



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя школа
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области

| | | |
|--|--|--|
| Согласовано: методист  Фирсова М.А. «1» сентября 2023 г. | Утверждено: протокол заседания председателя МКОУ Глазуновская СШ протокол от 28.08.2023 г. № 9 | Утверждаю: директор МКОУ Глазуновская СШ  Каменнова Г.А. Приказ №74 от 01.09.2023 г. |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ
на 2023 — 2024 учебный год

Учитель: Попова Т.С.

ст. Глазуновская, 2023 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

| № | Тема, тип урока. | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности | Отрабатываемые УУД | Домашнее задание | Дата |
|---|--|--------------|--|--|------------------|------|
| РАЗДЕЛ № 1 «СМИ: радио, телевидение, интернет» (24 часа) | | | | | | |
| 1 | Средства массовой информации Урок формирования знаний | 1 | Умение выделять главное в тексте Повторить лексический материал | Регулятивные УУД Составление плана диалогических и монологических высказываний по теме, определение способов выполнения заданий, грамматических упражнений по самостоятельно составленному плану. Познавательные УУД Осознанное и произвольное построение речевого высказывания, употребляя изученные лексические единицы в устной и письменной речи. Коммуникативные УУД Понимая позицию собеседника, умение различать мнение другого, умение аргументировать и излагать факты. Личностные УУД Развитие знания моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения. | Упр.12 стр. 10 | |
| 2 | СМИ. Телевидение Урок формирования знаний | 1 | Настоящее и прош. продолженные времена Грамматические задания | | Упр. 8-9 стр. 10 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | ВВС Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Монологическая и диалогическая речь по теме «Моя любимая программа» Лексика по теме «Телепередача» |
| 4 | Настоящее и прош. продолженные времена (-, ?) Урок совершенствования новых знаний | 1 | Грамматический тест Страдательный залог; Настоящее и Прошедшее Продолженные Времена |
| 5 | Что мы смотрим? Урок формирования и совершенствования новых знаний | 1 | Умение выделять главное в тексте. Лексико-грамматические задания Словообразование |
| 6 | Телевизионные программы. Комбинированный урок с элементами парной работы | | Уметь составлять монологические высказывания по теме Лексика по теме «Телевизионные программы», фразовые глаголы |
| 7 | Семейный вечер перед телевизором Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Умение выделять главное в тексте Лексика по теме «Телевизионные программы», |
| 8 | Совершенные времена страдательного залога | 1 | Умение выделять главное в тексте. Лексико-грамматические задания |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Упр. 5 стр. 12 Упр. 9 стр.16 | | |
| Упр. 10-12 стр. 16 | | |
| Упр. 9,10 стр. 20 | | |
| Упр. 11, 12 стр. 21 | | |
| Упр. 9-12 стр. 25-26 | | |
| Упр. 5 стр. 28 упр. 9-2 стр. | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| | Урок совершенствования новых знаний | | Словообразование, Страдательный залог, Прошедшее совершенное время | | 30-31 | | |
| 9 | Современное телевидение Комбинированный урок | 1 | Лексико-грамматические задания Предлоги | | Упр. 9-11 стр. 34-35 | | |
| 10 | Воскресный вечер перед телевизором Комбинированный урок | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме Лексические единицы | | Упр. 5 стр. 33 | | |
| 11 | Страдательный залог Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Адекватное употребление времен страдательного залога, грамматические тесты Все времена страдательного залога | | Повторить все правила; лексику | | |
| 12 | Телевидение и дети Комбинированный урок | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме Лексика по теме «Телевизионные программы», | | Упр. 12 стр. 35 | | |
| 13 | Словообразование Комбинированный урок | 1 | Уметь правильно использовать предлоги Фразовые глаголы | | Выучить правила стр.34, 38, Упр. 9 стр. 39 | | |
| 14 | Новейшее СМИ Комбинированный урок | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме Лексика по теме «СМИ» | | Упр. 4 В стр. 37 упр. 10-12 стр. 40 | | |
| 15 | Как написать письмо? Урок совершенствования новых знаний | 1 | Уметь правильно писать письмо, руководствуясь правилами. Правила написания письма | | Выучить правила стр. 42-43 Упр. 7-9 стр. 44 | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 16 | Дети и компьютеры. Урок систематизации знаний | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме Лексика по теме «СМИ» |
| 17 | Любимая телепередача. Комбинированный урок | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме Лексика по теме «Телевизионные программы», |
| 18 | Интернет и телевидение. Контроль говорения Урок систематизации знаний | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме Лексика по теме «СМИ» |
| 19 | Повторение. Контроль чтения Урок систематизации знаний | 1 | Умение полностью понимать прочитанное и выделять главное в тексте. Чтение с полным пониманием прочитанного. |
| 20 | Контрольная работа № 1 «СМИ» Урок контроля знаний, умений и навыков. | 1 | Контроль ранее изученной лексики, все времена страдат. залога. Умение работать с экзаменационным материалом. Лексический и грамматический материал |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 21 | Обучение аудированию Комбинированный урок | 1 | Практика употребления пройденных структур |
| 22 | Обучение чтению Урок формирования навыков | 1 | Практика употребления пройденных структур |

| | | |
|---|--|--|
| Упр. 4 стр. 46 рассказать Упр. 9-11 стр. 48 | | |
| Упр. 5 стр. 51 рассказать | | |
| Повторение страд. залога и лексики | | |
| Подготовка к к.р. | | |
| Упр. 7 стр. 52 | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Повторение страд. залога и лексики | | |
| Повторение страд. залога и лексики | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------------------------------|--|--|
| 23 | Контрольная работа по теме «СМИ» Урок контроля | 1 | Практика употребления пройденных структур | | Повторение страд. залога и лексики | | |
| 24 | Анализ к.р. | 1 | Практика употребления пройденных структур | | Повторение страд. залога и лексики | | |

РАЗДЕЛ № 2 « Печатная страница: книги, журналы, газеты»

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| 25 | Книги, газеты, журналы Урок формирования знаний | 1 | Уметь воспроизвести прослушанный текст, составлять монологические высказывания по теме Неправильные глаголы | Коммуникативные УУД : аргументировать свою позицию | Упр. 4 стр. 55 учить; упр. 10, 11 стр. 58 | | |
| 26 | Письмо читателя. Комбинированный урок | 1 | Уметь выделять главное в тексте. Понимать полное содержание прочитанного. Неправильные глаголы, лексический материал | Познавательные УУД : поиск и выделение необходимой информации при чтении текста. Регулятивные УУД: Составление плана монологических высказываний по теме определение способов выполнения заданий, грамматических упражнений по самостоятельно составленному плану. Исправление ошибок самостоятельно подобранными средствами Личностные УУД: | Упр. 9, 12 стр. 58 | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | |
| 27 | Величайшие библиотеки мира. Контроль чтения Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме, работать с прочитанной информацией. Умение контрастировать, Лексические единицы, логические диалогические высказывания, |
| 28 | Синонимы. Словообразование Вставить правильно в текст словасинонимы. Слова-синонимы Урок формирования знаний | 1 | Вставить правильно в текст словасинонимы. Слова-синонимы |
| 29 | Любимые книги Урок формирования знаний | 1 | Работа с прослушанной информацией, умение логически высказываться. Лексические единицы, название жанров книг Местоимение one |
| 30 | Британская пресса Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме, Слова ,которые легко перепутать |
| 31 | Пресса Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Работа с прослушанной информацией, умение логически высказываться Словообразование, слова, которые легко перепутать |
| 32 | Причастие I и II Урок формирования новых знаний | 1 | Логическое употребление причастий Употребление причастия настоящего и прошедшего времен |
| 33 | Жанры литературы | 1 | Монологическая речь по теме с опорой |

Развитие знания моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения.

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| Упр. 9, 12 стр. 63 Упр. 5 стр. 61 рассказат | | |
| Упр. 10, 11 стр. 63 ;правила стр. 61-62 | | |
| Упр. 9, 10 стр. 68 ;Упр. 5 стр. 66 учить | | |
| Упр. 11-12 стр. 68; Стр. 66-67 правила | | |
| Упр. 9, 12 стр. 74 | | |
| Упр. 10, 11 стр. 74 | | |
| Упр. 9, 12 стр. | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | Комбинированный урок | | на план Изученная лексика, причастие Заголовки газет |
| 34 | Причастие I и II Комбинированный урок | 1 | Уметь правильно употреблять причастие в предложениях Фразовые глаголы |
| 35 | Заголовки статей Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Уметь правильно употреблять причастие в предложениях Фразовые глаголы |
| 36 | Фразовые глаголы (look) Урок формирования новых знаний | 1 | Уметь различать категории омонимов Причастие I и II, лексические единицы |
| 37 | Разговор по телефону Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Работа с прослушанной информацией, умение логически высказываться Изучение лексики, тренировка словарного запаса |
| 38 | Герундий. Словообразование Урок формирования новых знаний | 1 | Уметь правильно употреблять герундий в письменной и устной речи. Повторение грамматического материала, ранее изученной лексики |
| 39 | Журналисты и журналистика Контроль чтения Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме, работать с прочитанной информацией. Умение контрастировать. Словообразование. |
| 40 | Льюис Кэрролл. Употребление герундия Урок систематизации знаний | 1 | Уметь правильно употреблять герундий в письменной и устной речи. Повторение герундия. |
| 41 | Идиомы Урок формирования новых | 1 | Уметь правильно переводить идиомы Обогащение словарного |

| | | |
|--|--|--|
| 79-80 | | |
| Упр. 10, 11 стр. 79 ;Стр. 78 правила | | |
| Упр. 9 стр. 85 Упр. 5 стр. 82 читать | | |
| Упр. 10, 11, 12 стр. 85 | | |
| Упр. 7 стр. 89 Упр. 12 стр. 92 | | |
| Упр. 9-12 стр. 90 | | |
| Упр. 2.С стр. 93 рассказать | | |
| Упр. 12 стр. 98 Стр. 94 правила | | |
| Упр. 9-11 стр | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|
| 42 | Повторение. Электронные книги Контроль чтения Комбинированный урок | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме, работать с прочитанной информацией. Умение составить письменные логические высказывания Ранее изученная лексика. Умение написать эссе | | Упр. 2 стр. 98- 99 Упр. 9-11 стр. 100 Написать эссе | | |
| 43 | Контрольная работа по теме №2«Печатная страница» Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Уметь применять полученные знания Повторение ранее изученной лексики, устойчивых выражений | | Упр. 12 стр. 101 Повторить (15 предлож.) | | |
| 44 | Анализ контрольной работы | 1 | Практика в употреблении пройденных структур | | Повторить причастия | | |
| 45 | Употребление лексики и грамматики Урок формирования навыков | 1 | Практика в употреблении пройденных структур | | Повторить герундий | | |
| 46 | Обобщающий урок по теме | 1 | Повторение ранее изученной лексики, Повторить устойчивых выражений | | Повторить слова | | |
| | | | | | | | |

РАЗДЕЛ № 3 « Наука и технический прогресс»

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---------------------------------------|--|--|
| 47 | Технический прогресс Комбинированный урок с элементами лекции | 1 | Знание исторических сведений. Название учебных предметов | Регулятивные УУД Определение способов выполнения заданий по самостоятельно составленному | Упр. 4 стр. 8 Учить Упр. 9 стр. 10 | | |
| 48 | Что такое наука и что такое технология? | 1 | Уметь составлять монологические высказывания по теме, работать с | | Упр. 10-12 стр. 11 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| | Комбинированный урок | | прочитанной информацией. Лексический материал | плану. Исправление ошибок самостоятельно подобранными средствами. | | | |
| 49 | Герундий Урок формирования навыков | 1 | Уметь правильно употреблять герундий после ряда глаголов с предлогами; Герундий; | Познавательные УУД Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи о странах, национальностях, языках. | Упр. 9, 10 стр. 5 ;Стр. 12 правила | | |
| 50 | Великие ученые Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь логически высказываться, используя новые лексические единицы Имена ученых и их открытия | Коммуникативные УУД Умение аргументировать и излагать факты в рассказе | Упр. 11, 12 стр. 15 Упр. 5 стр. 13 учить | | |
| 51 | История технологий Комбинированный урок | 1 | Работать с прослушанной информацией, умение логически высказываться и работать с прочитанной информацией. ранее изученную лексику | Постановка вопросов в поиске и сборе информации при подготовке рассказа | Упр. 9, 12 стр. 19-20 | | |
| 52 | Употребление герундия Урок формирования навыков | 1 | Уметь правильно употреблять герундий после ряда глаголов с предлогами; правильно использовать в речи ранее выученную лексику Герундий; | | Упр. 10,11 стр. 20 Стр. 18 правила | | |
| 53 | Орудия труда и инструменты Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания, отвечать на вопросы Лексика | Личностные УУД Умение аргументировать и излагать факты в рассказе | Упр. 9, 10 стр. 24 | | |
| 54 | Артикли Урок формирования новых знаний | 1 | Уметь правильно использовать артикли, читать текст с полным пониманием прочитанного. | Постановка вопросов в поиске и сборе информации при подготовке рассказа | Упр. 11, 12 стр. 25 Правила стр. 22 | | |
| 55 | Словообразования | 1 | Работа с прослушанной | Умение самоопределения | Упр. 11, 12 стр. | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | Урок формирования новых знаний | | информацией, правильно употреблять в речи слова с приставкой -en. Причастия, лексика |
| 56 | История технологий Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания, отвечать на вопросы; умение работать с прочитанной информацией. Лексика, уметь применять полученные знания |
| 57 | Изобретения Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания по прослушанной информации, умение работать с прочитанной информацией. Лексика, уметь применять полученные знания |
| 58 | Инфинитив Урок формирования новых знаний | 1 | Уметь правильно употреблять инфинитив после ряда глаголов, правильно использовать в речи ранее выученную лексику Инфинитив |
| 59 | Употребление артиклей Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания, используя новую лексику Лексика, уметь применять полученные знания, артикли |
| 60 | Фразовые глаголы (break) Комбинированный урок | 1 | Правильно употреблять фразовые глаголы в письменной и устной речи. Словообразование |
| 61 | Исследование космоса Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания по прослушанной информации, умение работать с прочитанной информацией. Ранее изученная лексика, словообразование |
| 62 | Употребление модальных | 1 | Уметь применять полученные |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | | |
| Упр. 8, 9, 10 стр. 30 | | |
| Упр. 11, 12 стр. 37-38 | | |
| Упр. 9, 10 стр. 37 Стр. 34 правила | | |
| Упр. 5 стр. 39 учить Упр. 9 - 10 стр. 42-43 | | |
| Упр. 11-12 стр. 43 Стр. 40-41 правила | | |
| Упр. 9-12 стр. 48-49 | | |
| Упр. 9-12 стр. | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | глаголов Урок формирования новых знаний . | | знания Изученный ЛГ материал | | 53-54 | | |
| 63 | Повторение Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Практика в употреблении пройденных структур | | Повторить инфинитив | | |
| 64 | Контрольная работа по теме №3 «Наука и технологии» Урок контроля | 1 | Уметь применять полученные знания Повторение раннее изученной лексики, устойчивых выражений | | Повторить фразовые глаголы | | |
| 65 | Обучение аудированию Урок формирования навыков | 1 | Уметь применять полученные знания | | Повторить артикли | | |
| 66 | Обучение чтению Урок формирования навыков | 1 | Практика в употреблении пройденных структур | | Повторить модальные глаголы | | |
| 67 | Употребление лексики и грамматики Урок формирования навыков | 1 | Практика в употреблении пройденных структур | | Повторить слова | | |
| 68 | Обучение письму и говорению Урок формирования навыков | 1 | Практика в употреблении пройденных структур | | Повторить слова | | |

РАЗДЕЛ № 4 «Жизнь и проблемы подростков»

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| 69 | Жизнь и проблемы подростков Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Умение логически высказаться о проблемах по прослушанной информации. Логические высказывания | Познавательные УУД Умение использовать компьютер и интернет для дополнительной информации при подготовки | Упр. 4 стр. 60 Упр. 2 стр. 59 рассказать | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| 70 | Инфинитив Урок формирования новых знаний | 1 | Умение правильно употреблять герундий и инфинитив в предложениях | рассказа о взаимоотношениях в семье, с друзьями и сверстниками. Умение извлекать нужную информацию при чтении текста о проблемах подростков | Упр. 6 стр. 61- 62 учить Упр. 9-12 стр. 63-64 | | |
| 71 | Подростки и карманные деньги. Наречия. Урок формирования новых знаний | 1 | Уметь составить логические устные высказывания по прослушанной информации, умение правильно употреблять наречия. | Регулятивные УУД Составление плана диалогических и монологических высказываний о проблемах подростков. | Упр. 9, 10 стр. 69 Стр. 65-66 правила | | |
| 72 | Исключение Холдена из школы Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прочитанной информации; отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | Коммуникативные УУД Понимая позицию собеседника, умение различать мнение другого, умение аргументировать и излагать факты в рассказе о проблемах подростков, взаимоотношениях в | Упр. 11, 12 стр. 69 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 73 | Сложное дополнение Урок формирования новых знаний | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прочитанной информации; отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | семьях, умение запросить у одноклассника информацию, необходимую для заполнения таблицы. Постановка вопросов в поиске и сборе информации по теме. | Упр. 6 стр. 71- 72 учить Упр. 10, 11 стр. 75 | | |
| 74 | Холден в гостях у учителя Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; | Личностные УУД Умение соотнести поступки и события принятыми эстетическими | Упр. 9, 12 стр. 75 Стр. 73 правила | | |
| 75 | Необычная школа Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после | принципами, знание моральных норм при | Упр. 11, 12 стр. 78-79 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | прочитанной информации; правильно употреблять сложное дополнение | изучении темы Особенности поведения в английском обществе. | | | |
| 76 | Домашние любимцы. Урок совершенствования умений | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; Сложное дополнение, Лексика. | | Упр. 9, 10 стр. 78 Стр. 77 правила | | |
| 77 | Взаимоотношения подростков и их родителей. Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь правильно употреблять сложное Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; | | Упр. 9, 12 стр. 84 | | |
| 78 | Сложное дополнение Урок совершенствования умений | 1 | Уметь правильно употреблять сложное дополнение, учитывая все исключения; Сложное дополнение, | | Упр. 10, 11 стр. 84 ;Стр. 82-83 правила | | |
| 79 | Проблемы из-за тестов Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; используя новую лексику | | Упр. 5 стр. 85- 86 учить Упр. 9, 12 стр. 90 | | |
| 80 | Расизм в Британии Комбинированный урок | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прочитанной информации; правильно употреблять сложное дополнение и конверсии; уметь делать заключение. | | Упр. 10, 11 стр. 90 Стр. 88 правила | | |
| 81 | Азартные игры. Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; уметь правильно употреблять и распознавать сложное | | Упр. 9, 10 стр. 94 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | дополнение. | | | |
| 82 | Фразовые глаголы. (get) Словообразование Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Умение применять полученные знания. | | Упр. 11, 12 стр. 95; Стр. 92-93 правила | |
| 83 | Молодежные движения. Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; Уметь понимать полное содержание прочитанной информации; | | Упр. 3 стр. 96 рассказать | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| 84 | Словообразование Урок совершенствования умений | 1 | Уметь употреблять новую лексику в предложениях; | | Упр. 9-12 стр. 99-100 | |
| 85 | Проблемы молодежи Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Анкета, умение применять полученные знания. | | Упр. 9-12 стр. 105-106 | |
| 86 | Проблемы российской и британской молодежи Урок систематизации знаний | 1 | Уметь составить логические монологические высказывания по теме | | Упр. 12 стр. 106 (15 предл.) | |
| 87 | Словообразование Профессии Урок совершенствования умений | 1 | Уметь употреблять новую лексику в предложениях; | | Эссе «Проблемы подростков» | |
| 88 | Выбор профессии Комбинированный урок с элементами парной работы | 1 | Уметь понимать полное содержание прочитанной информации; | | Сообщение «Мой выбор» | |
| 89 | Моя будущая профессия Комбинированный | 1 | Умение сравнивать, анализировать Умение аргументировать свое мнение, | | Алфавит профессий. | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| | й урок | | | | | | |
| 90 | Сложное дополнение Урок совершенствования умений | 1 | Уметь правильно употреблять сложное дополнение, учитывая все исключения; Сложное дополнение, Система образования в Англии Изученный ЛГ материал | | Повторить правила | | |
| 91 | Страдательный залог Урок совершенствования умений | 1 | Уметь правильно употреблять все времена в страдательном залоге, учитывая все исключения; Все времена страдательного залога | | Повторить правила | | |
| 92 | История Франка. Словообразование Комбинированный урок | 1 | Уметь правильно формировать письменные высказывания Изученный ЛГ материал | | Все ранее изучен. формы словообразован ия (примеры) | | |
| 93 | Как написать письмо Урок совершенствования умений | 1 | Уметь правильно формировать письменные высказывания, аргументировать свое мнение, давать примеры Элементы написания письма Умения применять полученные знания | | Написать письмо | | |
| 94 | Как написать эссе Проблема выбора Профессии Урок совершенствования умений | 1 | Уметь правильно формировать письменные высказывания Элементы написания эссе Изученный ЛГ материал | | Написать эссе «Проблема выбора профессии» | | |
| 95 | Контрольная работа №4 «Жизнь и проблемы | 1 | Итоговый тест Уметь применять полученные | | Повторить правила | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|
| | подростков » Урок контроля знаний, умений, навыков | | знания | | | | |
| 96 | Обучение аудированию Урок формирования навыков | 1 | Выполнение заданий по теме | | Повторить л-г материал | | |
| 97 | Обучение чтению и говорению Урок формирования навыков | 1 | Уметь применять полученные знания Выполнение заданий по теме | | Повторить диалог | | |
| 98 | Употребление лексики и грамматики Урок формирования навыков | 1 | Уметь применять полученные знания Выполнение заданий по теме | | Повторить л-г материал | | |
| 99 | Практика в употреблении пройденных структур Урок формирования навыков | 1 | Уметь применять полученные знания Выполнение заданий по теме | | Повторить правила словообразова ни | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|
| 100 | Итоговая контрольная работа Урок контроля знаний, умений, навыков | 1 | Уметь применять полученные знания Выполнение заданий к.р. | | Выучить суффиксы сущ-х | | |
| 101 | Практика в употреблении пройденных структур Урок формирования навыков | 1 | Уметь применять полученные знания Выполнение заданий по теме | | Повторить суффиксы прилагательны х | | |
| 102 | Обобщающий урок Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Уметь применять полученные знания Выполнение заданий по теме | | Повторить словав | | |