

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Тютнева Т.А.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Кузнецова С.В.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Павлова Л.Н.
приказ №1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практикума "Подготовка к ЕГЭ по географии"

для обучающихся 11 класса

с Горный Балыклей 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Тютнева Т.А.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Кузниченкова С.В.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Павлова Л.Н.
приказ №1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практикума "Подготовка к ЕГЭ по географии"

для обучающихся 11 класса

с Горный Балыклей 2023

1. Пояснительная записка

Учебный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по географии» направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по географии и предлагается к реализации на уровне среднего общего образования в объёме 34 часов.

Практикум состоит из двух блоков.

Первый блок «Общий практикум» направлен на повторение, обобщение изученного материала в курсе школьной географии и полностью охватывает задания, предлагаемые в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по географии 2023 года.

Второй блок «Тематический практикум» включает в себя три модуля, выстроенных с учётом содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по географии 2023 года. Первый модуль посвящён совершенствованию умений в области функциональной грамотности (работа с картой, таблицами, диаграммами) и выполнению действий по определённому алгоритму. Второй модуль направлен на совершенствование умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений, а также устанавливать причинно-следственные связи между ними. Третий модуль включает занятия по подготовке заданий с развёрнутым ответом.

Программа курса предполагает бóльший акцент на заданиях базового и повышенного уровня сложности «Общего практикума» и «Тематического практикума» (модуль «Решение заданий на проверку функциональной грамотности»).

В тематическом планировании указано количество часов, отводимое на изучение каждого модуля, поэтому учитель в зависимости от степени подготовки обучающихся может перераспределить часы между темами занятий первой и второй частями практикума.

Личностные результаты

Курс направлен на формирование следующих результатов:

- осознание учащимся своих дефицитов и сильных сторон при подготовке к экзамену и способность сформулировать их, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации;
- понимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации;
- самостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам;
- заинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые задания и формы деятельности;

- осознание важности роли географических карт для выявления природных, социально-экономических процессов и явлений;
- осознание важности географической информации, представленной в графическом виде для решения различных задач;
- осознание важности показателей качества жизни населения как основных индикаторов уровня жизни людей и уровня развития отдельных стран;
- определение важности природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений в современной жизни;
- осознание важности географических подходов как инструмента для решения экологических, социально-экономических проблем;

- проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и стран мира;
- овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач;
- ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- способность ориентироваться в ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями.

Метапредметные результаты

Изучение курса способствует достижению следующих метапредметных результатов:

- анализировать, читать и использовать карты различного содержания с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию, представленную в табличном виде и в виде диаграмм;
- применять алгоритм решения географических задач, выбирать способ их решения с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- применять имеющиеся знания для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих существенные признаки географических объектов и явлений;
- производить отбор необходимой географической информации из различных источников;
- формулировать суждения, выражать точку зрения, аргументировать свою позицию по географическим аспектам различных вопросов, используя географические знания;
- овладеть умением распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

Тематическое планирование.

Общий практикум.

Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Задание ЕГЭ № 1. Географическая карта, градусная сеть	— Определять на картах географические координаты различных точек (пунктов)	Задание ЕГЭ № 1 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 2. Атмосфера	— Выявлять географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека	Задание ЕГЭ № 2 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 3. Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	— Выявлять географические следствия размеров и движения Земли. — Выявлять географические особенности природы России. — Определять географические аспекты природных и экологических процессов и проблем	Задание ЕГЭ № 3 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 4. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	— Определять на карте местоположение географических объектов. — Использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, выявления природных, социально-экономических, экологических процессов и явлений	Задание ЕГЭ № 4 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 6. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России	— Выявлять географические особенности населения России	Задание ЕГЭ № 6 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География

<p>Задание ЕГЭ № 7. Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства</p>	<p>— Выявлять географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.</p>	<p>Задание ЕГЭ № 7 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ)</p>
	<p>— Выявлять и оценивать географические факторы, определяющие динамику и сущность природных, социально-экономических, экологических процессов</p>	<p>Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 8. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Уровень и качество жизни населения</p>	<p>— Определять численность населения (мира, отдельных регионов и стран) и её динамику. — Выявлять различия в уровне и качестве жизни населения. — Выявлять и оценивать географические факторы, определяющие динамику и сущность природных, социально-экономических, экологических процессов</p>	<p>Задание ЕГЭ № 8 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 9. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России</p>	<p>— Определять специализацию стран в системе международного географического разделения труда. — Выявлять географические особенности основных отраслей хозяйства России. — Определять роль России в международном географическом разделении труда</p>	<p>Задание ЕГЭ № 9 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 12. Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда</p>	<p>— Выявлять существенные признаки географических объектов и явлений для определения закономерностей развития природы, размещения населения и хозяйства, процессов, происходящих в географическом пространстве</p>	<p>Задание ЕГЭ № 12 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>

<p>Задание ЕГЭ № 13. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология</p>	<p>— Устанавливать последовательность событий геологической истории Земли в хронологическом порядке</p>	<p>Задание ЕГЭ № 13 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 23. Особенности природы Материков и океанов. География основных</p>	<p>— Выявлять специфику географического положения России, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.</p>	<p>Задание ЕГЭ № 23 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ)</p>

<p>отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире</p>	<p>— Определять административно-территориальное устройство Российской Федерации. — Определять специализацию стран в системе международного географического разделения труда. — Определять на карте местоположение географических объектов. — Анализировать и интерпретировать информацию для изучения географических объектов и явлений различных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем</p>	<p>Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

2. Тематический практикум

Тема «Задания на проверку функциональной грамотности»		
Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Задание ЕГЭ № 10. Динамика объёмов промышленного производства	— Анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию, представленную в табличном виде и в виде диаграмм, определяя и сравнивая географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Задание ЕГЭ № 10 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 11. Анализ климатической карты	— Анализировать, читать и использовать карты различного содержания для выявления природных, экологических, социально-экономических тенденций, процессов и явлений с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев	Задание ЕГЭ № 11 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 14. Решение задач с определением времени в населённом пункте	— Анализировать, читать и использовать карты различного содержания для определения различий во времени. — Применять алгоритм решения географических задач, выбирать способ их решения для определения различий во времени	Задание ЕГЭ № 14 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 15. Основные виды природных ресурсов и особенности их размещения. Оценка ресурсообеспеченности	— Применять алгоритм решения географических задач, выбирать способ их решения для оценки ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Задание ЕГЭ № 15 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География

<p>Задание ЕГЭ № 16. Определение величины миграционного прироста населения</p>	<p>— Анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию, представленную в табличном виде и в виде диаграмм для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.</p> <p>— Применять алгоритм решения географических задач, выбирать способ их решения для оценки ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня</p>	<p>Задание ЕГЭ № 16 (Библиотека МЭШ)</p> <p>Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ)</p> <p>Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
Задание ЕГЭ № 19. Городское и сельское население мира	<p>— Анализировать, читать и использовать карты различного содержания для изучения географических объектов и явлений различных территорий Земли, обеспеченности их природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.</p> <p>— Анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию, представленную в табличном виде, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем</p>	<p>Задание ЕГЭ № 19 (Библиотека МЭШ)</p> <p>Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ)</p> <p>Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
Задание ЕГЭ № 20. Городское и сельское население мира	<p>— Анализировать, читать и использовать карты различного содержания для изучения географических объектов и явлений различных территорий Земли, обеспеченности их природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.</p> <p>— Анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию, представленную в табличном виде, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем</p>	<p>Задание ЕГЭ № 20 (Библиотека МЭШ)</p> <p>Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ)</p> <p>Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>

Тема «Задания на выявление причинно-следственных связей»

Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
------------------------	-----------------------	---------------------------

<p>Задание ЕГЭ № 5. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России</p>	<p>— Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений</p>	<p>Задание ЕГЭ № 5 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 17. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира</p>	<p>— Применять имеющиеся знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве, для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих существенные признаки географических объектов и явлений.</p>	<p>Задание ЕГЭ № 17 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>

	— Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений	
Задание ЕГЭ № 18. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	— Применять имеющиеся знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве, для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих существенные признаки географических объектов и явлений. — Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений	Задание ЕГЭ № 18 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География

Тема «Решение заданий ЕГЭ по географии с развёрнутым ответом»

Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Задание ЕГЭ № 21. Географические модели. Географическая карта, план местности	— Разрабатывать план решения географических задач по определению азимута на объект и расстояния между объектами с учётом анализа топографических карт	Задание ЕГЭ № 21 (Библиотека МЭШ) Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География

<p>Задание ЕГЭ № 22. Географические модели. Географическая карта, план местности</p>	<p>— Разрабатывать план решения географических задач по построению профиля рельефа местности с учётом анализа топографических карт</p>	<p>Задание ЕГЭ № 22 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 24. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование</p>	<p>— Применять знания для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших социально-экономических, природных, экологических процессов и явлений и производить отбор необходимой географической информации из различных источников</p>	<p>Задание ЕГЭ № 24 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 25. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства</p>	<p>— Применять знания для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, экологических процессов и явлений и производить отбор необходимой географической информации из различных источников</p>	<p>Задание ЕГЭ № 25 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География</p>
<p>Задание ЕГЭ № 26. Уровень и качество жизни населения</p>	<p>— Анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию различных видов и форм представления на основе сравнения показателей уровня и качества жизни</p>	<p>Задание ЕГЭ № 26 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ)</p>

	населения (ВВП, ИЧР и др.), отраслевой структуры мирового хозяйства, основных отраслей производственной и непроизводственной сфер по странам и делать выводы о значении данных показателей в экономике стран и регионов мира	Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 27. Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	— Анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию различных видов и форм представления на основе сравнения показателей уровня и качества жизни населения (ВВП, ИЧР и др.), отраслевой структуры мирового хозяйства, основных отраслей производственной и непроизводственной сфер по странам и делать выводы о значении данных показателей в экономике стран и регионов мира	Задание ЕГЭ № 27 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 28. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	— Применять знания для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, экологических процессов и явлений и производить отбор необходимой географической информации из различных источников	Задание ЕГЭ № 28 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 29. Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика.	— Применять знания для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, экологических процессов и явлений и производить отбор необходимой географической информации из различных источников	Задание ЕГЭ № 29 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География

Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства		
Задание ЕГЭ № 30. Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли	— Применять знания о форме, размерах, географических следствиях осевого и орбитального движения Земли, используя различные методы, инструменты при решении географических задач с учетом предложенной информации, выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи	Задание ЕГЭ № 30 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География
Задание ЕГЭ № 31. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	— Формулировать суждения, выражать точку зрения, аргументировать свою позицию по географическим аспектам различных вопросов, используя географические знания об основных процессах, закономерностях, проблемах взаимодействия природы и общества, применять географические подходы для решения экологических, социально-экономических проблем	Задание ЕГЭ № 31 Тренажёр для подготовки к ЕГЭ (Библиотека МЭШ) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) / География

3. Тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов
Общий практикум	12
Тематический практикум	

Задания на проверку функциональной грамотности	8
Задания на выявление причинно-следственных связей	6
Решение заданий ЕГЭ по географии с развёрнутым ответом	8