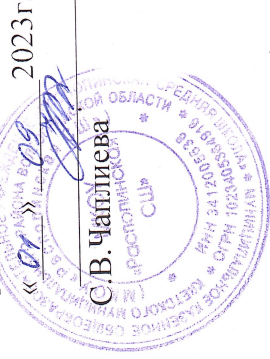


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного
МО учителей - предметников
протокол № _____
руководитель Земцова
Е.С.Земцова
« _____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
Мерз
С.К. Кардаильская
« 21 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Распопинская СШ»
« 01 » _____ 2023г. № 240



***Рабочая программа
по предмету
Иностранный язык (немецкий)
для 9 класса.
Малахова Татьяна Ивановна.***

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка.

1. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку «Немецкий язык» (базовый уровень).

2. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, 102

в том числе количество часов для проведения контрольных работ 7,
проектов 1,

№ п/п	Вид деятельности	Тема контрольной / самостоятельной и др. работ/	Дата по плану	Дата фактич.
1	Тестирование	«Знаешь ли ты ФРГ»		
2	Контрольная работа	«Каникулы и книги»		
3	Контрольная работа	«Сегодняшняя молодежь»		
4	Тестирование	«Местоименные наречия»		
5	Тестирование	«Употребление союзов»		
6	Тестирование лексического материала	«СМИ»		
7	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса			
8	Защита проекта	«СМИ»		

3. Используемый учебно-методический комплект

дополнительная литература:

Книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений. И.Л. Бим, Л.В. Садомова

Учебник «Немецкий язык» 9 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Москва «Просвещение». 2018г.

Рабочая тетрадь. 9 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова Л.В Москва «Просвещение». 2021г.

Аудиокурс к учебнику немецкого языка 9 класса.

4. Форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения)

- отметки, отметки за самостоятельные, творческие работы, диктанты, зачеты, защиту проектов.

1. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку «Немецкий язык» (базовый уровень).

2. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, 102

в том числе количество часов для проведения контрольных работ 7,

проектов 1.

№ п/п	Вид деятельности	Тема контрольной / самостоятельной и др. работ	Дата по плану	Дата фактич.
1	Тестирование	«Знаешь ли ты ФРГ»		
2	Контрольная работа	«Каникулы и книги»		
3	Контрольная работа	«Сегодняшняя молодежь»		
4	Тестирование	«Местоименные наречия»		
5	Тестирование	«Употребление союзов»		
6	Тестирование лексического материала	«СМИ»		
7	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса			
8	Защита проекта	«СМИ»		

3. Используемый учебно-методический комплект

дополнительная литература:

Книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений. И.Л. Бим, Л.В. Садомова

Учебник «Немецкий язык» 9 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Москва «Просвещение». 2013г.

Рабочая тетрадь. 9 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова Л.В Москва «Просвещение». 2014г.

Аудиокассеты к учебнику немецкого языка 9 класса.

4. Форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения)

- отметки, отметки за самостоятельные, творческие работы, диктанты, зачеты, защиту проектов;
- текущие, четвертные, годовые отметки.

5. Внесенные изменения в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование _____

6. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

5. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения;

6. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в области аудирования;

7. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в русле чтения с полным пониманием читаемого, с пониманием основного содержания;

8. Совершенствовать технику письма и письменные речевые умения.

7. Планируемый уровень подготовки выпускников в соответствии с установленными требованиями :

В результате изучения немецкого языка ученик должен

Знать\ понимать:

• Значимые новые лексические единицы, изученных грамматических явлений, страноведческую информацию;

Уметь:

• Говорении – вести диалог; беседовать о себе, своих планах, рассказывать о своем окружении

• Аудирование – понимать высказывания собеседников, объявления, прогноз погоды.

• Чтение – читать тексты различных стилей;

• Письменная речь – писать личные письма, заполнять анкеты, делать выписки из текста

8. Характеристика проекта или исследования :

- по числу участников (индивидуальный, групповой, коллективный) :

- коллективный, групповой, индивидуальный;

- по длительности (краткосрочный, среднесрочный, длительный) :

- длительный

- по предметному содержанию (монопредметный, межпредметный, надпредметный) :

- монопредметный

- по ведущему виду деятельности - информационный, творческий, исследовательский, практикоориентированный, практический, игровой.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания		Требования к уровню подготовки обучающихся (аудирование, чтение, говорение, письмо)	Вид контроля	Дата
				Лексика	Грамматика			
	Каникулы, пока! (Повторительный курс)							9/9
1.	Где и как немецкая молодежь проводит каникулы?	1	Комбинированный	Ade = leb wohl = auf Wiedersehen, in den Sommerferien, im Ferienlager, auf dem Lande, am Meer, in den Bergen, in der Stadt, 'im Wald, am Fluss, in einer Jugendherberge		Уметь читать подписи к рисункам, составлять высказывания по теме урока.	Фронтальный опрос лексикой по теме урока	9/9
2.	Каникулы в Германии	1	Комбинированный	Pfalz, die Rhon, Bayern, Schwaben, nach dem Fall der Mauer, der Baggers ee, tan ken		Уметь читать текст с пониманием основного содержания, определять вид/жанр текста	Контроль чтения текста с пониманием основного содержания	9/9 с.8
3.	Мои летние каникулы	1	Комбинированный	Sport treiben, sich erholen, Rad fahren, Kunstschatze bewundern, Radtouren machen, reiten, surfen, segeln, baden, sich sonnen, die Natur genießen, übernachten, fischen, die Sommerprossen, der Sonnenbrand, die richtung, in richtung Westen, der Stan, es lohnt sich, trotzdem	Повторение, прошедшее время Präteritum, Perfekt	Уметь рассказать по опорам о своих каникулах, понимать речь своих одноклассников по теме урока	Контроль монологической речи, рассказ о летних каникулах	9/9 с.10
4-5.	Система школьного образования в Германии	2	Комбинированный	Die Gesamtschule, das Gymnasium, die Realschule, die Hauptschule, die Grundschule, der Kindergarten, das Schulsystem	Повторение: Passiv - страдательный залог	Уметь читать (воспринимать на слух) с полным пониманием отрывки из газетных/журнальных статей, рассказать о школьной системе образования в Германии	Контроль навыков чтения с полным пониманием (аудирования) содержания	9/15 с.3
6.	Домашнее чтение	1	Комбинированный	Изученный лексический	Изученный	Уметь читать тексты	Контроль техники	9/11 с.16

			материал.	грамматический материал	разного характера с полным (общим) пониманием содержания.	чтения, перевода, умения работать с текстом домашнего чтения	49/21 с.18
7.	Викторина «Знаешь ли ты ФРГ»	1	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания	Тесты по грамматике - Passiv	49/21 с.18
8.	Контроль домашнего чтения	1	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания		49/21 с.22
	I. Каникулы и книги. Они связаны друг с другом?						
9.	Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?	1	Das Sachbuch, die Sciencefiction-Literatur, der Liebesroman, der historische Roman, das Abenteuer-buch, spannend, der Witz, das Gedicht, Stellung nehmen, gleichgültig, das Sujet	Изученный грамматический материал	Уметь выражать свое (не)согласие с прочитанным, высказывать своё мнение о роли книг в жизни людей	Словарный диктант	49/21 с.23
10.	Для многих чтение - это хобби. Роль книги в жизни человека	1	Das Bücherrgal, auf Entdeckungen gehen, entdecken, die verwendung, die Kerze, schildern	Повторение; предлоги с дательным и винительным падежами	Уметь читать отрывок из романа Г. Фаллады с предварительно снятыми трудностями. Понимать содержание прочитанного и уметь дать анализ	Чтение и понимание текста с предварительно снятыми трудностями, ответы на вопросы	49/21 с.24
11.	Творчество немецких писателей Гейне, Шиллера, Гете	1	Der Sirt, leuchtend, fein, lyrisch, ausdrucksvoll, an ein Volkslied erinnern, die Sprache, einfach, bildhaft, die Natur personifizieren	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух произведения немецких писателей, читать, сравнивать с литературным переводом стихотворения	Контроль навыков аудирования, умения сравнивать с литературным переводом	11/11 29/26 10/11 1/11
12.	«Горький шоколад» М. Преслера	1	Die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, allmählich, doof ~ blöd = dumm, die Bedienung, einstecken, der Fluj - . der Korri'dor, sich verhalten	Изученный грамматический материал	Уметь читать худ. текст с пониманием основного содержания, выражать своё отношение к прочитанному, определять жанр отрывка, коротко рассказать, о чем в нем	Контроль техники чтения и перевода	49/21 12/11 с.31

							говорится		
13.	Стихи Г. Гейне	1	Повторение			Изученный грамматический материал	Контроль знания стихов автора наизусть.	9/6	
14.	Комиксы, их смысл	1	Комбинированный	Etwas Sinnvolles, anstrengend sein. der Verlag, herstellen, der Entwurf, tun, das Drucken, hassen	Изученный грамматический материал	Уметь читать комиксы и трактовать их с помощью вопросов	Перевод комиксов	4/10 1/10 1/10 1/10	
15.	Немецкие каталоги детской и юношеской литературы как помощники в поисках нужной книги	1	Комбинированный	Die Rede, schniiffeln, mitfuhlen, etvvas mit den Augen iiberfliegen, sich gedanken machen, das Lesezei-chen, die Ansicht, kompliziert, das Taschenbuch, ah 14, die Clique, deutscher Jugendliteraturpreis, Lady-Punk, das Biest, sich etwas vomeh-men, aufspiiren	Изученный грамматический материал	Читать и понимать с опорой на рисунки и сноски. Уметь работать с каталогом, его содержанием, разделами. Знать тематику каталогов для детей	Контроль умения • работать с аннотациями	4/10 1/10 1/10	
16	Знакомство с различными жанрами немецкой литературы.	1	Комбинированный	Der Drehbuchautor, das Drehbuch, ' die Horrorgeschichte, das Sachbuch, die Sciencefiction-	Изученный грамматический материал	Уметь использовать оценочную лексику при характеристике книги, ее персонажей. Знать и понимать различные литературные жанры: новеллы, рассказы, романы, сказки.	Контроль оперной лексики, используемой при описании книг.	4/10 3/6 1/10	
17.	Книги, которые я читаю	1	Комбинированный	Spat machen, der Lieblingsschrift-steller, das Werk, wahrheitsgeireu, realisisch, das Leben mit all semen Widerspruchen widerspiegeln, einen groBen Eindruck machen, niemanden kaltlassen, zum Nachdenken anregen	Изученный грамматический материал	Уметь рассказать о любимых книгах, о прочитанных книгах, рассказать и написать своему другу о прочитанной книге, её персонажах	Монологическое высказывание с опорой на таблицу по теме «Моя любимая книга»	4/10 1/10 1/10	
18.	Систематизация лексики по теме «Каникулы и книги»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания		4/10 1/10 1/10	
19.	Контроль домашнего	1	Урок контроля	Изученный лексический	Изученный	Уметь читать тексты		1/10 1/10 1/10	

чтения			материал.	грамматический материал	разного характера с полным (общим) пониманием содержания	
20. Анекдоты о Гете, Гейне, Шиллере	1	Комбинированный	Geistreich, geizig, nachgeben, dem Ehre gebührt, bescheiden	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух анекдоты об известных немецких писателях	Восприятие на слух текстов с предварительным чтением экспозиций. 4190 21 с. 27
21. Как создаются книги? Кто принимает участие в их создании?	1	Комбинированный	Verbrauchen, der Umfang, die Menge, gefallen, die Hälfte, stammen	Perfekt Passiv, Plusquam-perfekt Passiv, Futurum Passiv. Страдательный залог	Уметь распознавать страдательный залог наст., простого прошедшего и будущего времени, употреблять страдат. залог в устной речи (монолог, диалог) по теме урока	Грамматические задания на употребление страдательного залога 4190 с. 22
22. Зачем мы читаем книги?	1	Комбинированный	Bewegen, sich an die Arbeit machen	Придаточные предложения цели с союзом damit. Инфинитивный оборот um ... zu + Infinitiv	Уметь употреблять придаточные предложения цели с союзом damit и инфинитивным оборотом um ... zu + Infinitiv в устной и письменной речи	Граммат. задания с придат. цели и инфинитивным оборотом 4190 с. 65
23. О чтении на уроке немецкого языка	1	Комбинированный	Die Gedanken zum Ausdruck bringen, für mich geht nichts über das Lesen, geduldig, aus den Kinderhosen heraus sein, der Saugling	Изученный грамматический материал	Уметь читать полилог, искать информацию в тексте, расчленять полилог на мини-диалоги; воспроизводить полилог в целом по ролям	Диалогическая речь 4190 с. 66.
24. «Последняя книга» М.Л. Кашница	1	Комбинированный	Die Quelle, die Informationsquelle, das tagliche Leben, das Wichtigste	Изученный грамматический материал	Уметь выражать свое отношение к прочитанному, кратко пересказывать содержание (в форме аннотации), составить рассказ по аналогии	Контроль монологической речи (пересказ текста) 4190 с. 69 70
25. О вкусах не спорят, поэтому мнения о книгах различны	1	Комбинированный		Изученный грамматический материал	Уметь высказывать своё мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию по теме урока	Дискуссия 4190 с. 75
26. Повторение лексики по теме «Книги».	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим)	4190 с. 55

27.	Интересные сведения из издательства	1	Комбинированный	Das Nachschlagwerk, das Nachschlagbuch, die Recherche, etwas zu sagen haben, der Herausgeber = Hrsg., die Vielfalt, die Eigenheit		пониманием содержания	Уметь работать с аутентичной страновед. информацией: иметь представление о книжных изд-вах в стране изучаемого языка	Устный опрос. книжные издательства Германии
28.	Творчество Г. Гейне	1	Комбинированный	Das Gemüt, Ziehen, grüßen, die Ironie, zum Ausdruck kommen, das Prosawerk		Иметь представление о творчестве Г. Гейне. Знать книжные изд-ва в стране изучаемого языка	Тесты по страноведению	
29.	Домашнее чтение	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания	Чтение, перевод. Ответы на вопросы	
30.	Контрольная работа по теме «Каникулы и книги».	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания		
31	Тестирование по теме «Каникулы и книги».	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания		
	II. Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?		Комбинированный					
32.	Молодежные субкультуры	1	Комбинированный	Zersplitterung in Subkulturen, junge Christen, Techno-Freaks, Punks, Sportbesessene, Bodybuilder, Neo-nazis. Autonomie, Hippies, Coctri-"terkids, Umweltschützer, Einzelgänger		Уметь читать отрывок из журнальной статьи с опорой на фонограмму с пониманием основного содержания, рассказать о субкультурах молодежи	Контроль чтения с целью понимания основного содержания	
33.	О чем мечтают молодые люди? Что их волнует?	1	Комбинированный	Widersprüchlich, der Stellenwert in der Gesellschaft, etwas beruflich erreichen, etwas unlemehmen, akzeptieren, der verscin, beruflich total versagen		Уметь толковать названные проблемы. Понимать высказывание молодых людей и выражать собственное мнение	Контроль лексики по теме урока	
34.	Стремление к	1	Комбинированный	Die Sehnsucht, die Individ		Уметь читать текст под	Контроль техники	

	индивидуальности			<u>idua</u> litr.it. I Iciden an/ unter Dativ			фонограмму для совершенствования техники чтения, сделать анализ стремления подростков к подражанию. Знать особенности менталитета молодых немцев	чтения и понимания основного содержания текста	4/1 4/2 4/3
35-36.	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается молодежь	2	Комбинированный	Abhauen von Zuhause, der Liebes-kummer, die Gewalt, die Schlagerei, die Droge, die Gedrild, die Weltanschauung, der Verlust von Gemein-sinn, der Ruckzug ins Private, sich engagieren, enttauschen, geschlossen sein			Уметь рассказать о современной немецкой молодежи, о себе, своих друзьях	План к проекту «Проблемы молодежи»	4/1 4/2 4/3
37.	Лексический материал по теме «Молодежь»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.		Изученный грамматический материал			4/1 4/2
38.	Молодежь в Германии	1	Комбинированный	Zersplittert sein, identifizieren, unter Gewalt leiden, akzeptiert werden, alcohol-drogensiichtig sein, Drogen nehmen, den Unterricht schvvanzen			Читать краткие тексты из журналов о жизни молодежи, понимать их содержание полностью	Отбор материала к защите проекта «Проблемы молодежи»	4/1 4/2 4/3
39.	Проблемы молодежи / мои проблемы	1	Комбинированный	Aggressiv sein, angreifen, das Geld verlangen, schlagen, autoritare Eltern, kein Vertrauen liaben, nur Druck fühlen, der Streit, der Hausar-rest, Widerstand leisten			Уметь сообщать о своих проблемах, проблемах молодежи с опорой на вопросы. Понимать речь своих одноклассников о проблемах молодежи и путях решения этих проблем	Монолог, (диалог.) высказывание о проблемах молодежи и путях их решения	4/1 4/2 4/3
40-41	Насилие	2	Комбинированный	Intelligent, stehlen, heimkehren, der Angriff, schützen, vwehren		Инфинитивные обороты um, statt, olme ...zu + Infinitiv	Уметь читать мини-тексты к рисункам, содержащие новые инфинитивные обороты, составлять предложения по образцу	Граммат. задания, употребление инфин. оборотов	4/1 4/2 100
42.	Телефон доверия для молодежи в Германии	1	Комбинированный	Das Ungliick, hassen, das Gefangnis, vvahlen,			Уметь понимать на слух информацию о телефоне	Аудирование: сообщения по	4/1 4/2 4/3

43.	Повторение грамматического материала	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	доверия для молодежи в Германии	телефону доверия для молодёжи
44-45.	Конфликты между детьми и родителями	2	Комбинированный	Dem Einfluss von den Anderen verfallen^das Egal-Gefühl, in der Lehrerkonferenz	Изученный грамматический материал	Уметь воспроизводить сцену беседы группы нем. молодежи о том, что их волнует, что для них важно; уметь выразить (несогласие)	Инсценирование ситуации «Дети - родители»
46-47.	Мечты наших детей	2	Комбинированный		Изученный грамматический материал	Уметь написать о своих мечтах и желаниях	Письменное сообщение
48.	Отцы и дети	1	Комбинированный	Fromm, abgehen, die Erfahrungen nutzen, die Erzeuger = die Eltern, Single	Изученный грамматический материал	Уметь читать и анализировать полилог по теме урока, рассказать о проблемах молодёжи, высказать своё мнение о путях решения этих проблем. Иметь представление о том, как живет молодежь в Германии	Полное высказывание о проблемах молодёжи
49.	Современная немецкая юношеская литература	1	Комбинированный	Einsperren, herunterhauen, eine kleben, zerbrechlich, neidisch		Иметь представление о творчестве современных писателей детской и юношеской литературы	Предзащита проекта
50.	Проблемы молодёжи	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал		Защита проекта
51.	Домашнее чтение	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту
52	Проверка навыков аудирования	1	Урок контроля	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания,	Контроль усвоения ЗУН (тест)

53	Контрольная работа по теме «Сегодняшняя молодежь». Ш. Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии	1	Урок контроля	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения, навыки	Контроль усвоения ЗУН (тест)	416				
54.	Система образования в Германии. Типы школ	1	Комбинированный	Die Orientierungsstufe, die Erst- und Sekundarstufe, die Reife, die Fachoberschulreife, der Abschluss, das Abitur, die Ausbildung, der Betrieb, betrieblich	Изученный грамматический материал	Уметь читать схему школьного образования и определять, когда и где в немецкой школе начинается профессиональная подготовка. Знать лексический материал по теме урока	Контроль чтения и комментариев к схеме(контроль парной работы)	417, 414				
55.	Организация производственной практики в школе: двойственная система профессиональной подготовки, в Германии	1	Комбинированный	Duales System, abwählen, der Auszubildende, der Lehrling, die Grund-lage, das Berufsbildungsgesetz, Schulgesetze der Länder, in Einrichtungen, im Wechsel	Изученный грамматический материал	Уметь читать информацию с опорой на комментарий и сноски и понимать её	Ответы на вопросы	418, 415, 416				
56.	Поиск рабочего места выпускниками школ.	1	Комбинированный	Der Erwerbstatige, die Anforderung, der Arbeitnehmer, ungelemt sein, die abgeschlossene Lehre	Изученный грамматический материал	Уметь написать заявление, автобиографию, заполнить анкету	Написать автобиографию	415, 419-120				
57.	Наиболее популярные профессии в Германии	1	Комбинированный	Der Berufszweig, wachsen, schrumpfen, die Fachleute, die Berufswelt, in Bewegung sein, Blickpunkt Beruf, weit auseinander gehen, bevorzugen, die Werkstatt	Изученный грамматический материал	Уметь читать диаграмму с опорой на языковую догадку и словарь. Знать о наиболее популярных профессиях в Германии	Работа со словарем	415, 114, В, 121				
58.	Повторение лексического материала по теме «Выбор профессии»	1	Повторение	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту	416, 414, 123				

59-60.	Как немецкие школы готовят к выбору профессии?	2	Комбинированный	Sich bewerben, das Stellenangebot, das Werbeplakat	Изученный грамматический материал	Высказывать своё мнение Уметь вести дискуссию по теме урока. «Я хотел бы быть по профессии...». Описать свой выбор профессии (устно и письменно)	Словарный диктант
61.	Крупнейшие промышленные предприятия в Германии	1	Комбинированный	Das (Transport)unternehmen, der Arbeitgeber, die Hitliste, der Job, die Branche, der Umsatz, der Gewinn	Изученный грамматический материал	Знать о крупнейших концернах и предприятиях Германии. Уметь работать с таблицей, искать заданную информацию, вычлнять и интернационализмы	Контроль умения работы со словам
62-63.	Планы школьников на будущее	2	Комбинированный	Entsprechen, erreichen, sich informieren über, die Stellung, vorsehen, der Besitzer, kaufmannisch, die Beratung der Kunden	Управление глаголов erreichen, sich informieren über, sich interessieren über, употребление местоименных наречий wovon, worauf, wovorum. Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infinitiv	Уметь вычлнять глаголы и определять их управление. Уметь составить план к проектной работе.	Планирование проектной работы
64.	Сельскохозяйственные профессии	1	Комбинированный	Die Lebensbedingung, der Landwirt, die Landwirtin, der Tierarzt, besitz-zen, die anstrengende Arbeit	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать текст на слух и понять его детально	Контроль навыков аудирования
65.	Что важно при выборе профессии?	1	Комбинированный	Interesse für ein Sachgebiet, etwas «Vermittliges», anfangen, aufhören, aufgeben	Изученный грамматический материал	Уметь выразить своё мнение, выбрав из данных утверждений более важные для себя в беседе и в письменной форме в письме другу	Контроль монолог, (возможно диалог.) высказывания, подготовка к защите проекта
66.	Зачет .Лексический материал по теме «Планы на будущее»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту

67.	Мои планы на будущее	1	Комбинированный	Die Zukunftspläne, popular, attraktiv, künstlerische Berufe, EDV-Berufe, Pflegeberufe, Lehrberufe, Biiberufe, technische Berufe	Изученный грамматический материал	Уметь рассказывать о своих планах на будущее по опорам, плану	Контроль монологического высказывания с опорой на таблицу, план						
68.	Использование роботов в различных сферах деятельности	1	Комбинированный	Groß- und Einzelhandelskaufleute, der Alltag, der Einsatz, elektronische Dienstboten	Изученный грамматический материал	Уметь читать с пониманием основного содержания журнальную статью и таблицу к ней	Контроль чтения статьи и таблицы - ответы на вопросы						
69.	Нелегкий путь в мир взрослых	1	Комбинированный	Großartig, ruhrselig, klebrig, kriegen, verlassen, mit dem wohligen Gefühl, heiter	Изученный грамматический материал	Уметь выполнять предворяющие' задания к тексту: чтение экспозиции, вводящей в его содержание, ответ на вопрос, как трактовать заголовки текста	Ответы на вопросы к тексту						
70.	Тестирование по теме «Местоименные наречия»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту						
71.	Кумиры молодежи и их взаимодействие на выбор профессии	1	Комбинированный	Das Vorbild, der Idol, die Ausstrahlung, das Tun, die Intelligenz, be-wirken, das Engagement	Изученный грамматический материал	Иметь представление о том, что и кто влияет на выбор профессии молодежи в Германии	Рассказ о кумирах молодежи						
72.	Археолог Генрих Шлиманн и его мечта о Трое	1	Комбинированный	Der Archäologe, die Selbstbiographie	Изученный грамматический материал	Иметь представление о деятельности немецкого исследователя Г. Шлиманна.	Рассказ о Г. Шлиманне						
73.	Моя будущая профессия	1	Самостоятельная работа		Изученный грамматический материал		Защита проекта						
74.	Домашнее чтение	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту						

75	Аудирование по теме «Выбор профессии»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	прочитанное и высказывать своё мнение Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту
76	Контроль чтения по теме «Выбор профессии»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту
77.	IV. Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?	1	Комбинированный	Das Massenmedium, Entscheidung politischen institutionen kontrollieren, Masstände kritisieren, das Verhalten der Amtsinhaber kontrollieren	Повторение предлогов с Gen. и Dat	Уметь читать под фонограмму учебный текст, входящий в проблему, коротко формулировать, о чем идет речь	Воспроизведение информации с опорой на ассоциогамму
78.	Газеты и журналы, которые издаются в Германии	1	Комбинированный	Die Anzeige, unschlagbar, unbesieg-bar, trist		Уметь читать тексты с полным пониманием содержания	Тесты по контролю понимания содержания текста
79.	Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале?	1	Комбинированный	Kompliziert, fertig werden, einsehen, I der Hersteller von Computertechnik, ersetzen, der Handgriff		Уметь ориентироваться в немецкой газете. Обмениваться информацией о прочитанном в газете	Высказывание на основе прочитанного
80	Зачет Лексический материал по теме «СМИ»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту

81.	Телевидение как самое популярное средство массовой информации	1	Комбинированный	Das Fernsehen, gleichzeitig, die Sendung, der Spielfilm, der Filmfan, das Fernsehprogramm, vorziehen, : die leichte Unterhaltung, der Bildschirm, ablenken	Изученный грамматический материал	Высказывать своё мнение Уметь читать телевизионную программу с выборочным пониманием	Составить телепрограмму на неделю	урок, с. 166
82.	Телевидение, «за» и «против»	1	Комбинированный	Pro, contra, zur Meinungsbildung beitragen, politische Probleme, einsichtig machen, Informationen, verbreiten, politische Probleme und politische Ereignisse kommentieren	Изученный грамматический материал	Уметь вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни. Позитивные и негативные стороны телевидения	Фронтальный опрос лексик по теме «СМИ»	урок, с. 167- 168.
83.	Компьютер и его место в жизни молодежи	1	Комбинированный	Die Computerkids, die Sucht, be-herrschen, cool, alles schaffen, sauer sein, die Ahnung haben	Изученный грамматический материал	Уметь выразить своё мнение на основе прочитанного, вести беседу в месте компьютера в жизни молодёжи	Контроль монологического высказывания	урок, с. 168- 169.
84.	Интернет как помощник в учебе	1	Комбинированный	Das Netz, der Erwerbstätiger, erwerben, unterstützen, nutzen	Употребление союзов «когда», «если»	Понимать статьи об Интернете и формулировать основную мысль статьи	Контроль чтения текста с опорой на словарь	урок, с. 170.
85.	Радио	1	Комбинированный	Der Hörer, vermitteln, der Sender, sich wenden, der Bericht, unterhalt-sam, senden, das Mittel, treffen, halten	Изученный грамматический материал	Знать о немецком радио. Рассказать об одной из передач	Чтение текста с вычленением новой лексики	срок, 124, 167, 170
86.	Школьная газета - СМИ в школе	1	Комбинированный	Der Stand, der Samstag, aufpassen, der Babysitter, babysitten	Повторение предлогов.	Уметь вести диалог-расспрос о школьных СМИ	Контроль навыков аудирования	урок, с. 186
87-88.	Роль средств СМИ в нашей жизни	2	Комбинированный	Die Erfindung, die Meinungsbildung, die Aktualität, die Reaktion, verdrängen	Изученный грамматический материал	Уметь вести беседу по теме урока. Написать очерк, статью по интересующей теме	Статья по теме на выбор	
89.	Повторение по теме «СМИ»	1	Повторение	Изученный лексический материал	Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Geni-		Грамматические задания	

90-91	Мнения различных людей о СМИ	2	Комбинированный	Erfordern, ausschließen, Radio-fan, positiv/negativ, die Diskussion	Изученный грамматический материал	Уметь разыграть сценку на основе диалога, высказать своё мнение о СМИ	Диалогическая речь			
92.	Друзья по переписке	1	Комбинированный	Der Basketball-Freak, Hi! Zwecks Federkrlegs, ran und ab geht*s, sich I anschaffen	Изученный грамматический материал	Уметь отвечать на вопросы, читать объявления с опорой на сноски, рассказать о своём друге по переписке, обосновать свой выбор партнера по переписке	Письмо другу по переписке			
93.	Культура чтения в Германии и России	1	Комбинированный	Die Vorliebe, widmen, audiovisuell, sich gönnen	Изученный грамматический материал	Уметь выражать своё мнение о чтении книг, газет, журналов, сравнивать культуру чтения в Германии и России	Монологическое высказывание по теме урока			
94.	«Когда мы вырастем»	1	Комбинированный	Erleichtert, verschlingen, ausschalten, naschen, schleichen, meckern, verbieten	Изученный грамматический материал	Уметь читать худ. текст с пониманием основного содержания, определять его хар-р, выражать своё мнение о прочитанном	Тесты на понимание содержания			
95.	Домашнее чтение	1	Урок контроля	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания				
96	Зачет. Лексический материал по теме «Телевидение»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту			
97	Тестирование «Употребление союзов».	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту			
98	Тестирование	1	Урок контроля	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения			

	лексического материала по теме «СМИ»			материал.	грамматический материал	разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	ки чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту
99	Тестирование. Предлоги с Dativ , Akkus/	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту
100	Тестирование по теме «Радио»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту
101	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Контроль техники чтения, перевода, ответы на вопросы к тексту
102	Защита проекта по теме «СМИ»	1	Урок контроля	Изученный лексический материал.	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение	Защита проекта