

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Волгоградская область

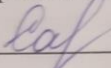
Иловлинский муниципальный район

МБОУ Иловлинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО

На заседании ППК


Председатель ППК


Савина О.В.

Протокол №1 ППК
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Методист по УВР


Белозор О.А.

Протокол №1
Педагогического совета
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Иловлинской сош №1


Попова С.Н.
Приказ №246 от
«01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
учебного предмета «Обществоведение»
для обучающегося 10 класса

Составитель: Волкова Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания

Иловля, 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная программа по предмету «Обществоведение» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

знакомство с [Конституцией](#) Российской Федерации;

формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

воспитание познавательного интереса к предмету;

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Место предмета в учебном плане: относится к образовательной области «Человек». На изучение предмета «Обществоведение» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета «Обществоведение»

1. Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.
2. Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. [Конституция](#) Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

3. [Конституция](#) Российской Федерации. [Конституция](#) Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов [Конституции](#) Российской Федерации. Определение [Конституцией](#) Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

4. Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой [кодекс](#) Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный [закон](#) об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществоведение»

1. Минимальный уровень:

знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России; представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

2. Достаточный уровень:

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков;

знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

поиск информации в разных источниках.

Календарно – тематическое планирование:

| | Тема раздела | Тема урока | Содержание | Кол-во часов |
|----------|-----------------------------|---|---|---------------------|
| 1 | Введение | Кто такой гражданин? . Государственные символы Российской Федерации. | Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России. | 1 |
| 2 | Мораль, право, государство. | Роль правил в жизни общества. | Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. | 1 |
| 3 | | Социальные нормы | Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, | 1 |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| | | | мораль, право, этикет. | |
| 4 | | Что такое мораль, нравственность? | Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. | 1 |
| 5 | | Добро и зло. | Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. | 1 |
| 6 | | Что такое право? | Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. | 1 |
| 7 | | Конституция Российской Федерации | Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. | 1 |
| 8 | | Сходства и различия норм права и норм морали. | Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права. | 1 |
| 9 | | Что такое государство? | Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Система российского права. | 1 |
| 10 | | Право и закон. | Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. | 1 |
| 11 | | Правоотношения. | Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права. | 1 |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| 12 | | Российское законодательство и международное право. | Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося. | 1 |
| 13 | Конституция Российской Федерации. | Конституция Российской Федерации - основной закон России. | Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. | 1 |
| 14 | | Организация власти в Российской Федерации. | Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система. | 1 |
| 15-16 | Права и обязанности граждан России. | Права и обязанности граждан России. | Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России. | 2 |
| 17-18 | | Основы трудового права | Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних. | 2 |
| 19-20 | | Основы семейного права | . Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося. | 2 |
| 21-22 | | Социальные права человека. | Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. | 2 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | | |
| 23-24 | | Политические права и свободы. | Политические права и свободы. Человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. | 2 |
| 25 | | Право на образование. | Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. | 1 |
| 26-27 | | Основы административного и уголовного права. | Основы административного и уголовного права. | 2 |
| 28 | | Виды правонарушений | Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. | 1 |
| 29 | | Административное правонарушение и административная ответственность. | Административное правонарушение и административная ответственность. | 1 |
| 30 | | Преступление и уголовное наказание. | Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 31-32 | | Правоохранительные органы в Российской Федерации. | Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка. | 2 |
| 33 | | Урок обобщения и систематизации знаний по изученному курсу | | 1 |
| 34 | | Итоговое повторение | | 1 |