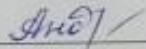


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Отдел по образованию Дубовского муниципального района
МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Андреанова Н.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

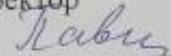


Кузниченкова Светлана
Васильевна

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Павлова Людмила
Николаевна

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практикума «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»

для обучающихся 11 класса

с. Горный Балыклей 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию; Кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году ЕГЭ по обществознанию; Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ЕГЭ по обществознанию.

Курс предназначен для изучения в 11 классе, рассчитан на 17 часов, из расчета 1 час в неделю. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11 класса к ЕГЭ.

Цель курса – подготовка учащихся к ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практическая часть
1.	Вводное занятие. Структура КИМ ЕГЭ по обществознанию.	Знакомство с материалами сайта ФИПИ	
2.	Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию.	Знакомство с материалами сайта ФИПИ	
3.	Задания с выбором одного варианта ответа.		Решение заданий части 1
4.	Задания на выбор из двух суждений.	Разбор заданий повышенной сложности части 1	
5.	Задания на выбор из двух суждений по темам «Человек», «Общество», «Познание».		Составление заданий на выбор из двух суждений
6.	Задания на выбор из двух суждений по теме «Экономика».		Решение графических заданий части 1
7.	Задания на сравнение близких понятий.	Отработка понятийного аппарата	
8.	Задания на различие смыслов		Выполнение

	одного понятия.		заданий 25
9.	Задания на завершение схем.	Составление алгоритма выполнения заданий по схемам	
10.	Специфика заданий на классификацию.	Разбор основных требований к выполнению заданий повышенного уровня сложности	
11.	Задания на распределение по группам и установление соответствия.	Разбор основных требований к выполнению заданий повышенного уровня сложности	
12.	Задания на установление соответствия.		Составление заданий на установление соответствия.
13.	Задания на составление плана к тексту.	Требования к написанию плана к заданию 28	
14.	Задача с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?		Решение заданий 27
15.	Структура и специфика заданий на анализ документа.	Требования к выполнению заданий 21-24	
16.	Тренировочный экзамен (демоверсия-2024).		Работа в формате ЕГЭ
17.	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.		Анализ ошибок

Учебно-методическое обеспечение:

Обществознание: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019г.

Обществознание: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019г.

Обществознание. Практикум. 11 класс : пособие для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М. : Просвещение, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ege.edu.ru> –портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru>–официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru>–портал федерального института педагогических измерений