачьей системы духовного и патриотического воспитания.

Для организации воспитательной работы в классе казачьей направленности в общешкольную воспитательную программу внесен модуль «Мы - казачата» (далее - Программа).

Для воспитательного процесса в МБОУ Иловлинская СОШ №1 программа является новой, и преимущества ее заключаются в возможности воспитать у юных казаков высокое чувство патриотизма и гражданской ответственности, формировать чувство уважения, гордости, бережного отношения к родному селу, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей.

Программа предназначена для организации различных форм работы с учащимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры донского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия донского казачества подрастающему поколению, и является инструментом воплощения в жизнь на уровне школы указа Президента РФ от 11.08.2004г. № 799 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях» и региональных нормативно-правовых документов в области образования.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста. Воспитание традиционных культурных ценностей должно идти с рождения. Так я вышла на проблему «Развитие творческого начала в человеке, в его первичной социализации, в овладении опытом общения с окружающими его людьми, природой,

искусством, развития человека в человеке на материале традиционной культуры донского казачества»

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.**

В нашей школе, как и в других школах края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в 2016-2017 учебном году на базе 1-го «Б» класса был организован кружок гражданско - патриотического воспитания «Мы - казачата»

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций донского казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях казачества;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- знакомить с обрядами донских казаков;
- прививать любовь к традициям казачества;
- воспитывать активную жизненную позицию детей;
- прививать ценности здорового образа жизни.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ**

- Семья. Семейные традиции (1 год обучения).
- Красота и разнообразие природы Донского края (2 год обучения).
- Культура и быт Донских казаков (3 год обучения).
- Важнейшие события в истории Донского казачества (4 год обучения).

Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка. Предполагаемые для освоения темы: «Основы христианской нравственности», «Главные христианские праздники».

Занятия в классе казачьей направленности проводятся по плану на классных часах и на занятиях кружка «Мы - казачата» не реже 1 раза в неделю.

Одной из важнейших психологических задач является привитие казачатам навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности казачьего класса.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат со священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками сельских казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. В школе создан класс казачьей направленности.
2. Кабинет, оснащенный техническим оборудованием (компьютер, проектор, мультимедийная доска).
3. Для организации воспитательного процесса по Программе «Мы - казачата» в распоряжении данного класса имеются:

- Для ведения курса истории казачества – видеоматериалы, методическая литература по теме, организация экскурсионной работы.
- Для ведения занятий декоративно-прикладного характера - иглы для вышивания, кружева, ткань, соломка, ножницы, бумага.
- Для занятий по фольклору – специальная литература по теме, фольклорные тексты (песни, игры, танцы, сказки, пословицы)

### Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации Программы.

Программа «Мы – казачата» рассчитана на 4 года. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

### Форма реализации Программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



**Патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Этапы реализации Программы.**

#### **I этап: проектный.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Донская земля – край казачий».

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Механизм реализации Программы.**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ Иловлинская СОШ №1 сотрудничает с казачеством, библиотеками. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

### **Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
  - символика Российской Федерации, Кубанского казачества;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан.

**Количественные параметры:**

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике;
- проведение мероприятий.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

*К концу первого класса* дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к близким.

*К концу второго класса* дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Донского края, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Донского края.

*К концу третьего класса* дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Донского казачества.

*К концу четвертого класса* дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории Донского казачества.

**К концу реализации программы «Мы - казачата» у детей должна быть:**

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в обрядах Донских казаков, способности украсить свой быт в народном стиле.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
(1 ГОД ОБУЧЕНИЯ – 33 ч).  
Традиции казачьей семьи**

		<b>Название мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1ая неделя	Организационный час. Кто такие казаки?	Причины создания класса казачьей направленности. Рассказать детям, кто такие казаки, откуда они появились; познакомить с такими понятиями, как казачество, казачье войско; воспитывать патриотизм.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Кто мы, откуда. Где наши корни». Казачья символика.	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях. Познакомить детей с символами казачества: герб, знамя, гимн; воспитывать у детей чувство патриотизма.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в казачата».	Знакомство с особенностями казачьего класса. Сплочение коллектива.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	4ая неделя	Посвящение в казачата.	Сплочение коллектива.	Классный руководитель. Родители. Учитель музыки.
<b>ОКТЯБРЬ</b>	1ая неделя	Первые этапы жизни ребёнка в казачьей семье. Отношение к рождению девочки и мальчика. Крещение и имянаречение ребёнка.	Знакомство с казачьим семейным укладом.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Воспитание девочек в казачьей семье.	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек, почему давалось разное воспитание мальчикам	Классный руководитель.

			и девочкам, какая цель преследовалась.	
	3ая неделя	« Как воспитывали казака».	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье мальчиков, почему давалось разное воспитание мальчикам и девочкам, какая цель преследовалась.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Праздник «Спортивная семья» с элементами казачьих традиций.	Привитие любви к спорту, формирование навыков здорового образа жизни, сплочение семьи.	Классный руководитель. Родители. Учитель музыки.
<b>НОЯБРЬ</b>	2ая неделя	Образ женщины-казачки.	Знакомство с казачьим семейным укладом.	Классный руководитель. Семья.
	3ая неделя	Оформление выставки рисунков «Моя мама лучше всех».	Воспитание любви и уважения к матери.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Классный час «Моя мама лучше всех».	Воспитание любви и уважения к матери.	Классный руководитель. Мамы учащихся.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	1ая неделя	« Наши предки – славяне».	Расширять знания детей об истории нашей страны, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.	Классный руководитель. Бабушки и дедушки учащихся.
	2ая неделя	Беседа «Путешествие в прошлое моей семьи».	Уяснить понятия «близкие» – «дальние» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Моя родословная.	Развивать интерес к истории своей семьи.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Семейный альбом.	Развивать интерес к истории своей семьи.	Классный руководитель.
<b>ЯНВАРЬ</b>	3ая неделя	«Жизнь, традиции и обычаи казаков».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему.	Классный руководитель. Семья.
	4ая неделя	Классный час. «Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии».	Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Уметь рассказать о них	Классный руководитель Родители учащихся.



			своим одноклассникам. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1ая неделя	Подготовка к игровой программе «Кзаки – будущие защитники Отечества».	Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Подготовка к игровой программе «Кзаки – будущие защитники Отечества».	Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Игровая программа «Кзаки – будущие защитники Отечества».	Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества.	Классный руководитель Представитель казачьего общества
<b>МАРТ</b>	1ая неделя	Казачий курень.	Познакомить с жизнеустройством донских казаков.	Классный руководитель. Представитель краеведческого музея.
	2ая неделя	Воспитание трудом в казачьей семье.	Познакомить с особенностями труда и быта казачьих семей.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Деловая игра «Мои семейные обязанности».	Воспитывать уважительное отношение к труду родителей.	Классный руководитель. Родители учащихся.
<b>АПРЕЛЬ</b>	1ая неделя	«Культура общения в семье и обществе».	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатстве.	Классный руководитель. Семья.
	2ая неделя	Семейная викторина «Мы — казаки Донского края»	Выявить уровень сформированности у детей знаний о казачестве, закрепить и обобщить знания детей о жизни и быте, традициях, фольклоре казаков; способствовать развитию интереса школьников к истории и культуре Донского края.	Классный руководитель. Семья.
	3ая неделя	Значение имени.	Познакомить детей с различными именами и их значениями.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Конкурсная программа	Воспитывать уважение к семейным	Классный руководитель.

		«Праздник твоего имени».	ценностям; содействовать формированию коллектива класса.	Родители учащихся.
<b>МАЙ</b>	1ая неделя	Конкурс рисунков «Моя семья»	Воспитывать уважение к семейным ценностям.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Подготовка к игре- конкурсу «Я и моя семья».	Обобщить знания детей о ценности семьи.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Познавательная игра-конкурс «Я и семья».	Обобщить знания детей о ценности семьи.	Классный руководитель. Родители учащихся. Библиотекарь.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **первого** класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
(2 ГОД ОБУЧЕНИЯ – 34 ч.).**

*Красота и разнообразие природы края.*

		<b>Название мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1ая неделя	Посещение Храма Дмитрия Донского.	Сплочение коллектива. Знакомство с духовными традициями казачества.	Классный руководитель. Родители учащихся.
	2ая неделя	Классный час. «Твой адрес в этом мире».	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Символика родного края. Фольклорный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»	Содействовать приобщению детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, формированию внутреннего мира детей. Воспитывать познавательный интерес к истории возникновения одного из главных православных праздников в году.	Классный руководитель. Библиотекарь.
	4ая неделя	« Казаки – люди вольные».	Дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди.	Классный руководитель.
<b>ОКТАБРЬ</b>	1ая неделя	Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны».	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей края.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Символика родного края.	Познакомить с символикой Иловлинского района. Воспитывать чувство	Классный руководитель.

			гордости за свою Родину.	
	3ая неделя	Рисование «Флаг казаков».	Закрепить и обобщить знания детей о флаге казаков, закрепить знания о символическом значении цветов флага; продолжать развивать познавательные способности, интерес к символике казачества; воспитывать патриотические чувства.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Подготовка выставки рисунков «Моя малая родина».	Учить рисовать родные пейзажи.	Классный руководитель.
<b>НОЯБРЬ</b>	2ая неделя	Классный час. «Разнообразие животного и растительного мира Иловлинского района».	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Встреча со священником.	Изучить значение веры в жизни казака.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Донская природа в стихах и песнях.	Прививать любовь к родной природе. Учить видеть ее красоту и уникальность.	Классный руководитель.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	1ая неделя	Классный час «Верный друг казака».	Воспитывать любовь к животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Лепка «Конь»	Содействовать формированию у детей умения создавать изображение по мотивам донских умельцев. Учить лепить фигуру коня из целого куска, передавая форму отдельных частей	Классный руководитель.

			приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать уважение к казачьему народному творчеству.	
	3я неделя	Казачьи приметы.	Познакомить с приметами донских казаков.	Классный руководитель.
<b>ЯНВАРЬ</b>	3я неделя	Экскурсия в природу.	Изучать с природу родного края.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Внеклассное занятие. «Красная книга Иловлинского района».	Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с природным парком «Донским» на территории Пловлинского района. Учить бережно относиться к окружающей природе.	Классный руководитель. Представитель краеведческого музея.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1ая неделя	Подготовка к праздничной программе «Музыкальная шкатулка»	Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	2ая неделя	Праздничная программа «Музыкальная шкатулка»	Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	3ая неделя	Аппликация из соломки.	Познакомить с приёмами работы с соложкой.	
	4ая неделя	Экскурсия в краеведческий музей.	Знакомить детей с особенностями родного края.	Классный руководитель.
<b>МАРТ</b>	1ая неделя	Подготовка к внеклассному мероприятию «Хлеб – всему голова».	Дать детям знания о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу; воспитывать уважение	Классный руководитель. Семья.

			к хлебу и труду хлебороба.	
	2ая неделя	Внеклассное Мероприятие «Хлеб – всему голова».	Воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Конструирование птиц из бумаги	Познакомить детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа, связанными с подготовкой и проведением праздника Благовещение; развивать навыки художественного творчества при работе с бумагой и картоном, воспитывать нравственные и эстетические чувства ребенка, поддерживать стремление поступать по-доброму, приумножать красоту.	Классный руководитель.
<b>АПРЕЛЬ</b>	1ая неделя	Экскурсия в природу.	Знакомить с природой родного края.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Подготовка к КВН «Знатоки природы».	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной края, расширять представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной природе.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Подготовка к КВН «Знатоки природы».	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной края, расширять представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной природе.	Классный руководитель.
	4ая неделя	КВН «Знатоки природы».	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной края, расширять представление детей о многообразии родного края.	Классный руководитель.

			Воспитывать любовь к родной природе.	
<b>МАЙ</b>	1ая неделя	Посиделки. Донские казачьи станицы	Дать понятие «станция». Содействовать развитию интереса к прошлому и настоящему Донской земли; развитию чувства патриотизма — любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее.	Классный руководитель. Семья. Библиотекарь.
	2ая неделя	Рисование «Как молоком облитые, стоят сады вишневые».	Расширить знания детей об экологии родного края. Учить передавать в рисунке окружающую природу. Содействовать развитию наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания при изображении весны, уметь располагать сюжет на всем листе бумаги.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Устный журнал «Приезжайте в гости к нам»	Познакомить детей с обычаями гостеприимства казаков. Содействовать сплочению класса.	Классный руководитель. Родители.

К концу *второго* класса дети должны знать и различать такие понятия, как «дикое поле», «курган». У учащихся должно развиваться чувство любви к родному краю.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
(3 ГОД ОБУЧЕНИЯ – 34 ч.).**

*Культура и быт наших предков.*

		<b>Название мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1ая неделя	Экскурсия в храм.	Приобщать детей к православной культуре.	Классный руководитель. Родители учащихся.
	2ая неделя	Подготовка к празднику «В казачьем крае мы живем».	Обобщить знания детей о Донском крае, знакомить детей с народным фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	3ая неделя	Подготовка к празднику «В казачьем крае мы живем».	Обобщить знания детей о Донском крае, знакомить детей с народным фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	4ая неделя	Праздник «В казачьем крае мы живем».	Обобщить знания детей о Донском крае, знакомить детей с народным фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Классный руководитель. Родители.
<b>ОКТЯБРЬ</b>	1ая неделя	Казачи и казачки.	Познакомить с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, особенностями мужских и женских домашних трудов; ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Ремесла и промыслы казаков.	Продолжать знакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, с орудиями труда казаков; развивать познавательный интерес к истории казачьего народа.	Классный руководитель.
	3ая неделя	«Кукла-оберег».	Познакомить детей с понятием – оберег и	Классный руководитель.



			способом изготовления куклы-оберега с использованием ткани и ниток; воспитывать интерес к народным промыслам, уважение к труду народных умельцев; развивать воображение, художественный вкус.	
	4ая неделя	Внеклассное мероприятие. «Покровские чтения».	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков. Учить самостоятельно находить материал по теме.	Классный руководитель.
<b>НОЯБРЬ</b>	2ая неделя	Мужской казачий костюм.	Расширять знания детей о казачестве; дать наглядное представление о казачьем мужском костюме, состоящем из специального набора принадлежностей; обратить внимание на оригинальность и многофункциональность костюмов.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Женский казачий костюм.	Дать наглядное представление о казачьем женском костюме, отличающегося пестрым разноцветьем кофт, юбок и косынок; обратить внимание на оригинальность и многофункциональность костюмов.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Аппликация «Казачий костюм»	Закрепить особенности казачьих костюмов; вызвать интерес к созданию казачьего костюма средствами художественно-продуктивной деятельности; учить детей создавать выразительные аппликационные образы, сочетая разные способы и приемы аппликации; развивать воображение, мелкую	Классный руководитель.

			моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	1ая неделя	Казачье подворье.	Познакомить детей с жизнью и бытом казачества, с казачьей избой - куренем; развивать интерес к жизни казаков.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Казачья утварь.	Познакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода; рассказать об особенностях названий и применении утвари.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Лепка кувшина.	Учить изображать декоративную посуду, передавая особенности формы; творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки; воспитывать творческие способности, фантазию, эстетический вкус детей.	Классный руководитель.
	4ая неделя	«В ночь перед Рождеством». Встреча с настоятелем храма.	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям	Классный руководитель.
<b>ЯНВАРЬ</b>	3я неделя	Внеклассное мероприятие. «Рождество Христово». (с участием местного фольклорного коллектива)	Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	Классный руководитель. Семья.
	4ая неделя	Устный журнал. «Что мы знаем о народном творчестве».	Познакомить детей с устным творчеством казаков (песни, считалки...). Воспитание уважения к народным традициям.	Классный руководитель. Представитель краеведческого музея.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1ая неделя	Казачьи праздники и традиции.	Познакомить детей с традициями и праздниками казаков; вызвать у детей чувство эмоциональной радости от соприкосновения с культурой и историей казачества.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	2ая неделя	Казачьи народные игры.	Познакомить детей со старинными казачьими играми.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	3ая	Игровая программа	Воспитание уважения к	Классный

	неделя	«Кзаки – будущие защитники Отечества»	традициям казаков, как защитникам Отечества.	руководитель. Представитель казачьего общества
<b>МАРТ</b>	1ая неделя	Казачья кухня.	Познакомить детей с казачьими блюдами, праздничным столом казаков и разнообразием яств; обогащать словарный запас новыми словами, связанными с казачьим бытом.	Классный руководитель. Семья.
	2ая неделя	Лепка из соленого теста «Казачьи блюда».	Научить особенностям лепки из цветного теста; способу накладывания в несколько слоев; развивать эстетический вкус, художественный вкус; воспитывать аккуратность, усидчивость.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Внеклассное мероприятие. «Пасхальный благовест».	Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям	Классный руководитель.
<b>АПРЕЛЬ</b>	1ая неделя	«Роспись казачьей посуды».	Закрепить знания о предметах посуды казаков, учить красиво расписывать посуду по мотивам народно-прикладного искусства казачества, передавая характерные элементы(кувшин, ложки); воспитывать интерес к народным традициям.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Казачьи праздники и традиции.	Познакомить детей с традициями и праздниками казаков; вызвать у детей чувство эмоциональной радости от соприкосновения с культурой и историей казачества.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Казачий народный фольклор – пословицы, поговорки, песни и сказки.	Приобщать детей к культуре казачьего народа через знакомство с литературным фольклором.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Игротека «Казачья удаль»	Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к историческому	Классный руководитель.

			прошлому казачеству	
<b>МАЙ</b>	1ая неделя	Колыбельные песни – первые фольклорные тексты в жизни человека. Образы колыбельных песен.	Раскрыть образы колыбельных песен.	Классный руководитель. Семья. Библиотекарь.
	2ая неделя	Экскурсия в музей.	Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитывать любовь к родному дому и семье.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Отчетный концерт.	Сплочение коллектива. Прививать любовь к казачьему фольклору.	Классный руководитель. Родители. Учитель музыки.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *третьего* класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь казачьими пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Донского края.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4 ГОД ОБУЧЕНИЯ – 34 ч.).**

*Важнейшие события в истории Донского казачества.*

		Название мероприятия	Содержание	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1ая неделя	Экскурсия в храм.	Приобщать к культуре и традициям донского казачества.	Классный руководитель. Родители учащихся.
	2ая неделя	Поисковая операция «С днем рождения, станица!»	Знакомство с историей станицы, подбор материала об историческом прошлом Иловли.	Классный руководитель. Учитель музыки.
	3ая неделя	Казачи – люди вольные.	Дать детям понятие о казачьей вольнице; где эти люди селились и почему; кого принимали в казаки; какие были у казаков заповеди.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Географическое положение территории области Войска Донского и его границы.	Беседа по вопросам. Просмотр презентации по теме. Получить представление о родном крае, его месте на карте.	Классный руководитель.
<b>ОКТАБРЬ</b>	1ая неделя	Внеклассное занятие. «История Донского казачества».	Расширить знания детей об освоении Донского края казаками. Развивать познавательный интерес к истории казачества.	Классный руководитель.
	2ая неделя	На героя и слава бежит.	Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие, что звание мирного	Классный руководитель.

			земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в полном вооружении.	
	3ая неделя	Казачье оружие.	Познакомить детей с названиями и особенностями оружия казаков.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Освоение и заселение Дона.	Беседа по вопросам. Просмотр презентации по теме. Появление общин казаков на окраинах Руси. Борьба казаков с татарскими ханами и их участие в свержении ига. XVI в. усиление роли и значимости казаков в Московском царстве.	Классный руководитель.
НОЯБРЬ	2ая неделя	Основы самоуправления донских казаков.	Становление казачьей независимости на Дону и Днепре. Образование донских, астраханских, гребенских, терских и т.д. казаков. Их бытовые традиции. Назвать основные принципы самоуправления донского казачества.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Проект «Известные казаки-илонинцы.»	Сбор материалов об известных личностях станицы.	Классный руководитель. Родители.
	4ая неделя	Познавательная программа «Слава богу, что мы с тобой казаки»	Знакомство с историей образования Красноярского края, его историческим прошлым.	Классный руководитель.
ДЕКАБРЬ	1ая неделя	Принятие в казаки. Выборы и перевыборы атамана.	Знакомство с историческими традициями казачества в области народной демократии.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Казачество и революционное движение.	О взаимоотношениях советской власти и донского казачества. Казачество и первая русская революция. (1904-1907 гг.). Дон в Февральской революции	Классный руководитель.

			1917 года. Большой Войсковой круг. А.М.Каледин. Трагическая зима 1917/1918 года. Восстание казаков. П.Н.Краснов.	
	3я неделя	Храмы и монастыри на Дону.	Просмотр презентации. Прослушивание и обсуждение ученических докладов.  Войсковой собор в Новочеркасске. Храмы и монастыри донских казаков на территории Ростовской области. Их роль в духовно-нравственном воспитании казаков.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Познавательная программа «Музыкальная шкатулка»	Разучивание походных песен казаков. Сплочение коллектива через хоровое пение.	Классный руководитель. Учитель музыки.
ЯНВАРЬ	3я неделя	Экскурсия по Иловлинскоому району (виртуальная).	Познакомить детей с памятниками края. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Классный час «История в архитектурных памятниках».	Познакомить детей с памятниками края. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям.	Классный руководитель. Представитель краеведческого музея.
ФЕВРАЛЬ	1ая неделя	Церковные праздники. Покров Богородицы.	Просмотр презентации. Прослушивание и обсуждение ученических докладов. Переходящие и непереходящие церковные праздники донских казаков. Почему Покров считается главным казачьим праздником. Традиции празднования.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Внеклассное мероприятие. «Мы славим дедов и отцов - казаков».	Обобщить знания детей о казачестве; развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей страны, края. Воспитание чувства гордости и уважения к воинам-	Классный руководитель. Учитель музыки.

			казакам.	
	3ая неделя	Казачьи святые.	Прослушивание и обсуждение выступления священника. Святые, особо почитаемые казаками. Жития казачьих святых. Дни их празднования.	Классный руководитель. Представитель церкви.
МАРТ	1ая неделя	Экскурсия на конюшню.	Объяснить значение коня в жизни казака и отношение к нему.	Классный руководитель. Семья.
	2ая неделя	Казаки в войнах 16-17 вв.	Беседа по вопросам. Подготовить сообщения о пребывании Ивана Грозного и Петра Великого на Дону.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Репортаж «Ими гордится край».	Составление устного альбома о заслуженных людях края. Сплочение коллектива через совместную поисковую деятельность. Воспитание чувства гордости к труженикам края.	Классный руководитель. Библиотекарь.
АПРЕЛЬ	1ая неделя	Казаки в войнах 18-19 вв.	Просмотр и обсуждение презентации об участии казаков в войне 1812 года.	Классный руководитель.
	2ая неделя	Викторина «Казачьему роду нет переводу»	Систематизировать знания детей об основах культуры быта, традициях казачества; воспитывать познавательный интерес к истории народа; доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Казаки в «горячих» точках планеты.	Выпуск стенной газеты о участии казаков в «горячих» точках планеты. Афганистан. Югославия. Приднестровье. Чечня.	Классный руководитель.
	4ая неделя	Игротека «Казачья удаль»	Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к историческому прошлому казачества	Классный руководитель.
МАЙ	1ая неделя	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Прикоснемся к подвигу».	Дать представление о роли казаков в освободительной войне. Воспитание уважительного отношения к	Классный руководитель. Семья. Библиотекарь.

			ветеранам ВОВ.	
	2ая неделя	Экскурсия в музей.	Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.	Классный руководитель.
	3ая неделя	Праздник «Мы – казачата».	Подвести итоги реализации программы.	Классный руководитель.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *четвертого* класса дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории казачества.

*К концу реализации программы «Мы - казачата»* у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в исторических обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

### Формы и виды контроля

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*</b>	
1. Традиционная культура казаков. Традиции и современность. Методическое пособие. Составитель Ю. И. Фрудько. Волгоград 2010	
2. Громов В.П., отец Сергей, Ю.Н. Загудаев и др. «Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы», К., 2005.	
3. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.	
4. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М., 2006.	
<b>2. Печатные пособия</b>	
1. Печатные пособия	
2. Демонстрационный материал ( предметные картинки)	
<b>3. Технические средства обучения</b>	
1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
2. Экспозиционный экран	
3. Ноутбук	
4. Мультимедийный проектор	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>	



**5. Игры и игрушки**

**6. Оборудование класса**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.                    |  |
| 2. Стол учительский.  |  |
| 3. Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий и т.п. |  |