

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по «Литературному чтению» для 7 класса разработана на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой . – М. Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС , 2015 – Сб. 2. – 304 с.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ НСОШ № 2;
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новороговской средней общеобразовательной школы № 2;
7. Учебный план МБОУ НСОШ № 2 на 2021 – 2022 учебный год;
8. Годовой календарный график МБОУ НСОШ № 2 на 2021 – 2022 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется УМК: учебником « Чтение» для 7 класса (автор Аксёнова А.К). Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. «Просвещение» 2023
Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к детям с ОВЗ по их обучаемости и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по чтению, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы учеников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

В 7 классе продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 7 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Курс чтения и развития речи направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению чтению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В методике преподавания чтения определены **задачи** обучения предмету детей с отклонениями в развитии:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.
3. Повысить уровень общего развития учащихся.
4. Расширять возможности в осознании читаемого материала.

5. Учить последовательно, грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме.
6. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
7. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.
8. Развивать нравственные качества школьников.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

- **Совершенствование движений и сенсомоторного развития:** развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.
- **Коррекция отдельных сторон психической деятельности:** коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.
- **Развитие различных видов мышления:** развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- **Развитие основных мыслительных операций:** развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.
- **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.
- **Коррекция – развитие речи:** развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 7 классе

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение «Литературного чтения» в 7 классе отведено 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. Количество часов в рабочей программе 69 часов. Предложенное календарно-тематическое планирование является гибким и позволяет частично изменить содержание курса, соединить два урока в один, разбить урок на два. Приведенное распределение часов по темам может быть изменено учителем, но с обязательным выполнением требований, предъявляемых программой.

Содержание тем учебного курса «Чтение» 7 класс (2 ч. в неделю).

Устное народное творчество. (10 ч)

Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Проверка техники чтения. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XIX века. (30 ч)

А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Урок внеклассного чтения.

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения. Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения. В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Тестирование по пройденному материалу. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XX века. (29 ч)

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. Урок внеклассного чтения. М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». Урок внеклассного чтения. М. Зощенко «Великие путешественники» Урок внеклассного чтения. К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста». Урок внеклассного чтения. В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Урок внеклассного чтения. Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Проверка техники чтения. Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан

Клюквин», «Картофельная собака». Ю. Яковлев «Багульник». Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора». Проверка техники чтения. А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля». Урок внеклассного чтения. К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество.	10	1
2	Из произведений русской литературы XIX века.	30	3
3	Из произведений русской литературы XX века.	29	5
	Итого:	69	9

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов соответствует авторской программе под редакцией В.В. Воронковой.

Формы организации учебного процесса

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры.

В преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как словесный, наглядный, практический.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала). Цель: изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок). Цель: выработка умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок). Цель: обобщение знаний.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Цель: определение уровня овладения знаниями, умениями и навыками.
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой).

Наглядный (наблюдение, демонстрация).

Практический.

Методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;

- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика 5-9 классов. Контроль осуществляется после изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

Виды контроля:

- 1) самоконтроль;
- 2) контроль учителя.

Календарно-тематическое планирование.

«Чтение» 7 класс (136 часов).

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Результаты обучения УУД Коррекционная работа	Материалы
			план	факт		
Устное народное творчество (15 ч. + 1 ч. вн. чт. + 1 ч. ТЧ)						
1-2	Устное народное творчество. Жанры. Пословицы и поговорки. Загадки.	2			Толкование пословиц и поговорок. Анализ загадок. Составление плана пересказа статьи. Пересказ по плану. Чтение с делением на части.	Иллюстрации
3	Сказка как жанр устного народного творчества.	1			Называние сказок, которые читали, определение, к какой группе они относятся. Пересказ по плану Чтение с делением на части.	Иллюстрации
4	Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1			Высказывание по иллюстрациям. Составление плана. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	Иллюстрации русской народной сказки
5	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1			Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам. Чтение с делением текста на части. Выразительное чтение.	Иллюстрации русской народной сказки
6	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	1			Пересказ по ролям. Чтение по ролям.	Иллюстрации русской народной сказки
7	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.	1			Определение и доказательство, кто из героев сказки поступает справедливо. Характеристика действующих лиц. Описание иллюстраций. Пересказ по коллективно составленному плану. Выборочное чтение. Чтение с делением на части.	Иллюстрации русской народной сказки
8	Урок техники чтения. («0» срез).	1				
9 10	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2			Сравнение особенностей былины и сказки. Разбор устаревшей лексики. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Репродукции «В» «Б»
11 12	Былина «Три поездки Ильи Муромца» Характеры героев былины.	2			Составление плана. Пересказ по плану. Цитирование с опорой на иллюстрации. Чтение с делением на части. Выборочное	

	Язык былины.				чтение.	
13	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не морозы...»	1			Выразительное чтение.	
14	Народная песня «По улице мостовой»	1			Работа с образными словами и выражениями. Настроение песни. Особенности народных песен. Выразительное чтение.	
15 16	Пословицы, загадки	2			Подбор пословиц о чтении книг, о временах года, о животных. Правильное чтение.	
17	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1			Пересказ эпизодов. Словесное рисование. Чтение по ролям.	
Из произведений русской литературы XIX века (51 час + 5 ч. вн. чт. + 2						
18	Биография А.С. Пушкина	1			Рассказ биографии поэта по плану. Чтение с делением текста на части.	По Г Ил у
19 20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр.	2			Цитирование с опорой на иллюстрации. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1			Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Работа с репродукцией картины Врубеля «Царевна Лебедь». Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.	Ил у
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1			Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.	Пор пис Илл сказ
23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1			Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана. Чтение с делением на части.	Ил у
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном.	1			Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное	Пор пис Илл сказ

					чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение.	
25	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1			Составление плана. Краткий пересказ сказки по данному плану. Сходство и различие авторской сказки и народной. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Заучивание отрывка наизусть.	
26	Урок техники чтения.	1				
27	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1			Работа с эпитетами и сравнениями. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть (отрывка).	Гр
28	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	1			Работа с устаревшей лексикой. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
29	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1			Пересказ эпизодов. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	
30	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет.	1			Составление плана. Рассказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.	Пор Ле Илл у
31	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1			Работа с устаревшей лексикой. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение отрывка «Перед боем»	Пор пис илл про
32	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1			Словесное рисование. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка «Бой». Заучивание наизусть.	Пор пис илл про
33	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1			Рассказ биографии по плану. Работа с пословицами и поговорками. Чтение с делением текста на части.	И.А. Илл у
34	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	1			Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами. Чтение по ролям.	Илл
35	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1			Словесное рисование. Выявление морали басни.	Илл

					Работа с пословицами. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.	
36	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	1			Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами. Выразительное чтение.	Илл
37	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик», «Вести из леса».	1			Выборочный пересказ. Словесное рисование. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
38	Н.А. Некрасов. Биография писателя, его творчество	1			Рассказ о жизни Некрасова в Петербурге. Главная тема его поэзии. Объяснение строчек о смысле творчества поэта. Чтение с делением на части.	По Н Пр «Е Не
39	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	1			Словесное рисование. Олицетворение, эпитеты. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	
40	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1			Составление плана. Пересказ по плану с цитированием. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	
41	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении	1			Объяснение названия стихотворения. Что смешного, комичного в ситуации, описанной поэтом? В чем драматизм, тяжесть случившегося? Характеристика зрителя по плану и опорным словам. Выборочное чтение.	
42	Л.Н. Толстой. Творческий портрет.	1			Пересказ по плану биографической статьи. Чтение с делением на части.	Пр Л.Н Ди сла п
43 44	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	2			Составление плана. Краткий пересказ по плану. Чтение с делением на части.	
45 46	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	2			Составление рассказа по иллюстрации «Как жили горцы». Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Краткий пересказ по плану. Чтением по ролям. Чтение с делением текста на части.	
47	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение	2			Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам.	

48	Жилина и Костылина в плену				Чтением по ролям. Выборочное чтение.	
49 50	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	2			Выборочный пересказ по данному плану. Выборочное чтение. Подбор отрывков к данному плану.	
51 52	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	2			Сравнение описания природы и переживаний Жилина. Составление плана. Выборочный пересказ по плану. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.	
53 54	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	2			Составление плана. Пересказ по плану. Сравнение поведения Жилина и Костылина. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.	
55	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1			Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	
56	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1				
57	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1			Сравнительная характеристика Жилина и Костылина по данному плану и опорным словам. Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение.	
58	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1			Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на иллюстрации. Восстановление последовательности событий. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
59	А.П. Чехов. Биография писателя, его творчество	1			Составление плана. Пересказ по плану. Беседа о самовоспитании. Чтение с делением на части.	А.Илл про Пре «Жи путь писа
60	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1			Описание базарной площади, действующих лиц. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Илл про
61	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1			Характеристика действующих лиц по данному плану и опорным словам. Выборочное	

					чтение.	
62	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».	1			Выборочный пересказ. Характеристика действующего лица. Выборочное чтение.	
63	Урок техники чтения.	1				
64	В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество	1			Пересказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.	п
65 66	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец	2			Рассказ об отношениях Васи с сестрой, Васи с отцом. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Илл про
67 68	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	2			Описание часовни и её обитателей по опорным словам. Выборочное чтение.	
69 70	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	2			Деление главы на части по плану. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.	
71	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1			Сравнение по плану двух девочек. Выборочное чтение.	
72	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1			Характеристика Валека и Васи, их отношения с сёстрами. Характеристика судьи по плану и опорным словам. Выборочное чтение.	
73	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1			Устное сочинение на тему «Минуты радости и тревоги». Пересказ главы по плану. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.	
74	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок. Тестирование по пройденному материалу.	1			Объяснение названия повести. Характеристика Васи и Валека по опорным словам. План повести. Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение.	
75	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	1			Беседа по содержанию. Выборочное чтение.	
Из произведений русской литературы XX века (53 часа + 6 ч. вн. чт. + 2						
76	А.М. Горький. Биография писателя, его творчество	1			Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.	

77 78	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алёши	2			Характеристика обитателей дома деда, их взаимоотношений по вопросам и опорным словам. Пересказ от имени героя. Чтение по ролям.	
79 80	А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком.	2			Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	
81	А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1			Составление плана. Пересказ по плану. Характеристика матери Алёши по вопросам. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	
82	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1			Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам. Выборочное чтение.	
83	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1			Художественные определения для описания дома и его хозяев. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	
84	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1			Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	
85	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1			Характеристика Алёши по плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
86	Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1			Ответы на вопросы. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации и авторский текст. Автобиографические повести. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Слушание отдельных глав из повести «Детство» А. М. Горького	
87	Внеклассное чтение. А.М. Горький «Детство»	1				
88	М.В. Исаковский. Краткая биография.	1			Пересказ биографии М.В. Исаковского по плану. Ответы на вопросы по тексту стихотворения.	

89	М.В. Исаковский «Детство».	1			Образные слова и выражения. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выразительное чтение.	Г п с ил. у
90	М.В. Исаковский «Ветер»	1			Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
91	М.В. Исаковский «Весна»	1			Олицетворение. Словесное рисование. Выразительное чтение.	Ил. «
92	К.Г. Паустовский. Биографические сведения.	1			Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	
93 94	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	2			Словесное рисование. Составление плана. Пересказ по плану. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Г п с ил. у
95	К.Г. Паустовский «На глухом озере»	1			Последовательность событий. Составление плана. Деление текста на части. Чтение по ролям.	
96	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1			Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выборочное чтение.	
97	М.М. Зощенко. Краткие биографические сведения	1			Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Г
98 99	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2			Последовательность событий. Составление плана. Деление текста на части. Чтение по ролям.	Г п с ил. у
100	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	1			Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выборочное чтение.	
101	К.М. Симонов. Творческий портрет.	1			Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.	
102	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I часть.	1			Ответы на вопросы. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану. Чтение по ролям.	

					Выборочное чтение.	
103	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть.	1			Ответы на вопросы. Слова, характеризующее состояние майора Деева, поступок Лёньки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
104	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».	1			Выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Беседа о событиях войны. Выборочное чтение.	
105	В.П. Катаев. Краткие биографические сведения.	1			Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.	
106	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1			Беседа о событиях войны. Цитирование с опорой на иллюстрации. Пересказ плану и по опорным словам 1 части. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Г п
107	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1			Составление плана. Пересказ по плану. Оценка подвига русских моряков. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	ил. у д вне с
108	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1			Выборочный пересказ. Словесное рисование. Выборочное чтение.	
109	Урок техники чтения.	1				
110	Н.И. Рыленков. Биографическая справка.	1			Сравнение стихотворения М.В. Исаковского «Детство», Н.И. Рыленкова «Деревья». Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Г п
111	Н.И. Рыленков «Деревья»	1			Работа с образными словами и выражениями. Изменение настроения стихотворения. Выразительное чтение. Словесное рисование.	ил. у д вне с
112	Н.И. Рыленков «Весна без вещуны-кукушки...»	1			Словесное рисование. Работа с образными словами и выражениями. Выразительное чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	
113	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1			Участие в беседе. Цитирование. Словесное рисование. Выразительное чтение.	

114	Ю.И. Коваль. Биографическая справка.	1			<p>Ответы на вопросы по биографической статье. Самостоятельное чтение.</p> <p>Выборочное чтение.</p>	
115 116	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	2			<p>Описание квеста по плану и опорным словам. Определение основной мысли и художественных особенностей рассказа. Выборочное чтение.</p>	
117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	1			<p>Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Чтение с делением на части. Чтение по ролям.</p>	
118	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	1			<p>Пересказ по данному плану. Словесное рисование. Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану.</p>	
119	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	1			<p>Описание собаки по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.</p>	
120	Ю.Я. Яковлев. Краткая биография.	1			<p>Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи. Чтение с делением текста на части.</p>	
121	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1			<p>Составление рассказа о героях по опорным словам. Выборочное чтение.</p>	Г пл ил. у д вне с
122	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.	1			<p>Составление плана. Пересказ по плану.</p> <p>Рассказ о собаках от лица Кости. Чтение с делением текста на части.</p>	
123	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1			<p>Описание собак по опорным словам. Рассказ о Косте по плану и опорным словам. по ролям. Выборочное чтение.</p>	
124	Р.П. Погодин. Биографическая справка.	1			<p>Пересказ по коллективному плану. Чтение с делением текста на части.</p>	
125	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 1 часть.	1				Г пл

126	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	1			Оценка поступков отца и мальчика. Чтение по ролям.	ил. у Д вне с
127	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1			Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам. Выборочное чтение.	
128	Урок техники чтения.	1				
129	А.Г. Алексин. Биографические сведения.	1			Ответы на вопросы по биографической статье. Составление плана. Краткий пересказ по плану. Самостоятельное чтение. Чтение текста с делением на части.	
130 131	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	2			Составление характеристики Лили по плану и опорным словам. Чтение по ролям.	
132	Внеклассное чтение. А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте».	1				
133	К. Я. Ваншенкин. Биографические сведения.	1			Ответы на вопросы по биографии поэта. Деление текста стихотворения на части. Характеристика героя, описание его настроения, чувств. Самостоятельное чтение биографической статьи.	
134	К.Я. Ваншенкин Стихотворение «Мальчишка»	1			Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.	Г п ил. у Д вне с
135	К.Я. Ваншенкин. Снежки.	1			Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.	
136	Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.	1			Викторина. Выборочный пересказ. Работа с иллюстрациями. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	

