

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного
МО учителей - предметников
протокол № Земцова
руководитель Земцова
Е.С.Земцова
« » 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора

С.К. Кардайлльская
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Распопинская СШ»
« 01 » 09 2023г. № 170
С.В. Чаплиева



Рабочая программа
по предмету
Иностранный язык (немецкий)
для 7 класса.
Малахова Татьяна Ивановна.

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка

1. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку «Немецкий язык» (базовый уровень).

2. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, 102
в том числе количество часов для проведения контрольных работ 7,
проектов 2,

№ п/п	Вид деятельности	Тема контрольной / самостоятельной и др. работ	Дата по плану	Дата фактич.
1	Контрольная работа	«Что мы называем нашей Родиной»		
2	Тестирование	«Лицо города – визитная карточка страны»		
3	Тестирование	«Транспорт в современном городе»		
4	Контрольная работа	« В деревне есть много интересного»		
5	Защита проекта	«Моя родная станица»		
7	Контрольная работа	«Мы заботимся о нашей планете Земля»		
8	Тестирование	« Что ты знаешь об истории Олимпийских игр»		
9	Итоговый тест за курс 7 класса			
13	Защита проекта	«В здоровом теле- здоровый дух»		

3. Используемый учебно-методический комплект
дополнительная литература:
Книга для учителя к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений. И.Л. Бим, Л.В. Садомова

Учебник «Немецкий язык» 7 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Москва «Просвещение». 2018г.

Рабочая тетрадь. 7 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова Л.В Москва «Просвещение». 2020г.

Аудиокурс к учебнику немецкого языка 7 класса.

4. Форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения)

- отметки, отметки за самостоятельные, творческие работы, диктанты, зачеты, защиту проектов;
- текущие, четвертные, годовые отметки.

5. Внесенные изменения в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование

6. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

1. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения;
2. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в области аудирования;
3. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в русле чтения с полным пониманием читаемого, с пониманием основного содержания;
4. Совершенствовать технику письма и письменные речевые умения.

7. Планируемый уровень подготовки выпускников в соответствии с установленными требованиями :

В результате изучения немецкого языка ученик должен

Знать\ понимать:

• Значимые новые лексические единицы, изученных грамматических явлений, страноведческую информацию;
Уметь:

- Говорение – вести диалог; беседовать о себе, своих планах, рассказывать о своем окружении
- Аудирование – понимать высказывания собеседников, объявления, прогноз погоды.
- Чтение – читать тексты различных стилей;
- Письменная речь – писать личные письма, заполнять анкеты, делать выписки из текста

8. Характеристика проекта или исследования :

- по числу участников (индивидуальный, групповой, коллективный) :

- коллективная, групповая, индивидуальная;

- по длительности (краткосрочный, среднесрочный, длительный) :

- длительная

- по предметному содержанию (монопредметный, межпредметный, надпредметный) :

- монопредметный

- по ведущему виду деятельности (информационный, творческий, исследовательский, практикоориентированный, практический, игровой)

5.	Мы повторяем	1	Урок закрепления, повторения. Практикум	Повторение и систематизация лексического материала за предыдущий год обучения	Повторение инфинитивного оборота игл... zu+Infinitiv	Познакомиться с именами выдающихся людей Robert Koch, Albert Einstein, Max Plank, Ferdinand von Zeppelin	Беседа о немецком яз., трудностях, возникающих при его изучении, отношении к нему уча-	Уметь отвечать на поставленные вопросы, с опорой на географическую карту Европы	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию из прочитанного	Работа со словарем	Словарный диктант	Учить новые слова. <i>расшир</i> <i>Германия</i> <i>мисс</i>
6	Лексика по теме «Лето»	1	Урок закрепления, повторения. Практикум	Повторение и систематизация лексического материала за предыдущий год обучения	Повторение инфинитивного оборота игл... zu+Infinitiv	Познакомиться с именами выдающихся людей Robert Koch, Albert Einstein, Max Plank, Ferdinand von Zeppelin	Беседа о немецком яз., трудностях, возникающих при его изучении, отношении к нему уча-	Уметь отвечать на поставленные вопросы, с опорой на географическую карту Европы	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию из прочитанного	Работа со словарем	Контроль диалогической речи. Правильное грамматическое оформление речи	Учить новые слова. <i>стр 19,</i> <i>стр 15</i>
7	Контроль домашнего чтения	1	Урок закрепления, повторения. Практикум	Повторение и систематизация лексического материала за предыдущий год	Повторение инфинитивного оборота игл... zu+Infinitiv	Познакомиться с именами выдающихся людей Robert Koch, Albert Einstein, Max Plank, Ferdinand von Zeppelin	Беседа о немецком яз., трудностях, возникающих при его изучении,	Уметь отвечать на поставленные вопросы, с опорой на географическую карту Европы	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию из прочитанного	Работа со словарем	Контроль диалогической речи. Правильное грамматическое оформление речи	Учить тему <i>1 АБ</i> <i>стр 15</i>

					pane von Zerpelin	ние к нему уча-ся		нужную информацию из прочитанного	ние речи	
II. Что называем мы нашей Родиной?										
8.	Что такое Родина для каждого из нас?	Урок развития навыков чтения	Der Wald, der Fluss, der Berg, das Feld, das Meer, der See, das Tal, das Gras, die Wiese, die Gegend, der Ort, das Ding	Употребление инфинитивного оборота после глаголов gehen, empfehlen, vorschlagen, bitten	Мнение немецких школьников о родине по материалам журнала «Juma»		Уметь выразить своё согласие/ несогласие, сформулировать основную мысль текста	Уметь читать сообщения с пониманием основного содержания сообщения. Извлекать нужную информацию из прочитанного	Контроль диалогической речи. Правильное грамматическое оформление речи	Новые слова. Подготовить развернутый ответ на вопрос: Was ist die Heimat für dich?
9.	Первое знакомство с Австрией и Швейцарией	Информационно-обучающий урок	Die Heimat, geboren sein, aufwachsen mäterisch, sich fühlen, die Bäume pflanzen und pflegen	Употребление инфинитивного оборота после глаголов gehen, empfehlen, vorschlagen, bitten	Сведения об Австрии и Швейцарии		Уметь рассказать о новых странах с использованием нового лексического материала	Уметь читать с полным пониманием прочитанного, выразить собственное отношение к прочитанному	Словарный диалог, умение давать развернутый ответ на вопрос «Что значит для тебя Родина?»	Выучить стихотворение или отрывок из него <i>учрп, с. 18</i>
10.	Европа как общий дом ДЛЯ людей	Урок обучения боте над проектом	Gemeinsam, der Unterschied, der Begriff, Stadtfinden, wohl, die Einheit, der Frieden, die Union	Новые правила орфографии в новой лексике	Информация об объединении Европы и значении Евросоюза для людей	Понимать на слух аутентичный текст и выделить для себя значимую информацию	Уметь читать текст с общим охватом содержания, выделять главную мысль	Умение ставить социальную «Родина die Heimat»	Работа с лексикограммами этическими карточками	<i>учрп, с. 19</i>

11.	Общая Европа - что это?	Урок развития навыков устной речи		Новые прайвила орфографии в новой лексике	Die Landschaft, die Tundra, die Taiga, das Schwarze Meer, das Kaspische Meer	Уметь понимать на слух аудиальный текст и выделить для себя значимую информацию	Уметь делать краткое сообщение по теме «Единая Европа»	Развивать навыки распознавания новых лексич. единиц с целью их лучшего запоминания	Уметь описать иллюстрацию с опорой на ключевые слова	Заполнить грамматические карточки	Начать работу над проектом «Мое любимое место»
12.	Где мы чувствуем себя дома?	Урок закрепления и тренировки упроблебления лексич. ед. в речи		Новые прайвила орфографии в новой лексике		Понимать на слух аудиальный текст и выделить для себя значимую информацию					Дополнить план проекта
13	Учимся давать советы	Вводный урок с объяснением нового материала: составление предложений-советов	Reich sein an (Dat.) raten / empfehlen etw. zu machen	Употребление глаголов, требующих после себя „zu" + Infinitiv	Слова-интернационализмы: der Eisberg, der Sturm, die Welle, der Ozean, die Lokomotive	Уметь понимать на слух сообщения нем. детей о их родне	Знать при знаки и употреблять в речи предлоложения типа raten / empfehlen, vorschlagen / bitten + zu+Infinitiv			Работа с лексикограмматическими карточками	Выполнение упр. по РГс глаголами: raten/empfehlen/vorschlagen. bitten. Сбор материалов для проекта
14.	Что дают о людях разных стран?	Урок закрепления и повторения материала	Arrogant, gründlich, sparsam, arbeitsam, Biertrinker, Musik im Blut	Употребление глаголов, требующих после себя „zu" + Infinitiv	Слова-интернационализмы: der Eisberg, der Sturm, die Welle, der Ozean, die Lokomotive	Понимать на слух аудиальный текст и выделить для себя значимую информацию	Уметь делать связное монологическое сообщение, советовать, обсуждать, выражать свое мнение	Уметь читать с пониманием основного содержания сообщения, обсуждать, выражать свое мнение		Сформулировать советы посетить Австрию, Швецию и обосно-	Выбрать упражнения

15.	Мы слушаем	1	Урок закрепления и тренировки	Vor der Turhosen, die Mauer, der Friedhof	Употребление глаголов, требующих после себя „zu“ + Infinitiv	Слова-интернализмы: der Eisberg, der Sturm, die Welle, der Ozean, die Lokomotive	Уметь понимать на слух общение нем. детей о их родичах	Уметь правильно употреблять в речи прилагательные	Уметь вести дискуссию по теме «Город». Уметь делать монологическое высказывание «Москва», «Мой родной город»	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Письменное выполнение лексических и грамматических упражнений на склонение прилагательных	Уметь заполнять лексико-грамматические карточки	Составление плана к этапам проекта	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»
16-17.	Мы работаем над грамматикой	2	Грамматический ориентированный урок. Закрепление, практикум		Склонение имен прилагательных. Побудительные предложения типа: Gehen wir!	Слова-интернализмы: der Eisberg, der Sturm, die Welle, der Ozean, die Lokomotive	Уметь правильно употреблять в речи прилагательные	Уметь вести дискуссию по теме «Город». Уметь делать монологическое высказывание «Москва», «Мой родной город»	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Письменное выполнение лексических и грамматических упражнений на склонение прилагательных	Уметь заполнять лексико-грамматические карточки	Составление плана к этапам проекта	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	
18-19.	Мы работали прилежно	2	Урок развития устной речи по подготовке к защите проекта		Склонение имен прилагательных. Побудительные предложения типа: Gehen wir!	Слова-интернализмы: der Eisberg, der Sturm, die Welle, der Ozean, die Lokomotive	Уметь вести дискуссию по теме «Город». Уметь делать монологическое высказывание «Москва», «Мой родной город»	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Письменное выполнение лексических и грамматических упражнений на склонение прилагательных	Уметь заполнять лексико-грамматические карточки	Составление плана к этапам проекта	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	
20.	Учить нем. язык-знакомиться со страной и людьми	1	Урок информативно-обучающий	abstammen von ..., der Inbegriff, die Zucht, der Ursprung, der Bestandteil, die anbauen, die Speiekarte	Склонение имен прилагательных. Побудительные предложения типа: Gehen wir!		Уметь вести дискуссию по теме «Город». Уметь делать монологическое высказывание «Москва», «Мой родной город»	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Письменное выполнение лексических и грамматических упражнений на склонение прилагательных	Уметь заполнять лексико-грамматические карточки	Составление плана к этапам проекта	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	
21.	Итоговая контрольная	1	Контроль		Склонение имен прилагательных. Побудительные предложения типа: Gehen wir!		Уметь вести дискуссию по теме «Город». Уметь делать монологическое высказывание «Москва», «Мой родной город»	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Письменное выполнение лексических и грамматических упражнений на склонение прилагательных	Уметь заполнять лексико-грамматические карточки	Составление плана к этапам проекта	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Сочинение по теме «Ich rate dir, meine Heimatstadt zu besuchen»	

22	троль- ная работа по теме «Что мы на- зываем нашей Роди- ной»	знаний. Само- стоя- тельная работа учаще- гося		лагатель- ных. Побу- дительные предложе- ния типа: Gehen wir!	Склонение имен при- лагатель- ных. Побу- дительные предложе- ния типа: Gehen wir!	Слова- интернацио- нализмы: der Eisberg, der Sturm, die Welle, der Ozean, die Lokomotive	сты о Германии, Австрии, Швей- царии	теме «Го- роду». Уметь делать моно- логическое высказывание «Москва», «Мой род- ной город»	текст с понима- нием ос- новного содержа- ния	Знать все виды скла- нения при- лагательных и правильно их исполь- зовать в письменных заданиях	нания при- лагательных и правильно их исполь- зовать в письменных заданиях	мы назы- ваем на- шей Роди- ной?»	9/2 49р 13, с 12	
23	Скло- нение имен при- лагатель- ных	Урок закреп- ления и повто- рения мате- риала		Склонение имен при- лагатель- ных. Побу- дительные предложе- ния типа: Gehen wir!			Уметь пра- вильно упот- реблять в ре- чи имена прилага- тельные	Уметь пра- вильно упот- реблять в ре- чи имена прилага- тельные	Уметь читать текст с понима- нием ос- новного содержа- ния	Знать все виды скла- нения при- лагательных и правильно их исполь- зовать в письменных заданиях	Знать все виды скла- нения при- лагательных и правильно их исполь- зовать в письменных заданиях	Работа с лексико- грамм эти- ческими карточка- ми	Работа с лексико- грамм эти- ческими карточка- ми	9/2 49р, стр. 43

III. Лицо города - визитная карточка страны.

24.	Город, каким он ' может быть	Ввод- ный урок	Hell, dunkel, die Mauer, der Brunnen. Повторение известной лексики по теме			Уметь бесе- довать по те- ме «Мой го- род»	Уметь читать с полным понима- нием тек- ста с ис- пользова- нием сло- варя	Уметь читать с полным понима- нием тек- ста с ис- пользова- нием сло- варя	Отвечить на вопро- сы к про- читанному тексту.	Задания стр. стр. 49
25.	Зна- комство с неко- торыми	Ин- форма- ционно- ознако-	Информация о городах в немецко- говорящих	Уметь по- нять текст в целом о немецком	Уметь пере- давать со- держание прочитанного	Уметь читать текст с полным	Составить и записать во- просы к про- читанному	Составить и записать во- просы к про- читанному	Обмени- ваться ин- форма- цией по	Соста- вить текст об одном из

	немецкими, австрийскими, швейцарскими городами		мительный урок.	map pennt, die Gemaldegalerie		странах, их достопримечательностях	городе Дрездене	с опорой на текст	пониманием прочитанного	текстам	прочитанному	нем. годов. РТ, стр.58, №7
26.	Что мы знаем и можем рассказать о Москве?		Информацией но-бучающий урок	Der Baustil, Baukunst, die Kuppel, gehen, wierspiegeln, die Kathedrale		Информация о городах в немецко-говорящих странах, их достопримечательностях	Уметь понимать текст в целом о немецком городе Дрездене	Уметь передавать содержание прочитанного с опорой на текст	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Словарный диктант	Полговить моноло-гич. выска-зывать. о Москве (5-6 предл.)
27.	Мы учим новые слова и выражения		Урок тренинга, повторения лексики			Употребление артикля перед названием рек	Уметь слушать и понимать своих одноклассников по теме «Москва»	Уметь упротреблять в предложениях и от-ветах обороты типа map pennt, wurde... gegundet	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Заполнить лексико-грамматические карточки	4908, 55-57
28.	Что мы можем рассказать о Москве?		Урок закрепления и применения знаний, умений, навыков	Die Trejakowgalerie, das Puschkinmuseum fur bil-dende Ktinste, die Lomonossow-Universitat, das Bolschoj-} Theater				Уметь делать краткое сообщение по прочитанному текстам, де-лать рекламу	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Тест на проверку понимания прослушанного текста	Заполнить лексико-грамматические карточки типа «Was passt zusammen?»	Написать рассказ о Москве (5-6 предл.)

29.	Мы учим новые Слова и слово-сочетания	1	Урок закрепления и повторения	Das Klosser, das Krankenhaus, waschen, bleiben	Употребление в речи dafur, deshalb, denn. Порядок слов в предлож.	-	Уметь употреблять новые слова и словосочетания в устной речи	Уметь описать достопримечательности Москвы	Составление плана к проекту районной библиотеки
30-31.	Мы работаем над грамматикой	2	Грамматико-ориентированные уроки		Неопределенно-личное местоимение man, порядок слов в сложносочиненном предложении	Понимать на слух аутентичный текст с местоимением man	Уметь описывать города, используя сложные предложения	Знать случаи употребления неопределенного местоимения man	Закрепление употребления предложения man. <i>чирч</i> <i>с 68.</i>
32.	Мы слушаем	1	Урок закрепления и повторения. Резервный урок		Неопределенно-личное местоимение man, порядок слов в сложносочиненном предложении	Понимать на слух тексты небольшого объема, извлекать необходимую информацию	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Тест на проверку понимания услышанного	Подготовка монологического высказывания «Meine Traumstadt»
33-34.	Мы делаем сообщение «Города Золотого кольца»	2	Урок общения, повторения		Неопределенно-личное местоимение man, порядок слов в сложносочиненном предложении	Уметь слушать сообщения о городах по теме «Город моей мечты» и дать рецензии	Уметь поговорить с кем-либо о Москве, о достопримечательностях родного города	Уметь описать город	Подготовка вопроса для викторины «По городам Германии»

35.	Мы прилежно работали	1	Урок развития навыков устной речи		Неопределенно-личное местоимение man, порядок слов в сложносочиненном предложении	Сведения о городе Ильменау и история возникновения стихотворения Гете «Uber alien Gipfeln ist Ruhh...»	Уметь кратко высказываться по теме «Meine Stadt». Употребление в речи новых лексич. единиц	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Уметь распознавать новую лексику и орфографически правильно писать её	Написать рассказ загадку о городе	
36.	Учить нем. язык - знакомиться со страной и людьми	1	Информационно-обучающий урок	Ein ausgedehntes Gebiet, das Gewässer, trennen, abreißen, die Toleranz, zerlegen, versteigern	Неопределенно-личное местоимение man, порядок слов в сложносочиненном предложении	Информация о необычной картинной галерее под открытым небом в Берлине	Уметь понимать в целом на слух рассказ загадку о городе и попытаться отгадать, что это за город	Уметь читать тексты с извлечением главных фактов, опуская второстепенное	Защита проекта «По городам Германии»	Подготовиться к итоговому тесту	
37.	Контроль знаний и умений по теме «Лицо города - визитная карточка страны»	1	Урок контроля	Ein ausgedehntes Gebiet, das Gewässer, trennen, abreißen, die Toleranz, zerlegen, versteigern	Неопределенно-личное местоимение man, порядок слов в сложносочиненном предложении	Информация о городах в немецко-говорящих странах, их достопримечательностях	Уметь понимать текст в целом о немецком городе Дрездене	Уметь читать тексты с извлечением главных фактов, опуская второстепенное	Знать и понимать основные значения изучаемых слов и словосочетаний и признаки грамматических явлений	Тесты по теме «Лицо города - визитная карта страны»	49/20 с. 95
38	Лексика по теме «Город»	1	Уроки обобщающего повторения			Информация о городах в немецко-говорящих странах, их достопримечательностях	Уметь понимать текст в целом о немецком городе Дрездене	Уметь читать тексты с извлечением главных фактов.	Знать и понимать основные значения изучаемых слов и словосочетаний	Тесты по теме «Лицо города - визитная карта страны»	49/1 с. 97

39	Контроль навыков чтения	1	Уроки обобщающего повторения				Информация о городах в немецко-говорящих странах, их достопримечательностях	Уметь почитать текст в целом о немецком городе Дрездене	Уметь передавать содержание прочитанного с опорой на текст	опуская второстепенное	и признаки грамматических явлений	Знать и понимать основные значения изучаемых слов и словосочетаний и признаки грамматических явлений	Тесты по теме «Лицо города - визитная карта страны»	
----	-------------------------	---	------------------------------	--	--	--	---	---	--	------------------------	-----------------------------------	--	---	--

IV. Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться?															
40.	Основные средства передвижения	1	Вводный урок									Уметь описать транспорт в мецком и своем городе		Уметь сказать о транспорте в городе	Выполнить упр. 1 с. 80.
41.	Как ориентироваться в незнакомом городе?	1	Урок обучения устной речи, тренировки говорка		Сложные глаголы		Речевой этикет в ситуации «Ориентировка в городе»		Уметь разыгрывать мини-диалоги «Ориентировка в городе»		Развивать самостоятельные умения работать со словарем	Словарный диктант	Познакомиться с многозначностью глагола halten.		470-41 с. 82
42.	Мы слушаем	1	Урок закрепления, повторения. Резервный				Воспринимать на слух, извлекать необходимую информацию					Визуальный диктант по прослушанному тексту	Навыки и умения вести диалог-расспрос.		470-41 с. 82

43.	Из истории создания автомобиля		урок	sicht! stehen bleiben, die Kreuzung, die Becke		Информация о немецких ученых Карле Бенце и Готлибе Даймлере	мацию и изобразить на рисунке предметы, о которых идёт речь	Уметь высказываться по прочитанному	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного		Ответы на вопросы к прочитанному	Получение дополнительной информации о К. Бенце
44.	Порядок получения водительских	1	Информационно-ознакомительны	Der Steuerer, der sich bewegen, der Erfinder, der tanken, das Fahrzeug, der Fahrer schein, verlaufen, verindern	Порядок получения водительских прав в Германии. Дорожные знаки	Уметь почитать на слух информацию	Уметь высказываться по прочитанному	Уметь читать текст с пониманием нового содержания, уметь выработать главное	Написать о своем путешествии (желательно с иллюстрациями)			Выучить понравившийся отрывок
45-47.	Мы работаем над грамматикой	3	Грамматико-ориентированные уроки. Практикум	sicht! stehen bleiben, die Kreuzung, die Becke	Придаточные дополнительные предложения, модальные глаголы с map, типы нем. глаголов	Уметь употреблять модальные глаголы с map и знать их перевод на рус. язык	Уметь употреблять модальные глаголы с map и знать их перевод на рус. язык	Лексико-грамматические карточки «Ubersetzt ins Russische» на объяснение порядка слов в придаточном предложении	Выполнение упражнений на тренировку употребления глагола «Ubersetzt ins Russische» на объяснение порядка слов в придаточном предложении			

48-49.	Как спросить о дороге в незнакомом городе?	2	Уроки развития устной речи, распрос-ответ		Отделяемые приставки у глаголов einsteigen, aussteigen, einbiegen, предлоги с Dativ и Akk.	Речевой этикет в ситуации «Ориентировка в городе»	Понимать на слух диалог по теме урока	Уметь вести расспрос о дороге в незнакомом городе	Уметь вести анкетирование о преимуществах и недостатках отдельных видов транспорта	По встроить приданную лексику по теме
50-51.	Мы прилежно работали	2	Урок общения, повторения, закрепления. Резервный урок		Отделяемые приставки у глаголов einsteigen, aussteigen, einbiegen, предлоги с Dativ и Akk.	Речевой этикет в ситуации «Ориентировка в городе»	Понимать на слух диалог по теме урока	Уметь защищать проект «Грант портные средства Германии»	Лексикотовка к защите проекта «Грант портные средства Германии»	Подготовка к защите проекта «Грант портные средства Германии»
52.	Учить нем. язык - знакомились со страной и людьми	1	Урок информаций но-обучающий		Отделяемые приставки у глаголов einsteigen, aussteigen, einbiegen, предлоги с Dativ и Akk.	Речевой этикет в ситуации «Ориентировка в городе»	Понимать на слух диалог по теме урока	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию из текста	Письменное сообщение для защиты проекта	Подготовка к тестированию по теме «Как ориентироваться в современном городе?»
53.	Контроль знаний и умений по теме «Грант порт в современ-	1	Контроль полуженных знаний и умений.	Изученная лексика	Изученный грамматический материал	Речевой этикет в ситуации «Ориентировка в городе»	Понимать на слух диалог по теме урока	Знать и понимать основные значения изучаемых слов, словосочетаний и признаки грамматич.	Тесты по теме «Как ориентироваться в современном городе?»	41925 С-103

54-55	менном городе» Мы празднуем Рождество.	2	Обобщающее повторение	Повторение лексик по теме «Рождество. Новый год»	Изученный грамматический материал				Уметь защищать проект	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания	Уметь составлять план проекта, описать этапы работы.	Защита проекта	9/2 стр. 1 с. 108
IV. В деревне есть много интересного													
56	Жизнь в городе и в деревне: где лучше?;	1	Вводный урок по теме	Das Dorf, das Vieh, das Schwein, das Pferd, die Kuh, die Ziege, das Geflügel, das Schaf				Уметь сравнивать и делать высказывания по теме с опорой на картинку	Уметь читать стихотворение с предварительно снятыми трудностями.	Составить и записать социограмму с новой лексикой по теме урока			Знать новую лексику, выполнение лексич. упр. стр. 4 с. 114
57.	Домашние животные и птицы	1	Урок изучения нового материала, первичное закрепление	Die Ente, die Gans, das Huhn, das Getreide, das Korn, der Boden, mahen, dreschen, jaten, pflugen saen, melken, l Cittern, pflügen, zichten			Уметь воспринимать на слух небольшие тексты о животных	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	Словарный диктант			Поиск знаковой лексики по теме «Животные», в кроссворде. стр. 8, с. 114 стр. 6, с. 112
58	Сельскохозяйственные машины	1	Урок изучения нового материала	'Der Pflug, die Sammaschine, der Traktor, der Mahdrescher, das Gerat,			Знакомство с немецкими пословицами	Уметь следовать по тексту «Сельскохозяйственные работы»	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь письменно сепарировать новые слова с опорой на родственные			

59.	Немецкая деревня вчера и сегодня	1	Урок повторения	der Stall, das Stroh, das Heu, das Ioten, verteilen	Информация о жизни в нем. деревне вчера и сегодня	Уметь кратко высказываться на основе прочитанного	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь отвечать на поставленные вопросы по прочитанному тексту	2/6 Упр 1 с. 116
60.	Работа подростков на ферме в Германии	1	Урок повторения, закрепления	Повторить лексику по темам «Распорядок дня», «Черты характера»	Сведения о жизни подростков в деревне и их помощи взрослым	Уметь высказываться по прочитанному тексту «Сельская молодежь»	Уметь читать с пониманием основного содержания	Составить план текста, переписать сказать текст	
61.	Русские народные промыслы	1	Информационно-обучающий урок	Aus Holz, aus Ton, aus Keramik, schneiden	Гл. werden в его основном значении и как вспомогат. в Futurum. Перевод косвенных вопросов в прямую речь	Уметь вести беседу о народных промыслах в нашей стране с опорой на информацию из текста	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Умение делать записи при прослушивании текста	Выполнить упр. 3, с. 117 2/3 Упр 6 с. 124 Упр 11 с. 125
62.	Т. С. С. С.								
63.	Т. С. С. С.								
64.	Мы делаем сообщения	1	Урок развития устной речи		Уметь воспринимать на слух монолог. высказывание «Auf dem Lande»	Уметь вести диалогический спрос, отвечать на вопросы	Уметь письменно сравнивать «Жизнь в деревне: преимущества и недостатки»	Подготовить монологическое высказывание «Auf dem Lande» (5 предложений)	

65.	Слушаем	1	Урок закрепления, повторения, обобщения		Знакомство со сказкой «Крестьянин и три сына»	Уметь воспринимать на слух текст, выбирая главные факты	Уметь высказывать своё мнение о прослушанной сказке			Тесты на проверку понимания прослушанного	Повторить рядок слов в придаточн. дополнит, предлож..
66-67.	Мы работали прилежно	2	Урок обобщения, повторения. Резервный урок	Повторение Futurum Предложения с союзом dass и 'об	Уметь воспринимать на слух сообщение об одноклассниках по теме «В деревне»	Уметь беседовать по теме «Домашние животные, домашняя птица, работа в деревне»	Уметь читать текст с пониманием основного содержания		Лексико-грамматич. карточки для повторения придаточных предложений, полнит, предложений	Продолжить работу над П. частью текста, найти ответы на вопросы к тексту	
68.	Каким будет село в будущем	1	Информационно-обучающий урок	Информация о празднике урожая в Германии		Уметь делать монологическое высказывание по теме «Деревня будущего»				Подготовиться к контрольной работе по теме «В деревне»	
69.	Контрольная работа по теме «В деревне есть много интересных вещей»	1	Контроль полученных знаний и умений							Тест по теме «В деревне»	Упр. 14 с. 137
70-71.	Защита проекта «Моя деревня»	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Уметь защищать проект	Уметь составлять план проекта	Уметь читать текст	Уметь высказывать своё мнение о прослушанной сказке	Защита проекта	Упр. 15 с. 138

родная станция	1	Вводный урок по теме	риал	териал			пониманием нового содержания	описать этапы работы.		
72.	Наша планета в опасности	1	Der Saeregen, die Luftverschmutzung, die Wasserverschmutzung, die Zerstörung, der Stoff, schädlich, # die Lunge, das Grundwasser, einatmen	Придаточные предлоги причины		Знать и уметь использовать новую лексику	Уметь читать тексты с пониманием прочитанного		Уметь дать развернутый ответ на вопрос «Что в опасности на нашей планете и почему?»	
73.	Что может привести планету к катастрофе?	1	Die Natur, in Gefahr sein, bedrohen, das Abgas, atmen, giftig, aussterben der Unfall, das Abwasser, der Abfall, das Ozon, da's Ozon-loch				Уметь обмениваться информацией по прочитанному в ФУ и пах	Уметь дать развернутый ответ на вопрос «Как может человек спасти себя от экокатастрофы?»	Словарный диктант	
74.	Что мы должны сделать, чтобы защитить природу?	1	Sich um (Akk.) kümmern, der Becher, die Alufolie, die Dose(-n),	Тренировать употребление предлогов прилагательных причин	Видеомаериалы «Экология и акции немецких детей в защиту природы»	Уметь высказываться на базе прочитанного, выражать свое мнение, аргументируя	Читать с пониманием основного содержания	Уметь заполнять таблицу «Что в опасности и почему?»	Словарный диктант	

V. Мы заботимся о нашей планете Земля.

75.	Мы учим новые слова и словосочетания	1	Урок закрепления лексики и грамматики	se(-n), die Mulltonne, sich vor (Dat.) retten, schützen vor (Dat.)	Спряжение возвратных глаголов	Уметь употреблять в речи новые лекс. ед. и нов гр. материал	Уметь употреблять в речи данные грамматические явления	Уметь читать тексты с пониманием нового содержания	Уметь написать диалог по образцу	Лексикограм. карточки. Возвратные глаголы. Придат. Предл. причины	Записать краткое содержание текста.
76.	Мы работаем над грамматической	1	Грамматический урок	Infinitiv с zu, um...zu + Infinitiv. Придаточные дополнительные предложения	Употреблять в речи данные грамматические явления	Уметь употреблять в речи данные грамматические явления	Уметь читать тексты с пониманием нового содержания	Уметь написать диалог по образцу	Составить краткий диалог по опорам	Придумать и записать 5-6 сложных предл.	Придумать и записать 5-6 сложных предл.
77.	Участие детей в защите окружающей среды	1	Урок обобщения, повторения, закрепления	Придаточные условные предложения, предложения причины	Прислушаться к микродиалогу по теме «Защита окружающей среды» и понять в целом	Уметь высказывать свое мнение об участии в защите окружающей среды	Уметь читать тексты с пониманием нового содержания	Уметь написать диалог по образцу	Составить краткий диалог по опорам	Уметь высказывать свое мнение об участии в защите окружающей среды	Уметь высказывать свое мнение об участии в защите окружающей среды
78.	Они могут заблудиться в лесу и жить в нем	1	Урок обучения устной речи (монолог, диалог)	Was du nicht sagst! Ist denn so was möglich! Wirklich!	Уметь воспринимать на слух сообщение по теме «Что я делаю для окружающей среды»	Уметь представлять результаты анкетирования	Уметь читать текст про себя и выделять ключевые слова	Уметь написать письмо, опираясь на образец	Написать письмо «Как сохранить лес, живых в нем?»	Уметь представлять результаты анкетирования	Написать письмо «Как сохранить лес, живых в нем?»

человека века	Из истории спорта	1	Информационно-образовательный урок	Husten, tut Weh, der Mut	«Почему они занимаются спортом?»	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников по теме урока	Уметь выражать свое мнение по теме «Каким должен быть настоящий спортсмен?», аргументировать его	понимания его содержания	Составить письменно диалог «Врач и прогульщик уроков физкультуры»	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»
88.	Из истории спорта	1	Информационно-образовательный урок	Temperaturmes-sen, die Pille, schlucken, bitter, die Arznei, kraftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen	Придаточные дополнительные предложения	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников по теме урока	Уметь выражать свое мнение по теме «Каким должен быть настоящий спортсмен?», аргументировать его	понимания его содержания	Составить письменно диалог «Врач и прогульщик уроков физкультуры»	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»
89.	Роль спорта в формировании характера человека века	1	Урок обучения устной речи (диалогическая речь)	Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kampfen, mutig, das Spiel verlieren	Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников по теме урока	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников по теме урока	Уметь выражать свое мнение по теме «Каким должен быть настоящий спортсмен?», аргументировать его	понимания его содержания	Составить письменно диалог «Врач и прогульщик уроков физкультуры»	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»
90	Разное отношение к спорту	1	Урок общения и повторения	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Перевод косвенного вопроса в прямой	Уметь воспринимать на слух беседу друзей об их отношении к спорту и адекватно выражать свое мнение к услышанному	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух беседу друзей об их отношении к спорту и адекватно выражать свое мнение к услышанному	Уметь вести беседу по темам «Спорт» и «Здоровье». Уметь спросить своего собеседника	понимания его содержания	Составить письменно диалог «Врач и прогульщик уроков физкультуры»	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»

79.	Мы слушаем	1	Комбинированный урок	Der Treibhauseffekt, toten, die Nah-rungskette, durch-einander, aufrassen, eine Hiille aus un-sichtbaren Gasen, abgeben, umwelt-freundlich, Energie sparen, das Kli-maer-war-mung			Уметь воспринимать на слух текст небольшого объема, извлекать из него необходимую информацию	Уметь выражать свое отношение к прослушанному сообщению, обмениваться информацией	Уметь читать с пониманием основного содержания текста	Уметь правильно писать новые лексич. ед. Уметь правильно вы-брать союзы по смыслу в предл.	Тесты на проверку понимания прослушанного	Выполнение упр. с. 132
80-81.	Мы работали группами	2	Урок обобщения, повторения, закрепления	Систематизация-грамматических знаний о структуре немецкого предложения			Уметь кратко высказаться по проблеме с использованием новых слов	Уметь вы-сказаться по проблеме в рамках мини-конференции	Уметь читать тексты с полным пониманием	Уметь правильно писать новые лексич. ед. Уметь правильно вы-брать союзы по смыслу в предл.	Продолжить чтение II части текста, узнать, чем за-чем кон-чилась история	Упр. с. 132-133
82.	Учить нем. язык - знакомились со страной и людьми	1	Урок обобщения и повторения	Сведения о том, как жители Германии сортируют отходы			Уметь вы-сказаться по проблеме в рамках мини-конференции	Уметь вы-сказаться по проблеме в рамках мини-конференции	Уметь читать тексты с полным пониманием	Уметь правильно писать новые лексич. ед. Уметь правильно вы-брать союзы по смыслу в предл.	Подготовиться к тестированию	Упр. с. 164
83.	Контрольная работа	1	Промежуточный	Изученный лексический материал			Инсценировать разговор по телефону	Инсценировать разговор по телефону	Уметь читать тексты с полным пониманием	Уметь правильно писать новые лексич. ед. Уметь правильно вы-брать союзы по смыслу в предл.	Тест по теме «Мы заботимся о нашей планете»	Упр. с. 164

	теме «Мы заботимся о нашей планете Земля!»		троль полученных знаний и умений.	Изученный лекционный материал	Изученный грамматический материал	Изученный лекционный материал	Изученный грамматический материал					ед. признаки изучаемых грамматических явлений	планете Земля!»	Упра, с 160
84	Аудио-рование.	1	Обобщающее повторение	Изученный лекционный материал	Изученный грамматический материал	Изученный лекционный материал	Изученный грамматический материал		Инсценировать разговор по телефону		Знать и понимать основные значения лек. ед. признаки изучаемых грамматических явлений	Тест по теме «Мы заботимся о нашей планете Земля!»	Упра, с 158-159	
85	Контроль домашнего чтения	1		Изученный лекционный материал	Изученный грамматический материал	Изученный лекционный материал	Изученный грамматический материал				Знать и понимать основные значения лек. ед. признаки изучаемых грамматических явлений	Тест по теме «Мы заботимся о нашей планете Земля!»	Упра, с 157	

VI. В здоровом теле - здоровый дух

86.	Виды спорта	1	Вводный урок по теме	Die Sportart, die Bewegung, sich bewegen, trainieren, zielbewusst, der Sportfreund, die Medaille		Уметь высказываться о роли спорта в жизни, выражать своё мнение	Уметь читать текст с общим пониманием содержания, искать нужную информацию	Уметь заполнить таблицу «Спорт - за и против».	Записать все знаемые виды спорта;	Упра, с 166
87.	Значение спорта в жизни	1	Комбинированный урок	Kopfschmerzen haben, Halsschmerzen haben, der	Придающие причины для ответа на вопрос	Уметь обмениваться информацией по прочитанному тексту	Уметь читать текст с общим охватом	Выбор текста по желанию	Выбор текста по желанию	Упра, с 166

человека	Из истории спорта	1	Информационно-образовательный урок	Husten, tut Weh, der Mut Temperatur Pille, schlucken, bitter, die Arznei, kraftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kampfen, mutig, das Spiel verlieren	«Почему они занимаются спортом?» Придаваемые дополнительные предложения	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме урока	Уметь вести беседу по темам «Спорт» и «Здоровье». Уметь спросить своего собеседника	понимания его содержания	Уметь читать с пониманием основного содержания держания	Словарный диктант	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»
88.	Из истории спорта	1	Информационно-образовательный урок	Husten, tut Weh, der Mut Temperatur Pille, schlucken, bitter, die Arznei, kraftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kampfen, mutig, das Spiel verlieren	«Почему они занимаются спортом?» Придаваемые дополнительные предложения	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме урока	Уметь вести беседу по темам «Спорт» и «Здоровье». Уметь спросить своего собеседника	понимания его содержания	Уметь читать с пониманием основного содержания держания	Словарный диктант	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»
89.	Роль спорта в формировании характера человека	1	Урок обучения устной речи (диалогическая речь)	Husten, tut Weh, der Mut Temperatur Pille, schlucken, bitter, die Arznei, kraftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kampfen, mutig, das Spiel verlieren	«Почему они занимаются спортом?» Придаваемые дополнительные предложения	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме урока	Уметь вести беседу по темам «Спорт» и «Здоровье». Уметь спросить своего собеседника	понимания его содержания	Уметь читать с пониманием основного содержания держания	Словарный диктант	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»
90	Разное отношение к спорту	1	Урок обобщения и повторения	Husten, tut Weh, der Mut Temperatur Pille, schlucken, bitter, die Arznei, kraftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kampfen, mutig, das Spiel verlieren	«Почему они занимаются спортом?» Придаваемые дополнительные предложения	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме урока	Уметь вести беседу по темам «Спорт» и «Здоровье». Уметь спросить своего собеседника	понимания его содержания	Уметь читать с пониманием основного содержания держания	Словарный диктант	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»
91-	Мы ле-	?	Урок	Husten, tut Weh, der Mut Temperatur Pille, schlucken, bitter, die Arznei, kraftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kampfen, mutig, das Spiel verlieren	«Почему они занимаются спортом?» Придаваемые дополнительные предложения	ни, журнал «Juma»	Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме урока	Уметь вести беседу по темам «Спорт» и «Здоровье». Уметь спросить своего собеседника	понимания его содержания	Уметь читать с пониманием основного содержания держания	Словарный диктант	Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что значит хороший вид спорта?»

92	лаем сооб- щение		закреп- ления знаний и умений, навык- ков. Само- стоя- тельная работа учаще- гося		пред- ложений с союзами weil/ denn, deshalb/ darium	немецких пословиц и поговорок о спорте и здоровье расспрос в форме ин- тервью		жать свое мнение и обосновать его, вести диалог- письма		письмо другу, вспомнить правила написания		вить рассказ о ло- бимом виде спорта и объ- яснить, почему
93.	Мы слуша- ем	1	Урок контро- ля	Изученный лексиче- ский мате- риал	Изученный граммати- ческий ма- териал	Информация о наиболее популярных видах спорта в Германии	Уметь воспри- нимать на слух не- большой по объему текст	Уметь выра- жать собст- венное мне- ние о про- слушанном	Тесты на понимание прослу- шанного		Краткое сооб- щение по теме «Мое хобби».	
94- 95.	Мы работа- ем над грам- мати- кой	2	Грам- матико- ориен- тиро- ванный урок.		Предлоги с Dat. и Akk., придаточ- ные допол- нительные, причины и условные		Знать при- знаки и иметь навыки упот- ребления в речи данных грамматиче- ских явлений	Упот- ребле- ние предло- гов с Dat. и Akk.				
96- 97.	Мы ра- ботали при- лежно	2	Уроки обоб- щения, повто- рения и подго- товки к итого- вой контр, работе		Информация о занятиях в международ- ном аэроклу- бе		Уметь упот- реблять в устной речи лексико- грамм. мате- риал по теме «Спорт»	Знать как подписать картинки с различными видами спорта			Соста- вить кросс- ворд по теме «Спорт»	
98.	Учить нем. язык - знако- миться со	1	Урок обоб- щения, повто- рения, подго-		Информация о наиболее популярных видах спорта в Германии		Уметь рас- сказать о стране и лю- дях, ее насе- ляющих, в рамках изу-	Уметь читать текст с общим понима- нием со-			Подго- товка к беседе по теме «В	

Упр 1
С.

1883

1884

Упр 1

С. 199

	страной и людьми		готовки к итоговой контрольной работе	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Информация о наиболее популярных видах спорта в Германии	темной темы	держания		Подготовка к итоговой контрольной работе за год	вом теле-здоровый дух»
99.	Викторина «Что ты знаешь об истории Олимпийских игр»	1	Контроль полученных знаний	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Информация о наиболее популярных видах спорта в Германии			Знать и понимать лексический материал, признаки изучаемых грамматических явлений	Тесты.	Подготовка к итоговой контрольной работе за год
100	Итоговый тест за курс 7 класса	1	Контроль полученных знаний	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Информация о наиболее популярных видах спорта в Германии	Уметь рассказать о стране и людях, ее населяющих, в рамках изученной темы	Уметь читать текст с общим пониманием содержания			Подготовка к защите проекта по теме «В здоровом теле здоровый дух»
101	Защита проекта «В здоровом теле здоровый дух»	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Информация о наиболее популярных видах спорта в России.	Уметь защитить проект	Уметь читать тексты с пониманием нового содержания	Уметь составлять план проекта, описать этапы работы.	Тесты на понимание прослушанного	Краткое сообщение по теме «Мое хобби».
102	Контроль домашнего чтения	1	Урок контроля	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Информация о наиболее популярных видах спорта в России.	Уметь осмысленно читать	Уметь читать тексты с пониманием нового содержания	Уметь составлять работы.	Тесты на понимание прослушанного	Тесты на понимание прослушанного