



## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2020 по направлению «Технология. Сельскохозяйственные работы» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

В сельской школе традиционно изучение как технической промышленности, так и сельскохозяйственное производство.

Для учащихся таких школ с учетом сезонности работы в с/х создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнике, а также базовые и инвариативные разделы по техническому обслуживающему труду. Комплексный учебный план при этом составляется с учетом сезонности сельско - хозяйственных работ.

Трудовая подготовка уч-ся в процессе с/х работ имеет свои особенности. Заключается она в том, что учащиеся должны не только усвоить определенный круг биологических, агротехнических знаний, но и научиться применять эти знания на практике, овладеть рядом трудовых умений и навыков по выращиванию растений, обращению с ручным инвентарем, лабораторным оборудованием, некоторыми с/х орудиями.

Из особенностей содержания предмета вытекают и особенности форм организации занятий и методов обучения: - на различных типах уроков у учащихся формируется теоретические знания, в ходе практических работ на учебно-опытном участке учащиеся применяют знания в процессе формирования трудовых умений и навыков. При этом они используют ручные орудия труда.

Соответственно с формами учебных занятий прослеживается динамика методов обучения, которые применяются в определенном сочетании. Одни из них наиболее эффективны на этапе восприятия учащимися способов трудовых действий; другие – на этапе осмысления и первичного применения знаний в измененной производственной ситуации; третьи – на этапе закрепления знаний и практических умений; четвертые на этапе самостоятельно выполненных трудовых действий.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технических операций.

**Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.**

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
  - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

### **Цели предмета «технология»**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **2.Общая характеристика предмета**

#### **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Сельхоз труды -18 часов ( 10 часов – осенние работы, 8 часов – весенние работы)**

7 класс

**Осенние работы (8 часов)**

**Выращивание плодовых и ягодных культур**

Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

## **Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве**

### Основные теоретические сведения.

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. *Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.* Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

### Практические работы.

Обработка почвы, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

### Варианты объектов труда.

Минитрактор, мотоблоки, навесные орудия.

## **Весенние работы ( 10 часов)**

### **Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте**

### Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

### Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

### Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

### **К концу обучения ученики научатся:**

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

**подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **3. Место предмета в учебном плане.**

### **Особенности программы технология в сельской школе.**

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа на ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю. В V- VI классах образовательные учреждения имеют право использовать часы регионального компонента.

В **сельской школе** традиционно изучаются технологии как промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются **комбинированные** программы, включающие разделы по Агро технологиям, а также базовые и обязательные разделы по направлению: «Технический труд» .

Комбинированная программа для сельской школы имеет следующую структуру:

**Базовая** часть «Сельскохозяйственный труд» + **базовая и обязательная** часть по направлению: «Технический труд»

**Базовой частью** для программы по направлению: «Сельскохозяйственный труд» являются разделы: «**Растениеводство**».

Для реализации обязательного минимума по разделам «Растениеводство». необходима учебно-материальная база для организации практической деятельности школьников. Школьные учебно-опытные участки, кабинеты биологии и сельского хозяйства являются основной базой изучения растениеводства.

Комплексный учебный план в сельской школе составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в Волгоградской области.

Данная программа рассчитана на 1 год – 7 класс.

Общее число учебных часов в классе – 18 часов (2 ч в неделю, 4 недели в сентябре, 5 недель – в апреле, мае).

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета.**

Программа по технологии для 5-9 классов.

Программы начального и основного общего образования (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница). – М., Вентана – Граф, 2015.

Учебник В.Д. Симоненко «Технология» 5-7 класс М.: Вентана-Граф., 2015г.

Дополнительную информацию по методике преподавания предмета можно получить, используя поисковые системы Интернет:

Alta Vista (<http://www.altavista.digital.com>); Excite (<http://www.excite.com>); Google (<http://www.google.com>); HotBot (<http://www.hotbot.com>); Lycos (<http://www.lycos.com>); Open Text (<http://search.opentext.com>); Rambler (<http://www.rambler.ru>); Yandex (<http://www.yandex.ru>).

**Общеобразовательные ресурсы:** <http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета». <http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября". <http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.

<http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. <http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки России. <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>- Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.

[http://umka.noonet.ru/met\\_raz.php](http://umka.noonet.ru/met_raz.php) - Методическая копилка.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://www.vestnik.edu.ru>- Сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.prosv.ru> - Издательство "«Просвещение»".

<http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".

<http://www.piter.com> - Издательство "Питер"

[http:// school.baltinform.ru](http://school.baltinform.ru) – школьный портал

## 5. Нормы оценки практической работы

### Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

### Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

### Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

### Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

### Календарно – тематическое планирование

№	Кол час	Наименование раздела программы	Тема урока (проектная или исследовательская деятельность).	Планируемые УУД			Домашнее задание	Дата провед	
				предметные	метапредметные	личностные		план	фактич

			7 класс						
8	Занятия в осенний период		Вводный инструктаж по ТБ. Уборка и учет урожая. Подведение итогов опытов.						
1									
2									
3			Посев озимых зерновых культур	Учащиеся должны знать способы проведения посевных работ (на примере озимых культур)	Овладеть навыками убирать урожай сельскохоз культур, готовить к закладке его на хранение, подводить итоги опытнической работы.	Ориентироваться в уборке и учете урожая картофеля.	Стр. 115-116, вопр		
4			Посев озимых зерновых культур	Методы полевого опыта					
5			Подготовка плодовых, ягодных и декоративных деревьев и кустарников к зиме.		Овладеть навыками проведения осенние работы в саду, ягоднике, дендрарии.		Стр.130 Рис. 88		
6			Посадка плодовых деревьев						
7			Посадка плодовых деревьев	Учащиеся должны знать способы подведения итогов опытов.	Овладеть навыками заготовки черенков черной смородины.	Ориентироваться в сортировке клубней картофеля и уборке их на хранение.	Табл. На стр. 131		
8					Овладеть навыками посева и посадки полевых культур.				
10	Весенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных		Уход за озимыми культурами. Предпосевная обработка почвы и внесение удобрений.	Учащиеся должны знать способы копки ям и посадке плодовых, декоративных деревьев и кустарников.					
1			Уход за озимыми культурами. Предпосевная обработка почвы и внесение удобрений.				Стр. 143		
2			Посев и посадка полевых культур. Закладка опытов с полевыми культурами.	Учащиеся должны знать способы	Овладеть навыками планировать опытническую работу ухаживать за озимыми культурами		Стр.144 Табл. №41		
3					Овладеть навыками проводить	Ориентирова			

4		Весенние работы по уходу за ягодниками, молодым и плодоносящим садом, растениями дендрария.	подготовки семян и посадочного материала полевых культур	предпосевную обработку почвы и вносить удобрения под полевые культуры;	ться в предпосевной обработке почвы с внесением удобрений под полевые культуры	Стр.143-146		
5		Уход за полевыми культурами. Защита полевых плодовых и ягодных растений от вредителей и болезней.	Учащиеся должны знать агротехнику полевых и плодово-ягодных растений; способы обработки почвы; виды удобрений	делать оценку посевных семян и посадочного материала; знать способы защиты полевых, плодовых и ягодных растений от болезней и вредителей		Табл. №43 Стр. 14		
6						Стр. 156, рис в тетр.		
7								
8								
9				Овладеть навыками ухаживать за плодово-ягодными культурами и растениями.	Ориентироваться в правилах внесения азотного удобрения в приствольные кроны и междурядья.			
10								