

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного
МО учителей - предметников
протокол № _____
руководитель Земцова
Е.С.Земцова
« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
МФР
С.К. Кардаильская
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Распопинская СШ»
« 01 » августа 2023г. № 270



Рабочая программа
по предмету
Иностранный язык (немецкий)
для 11 класса.
Малахова Татьяна Ивановна.

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка.

1. Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку «Немецкий язык» (базовый уровень)

2. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, 102
в том числе количество часов для проведения контрольных работ 10,
проектов 2.

№ п/п	Вид деятельности	Тема контрольной / самостоятельной и др. работ	Дата по плану	Дата фактич.
1	Тестирование	Лексика по теме «Семья»		
2	Тестирование	«Первая любовь» (Лексика, грамматика)		
3	Контрольная работа	«Первая любовь» (Аудирование, чтение)		
4	Контрольная работа	«Семья»		
5	Тестирование	Лексика, грамматика		
6	Защита проекта	«Моя семья»		
7	Контрольная работа	«Нация»		
8	Тестирование по теме	«Иностранцы»		
9	Контрольная работа	«Экология»		
10	Итоговая контрольная работа			

3. Используемый учебно-методический комплект дополнительная литература:

Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. И.Л. Бим, Л.В. Садова

Учебник «Немецкий язык» 11 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Москва «Просвещение». 2013г.

Рабочая тетрадь. 11 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садова. Л.М. Санникова Л.В. Москва «Просвещение». 2013г.

3. Аудиокассеты к учебнику немецкого языка 11 класса

4. Форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения)

- отметки, отметки за самостоятельные, творческие работы, диктанты, зачеты, защиту проектов;

- текущие, полугодовые, годовые, итоговые отметки.

5. Внесенные изменения в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование

6. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

1. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения;

2. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в области аудирования;

3. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в русле чтения с полным пониманием читаемого, с пониманием основного содержания;

4. Совершенствовать технику письма и письменные речевые умения.

7. Планируемый уровень подготовки выпускников в соответствии с установленными требованиями :

В результате изучения немецкого языка ученик I класса должен

Знать\понимать:

• Значимые новых лексических единиц, изученных грамматических явлений, страноведческую информацию;

Уметь: Говорение – вести диалог; беседовать о себе, своих планах, рассказывать о своем окружении

• Аудирование – понимать высказывания собеседников, объявления, прогноз погоды.

• Чтение – читать тексты различных стилей;

• Письменная речь – писать личные письма, заполнять анкеты, делать выписки из текста

8. Характеристика проекта или исследования :

- по числу участников (индивидуальный, групповой, коллективный) :

- коллективная, групповая, индивидуальная;

- по длительности (краткосрочный, среднесрочный, длительный) :

- длительная

- по предметному содержанию (монопредметный, межпредметный, надпредметный) :

- монопредметный

- по ведущему виду деятельности (информационный, творческий, исследовательский, практикоориентированный, практический, игровой)

Тематическое планирование по немецкому языку 11 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата
	12	Тема I. Kulturreisen. Культурные путешествия.	
1	1	Сорбы- славянская народность в Германии.	
2	1	Культура и традиции сорбов.	
3-4	2	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов.	
5-6	2	Варианты размещения в Германии. Обучение диалогу. Обучение грамматике. Косвенный вопрос.	
7-8	2	Как снять номер в отеле. Обучение диалогу. Повелительное наклонение.	
9-10	2	История русских немцев. Обучение чтению.	
11-12	2	Типично немецкое и типично русское. Обучение высказыванию. <i>2.к.р.10.7.бунд</i>	
13	12	Тема II, Internationale Projekte. Международные проекты	
14	1	Что дают молодежные проекты молодым людям. Аудирование.	
15-16	1	Российско-немецкий парламент. Описание фотографии.	
17-18	2	Школьный обмен. Чтение сообщений. Обучение грамматике. Глаголы с управлением.	
19-20	2	Впечатление немецких школьников о России. Обучение письму. Относительные местоимения.	
21-22	2	Стажировка за границей. Обучение высказыванию.	
23-24	2	Международный проект в нашей школе. Мотивационное письмо.	
25	12	Международное сотрудничество в космосе. Чтение и обсуждение текста. <i>2.к.р.</i>	
26	1	Тема III. Was ist Kunst,? Что такое искусство?	
27-28	1	Что может считаться искусством? Чтение текста.	
29-30	2	Выходной день в Гамбурге. Аудирование.	
30-31	2	Искусство для всех. Репортаж из школы Stage Up.	
32-33	2	Абстрактная живопись. Пауль Клее. Описание картины.	
34-35	2	Театр или фильм? Диспут. Обучение грамматике. Сравнительные придаточные предложения.	
36	12	Профессия актер. Обучение высказыванию.	
37	1	Искусство помогает людям. Диалог – обмен мнениями.	
38	1	Тема IV. Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь	
39	1	Может ли быть дружба вечной? Чтение и обсуждение текстов	
40-41	2	Дружба между юношей и девушкой. Дискуссия.	
42-43	2	Первая любовь. Аудирование.	
44	1	Советы психолога. Обучение чтению.	
45	1	Любовные переживания, выбор партнера. Чтение высказываний.	
46-47	2	Где найти настоящую любовь? Обучение письму. Придаточные предложения. Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	
		Контрольная работа по аудированию, говорению	
		Любовь в век информации. Чтение интервью. Обучение монологическому высказыванию. <i>2.к.р.</i>	

10	Тема V. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни.	
48	1	Что такое здоровый образ жизни? Чтение мнений молодых людей.
49	1	Как правильно планировать рабочий день? Диалог-расспрос о свободном времени.
50-51	2	Советы по формированию ЗОЖ. Аудирование. Обучение грамматике. Союзы statt...zu, ohne...zu, um...zu.
53-54	2	Типы питания, их особенности. Анализирование.
55-56	2	Обучение чтению. Начало занятий рано утром? Обсуждение и аргументирование.
57-58	2	Дискуссия на тему ЗОЖ
10	Тема VI. Mode und Schönheit. Moda и красота.	
59	1	Из чего складывается модный стиль? Описание фотографий.
60	1	В магазине одежды. Обучение диалогу.
61	1	Онлайн-каталоги. Аудирование.
62	1	Мода и стиль. Обучение грамматике. Склонение прилагательных.
63-64	2	Обучение высказыванию о моде. Пишем эссе. Степени сравнения прилагательных.
65-66	2	Школьная форма.- за и против. Дискуссия.
67-68	2	Профессия дизайнер. Обучение чтению.
10	Тема VII. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления	
69	1	Тема карманных денег. Сравнение статистики.
70	1	Тратить или копить? Чтение высказываний. Обмен мнениями.
71	1	Общество потребления. Чтение текстов.
72	1	Если бы я был миллионером...Дискуссия. Обучение грамматике. Сослагательное наклонение.
73-74	2	Чтение интервью с Беном Пастернаком. Обсуждение.
75-76	2	Что нужно сделать, чтобы быть миллионером? Обучение высказыванию.
77-78	2	Волонтерство.. Аудирование.
12	Тема VIII. Berufswahl. Выбор профессии	
79	1	Профессия мечты. Обсуждение темы.
80	1	Возможности продолжения образования. Чтение сообщений
81	1	Чем занимаются немецкие подростки после школы? Аудирование.
82	1	Специфика профессий. Характеристика профессий.
83	1	Высшие учебные заведения в Германии. Аудирование.
84	1	Работа во время учебы. Поиск вакансий. Чтение объявлений.
85	1	Мотивационное письмо. Относительные местоимения.
86	1	Промежуточная аттестация
87-88	2	Требования к написанию биографии. Относительные предложения.
89-90	2	Особенности написания онлайн-резюме.
12	Тема IX. Schlueselkompetenzen fuer den Erfolg. Ключевые компетенции- залог успеха	
91	1	Как я представляю будущее? Чтение высказываний.
92	1	Что самое важное в жизни? Описание фотографий.
93	1	Что такое ключевые компетенции? Описание статистики.
94	1	Подготовка для старшеклассников. Аудирование.
95-96	2	Обучение чтению о межкультурной компетенции.