



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя школа
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано: методист  Фирсова М.А. «1» сентября 2023 г.	Утверждено: протокол заседания педсовета МКОУ Глазуновская СШ протокол от 28.08.2023 г. № 9	Утверждаю: директор МКОУ Глазуновская СШ  Каменнова Г.А. Приказ №74 от 01.09.2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ
на 2023 — 2024 учебный год

Учитель: Попова Т.С.

ст. Глазуновская, 2023 год

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Речевые и языковые средства		Дом. задание	Дата
			Грамматический материал	Лексический материал		
I четверть						
Раздел 1 «Спорт и спортивная жизнь»						
1	Мои летние каникулы. Развитие навыков диалогической речи.	-отвечают на вопросы о том, как они провели летние каникулы; -воспринимают тексты на слух и соотносят их содержание с имеющимися утверждениями;	Прошедшее простое время (повторение)		упр.4 стр.6, выучить слова	
2	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	-знакомятся с конструкцией used to и используют ее в речи; -читают текст и придумывают окончание;	Конструкция used to	Windsurfing, golf, ice hockey, rugby, ski jumping, surfing, weightlifting, water polo	упр.8,9 стр.9	
3	Обучающее аудирование. Сравнительная степень с наречием «мало».	-знакомятся с новыми ЛЕ по теме; -соблюдают нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний; -знакомятся со сравнительной формой наречия little - словом less;	Сравнительная степень с наречием «less»	Advantage, climb, excited, race, score, taste, team, though	упр. 10, 11 стр. 9	
4	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	-переводят предложения с английского на русский; -дополняют предложения верными предлогами /глагольными формами;			Стр.9 Упр.8-9	
5	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	-дополняют предложения верными предлогами /глагольными формами;			Стр.13-14 упр.8,9	
6	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	-используют конверсию для образования производных слов; -отвечают на вопросы о видах спорта;	Словосочетания со словом sport	Словосочетания со словом sport	упр. 10,11 стр.14	

7	Входная контрольная работа.	-формируют дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; -выявляют языковые закономерности;			Стр.16 Упр.16 Читать и переводить	
8	Анализ к/р. Введение ЛЕ по теме: «Спортивная одежда и обувь»	-читают текст и подбирают подходящий заголовок; -совершенствуют навыки построения сложноподчиненных предложений; -знакомятся с особенностями значения и употребления слова sport, используют данную ЛЕ в речи;		Swimsuit swimming trunks trainers sports jacket jumper shorts knee-length socks ski cap ski suit mittens gloves T-shirt scarf		
9	Изучающее чтение по теме: «Олимпийские игры в древности»	-расширяют социокультурные знания, знакомясь с популярными видами спорта в Британии; -перефразируют предложения, используя лексику и грамматику бокса; -расширяют кругозор, знакомясь с историей появления Олимпийских игр;			упр.8,9 стр. 18	
10	Прошедшее совершенное время	-знакомятся с Past Perfect и совершенствуют навыки его использования -перефразируют предложения, используя лексику и грамматику бокса;	Past Perfect Tense		упр.10,11 стр.18	
11	Употребление Past Perfect со словами «после, вскоре»	-знакомятся с Past Perfect и совершенствуют навыки его использования -перефразируют предложения, используя лексику и грамматику бокса;	Past Perfect со словами «после, вскоре»			
12	Контроль навыков чтения по теме: «Спорт». Предлоги со словом «поле»	-знакомятся с особенностями употребления предлогов с существительным field; -совершенствуют навыки чтения; -расширяют кругозор;	In field on field to join in		выучить слова, упр.8,9 стр.22	
13	Развитие монологической речи по теме: «Современные олимпийские игры»	-догадываются о значениях незнакомых слов из контекста; -учатся высказывать предложения, вежливо соглашаться или не соглашаться на предложение собеседника;		Athletics Committee Huge Peaceful Ceremony	упр.8 – 11 стр.26- 27	

				Original Winner		
14	Развитие навыков говорения по теме: «Спорт и здоровье»	-догадываются о значениях незнакомых слов из контекста; -учатся высказывать предложения, вежливо соглашаться или не соглашаться на предложение собеседника;		Share overcome	упр.8 – 11 стр.30-31	
15	Введение и закрепление ЛЕ по теме: «Олимпийские игры»	-знакомятся с новыми ЛЕ по теме; -соблюдают нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний; -используют новые лексические единицы в речи и на письме;	Высказывание предложений	Cry else equipment nation prize silver smile spectator		
16	Правило употребления слова «ещё» в вопросах	-задают вопросы к тексту для чтения; -совершенствуют навыки использования в речи слова else; -знакомятся с новыми фразовыми глаголами;	употребление слова «else» в вопросах	Is fond of Keep to Weak Get up Hardly ever	выучить слова, упр.8-11 стр.35	
17	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ic,-al, Развитие навыков говорения «Спорт в России»	-выполняют упражнения на словообразование; -рассуждают о достоинствах\ недостатках определенных видов спорта; -используют суффиксы -ic и -al для образования прилагательных;	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ic,-al	End up End in End with	подготовиться к словарному диктанту (упр.10 стр.46),	
18	Развитие навыков изучающего чтения «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова»	-развивают навыки изучающего чтения - изучают лингво-страноведческий материал; -воспитывают чувство патриотизма и гордости к известным спортсменам России;	Синонимы end finish		повторить лексику и грамматику, упр.8 – 10 стр.45	
19	Обобщение по теме: «Спорт»	- совершенствуют навыки по пройденным темам курса;			Упр.4,5 стр. 5 (р.т.)	

20	Словарный диктант по теме: «Спорт». Тренировка навыков чтения и грамматики.	-пишут диктант на лексический материал блока; -выполняют проектное задание; -выполняют задания на развитие лексико-грамматических навыков;			упр.7 стр.49	
21	Развитие навыков аудирования и чтения с полным пониманием текста.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - извлекают информацию из текста для аудирования;		Topical Vocabulary	Повторит ь лексику.п рект	
22	Развитие навыков говорения по теме: «Спорт»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения АЯ;			Упр. 21 – 23 стр.14- 15 (р.т.)	
23	Контрольная работа №1 по теме: «Спорт и спортивная жизнь»	-формируют дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; -выявляют языковые закономерности;	Topical Grammar	Topical Vocabulary	Упр.29 – 30 стр.19- 20 (р.т.)	
24	Анализ к/р. Лексико-грамматический практикум.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - совершенствуют навыки употребления конструкции used to; - совершенствуют навыки употребления сравнительной степени наречия less; - совершенствуют навыки употребления прошедшего совершенного времени; - учатся корректно использовать изученные грамматические темы в речи и на письме;			Подготов иться к контроль ной работе	
25	Тренировка навыков письма.	- развивают трудолюбие, креативность, инициативность; - овладевают правилами письменного этикета; - пишут новые лексические единицы;			Повторит ь лексику	

26	Изучающее чтение Д.Кинни «Дневник слабака»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;				
27	Изучающее чтение Д.Кинни «Дневник слабака»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;				
II четверть						
Раздел 2: Искусство: театр						
28	Образование вопросительных и отрицательных предложений в Past Perfect.	-извлекают информацию из текстов для чтения; -формируют навыки образования вопросительных и отрицательных предложений в Past Perfect;	Вопросительны е и отрицательные предложения в Past Perfect Tense		выучить правило	
29	Введение ЛЕ по теме: «Развлечения». Прошедшие времена с предлогами after и before	-совершенствуют навыки использования в речи Past Perfect ; -знакомятся с новыми ЛЕ по теме;	Past Simple Past Perfect	Character connect consider entertainment god introduce offer organize possible	Выучить слова	
30	Формирование навыков диалогической речи.	-трансформируют утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные; -переводят слова и словосочетания с русского на английский;			упр.10,11 стр.54	
31	Изучающее чтение: «История развлечений»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;		Prehistoric wine classical drama comedy tragedy gladiators arena reappeared moral plays improvise	упр.10,11 стр.58	

				platform globe		
32	Введение ЛЕ по теме: «Описание театра». Обучение диалогической речи.	-совершенствуют навыки использования в речи Past Perfect ; -знакомятся с новыми ЛЕ по теме -отвечают на вопросы о свободном времени, используя ключевые слова; -расширяют социокультурные знания, знакомясь с историей возникновения театра и других популярных развлечений;	Past Perfect	Stall stage balcony gallery rows circle curtains orchestra pit box	упр.8,9 стр.63	
33	Косвенная речь.	-отвечают на вопросы об истории возникновения театра на основе текста для чтения; -знакомятся с правилами перевода прямой речи в косвенную;	Reported Speech		выучить правило	
34	Использования предлогов to и for после слова ticket .	-совершенствуют навыки использования предлогов to и for после слова ticket, предлога in при обозначении мест в театре, предлогов on и onto со словом stage;	to и for после слова ticket		Придумывать предложения	
35	Формирование навыков чтения «Визит в Большой театр»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;	Глаголы для описания косвенной речи	Tell ask shout explain add wonder want to know	Выучить слова	
36	Косвенная речь в речи и на письме.	-знакомятся с лексическими единицами, которые помогают выстроить последовательность действий в пролом, используют их в речи; -совершенствуют навыки перевода из прямой речи в косвенную;	Reported Speech	Blood cruel devote devoted expensive produce receive scenery thrill thrilled	упр.10,11 стр.63	
37	Введение ЛЕ по теме:»Хобби». Развитие навыков аудирования	-знакомятся с новыми ЛЕ по теме; - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках;		Glove maker comfortable travelling primitive special effects playhouses theatregoers	стр 69 упр 4а учить	

		- извлекают информацию из текста для аудирования;		public		
38	Изучающее чтение по теме: «Пьесы У. Шекспира»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;			стр 71 упр 8,9,11	
39	Изучающее чтение «Знаменитые театры»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;			упражнение в тетради	
40	Указатели времени в косвенной речи	-знакомятся с лексическими единицами, которые помогают выстроить последовательность действий в пролом, используют их в речи;	Reported Speech (указатели времени)	Yesterday the day before here last year the previous year	стр 74 упр 4,5	
41	Введение ЛЕ по теме: «Посещение театра»	-знакомятся с новыми ЛЕ по теме; -знакомятся с лексическими единицами, которые помогают выстроить последовательность действий в пролом, используют их в речи;		Alike allow fair hold refuse reply safe willingly	стр 75 правило, стр 76 упр 8-10	
42	Промежуточная контрольная работа	-формируют дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; -выявляют языковые закономерности;	Topical Grammar	Topical Vocabulary	стр 77 упр 3а учить	
43	Указатели времени в повествовательных предложениях.	-совершенствуют навыки использования указателей времени в повествовательных предложениях;	Указатели времени в повествоват. предложениях		стр 80 упр 6	
44	Словообразование: суффиксы –ist, ance, ence	-используют суффиксы –ist, ance, ence для образования производных;		Scientist ecologist pianist importance elegance preference		

				presence		
45	Фразовый глагол «hold». Совершенствование навыков монолог. речи: «Любимый актер»	-знакомятся с новым фразовым глаголом hold; -составляют развернутое монологическое высказывание о походе в театр на основе текста;		Hold on hold out hold up hold on to	стр 80 правило, стр 81 упр 9,11	
46	Различия like/alike, at/in the end. Изучающее чтение: «Что такое пантомима?»	-знакомятся с особенностями значения и употребления слов; like и alike, а также конструкцией in the end и at the end;	like/alike, at/in the end		стр 82 упр 2,3	
47	Словарный диктант. Ознакомительное чтение: «П.И. Чайковский»	-пишут диктант на лексический материал блока; -выполняют проектное задание; -выполняют задания на развитие лексико-грамматических навыков; -знакомятся с творчеством Петра Чайковского;		Topical Vocabulary	стр 83 правило	
48	Контрольная работа №2 по теме: «Искусство:театр»	- оценивают свои учебные достижения -выполняют задания, приближенные к формату ГИА;	Topical Grammar	Topical Vocabulary	стр 84 выучить правило стр 86 упр 8-11	
49	Анализ к/р. Тренировка навыков аудирования и чтения.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - извлекают информацию из текста для аудирования;			повторит ь лексику блока	
50	Тренировка лексико-грамматических навыков.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - совершенствуют навыки употребления конструкции used to; - совершенствуют навыки употребления условных предложений в прошедшем времени;			стр 91 упр 8,9	

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки употребления прошедшего совершенного времени; - учатся переводить из прямой речи в косвенную; - совершенствуют навыки употребления фразовых глаголов и устойчивых словосочетаний; 				
52	Изучающее чтение: «Уильям Уоллес»	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; 			стр 94 упр 4	
III четверть						
Раздел 3:Искусство:кино						
53	Введение ЛЕ по теме: «История кино»	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи; - знакомятся с новыми лексическими единицами; 		Achievement anywhere crime director rapidly screen silent within	стр 6 упр 3а учить	
54	Определенный артикль с названиями театров, кинотеатров, музеев	<ul style="list-style-type: none"> - извлекают информацию из текста для чтения и аудирования; - совершенствуют навыки употребления определенного артикля с названиями театров, музеев, галерей, кинотеатров; 	Определенный артикль the		стр 9 правило стр 10 упр 8-10	
55	Развитие навыков аудирования. Чарли Чаплин	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - извлекают информацию из текста для аудирования; 			упражнение в тетради	
56	Косвенная речь в прошедших временах	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм Past Perfect и Past Simple; - восстанавливают логико-смысловые связи в тексте; 	Reported Speech in the Past Tenses		стр 12 правило, стр 13 упр 8,9	
57	Косвенная речь в будущем времени	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи в будущем времени; 	Reported Speech in the	Must should	стр 16	

			Future Tenses	ought to	правило	
58	Введение ЛЕ по теме: «Фильмы»	- знакомятся с новыми лексическими единицами; -извлекают информацию из текста для чтения и аудирования;		Adventure thriller crime film action film western war film psychological		
59	Согласование времен.	-используют правила согласования времен при построении высказываний; -отвечают на вопросы о любимых фильмах, актерах;	Согласование времен		упр 4 учить, стр 17 упр 9,11	
60	Изучающее чтение: «Кинозвезды XX века». Типы фильмов.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;		drama comedy horror musical science fiction sci-fi film documentary cartoon	стр 19 правило	
61	Развитие навыков аудирования по теме: «Популярные киностудии»	-соотносят содержание текста для аудирования с имеющимися утверждениями; -переводят слова и словосочетания с русского на английский;			индивидуальные задания	
62	Степени сравнения прилагательных late\old	-знакомятся с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом; -читают текст и соотносят его параграфы с заголовками; -знакомятся со степенями сравнения прилагательных late\ old;	Степени сравнения прилагательных late\old	Agree applaud attentive besides cheap price rise seem at last	стр 21 упр 6а учить	
63	Развитие монологической речи. Чтение «Давай пойдем в кино»	-составляют монологическое высказывание о кинотеатре; -участвуют в неподготовленном диалоге-обмене мнениями;		I understand from...I'm surprised...I find...It's difficult to believe	стр 22 упр 8-10, стр 24 упр 3а учить	
64	Степени сравнения прилагательных far\near	-знакомятся с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом; -читают текст и соотносят его параграфы с заголовками;	Степени сравнения прилагательных far\near		стр 25 правило, стр 26 упр	

		-знакомятся со степенями сравнения прилагательных far\near;			8,9,11	
65	Монолог «Мой любимый актер». Введение новых ЛЕ.	-составляют монологическое высказывание о кинотеатре; -участвуют в неподготовленном диалоге-обмене мнениями; - знакомятся с новыми лексическими единицами;		Caring deserve gifted imagine imagination library matter novel punish	стр 30 упр 6	
66	Собирательные существительные.	-восстанавливают логико-смысловые связи в тексте; -знакомятся с собирательными существительными;	Собирательные сущ-ные	Family government crew audience group team	стр 30 правило, стр 31 упр 8-10	
67	Развитие навыков аудирования. Изучающее чтение: «Уолт Дисней»	-соотносят содержание текста для аудирования с имеющимися утверждениями; - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;	Formal and informal English		упражнение в тетради	
69	Словообразование: суффикс –ish.	-выполняют задания на словообразование -используют суффикс –ish для образования производных слов; -отвечают на вопросы о кинематографе;	Словообразова ние: суффикс – ish	Polish Swedish Turkish Danish	стр 33 упр 2а учить	
69	Формирование навыков говорения: фразовый глагол SEE	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения АЯ - знакомятся и учатся использовать фразовый глагол see в речи и на письме;		See around see through see to see off	стр 35 правило	
70	Атуализация навыков чтения «Боевой конь»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;		Topical Vocabulary		
71	Развитие навыков аудирования «Брэд Питт и Анджелина Джоли»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку;	Topical Grammar	Topical Vocabulary	стр 38 упр 3	

		<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - извлекают информацию из текста для аудирования; 				
72	Словарный диктант. Чтение текста «Матч»	<ul style="list-style-type: none"> - пишут диктант на лексический материал блока; - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; 		Topical Vocabulary	упражнение в тетради	
73	Тренировка лексико – грамматических навыков	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - совершенствуют навыки употребления артиклей с кинотеатрами, театрами, музеями и галереями; - совершенствуют навыки употребления косвенной речи в прошедшем времени ; - совершенствуют навыки употребления будущего времени в прошедшем; - учатся правилу согласования времен - совершенствуют навыки употребления фразовых глаголов и устойчивых словосочетаний; - учатся образовывать степени сравнения у прилагательных особым способом; 	Topical Grammar	Topical Vocabulary	стр 40 правило. упр 5в	
74	Изучающее чтение «Вильгельм Завоеватель»	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; 			стр 41 правило, стр 42 упр 8-10	
75	Контрольная работа № 3 по теме: «Искусство:кино»	<ul style="list-style-type: none"> -формируют дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; -выявляют языковые закономерности 	Topical Grammar	Topical Vocabulary	стр 46 упр 6, 8,10 письменно	
76	Анализ к/р. Тренировка лексико-грамматических навыков.	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; 	Topical Grammar	Topical Vocabulary	стр 47 упр 11 выучить	

		<ul style="list-style-type: none"> - развивают языковую догадку; - совершенствуют навыки употребления артиклей с кинотеатрами, театрами, музеями и галереями; - совершенствуют навыки употребления косвенной речи в прошедшем времени ; - совершенствуют навыки употребления будущего времени в прошедшем; - учатся правилу согласования времен -совершенствуют навыки употребления фразовых глаголов и устойчивых словосочетаний; -учатся образовывать степени сравнения у прилагательных особым способом; 				
77	Изучающее чтение: «Ричард – Львиное сердце»	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; 			стр 49 упр 3,4	
78	Тренировка навыков говорения и письма.	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения АЯ; 	Topical Grammar	Topical Vocabulary	упражнение в тетради	
79	Изучающее чтение: «Плохие и хорошие приметы»	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; 			составит ь диалог по теме	
IV четверть						
Раздел 4: Весь мир знает их						
80	Обучающее аудирование: «Знаменитые ученые»	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - извлекают информацию из текста для аудирования; 				

81	Пассивный залог. Введение новых ЛЕ.	-расширяют общий кругозор, знакомясь с выдающимися людьми, внесшими вклад в историю России и мировую историю; -знакомятся с Passive voice, совершенствуют навыки использования данного грамматического явления в своих высказываниях; -знакомятся с новыми ЛЕ по теме;	Passive Voice	Admire bury law lead mankind mixture village whole all over the world		
82	Обучающее аудирование с опорой на картинки.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - извлекают информацию из текста для аудирования;		Nicholas Copernicus Charles Robert Darwin Konstantin Tsiolkovsky		
83	Изучающее чтение: «Исаак Ньютон»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении;		Gravity optics experiments telescope objects spectrum political talent		
84	Екатерина Великая. Синонимы to study/ to learn .	-рассуждают о вкладе Екатерины Великой, используя материал текста; -знакомятся с дифференциальными признаками синонимов to study/ to learn	Синонимы to study/ to learn			
85	Страдательный залог с переходными глаголами. Введение новых ЛЕ.	-совершенствуют навыки использования модальных глаголов с конструкциями в страдательном залоге;	Passive Voice	Brilliant contribution enter graduate improve knowledge opportunity respect		
86	Изучающее чтение: «М.Ломоносов».	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; -сравнивают жизненные пути М.Ломоносова и Б.Франклина;		Atmosphere poetry transporting business arithmetic caravan Academy		

				progress course philosophy		
87	Употребление предлогов в словосочетании «made of\from». Введение новых ЛЕ.	-совершенствуют навыки корректного использования предлога с глаголом to make; -читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками;	Употребление предлогов в словосочетании «made of\from»	Leather metal plastic brick cement rubber wool cotton silk glass cardboard china		
88	Изучающее чтение: «Бенджамин Франклин»	- переводят слова и словосочетания с русского на английский; - расширяют социокультурные знания, знакомясь с английскими писателями; - отвечают на вопросы об Исааке Ньютоне, используя материал текста; -сравнивают жизненные пути М.Ломоносова и Б.Франклина;				
89	Предлоги в страдательном залоге.	-дополняют предложения верными предлогами, глагольными формами, лексическими единицами;	Предлоги в страдательном залоге			
90	Итоговая контрольная работа.	-пишут диктант на лексический материал блока; -самостоятельно оценивают свои учебные достижения; -выполняют задания, приближенные к формату ГИА;	Topical Grammar	Topical Vocabulary		
91	Анализ к/р. Страдательный залог в будущем времени. Введение новых ЛЕ.	-совершенствуют навыки использования модальных глаголов с конструкциями в страдательном залоге; -используют суффиксы –dom, -hood, -ship, -ism; для образования производных слов; -извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;	Страдательный залог в будущем времени	Death duty event responsible sense sensible share wisdom common sense		
92	Королева Виктория. Развитие навыков аудирования	-совершенствуют навыки использования модальных глаголов с конструкциями в страдательном залоге; -используют суффиксы –dom, -hood, -ship, -ism; для образования производных слов				

		-извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;				
93	Модальный глагол have to в страдательном залоге	-совершенствуют навыки использования модальных глаголов с конструкциями в страдательном залоге; -используют суффиксы –dom, -hood, -ship, -ism; для образования производных слов; -извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;	Модальный глагол have to в страдательном залоге	Must should can have to		
94	Королева Елизавета. Формирование навыков поискового чтения	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; -догадываются о значении незнакомых слов на основе контекста; -используют информацию из текста для чтения в целях обоснования собственных утверждений;		Digital study well-behaved mechanic local to face criticism press unique personality		
95	Прилагательные вместо наречий.	-используют суффиксы –dom, -hood, -ship, -ism; для образования производных слов -извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;	Прилагательные после линейных глаголов	Look seem appear taste smell sound feel		
96	Словообразование – суффикс –dom, -hood, -ship, -ism.	-используют суффиксы –dom, -hood, -ship, -ism для образования производных слов; -извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;	Словообразование	Kingdom freedom wisdom boredom childhood brotherhood babyhood neighbourhood leadership friendship		
97	Исходящее чтение: «Стив Джобс»	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; -догадываются о значении незнакомых слов на основе контекста;		Mentary electronics remembrance picking designing products marketing		

		-используют информацию из текста для чтения в целях обоснования собственных утверждений;		perfectionist		
98	Фразовый глагол PUT. Развитие монологической речи	-составляют монологическое высказывание о Стиве Джобсе, используя материал текста -высказывают свое мнение к такому понятию, как «знаменитость человека»;		Put off put up (with) put out put down		
99	Контрольная работа №4 по теме: «Весь мир знает их»	-формируют дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; -выявляют языковые закономерности	Topical Grammar	Topical Vocabulary		
100	Анализ к/р. Президенты Америки.	-догадываются о значении незнакомых слов на основе контекста; -используют информацию из текста для чтения в целях обоснования собственных утверждений;				
101	Совершенствование навыков аудирования. Конфуций.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - воспринимают текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - извлекают информацию из текста для аудирования;				
102	Поисковое чтение «Мать Тереза». Повторение лексико-грамматических навыков.	- формируют мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивают языковую догадку; - соблюдают нормы произношения при чтении; -догадываются о значении незнакомых слов на основе контекста; -используют информацию из текста для чтения в целях обоснования собственных утверждений.	Topical Grammar	Topical Vocabulary		