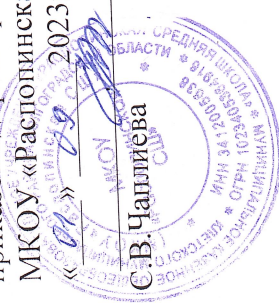


Муниципальное казенное образовательное учреждение «Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного
МО учителей - предметников
протокол № Земцова
руководитель Земцова
Е.С.Земцова
« » 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
Мухоморова
С.К. Кардаильская
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом – директора
МКОУ «Распопинская СШ»
« 01 » 08 2023г. № 240
С.В. Чаплиева


Рабочая программа
по предмету
Иностранный язык (немецкий)
для 8 класса.
Малахова Татьяна Ивановна.

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка.

1. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку «Немецкий язык» (базовый уровень).

2. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, 102
в том числе количество часов для проведения контрольных работ 7,
проектов 2,

№ п/п	Вид деятельности	Тема контрольной / самостоятельной и др. работ/	Дата по плану	Дата фактич.
1	Тестирование	«Прекрасно было летом»		
2	Контрольная работа	«Мы готовимся к поездке по Германии»		
3	Тестирование	«Транспорт в современном городе»		
4	Защита проекта	«Путешествие по Германии»		
5	Итоговый тест за курс 8 класса			
6	Защита проекта	«Добро пожаловать в Германию»		
7	Контрольная работа	«Путешествие по Германии»		

3. Используемый учебно-методический комплект
дополнительная литература:

Книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений. И.Л. Бим, Л.В. Садомова

Учебник «Немецкий язык» 8 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Москва «Просвещение». 2021г.

Рабочая тетрадь. 8 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова Л.В Москва «Просвещение». 2023г.

Аудио к учебнику немецкого языка 8 класса.

4. Форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения)

- отметки, отметки за самостоятельные, творческие работы, диктанты, зачеты, защиту проектов;

- текущие, четвертные, годовые отметки.

5. Внесенные изменения в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование

6. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

1. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения;

2. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в области аудирования;

3. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в русле чтения с полным пониманием читаемого, с пониманием основного содержания;

4. Совершенствовать технику письма и письменные речевые умения.

7. Планируемый уровень подготовки выпускников в соответствии с установленными требованиями :

В результате изучения немецкого языка ученик должен

Знать\ понимать:

• Значимые новые лексические единицы, изученных грамматических явлений, справочную информацию;

Уметь:

• Говорение – вести диалог; беседовать о себе, своих планах, рассказывать о своем окружении

• Аудирование – понимать высказывания собеседников, объявления, прогноз погоды.

• Чтение – читать тексты различных стилей;

• Письменная речь – писать личные письма, заполнять анкеты, делать выписки из текста

8. Характеристика проекта или исследования :

- по числу участников (индивидуальный, групповой, коллективный) :

- коллективная, групповая, индивидуальная;

- по длительности (краткосрочный, среднесрочный, длительный) :

- длительная

- по предметному содержанию (монопредметный, межпредметный, надпредметный) :

- монопредметный

- по ведущему виду деятельности (информационный, творческий, исследовательский, практикоориентированный, практический, игровой)

Календарно- тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания		Требования к уровню подготовки обучающихся (чтение, говорение, аудирование, письмо)	Вид контроля	Дата
			Лексика	Грамматика			
	1. Прекрасно было летом!						
1-2.	Воспоминания о летних каникулах.	2	Das Gebirge, der Ferienort, das Ferienhaus, privat, sich treffen, übernachten, der Campingplatz, die Jugendlichen, die Jugendherberge, der Verwandte	Прошедшее время Präteritum, Perfekt повторение	Уметь семантизировать лексику по контексту	Контроль знания лексики по теме урока	
3.	Где и как проводят лето немецкие дети?	1	Der Ausflug, verdienen, steigen, sich sonnen, der Strand, der Strandkorb, fischen, segeln, reiten, passieren, surfen, Inline-Skates laufen	Präteritum, Perfekt возвратных глаголов	Уметь употреблять новую лексику в беседе и кратких высказываниях по теме	Контроль устной речи на базе изучаемого лексического материала	
4.	Мои летние каникулы	1	Ein Erholungszentrum, liegt in einer wunderschönen Gegend, ein Industriezentrum, ein Kulturzentrum, an der Ostsee, am Schwarzen Meer, Sport treiben, um die Wette laufen	Формы обращения, типа: Entschuldigen Siebitte! Darfich fragen? Konnen Sie mir bitte sagen	Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу	Контроль монолога. высказывания с опорой на лексико-смысл. таблицу	
5.	Наши летние впечатления	1	Wahlen, anfertigen, in Gedanken, der Sprachfuhrer, ausgedruckt, im Laufe	Формы знакомства типа Guten Tag! Darf ich mich vorstellen?	Уметь высказываться о прошедших летних каникулах; делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат)	Защита проекта	
6.	Молодежные туристические базы	1	Die Toleranz, viel bieten, Windsurfing, von diesem Standpunkt aus	Формы приветствия. Формы прощания	Уметь работать с текстом, осуществляя выборочный перевод, знакомство с лингвострановедческим комментарием. Уметь читать текст полным пониманием содержания	Контроль чтения текста с полным пониманием	
7.	Месторасположение кемпинга	1	Der Kofenfeuer, holen = nehmen, aufblasen, der Bub = der Junge, die Handpuppe, drucken, reden = sprechen, aufhoren, drehen	Формы приветствия. Формы прощания	Уметь работать с текстом, осуществляя поиск определенной информации	Контроль чтения текста с пониманием основного содержания	
8.	Летние шутки	1	Das macht nichts, sonnig - heiter, bedeckt - trube, gelegentlich, Regen - Sprihregen, starkes Unwetter/Gewitter		Уметь воспринимать на слух небольшие рассказы-шутки и решать коммуникативные задачи на основе прослушанного текста	Контроль навыков аудирования	Упр. 1, с. 25
9.	Прошедшее время	1	Habe ... gebadet, bin ... gewandert,	Прошедшее время	Уметь употреблять глаголы в про-	Контроль грамм,	Упр. 2

			war, führen, lebten, badete	Perfekt, Präteritum	шедшем времени.	навыков; грамм, задания
10.	Придаточные времени	1	Habe ... gebadet, bin ... gewandert, war, führen, lebten, badete	Прошедшее время Perfekt, Präteritum	Уметь употреблять глаголы в прошедшем времени.	Контроль грамм, навыков; грамм, задания
11-12.	Предпрошедшее время	2	War ... gewandert, hatte ... gebadet, war ... gefahren, hatte ... gefischt, hatte ... getrieben	Предпрошедшее время Plusquamperfekt	Уметь употреблять предпрошедшее время в устной речи (монолог, диалог) и переводить его на русский язык	Контроль устной речи на базе изучаемого лексич., грамм, материала
13-14.	Придаточные предложения времени	2	Союзы wenn, als, nachdem	Придат. предл. времени с союзами wenn, als, nachdem	Уметь употреблять придаточные предложения времени в устной и письменной речи	Задания по грамматике
15.	Встреча друзей после каникул в школьном дворе	1	Die Bohnenstange, es geht um, der Pferdeschwanz, der Haarschnitt		Уметь читать полилог, вычленив из него мини-диалоги и инсценировать их, вести беседу по аналогии	Диалогическая речь
16.	Каникулы позади (повторение)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Понимать речь одноклассников во время беседы о каникулах. Уметь сделать сообщение о каникулах (устно, письменно)	Контроль усвоения ЗУН
17.	Где и как немцы предпочитают отдых? (статистика)	1	Das Gasthaus, der Pkw, die Vollpension/Halb pension, die Selbstverpflegung		Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о стране изучаемого языка, об отдыхе немцев.	Контроль усвоения лингвострановедческого материала- тесты.
18.	Творчество Гейне «Лорелея»	1	Fast wie eine Mordergrube, Fast wie in einer Burschen Stube, ein Magisterschmaus, abgesetztes Geld, edel, hilfreich		Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о творчестве Гейне	Контроль усвоения лингвостран. материала, тесты
19.	Повторение	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм, материал в устной и письменной речи по теме «Летние каникулы»	Контроль усвоения ЗУН: тесты и грамматические задания
20-21.	Домашнее чтение	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь работать над отрывками из детских и подростковых книг с целью извлечения нужной информации, уметь отвечать на вопросы, высказывая своё мнение	Контроль техники чтения, перевода
22	Контроль лексического материала по теме «Прекрасно было летом»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм, материал в устной и письменной речи по теме «Летние каникулы»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала -тесты

23	Тестирование по теме «Прекрасно было летом».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме «Летние каникулы»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала	Упр 4, 5
24-25.	II. А сейчас уже школа!	2	Das Schulsystem, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, bestimmen, die Stufe, umfassen, die Berufswahl, das Halbjahr, das Abitur, die Leistung, schwer fallen, leicht fallen	Сложные существительные	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая разные факты на основе полученной из текста информации	Контроль техники чтения и перевода	Упр 1а, с. 57
26.	Школьный учитель, каким его хотят видеть дети?	1	Freundlich, unfreundlich, sich gut verstehen, tadeln, loben	Повторение модальных глаголов в Präsens; Perfekt; Futurum	Уметь читать аутентичный текст, осуществляя поиск нужной информации, делая выписки	Контроль поисково-го чтения, задания к тексту	Упр 2, с. 52
27-28.	Вальдорфские школы - школы без стресса	2	Ohne Stress, eine günstige Atmosphäre, die Persönlichkeitsbildung, schaffen, das Zeugnis, der Sitzbleiber, der Druck	Повторение модальных глаголов в Präsens; Perfekt; Futurum	Уметь читать текст с полным пониманием, используя словарь, сноски. Знать, как составить план пересказа текста	Контроль чтения текста с полным пониманием содержания	Упр 3б, с. 54-55
29.	Школа будущего	1	Die Schule der Zukunft, Unterschriften machen, vorkommen	Повторение модальных глаголов в Präsens; Perfekt; Futurum	Уметь рассказывать о школе мечты, новых предметах - защитить свой проект. Уметь делать сообщения на основе иллюстративного материала	Защита проекта	Упр 3в, с. 57
30.	Викторина «Перфект»	1	Die Schule der Zukunft, Unterschriften machen, vorkommen	Повторение модальных глаголов в Präsens; Perfekt; Futurum	Уметь рассказывать о школе мечты, новых предметах - защитить свой проект. Уметь делать сообщения на основе иллюстративного материала	Защита проекта	Упр 4, с. 59
31.	Расписание уроков	1	Sogenannt, befriedigend, ausgezeichnet, ausreichend, mangelhaft, ungenügend, positiv		Уметь понимать изученную лексику в определенном контексте и употреблять её в различных ситуациях	Словарный диктант	Упр 13а, с. 61
32.	Школьный обмен	1	Der Alltag, der Schüleraustausch, erwarten, empfangen, die Gastfamilie, im Ausland, der Austauschschüler, der Deutschunterricht		Уметь рассказать о школьном обмене и новых друзьях. Уметь написать письмо своему немецкому другу	Письменное сообщение	Упр 13б, с. 62
33.	Изучение иностранных языков	1	Das Fremdsprachenlernen, die Fremdsprache, den Hauptgedanken formulieren, beschreiben, diskutieren, Spaß machen/bekommen	Управление глаголов: denken an (Akk.), sich interessieren für (Akk.)	Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу	Контроль монологического высказывания	Упр 15, с. 67

34.	Хорошие результаты в английском языке	1	Lustig, humorvoll, ernst		Уметь воспринимать на слух текст по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрацию)	Контроль навыков аудирования	Упр 36 с. 56
35.	Будущее время	1	Werden, werde ... bekommen, wird .. haben, wird... gefallen, statt	Будущее время Futurum I	Уметь употреблять глаголы в будущем времени в устной речи	Контроль грамматических навыков	Упр 16 с. 61
36.	Повторение лексического материала по теме «Школа»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме «Школа».	Контроль усвоения лингвострановедческого материала, есты	Упр 18 с. 65
37-38.	Придаточные определительные предложения	2	Denken (an wen? Woran?), sich interessieren (für wen? Wofür?), träumen (von wem? Wovon?), lösen	Придаточные определительные предложения	Уметь характеризовать лица и предметы с помощью придаточных определительных предложений	Тесты по грамматике	Упр. 3 с. 89
39.	Перед уроком	1	Der Unterricht, im Ernst, öffnen, hihbsch, auBerdem, einfach gut erzogen sein		Уметь воспринимать полилог на слух при различных формах его предъявления и делить его на микродиалоги, инсценируя их	Контроль диалогической речи	Упр 4 с. 94
40.	Проблемы в школе (повторение)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме «Школа»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала, есты	Упр 5 с. 97
41.	Факты, документы: Система школьного образования в Германии	1	Das Bildungssystem, die Fachhochschule, die Fachschule, die Universität, die Oberstufe, der Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife		Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о стране изучаемого языка, о системе образования	Контроль усвоения лингвострановедческого материала	Упр 6 с. 102
42.	Из немецкой классики, Крысолов из Гамельна	1	Die Route, der Ratten fan ger, begehen, verlassen, das Wort nicht halten, wunderbarlich, befreien, versprechen, die Pfeife, pfeifen, ertrinken, folgen, treten, zornig, verschwinden, die Hohle		Уметь понимать аутентичную страноведческую информацию: иметь представление о немецких сказках, легендах	Ответы на вопросы по тексту	Упр 7 с. 107-110
43.	Повторение лексического материала по теме «Школа»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме «Школа».	Контроль усвоения лингвострановедческого материала.	Упр 14 с. 105
44-45.	Домашнее чтение	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь работать над шванками - средневековыми текстами сатирического характера: ответы на вопросы по тексту, составление плана по содержанию текста, пересказ	Контроль техники чтения и перевода	Упр 16 с. 99
46-47.	Контроль монологической	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и	Контроль усвоения лингвостран-	Упр. 11 с. 99

речи.			материал	письменной речи по теме «Школа».	новедческого материала
III. Мы готовимся к поездке по Германии.					
48. Мы готовимся к поездке по Германии	1	Die Auslandsreise, die Fahrkarten bestellen, als zweites Reiseziel wählen, beschließen, die Eisenbahn, den Koffer packen, das Kleidungsstück, einpacken, die Fahrt, in vollem Oange sein, trotz		Уметь распознавать новую лексику и употреблять её в различных ситуациях	Контроль лексических навыков
49. Перед началом путешествия важно изучит карту	1	Die Staatsgrenze, die Hauptstadt, grenzen an, im Norden, im Süden, im Westen, im Osten, Polen, Österreich, Frankreich, Luxemburg, Belgien, Danemark, die Schweiz, die Tschechische Republik, die Niederlande, liegen, sich befinden	Географические названия среднего, женского рода	Уметь работать с картой, описывая географическое положение Германии	Рассказ «Мы готовимся к поездке»
50-51. Что мы возьмем в дорогу? Одежда	2	Das Hemd, das Kleid, der Rock, der Hut, der Mantel, der Regenmantel, der Schuh, der Sportschuh, der Hausschuh, der Handschuh, der Anzug, der Sportanzug, die Bluse, die Hose, die Mutze, die Jacke		Уметь использовать изученную лексику для решения коммуникативных задач в беседе «Что мы возьмём в дорогу»	Контроль общих учебных умений, навыка работы со словарем; внимания и памяти
52-53. Делаем покупки. Еда	2	Der Tee, der Kaffee, der Apfel, der Kase, der Saft, der Fisch, der Kuchen, die Butter, die Milch, die Limonade, die Marmelade, die Birne, die Wurst, die Tomate, das Brot, das Mineralwasser, das Ei, das Huhn, das Fleisch, die Gurke	Употребление артикля с названиями продуктов питания	Уметь систематизировать лексику по теме «Еда»	Диалог «Мы идём в супермаркет»
54. Повторение по теме «Мы готовимся к поездке по Германии»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме « Мы готовимся к поездке по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала
55. Путешествие	1	Das Reiseziel, die Reisevorbereitung, das Verkehrsmittel, die Fahrkarten, reisen, die Flugkarten, fliegen, das Kaufhaus, das Geschäft, der Laden, alles Notige, einige Kleinigkeiten		Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу	Письменное сообщение «Путешествие»

6.	Покупки в Германии	1	Das Modell, der Modeschau, die Ausstellung, vorstellen, fehlend		Уметь рассказывать о покупках в Германии, о лучших местах пребывания в Германии; делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат)	Защита проектной работы, реферата	УМР/С 128
7.	Правила для путешествующих	1	Die Kunst des Reisens, verlangen, schimpfen, beachten, der Mitreisende, bezahlen, umsonst, erkennen, klopfen, werfen, auf die Wanderung, die Schwierigkeiten		Уметь читать текст, выбирая из него основные факты, деля его на смысловые отрезки	Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации	УМР/С 133
8.	Прогноз погоды в Германии	1	Sonnig, heiter, bedeckt, trübe, Regen, Spriihregen, starkes Unwetter/Ge witter		Уметь воспринимать на слух текст и предавать основное содержание услышанного.	Контроль навыков аудирования	УМР/С 133
9.	Повторение по теме «Мы готовимся к поездке по Германии»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме « Мы готовимся к поездке по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала	УМР/С 133
10.	Приготовления к поездке, употребление неопределённо-личн. местоим man	1	Man vvhahlt, man beschlieBt, man kann, man muss, man soll, man darf	Неопределённо-личное местоимение man	Уметь систематизировать грамматические знания об употреблении неопределённо-личного местоимения man и придаточных определительных предложений	Контроль грамматических навыков в устной речи	УМР/С 133
1-2.	Относит, ме-стоим. при описании людей, городов	2	Der, die, das, deren, dessen, denen ... Eau de Cologne	Относительные местоимения	Уметь употреблять относительные местоимения во всех падежах при устных и письменных описаниях городов, людей	Задания по грамматике	УМР/С 133
3.	Немецкие друзья готовятся к приему гостей из России	1	In Gedanken, der Empfang, unterbringen, auf Hochglanz bringen, riechen, nicht mein Element, der Geschenkbeutel, das Jahreshaft, der IСаugummi		Уметь составлять диалоги по аналогии с использованием отдельных реплик из полилога. Знать как составить программу пребывания для гостей. Инсценировать посещение супермаркета во время подготовки к приезду друзей	Контроль диалогической речи	УМР/С 133
4.	Приготовление к путешествию.	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме « Мы готовимся к поездке по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала	УМР/С 133
5.	Новая денежная единица в Европе	1	Der Austauschdienst, ins Ausland fahren, eine Bewerbung ausfüllen, das Papiergeld, das Metallgeld, die Banknoten, die Geldscheine, die Miinzen		Иметь представление о стране изучаемого языка, её денежных единицах	Контроль усвоения лингвострановедческого материала, тесты	УМР/С 156

66.	Творчество Брехта	1	Der Entwurf, die Skizze, die Kurzprosa, der Dramatiker, der bedeutendste Lyriker		Рассказать о Б.Брехте и его творчестве. Уметь понять на слух сообщение о выдающихся немецких классиках	Сообщение о выдающихся нем. классиках	Упр. 3 с. 155
67.	Праздники в Германии «День святого Валентина»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме « Мы готовимся к поездке по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала	с. 155
68.	Домашнее чтение	1			Уметь рассказать стихотворение Г. Гейне «Лорелей», высказать своё мнение. Уметь читать тексты, понимать их содержание, обмениваться мнением	Рассказать стихотворение наизусть	Упр. 1 с. 155
69	Повторение лексического материала по теме « Мы готовимся к поездке по Германии».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме « Мы готовимся к поездке по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала	Упр. 3 с. 157
70-71.	Контрольная работа по теме « Мы готовимся к поездке по Германии» Аудирование. Чтение.	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме « Мы готовимся к поездке по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала	не загад- 110
72.	IV. Путешествие по Германии Что мы знаем уже о ФРГ?	1	Die Bundesrepublik Deutschland, das Bundesland, der Einwohner, die Staatsfarben, das Schulwesen	Придаточные предложения с dass	Уметь работать с географич. картой, показать и рассказать об интересных местах, городах Германии. Уметь составить карту путешествия, схеме или план города	Контроль лексических навыков	Упр. 1 с. 162-163
73-74.	Путешествие по Берлину	2	Der Alexanderplatz, das Brandenburger Tor, das Reichstagsgebäude, das Nikolaiviertel, der Pergamon-Altar, das Pergamonmuseum, der Kurfürstendamm, die Museumsinsel		Уметь читать тексты разных типов (проспекты, рекламу, путеводитель) с помощью сносок и комментария, понимать их	Контроль производственных навыков при беглом чтении	Упр. 5, с. 164-165
75.	Знакомимся с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности	1	Der Marienplatz, die Mariensäule, die Frauenkirche, das Wahrzeichen, die Offenheit, die Fremdenverkehrsmetropole, der Kern, die Speisekarte		Уметь читать текст с извлечением информации, вычленив при этом главные факты и опуская детали	Контроль техники чтения и понимания содержания текста	Упр. 5д, с. 168
76-	Рейн - самая	2	Die Verkehrsader, den Rhein ent-		Уметь распознавать новую лексику в	Устная речь, работа	Упр. 8, с. 168

7.	романтическая река Германии	lang, fließen, die Grenze bilden, das Mittelstück		контексте и употреблять её в различных словосочетаниях при устных и письменных описаниях	по карте, описание Рейна	УМР 10, с. 143
8.	Путешествие по Рейну	Der Werbetext, die Reklame, die Rheinfahrt, entstehen	1	Уметь высказываться о городах на Рейне; делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможны проект, реферат)	Защита проектной работы	УМР 11, с. 143
9-10.	Путешествие часто начинается с вокзала	Der Schalter, der Fahrkartenschalter, die Auskunft, die Information, der Fahrplan, der Bahnsteig, das Gleis, der Zug kommt an, der Zug fährt ab, der Waggon = der Wagen, 'das Abteil, sich verabschieden, abholen.	2	Уметь использовать новую лексику для решения коммуникативных задач: уметь дать справку об отправлениях и прибытии поездов, уметь обратить внимание туристов на отдельные достопримечательности города	Контроль, систематизация лексики по теме «Путешествие»	УМР 11, с. 143
11.	Мы путешествуем	Der Reisetag, der Bahnhof, der Flughafen, den Abschied nehmen, wünschen, neue Menschen kennenlernen, die Natur bewundern, die Ankunft, während des Aufenthaltes, die Stadtrundfahrt	1	Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. Понимать на слух тексты-описания путешествия.	Контроль моно-логического высказывания с опорой (план, схема, аудио-, видеозапись)	УМР 11, с. 144
12.	В ресторане	Der Wirt, nieken, die Gaststätt, das Restaurant, die Speisekarte, die Vorspeise, emplehlen, das baugericht	1	Уметь воспринимать на слух текст юмористического характера с последующим пересказом. Знать как в устной и письменной речи составить диалог по содержанию песни	Контроль навыков аудирования, ответы на вопросы по содержанию песни	УМР 11, с. 146
13.	Относительные местоимения с предложениями	Der Nebensatz, der Atributtsatz, das Munchhausen - Museum, das Munchhausen - Denkmal, das Zaubervort, der Skeptiker, vorlachen	1	Уметь употреблять придаточные определи гельные предложения с от 11 осит е л ь н ы м е с т о и м е н и я м и в р о д и т, и д а т . п а д е ж а х, о т н о с и т, м е с т о и м е н и я с п р е д л о г а м и	Подстановочные упражнения по грамматике	УМР 11, с. 147
14-15.	Пассив	Werden gebaut, vverden gegründel, werden geteilt, werden zer-storft, werden entdeckt, werden entwuckelt	1	Уметь распознавать, употреблять в речи, переводить на русский язык пассив (страдательный залог)	Граммат. задания с использованием страдат залога	УМР 11, с. 148
16-17.	Экскурсия по Кельну	Die Glasmalerei, das Kolniscbwas-ser, das Stadtzentrum, der Strom, der Kolner Dom, das Wahrzeichen, dev Skulpturschmuck, der Bauwerk, das Ratbaus, der Glockenspiel, die Messe	2	Учить вычлнять из полилога микродialogи, инсценировать их, составлять диалоги по аналогии. Понимать на слух текст о г. Кельне и его достопримечат. Знать, как из высказывания составить диалог. Уметь инсценировать поездку по городу	Инсценировать диалог по теме урока	УМР 11, с. 148

88	Нравы и обычаи, праздники в Германии (повторение)	1	Pascbing, Pastnabt, Karneval, die Winter wen de, der Bimmb - die Braucbe, Piiingsten	Уметь рассказать устно и письменно о значимых праздниках в Германии	Сообщение о праздниках в Германии
89.	Достопримечательности городов Германии	1	Die Industnestadt, die Heiniat, Kibilorenz, die Schonheit, die Geburtstadt, der Marktplatz, der gotische Baustil	Уметь ориентироваться в вывесках, надписях, понимать их содержание	Вывески на улицах городов, понимание их содержания
90.	Творчество Баха	1	Das Wortspiel, das Urteil, der Gipfel, das Einkommen, wurde zur letzten Rube gebettet, umfangsicb	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Чтение с полным пониманием содержания
91.	Повторение по теме «Путешествие по Германии»	1	Изученный лексический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи	Контроль усвоения лингвострановедческого материала
92	Защита проекта «Путешествие по Германии»	1	Изученный лексический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи	Контроль усвоения лингвострановедческого материала
93	Повторение «Великие люди Германии»	1	Изученный лексический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи	Контроль усвоения лингвострановедческого материала
94	Контроль домашнего чтения	1	Изученный лексический материал	Уметь читать и анализировать баллады «Перчатка», «Рыбак»; владеть особенностями литературного жанра новеллы	Контроль техники чтения, перевода
95	Повторение по теме «Путешествие по Германии»	1	Изученный лексический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме «Путешествие по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала
96.	Повторение и систематизация «Глагол»	1	Изученный лексический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи по теме «Путешествие по Германии»	Контроль усвоения лингвострановедческого материала
97.	Работа над грамматикой «Виды придаточных предложений»	1	Изученный лексический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи	Контроль усвоения лингвострановедческого материала
98.	Контрольная работа «Путешествие по	1	Изученный лексический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи	Контроль усвоения лингвострановедческого материала

	Германии»			материал	письме ой речи	новедческого материала
99	Проект «Добро пожаловать в Германию»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи	Контроль усвоения лингвостра-новедческого материала
100	Викторина «Знаешь ли ты ФРГ»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексич. и грамм. материал в устной и письменной речи	Контроль усвоения лингвостра-новедческого материала
101	Повторение и систематизация лексики					
102	Обобщающее повторение					