

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО
учителей предметников

протокол № 1

руководитель

Земцова

Е.С. Земцова

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

и.о. заместителя директора

Чаллиева

С.К. Кардаильская

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МКОУ «Распопинская СШ»

Чаллиева

С.В. Чаллиева

Приказ №270 «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ»

(название учебного предмета)

для 11 класса.

Чанин Андрей Иванович

(Фамилия, имя, отчество учителя-составителя)

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка:

Программа для учащихся одиннадцатого класса средних общеобразовательных учебных заведений

Количество учебных часов: В неделю- 1 ч., в год - 34 ч. Количество часов по полугодиям: 1 полугодие -16 часа, 2 полугодие -18 часов.
Количество практических часов:12 Количество контрольных работ: 3

Планирование составлено на основе:

1. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для средней школы (автор- Л.Л. Босова. Москва: Просвещение 2021г.)
Учебно-методический комплект для учителя:

1. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. —4-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.
Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. —4-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.
Программное обеспечение: ОС Windows, ОС Linux, Microsoft Office, Open Office и т.д.

Изменения, внесенные в программу: в соответствии с рекомендациями об организации практических работ по информатике и ИКТ на уроках предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумов – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Программа по информатике для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, воспитания и социализации учащихся. Цели программы:

- освоение программы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского, физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Формы организации учебного процесса. Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 минут, и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы. Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности и обучающих, форма занятий)	Д/З	Дата проведения	
						План	Факт
1	Теоретические основы информатики	Информатики и информация. Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации	1	Теория	§1.1 стр. 7 - 11 §1.2.1 стр. 12 - 16	01.09	
2		Содержательный подход к измерению информации	1	Теория	§1.2.2 стр. 16 – 23	04.09	
3		Вероятность и информация	1	Теория	§1.2.3 стр. 24 - 30	08.09	
4		Системы счисления. Основные понятия системы счисления	1	Теория	§1.3.1 стр.30 - 36	11.09	
5		Перевод десятичных чисел в другие системы счисления. Автоматизация перевода чисел из системы в систему	1	Теория	§1.3.2 стр.36 – 39 §1.3.3 стр.39 – 43	18.09	
6		Смешанные системы счисления	1	Теория	§1.3.4 стр. 43 – 47	22.09	
7		Арифметика в позиционных системах счисления	1	Теория	§1.3.5 стр. 47 – 52	25.09	
8		Информация и сигналы	1	Теория	§1.4.1 стр. 52 – 56	29.09	
9		Кодирование текстовой информации	1	Теория	§1.4.2 стр. 56 – 63	02.10	
10		Кодирование изображения	1	Теория	§1.4.3 стр. 63 – 68	06.10	
11		Кодирование звука	1	Теория	§1.4.4 стр. 68 – 74	09.10	
12		Сжатие двоичного кода	1	Теория	§1.4.5 стр. 74 – 80	13.10	
13		Хранение информации	1	Теория	§1.5.1 стр. 81 – 85	16.10	
14		Передача информации	1	Теория	§1.5.2 стр. 86 - 90	20.10	
15		Коррекция ошибок при передаче данных	1	Теория	§1.5.3 стр. 91 – 97	23.10	
16		Обработка информации	1	Теория	§1.5.4 стр. 97 – 103	30.10	
17		Логика и логические операции	1	Теория	§1.6.1 стр. 104 – 111	03.11	
18		Логические формулы и функции	1	Теория	§1.6.2 стр. 111 – 119	06.11	
19		Логические формулы и логические схемы	1	Теория	§1.6.3 стр. 119 – 122	10.11	
20		Методы решения логических задач	1	Теория	§1.6.4 стр. 122 – 131	13.11	
21		Логические функции на области числовых значений	1	Теория	§1.6.5 стр. 131 – 137	17.11	
22		Определение, свойства и описание алгоритма	1	Теория	§1.7.1 стр. 137 – 143	20.11	
23		Алгоритмическая машина Тьюринга	1	Теория	§1.7.2 стр. 143 – 147	24.11	
24		Алгоритмическая машина Поста	1	Теория	§1.7.3 стр. 148 – 152	27.11	
25		Этапы алгоритмического решения задачи	1	Теория	§1.7.4 стр. 152 – 158	01.12	
26		Алгоритмы поиска данных	1	Теория	§1.7.5 стр. 158 – 166	04.12	
27		Программирование поиска	1	Теория	§1.7.6 стр. 166 – 173	08.12	
28		Алгоритмы сортировки данных	1	Теория	§1.7.7 стр. 173 – 179	11.12	
29		Алгоритмы работы с графами	1	Теория	§1.7.8 стр. 179 – 192	15.12	
30		Метод динамического программирования	1	Теория	§1.7.9 стр. 192 – 195	18.12	

31		Алгоритмы решения некоторых математических задач	1	Теория	§1.7.10 стр. 196 – 202	22.12	
32		Контрольная работа	1	КР	Не задано	25.12	
33	Компьютер	Логические элементы и переключательные схемы	1	Теория	§ 2.1.1 стр. 3-7	12.01	
34		Логические схемы элементов компьютера	1	Теория	§ 2.1.2 стр. 7-14	15.01	
35		Эволюция устройства вычислительной машины	1	Теория	§ 2.2 стр. 14-21	19.01	
36		Смена поколений ЭВМ	1	Теория	§ 2.3 стр. 22-33	22.01	
37		Представление и обработка целых чисел	1	Теория	§ 2.4.1 стр. 33-38	26.01	
38		Представление и обработка вещественных чисел	1	Теория	§ 2.4.2 стр. 38-45	29.01	
39		История и архитектура персональных компьютеров	1	Теория	§ 2.5.1 стр. 45-51	02.02	
40		Микропроцессор: основные элементы и характеристики	1	Теория	§ 2.5.2 стр. 51-56	05.02	
41		Системная (материнская) плата	1	Теория	§ 2.5.3 стр. 56 - 60	09.02	
42		Системная (внутренняя) память компьютера. Долговременная (внешняя) память компьютера.	1	Теория	§ 2.5.4 - § 2.5.5 стр. 61 - 69	12.02	
43		Устройства ввода и вывода информации	1	Теория	§ 2.5.6 стр. 69 - 75	16.02	
44		Виды программного обеспечения	1	Теория	§ 2.6.1 стр. 75 - 83	19.02	
45		Функции операционной системы	1	Теория	§ 2.6.2 стр. 83 - 90	26.02	
46		Операционные системы для ПК	1	Теория	§ 2.6.3 стр. 90 - 98	01.03	
47	Контрольная работа	1	КР	Не задано	04.03		
48	Информационные технологии и 12 часов	Текстовые редакторы и процессоры	1	Теория	§ 3.1.1 стр.99-106	11.03	
49		Специальные тексты. Издательские системы	1	Теория	§ 3.1.2- § 3.1.3 стр. 107 - 115	15.03	
50		Основы графических технологий	1	Теория	§ 3.2.1 стр. 116-124	18.03	
51		Трехмерная графика. Технологии работы с цифровым видео	1	Теория	§ 3.2.2- § 3.2.3 стр. 124 - 134	22.03	
52		Технологии работы со звуком	1	Теория	§ 3.2.4 стр. 135-142	01.04	
53		Мультимедиа	1	Теория	§ 3.2.5 стр. 142- 146	05.04	
54		Использование мультимедийных эффектов в презентации	1	Теория	§ 3.2.6 стр. 146- 151	08.04	
55		Структура электронной таблицы и типы данных	1	Теория	§ 3.3.1 стр. 152- 155	12.04	
56		Встроенные функции. Передача данных между листами	1	Теория	§ 3.3.2 стр. 156- 161	15.04	
57		Деловая графика	1	Теория	§ 3.3.3 стр. 162 - 169	19.04	
58		Фильтрация данных	1	Теория	§ 3.3.4 стр. 169 - 173	22.04	
59		Поиск решения и подбор материала	1	Теория	§ 3.3.5 стр. 173 - 179	26.04	
60	Компьютерные телекоммуникации 9 - часов	Назначение и состав локальных сетей.	1	Теория	§ 4.1.1 стр. 180 - 185	29.04	
61		Классы и топологии локальных сетей	1	Теория	§ 4.1.2 стр. 185 - 191	03.05	
62		История и классификация глобальных сетей.	1	Теория	§ 4.2.1 стр. 191 - 196	06.05	
63		Структура Интернета. Сетевая модель DoD	1	Теория	§ 4.2.2 стр. 196 - 201	10.05	
64		Основные службы Интернета	1	Теория	§ 4.2.3 стр. 201 - 209	13.05	
65		Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML	1	Теория	§ 4.3.1 стр. 209 - 217	17.05	
66		Оформление и разработка сайта.	1	Теория	§ 4.3.2 стр. 217 - 222	20.05	
67		Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры.	1	Теория	§ 4.3.3 стр. 222 - 230	20.05	
68		Контрольная работа	1	КР	Не задано	22.05	