

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

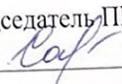
Волгоградская область

Иловлинский муниципальный район

МБОУ Иловлинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО

на заседании ППК
Председатель ППК



Савина О.В.
Протокол №1 ППК от «29»
08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР



Белозор О.А.

Протокол №1
педагогического совета от
«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Иловлинской СОШ №1



Попова С.Н.
Приказ №246 от «1»
09.2023 г.



АДАптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 6 классов

Иловля 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, М., «Просвещение», 2022 г.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Цели и задачи предмета

ЦЕЛЬ:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Программа формулирует следующие *задачи преподавания русского языка*:

- Выбатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- Повышать уровень общего развития обучающихся;
- Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Развивать нравственные качества школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК». 6 КЛАСС

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с легкой умственной отсталостью. Данная программа составлена на основе федерального компонента, что соответствует школьному. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предметам имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 6 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, доклады, доверенности и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова; самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 5 ч в неделю - 170 ч (35 учебных недели). Данная рабочая программа по «Русскому языку» разработана в соответствии с утверждённым «Учебным планом Беловская СОШ на 2022-2023 уч.год» и рассчитана на 170 часов.

3.Содержание учебного предмета «Русский язык». **6класс**

Предложение. Текст (11ч)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы (14ч)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово (41ч)

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи (92ч)

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (7ч)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение (5ч)

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

4.Календарно - тематическое планирование

6 класс. Русский язык (170 часов, 5 раз в неделю)

№ п/п	Раздел / тема	Кол-вочасов	Дата проведения
	Тема: Звуки и буквы. Текст. (11 часов)		
1	Гласные и согласные. Их различение	1	05.09.2023
2	Безударные гласные в словах	1	05.09.2023
3	Безударные гласные в словах	1	06.09.2023
4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	07.09.2023
5	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	08.09.2023
6	Текст. Части текста. Красная строка	1	12.09.2023
7	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	12.09.2023
8	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	13.09.2023
9	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	14.09.2023
10	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	1	15.09.2023
11	Работа над ошибками	1	19.09.2023
	Тема: Предложение. Текст. (14 часов)		
12	Деление текста на предложения	1	19.09.2023
13	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	20.09.2023
14	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	21.09.2023
15	Нераспространенные и распространенные предложения	1	22.09.2023
16	Нераспространенные и распространенные предложения	1	26.09.2023

17	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	26.09.2023
18	Распространение предложений с помощью рисунков	1	27.09.2023
19	Распространение предложений с помощью вопросов	1	28.09.2023
20	Однородные члены предложения	1	29.09.2023
21	Однородные члены предложения	1	03.10.2023
22	Предложение. Закрепление знаний	1	03.10.2023
23	Предложение. Закрепление знаний	1	04.10.2023
24	Деловое письмо. Поздравление	1	05.10.2023
25	Деловое письмо. Поздравление	1	06.10.2023
	Тема: Состав слова. Текст (41 час)		
26	Однокоренные слова. Корень.	1	10.10.2023
27	Однокоренные слова. Корень.	1	10.10.2023
28	Окончание как изменяемая часть слова	1	11.10.2023
29	Окончание как изменяемая часть слова	1	12.10.2023
30	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1	13.10.2023
31	Приставка как часть слова	1	17.10.2023
32	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	17.10.2023
33	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	18.10.2023
34	Суффикс как часть слова	1	19.10.2023
35	Разбор слов по составу	1	20.10.2023
36	Разбор слов по составу	1	24.10.2023
37	Написание гласных в корне однокоренных слов	1	24.10.2023
38	Написание гласных в корне однокоренных слов	1	25.10.2023
39	Проверяемые и проверочные слова	1	26.10.2023
40	Проверка безударных гласных в корне	1	27.10.2023
41	Проверка безударных гласных в корне	1	07.11.2023
42	Написание согласных в корне однокоренных слов	1	07.11.2023
43	Проверка парных звонких и глухих согласных	1	08.11.2023
44	Проверка парных звонких и глухих согласных	1	09.11.2023
45	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	10.11.2023

46	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	14.11.2023
47	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1	14.11.2023
48	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1	15.11.2023
49	Приставка и предлог	1	16.11.2023
50	Различение приставки и предлога	1	17.11.2023
51	Различение приставки и предлога	1	21.11.2023
52	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	21.11.2023
53	Правописание гласных в приставках	1	22.11.2023
54	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	23.11.2023
55	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	24.11.2023
56	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	25.11.2023
57	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	28.11.2023
58	Правописание приставок на согласную	1	28.11.2023
59	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	29.11.2023
60	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1	30.11.2023
61	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1	01.12.2023
62	Состав слова. Закрепление знаний	1	05.12.2023
63	Состав слова. Закрепление знаний	1	05.12.2023
64	Деловое письмо. Записка	1	06.12.2023
65	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	07.12.2023
66	Работа над ошибками	1	08.12.2023
	Тема: Части речи. Текст (92 часа)		
67	Существительное, прилагательное, глагол	1	12.12.2023
68	Существительное, прилагательное, глагол	1	12.12.2023
69	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	13.12.2023
70	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	14.12.2023
71	Значение существительных в речи	1	15.12.2023
72	Существительные обозначающие явления природы	1	16.12.2023

73	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	19.12.2023
74	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	19.12.2023
75	Существительные, противоположные по значению	1	20.12.2023
76	Существительные, противоположные по значению	1	21.12.2023
77	Различение существительных по родам	1	22.12.2023
78	Различение существительных по родам	1	26.12.2023
79	Изменение существительных по числам	1	26.12.2023
80	Изменение существительных по числам	1	27.12.2023
81	Существительные собственные и нарицательные	1	28.12.2023
82	Существительные собственные и нарицательные	1	29.12.2023
83	Большая буква в именах собственных	1	10.01.2024
84	Кавычки в именах собственных	1	11.01.2024
85	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	12.01.2024
86	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	16.01.2024
87	Имя существительное. Закрепление знаний	1	16.01.2024
88	Имя существительное. Закрепление знаний	1	17.01.2024
89	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	18.01.2024
90	Работа над ошибками	1	19.01.2024
91	Понятие о склонении	1	23.01.2024
92	Понятие о склонении	1	24.01.2024
93	Определение падежей существительных по вопросам	1	25.01.2024
94	Определение падежей существительных по вопросам	1	26.01.2024
95	Именительный падеж	1	30.01.2024
96	Родительный падеж	1	30.01.2024
97	Дательный падеж	1	31.01.2024
98	Винительный падеж	1	01.02.2024
99	Творительный падеж	1	02.02.2024
100	Предложный падеж	1	06.02.2024

101	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	06.02.2024
102	Понятие о начальной форме	1	07.02.2024
103	Постановка существительных в начальную форму	1	08.02.2024
104	Постановка существительных в начальную форму	1	09.02.2024
105	Изменение существительных по падежам	1	13.02.2024
106	Изменение существительных по падежам	1	14.02.2024
107	Деловое письмо. Письмо	1	15.02.2024
108	Деловое письмо. Письмо	1	16.02.2024
109 110	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	2	20.02.2024 20.02.2024
111	Значение прилагательных в речи	1	21.02.2024
112	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	22.02.2024
113	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	27.02.2024
114	Прилагательные, противоположные по значению	1	27.02.2024
115	Изменение прилагательных по родам	1	28.02.2024
116	Изменение прилагательных по родам	1	29.02.2024
117	Окончания прилагательных мужского рода	1	01.03.2024
118	Окончания прилагательных женского рода	1	05.03.2024
119	Окончания прилагательных среднего рода	1	05.03.2024
120	Определение родовых окончаний прилагательных	1	06.03.2024
121	Определение родовых окончаний прилагательных	1	07.03.2024
122	Изменение прилагательных по числам	1	12.03.2024
123	Изменение прилагательных по числам	1	12.03.2024
124	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1	13.03.2024
125	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1	14.03.2024
126	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	15.03.2024
127	Работа над ошибками	1	19.03.2024
128	Понятие о склонении прилагательных	1	19.03.2024
129	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	20.03.2024

130	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	21.03.2024
131	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	22.03.2024
132	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	02.04.2024
133	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	02.04.2024
134	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	03.04.2024
135	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	04.04.2024
136 137	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление	2	05.04.2024 09.04.2024
138	Деловое письмо. Объявление	1	09.04.2024
139	Значение глагола в речи	1	10.04.2024
140	Глаголы, противоположные по значению	1	11.04.2024
141	Различение существительных, прилагательных, глаголов	1	12.04.2024
142	Различение существительных, прилагательных, глаголов	1	16.04.2024
143	Настоящее время глаголов	1	16.04.2024
144	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	1	17.04.2024
145	Работа над ошибками	1	18.04.2024
146	Прошедшее время глаголов	1	19.04.2024
147	Будущее время глаголов	1	23.04.2024
148	Различение глаголов по временам	1	23.04.2024
149	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	24.04.2024
150	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	25.04.2024
151	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	26.04.2024
152	Текст. Связь частей в тексте	1	30.04.2024
153	Глагол. Закрепление.	1	30.04.2024
154	Глагол. Закрепление	1	03.05.2024
155	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	07.05.2024
156	Работа над ошибками	1	07.05.2024
157 158	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	2	08.05.2024 10.05.2024

	Предложение. Текст (7 часов)		
159	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	14.05.2024
160	Определение однородных членов предложений	1	14.05.2024
161	Однородные члены предложения без союзов	1	15.05.2024
162	Однородные члены предложения с союзом и	1	16.05.2024
163	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	1	17.05.2024
164	Знакомство с обращением	1	21.05.2024
165	Итоговый контрольный диктант	1	21.05.2024
	Повторение (5 часов)		
166	Работа над ошибками. Состав слова	1	22.05.2024
167	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	23.09.2024
168	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	24.05.2024
169	Части речи	1	28.05.2024
170	Части речи	1	28.05.2024