



## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения. Примерной программы по иностранному языку 2010 года.

1. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа - 68 из расчета 2 часа в неделю, в том числе количество 7 часов для проведения 6 проверочных работ и 1 тестирования.

№ п/п	Вид деятельности	Тема проверочной работы	Дата по плану	Дата фактич.
1	Проверочная работа	Мы уже много знаем и умеем		
2	Проверочная работа	Как было летом		
3	Проверочная работа	Что нового в школе		
4	Проверочная работа	У меня дома. Что там?		
5	Проверочная работа	Свободное время. Что мы делаем?		
6	Проверочная работа	Скоро наступят каникулы		
7	Итоговое тестирование	Что мы узнали за учебный год.		

2. Используемый учебно-методический комплект, дополнительная литература: для реализации данной программы используется учебно - методический комплект, который включает в себя учебник «Deutsch. Die ersten Schritte» 4 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой в двух частях, две рабочие тетради, аудиокассеты, книгу для учителя.



**3. Форма промежуточной и итоговой аттестации** обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения.. Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся на немецком языке в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах) и письме. Контроль уровня обученности учащихся проводится в форме проверочных работ, четвертных и годовой контрольных работ, тестовых заданий, чтения вслух и про себя, высказываний по темам, знание лексического материала.

**4. Цели и задачи**, решаемые при реализации рабочей программы .Основная интегрированная цель обучения в 4 классе- дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также же их воспитания и развитие средствами учебного предмета .В задачи обучения входит :

- \_ Формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- \_ Освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для освоения устной и и письменной речью;
- \_ Знакомство с миром сверстников, с детским фольклором Германии;
- \_ Развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

**5. Планируемый уровень подготовки выпускников** в соответствии с установленными требованиями :  
В результате изучения немецкого языка учащиеся 4 класса должны:

**знать/понимать:**

- буквы, основные буквосочетания, звуки немецкого языка;
- основные правила чтения и орфографии немецкого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны изучаемого языка и ее столицы;
  - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
  - наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора;
- уметь:**
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
  - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
  - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на его вопросы;
  - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
  - составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
  - читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
  - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
  - списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
  - писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.



Календарно- тематическое планирование к учебнику 4 класса  
И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой «Немецкий язык. Первые шаги».

Наименование раздела программы	Тема урока	Количество	Элементы содержания		Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Сроки
			Лексика	Грамматика			
Мы уже много знаем и умеем (Повторение).		6					
1.	Что мы можем рассказать о наших друзьях	1	Nett, lustig, schon, hilfsbereit, tapfer, jung, viel Deutsch sprechen, gern zu Hause helfen, am Computer spielen ...	Спряжение глаголов (malen, gehen, turnen, rechnen); порядок слов в повествовательном предложении	Понимать на слух небольшие сообщения (приветствие Пикси)	Контроль аудитивных навыков - этикетный диалог	2.09 с.9 ур.1.2
2.	Что мы можем рассказать о нас самих?	1	Meine Familie, die Oma, der Opa, die Tante, die Mutter, der Vater, die Geschwister, die Schwester, der Bruder, haben, arbeiten	Спряжение глаголов (lesen, geben, sehen, sprechen)	Знать спряжение сильных глаголов с корневой гласной «e»	Контроль лексико-грамматических навыков (лексико-грамматические упражнения)	6.09 с.8 ур.1
3.	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1	Ein Schulranzen, eine Federtasche, eine Schultasche, das Buch, das Heft, der Kuli, der Bleistift, der Blumenstrauß ...	Употребление неопределенного артикля ein, eine в винительном падеже (Akkusativ)	Уметь рассказывать о начале учебного года	Контроль монологического высказывания «Начало учебного года»	9.09 с.16 ур.2
4.	Что бы вы еще хотели повторить? (повторение)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			13.09 с.16 ур.3
5.	Я и мои друзья (домашнее чтение)	1	Ein ganz besonderes Buch, die Zauberei, der Zauberspruch, zaubern, pass	Изученный грамматический материал	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания. Уметь высказать кратко своё мнение о содержании	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий	16.09 с.17 ур.1
6.	Проверочная работа по теме: «Мы уже много знаем и умеем»	1	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	Контроль усвоения ЗУН	20.09 с.8 ур.1
1.	Как было летом?	12					



7.	Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах?	1	Gewöhnlich, Hier grünt und blüht alles! pflücken, das Beet, gießen, manchmal, Rollschuh laufen, in der Sonne liegen ...	Изученный грамматический материал	Уметь читать с полным пониманием текст о летних каникулах, семантизируя новую лексику по контексту	Контроль техники чтения и понимания текста: ответы на вопросы	23.09
8	Здесь летнее письмо	1	Demn, samstags, sonntags, Ball spielen, schaukeln, Fahrrad fahren, malen, Skateboard fahren ...		Уметь рассказывать о занятиях детей летом с опорой на серию рисунков	Фронтальный опрос лексики по теме: «Летние каникулы»	27.09
9	Есть ли летние каникулы у животных?	1	Das Kaib. das Pferd das Schaf. das Schwein. Das Kuhn. die Kuh. (keine)	Изученный грамматический материал	Уметь читать текст с полным пониманием содержания и осуществлять поиск нужной информации в тексте. Уметь рассказывать о своем любимом животном	Контроль монологического высказывания «Мое любимое животное»	30.09
10	Какая погода была летом?	2	Es regent semen Lauf. Una vvenrs genug; sereg-net hat, dann hort es wie-der auf	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	Уметь употреблять в речи прошедшее разговорное время Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	Контроль грамматических навыков - грамматические упражнения	4.10
11.							7.10
12.	У многих детей летом дни рождения?	1	Wenn, noch mehr, heiße Wurstchen mit Brot, der Kuchen, das Zauberwort, Wurstchen grillen, zaubern		Понимать на слух небольшой по объему диалог; читать его по ролям и отвечать на вопросы по его содержанию	Контроль диалогической речи - диалог «День рождения»	11.10
13	Мы играем и поем	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Знать слова, обозначающие цветы, которые цветут в саду весной и летом, а так же овощи и фрукты. Уметь играть в игру «Отгадай» и понимать одноклассников	Словарный диктант	14.10
14-15.	Что бы вы еще хотели повторить? (повторение)	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			18.10 21.10
16.	Погода летом (домашнее чтение)	1	Krumme Beine, ich habe gewonnep!	Изученный грамматический материал	Уметь выразительно читать текст и понимать основное содержание	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий	25.10
17.	Проверочная работа по теме: «Как было летом?»	1	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	Контроль усвоения ЗУН	28.10



18		Мы играем и поем	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Знать слова, обозначающие цветы, которые цветут в саду весной и летом, а так же овощи и фрукты.	Словарный диктант	08.11	с 56 учр
19.	А что нового в школе?		12						
19.		У наших немецких друзей новый кабинет	1	Das Fensterbrett, niemand, zwanzig, einundzwanzig, dreißig, vierzig, ... hundert	Употребление и образование количественных числительных до 100	Уметь образовывать количественные числительные до 100 и использовать их в речи	Контроль грамматических навыков - грамматические задания	11.11	с 62 учр 2
20.		Что же мы делаем в классе?	1	Ganz anders, noch schöner ...	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	Уметь беседовать о летних каникулах, употребляя прошедшее разговорное время .Prefekt	Контроль аудитивных навыков - беседа о летних каникулах	15.11	с 67 учр 1
21.		У Сабини и Свена новое расписание уроков	1	Das Fach, (die) Mathematik, (die) Kunst, (die) Region, (die) Textilarbeit, (das) Werken, (die) Sachkunde, krank, jeden Tag, der Stundenplan	Употребление и образование порядковых числительных	Знать слова, обозначающие предметы. Уметь составить расписание уроков	Контроль произносительных навыков - фонетические упражнения	18.11	с 73 учр 2,3
22.		А какие любимые предметы у наших друзей?	1	Nahen, stricken, das Lieblingsfach	Употребление и образование порядковых числительных	Уметь воспринимать на слух высказывания немецких детей о любимых школьных предметах и самим формулировать подобные высказывания	Контроль монологического высказывания «Мое расписание»	22.11	с 78 учр
23		Немецкие друзья готовятся к Рождеству	1	Die Schurze, das Stofftier, der Bilderrahmen	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых и сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben	Уметь читать письмо Свена о подготовке к Рождеству и отвечать на вопросы по его содержанию	Контроль техники чтения и понимания содержания текста с помощью вопросов	25.11	с 83 учр 6
24-25.		Мы играем и поем	2	Der Tannenbaum, klingen, verschneiden, nah, tief, fern ...	Изученный грамматический материал	Уметь описывать рисунки с изображением осеннего и зимнего пейзажей и рождественские открытки. Уметь написать поздравительную открытку	Контроль лексико-грамматических навыков - упражнения типа «Вставь в предложение пропущенные слова!»	29.11 02.12	с 86 учр-3 с 88 учр-7
26-27.		Что бы вы еще хотели повторить? (повторение)	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			06.12 09.12	с 91 92 учр с 93 учр-2
28.		Расписание уроков - домашнее чтение.	1	Eine Frühstückspause, der Neue, die Türkei, der Platz...	Изученный грамматический материал	Уметь рассказать о расписании уроков в школе. Понимать содержание текста, уметь отвечать на вопросы к тексту	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий	13.12	с 96 учр с 97



29	Немецкие друзья готовятся к Рождеству	1	Die Schurze, das Stofftier, der Bilderrahmen	Употребление прошедшего разговорного времени Præfekt слабых и сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben	Уметь читать письмо Свена о подготовке к Рождеству и отвечать на вопросы по его содержанию	16.12	Контроль техники чтения и понимания содержания текста с помощью вопросов	с88 урр 6 у
30.	Проверочная работа по теме: «Что нового в школе»	1	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	20.12	Контроль усвоения ЗУН	ме заг
III.	У меня дома... Что там?	12						
31.	Сабина живет в уютном доме	1	Gemütlich, sorgen, deshalb, fit, das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Kirche, das Badezimmer, die Toilette	Образование и употребление сложных слов (das Wohnzimmer, das Schlafzimmer)	Уметь расспрашивать о том, кто, где живет?	23.12	Контроль вопросно-ответной формы работы по теме урока	с84 3 урр-2
32	А где живут Кевин и Свен?	1	Das Stadtzentrum, Etage	Изученный грамматический материал	Уметь читать в группах тексты, находить новые слова в словаре. Уметь пересказать содержание текста.	27.12	Контроль чтения текста с полным пониманием содержания, ответы на вопросы.	с8-б урр-2
33	В квартире, где что стоит?	2	Die Lampe, die Nummer, das Video, das Sofa, die Möbel, das Foto, der Computer, in, an, auf, vor	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух и читать небольшие по объему тексты, отвечая на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на рисунок. Уметь задать вопрос к тексту и записать его	10.01 13.01	Контроль аудитивных навыков - аудиовизуальный диктант	с15 урр с17 урр-3
34.	Сабина рисует свою детскую комнату	1	Rechts, vorn, an der Wand, der Sessel, in Svens Wohnung, links, der Fernseher, der Schrank, in, an, auf, vor	Употребление существительных в дательном падеже Dativ	Уметь отвечать на вопросы «Wo?» с помощью существительных в дательном падеже Dativ после предлогов in, an, auf, vor	17.01	Контроль лексико-грамматических навыков	с25 урр-7
35.	Марлиз в гости у Сандры	1	Genug des Guten, das Erdgeschoss, die Garage, überhaupt, der Saft besuchen, das Stück, ein Stück Kuchen, Greif bitte zu! Es schmeckt!	Употребление отрицания «kein» перед существительными	Уметь употреблять отрицательное местоимение «kein» перед существительными	20.01	Контроль грамматических навыков - грамматические задания с отрицанием «kein»	с26 урр 2
36-37.	Мы играем и поем	2	Der Lieblingsplatz	Образование и употребление сложных слов (der Lieblingsplatz)	Знать как образуются сложные существительные. Уметь писать письмо по образцу; рассказывать о себе (адрес, дом, квартира, любимое место в квартире)	24.01 27.01	Контроль орфографических навыков - письмо, монологическое высказывание «О себе»	с34 урр-6 с35 урр-7



38		Что бы вы еще хотели повторить? (повторение)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			31.01
49.		Мой дом - домашнее чтение	1	Das Frühstück, aufhören, kochen, voll Brei, jeder Mensch	Изученный грамматический материал	Уметь читать и понимать основное содержание текста	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий	03.02
40		Проверочная работа по теме: «У меня дома. Что там?»	1	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	Контроль усвоения ЗУН	07.02
41		Что бы вы еще хотели повторить? (Анализ проверочной работы)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			10.02
IV.	Свободное время. Что мы делаем?		12					
42.		Что делают ваши друзья в выходные дни?	1	Jede Woche, die Freizeit, das Ende, sind zu Ende, das Schwimmbad, die Ausstellung, in den Zoo gehen, das Theater, ins Theater gehen	Употребление существительных в винительном падеже Akkusativ (Wohin?)	Уметь употреблять в речи речевые образцы, обозначающие направленность действия	Контроль грамматических навыков - задания по грамматике	14.02
43.		А как проводят выходные дни домашние животные?	1	Anstecken, Unsinn machen, laut, schallen, Fahrrad fahren, Bücher lesen, ins Kino gehen, viel fernsehen		Уметь отвечать на вопрос «Was macht ihr am Wochenende?» с опорой на образец	Контроль вопросно-ответной формы работы	17.02
44		Что делает на выходных семья Свена?	1	Der Tiger, die Schlange, der Löwe, die Giraffe, der Affe, der Baer, beim Frühstück, der Elefant, der Tierpfleger, das Futter	Склонение имён существительных, падежи, вопросы к падежам	Знать падежи имён существительных, вопросы к падежам	Контроль грамматических навыков - задания на склонение имён существительных	21.02
45-46.		Что наши немецкие друзья, что они делают в свободное время?	2	Gefallen, das Fleisch, die Zoohandlung	Изученный грамматический материал	Уметь вести беседу по прочитанному тексту, осуществляя перенос на себя	Контроль диалогических навыков - диалог «Что мы делаем в свободное время?»	24.02 28.02
47.		Пикси охотно рисует животных	1	Der Kopf, das Ohr, der Schwanz, lang, kurz	Склонение имён существительных	Уметь озвучивать рисунок о животном - рассказывать всё о нём	Описание животного, изображенного на рисунке	9.03



48-49.	Мы играем и поем	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь делать краткое сообщение при ответе на вопрос "Was macht ihr am Wochenende?" Понимать речь одноклассников о животных	Контроль монолитического высказывания «Мои выходные»	7.03 10.03
50-51	Что бы вы еще хотели повторить? (повторение)	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			14.03 17.03
52.	Выходные в немецкой семье - домашнее чтение	1	Darf ich herein? wird bosen, Na, warte! wegfliegen, pusten, der Stein, feststellen, urns Haus, auslachen	Изученный грамматический материал	Понимать прочитанные тексты о животных	Контроль понимания прочитанного с помощью тестовых заданий	28.03
53.	Проверочная работа по теме: « Свободное время. Что мы делаем?»	1	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	Контроль усвоения ЗУН	31.03
54.	Что бы вы еще хотели повторить? (Анализ проверочных работ)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			4.04
V.	Скоро наступят каникулы	14					
55	Какая погода весной?	1	Das Pfeifen, das Zwitschern, einmarschieren, mit Sang und Schalle, das Tirillieren, der Pimkt, das Komma, der Strich, fertig, das Gesicht, der Kopf, dunkel, das Auge, die Nase, der Mund, das Ohr, das Haar, blond	Изученный грамматический материал	Знать и употреблять новую лексику по теме «Весна». Уметь кратко описать погоду весной	Контроль лексико-грамматических навыков - словарный диктант	7.04
56.	Погода в апреле очень переменчива	1	Bald, der Malkasten, das Schreibwarengeschäft	Употребление модальных глаголов wollen, konnen, mlissen	Знать и уметь употреблять в речи модальные глаголы wollen, konnen, mlissen	Контроль грамматических навыков - спряжение модальных глаголов	11.04



57		Какие праздники отмечаются весной?	1	Der Festkalender, der Koroer, der Arm, das onale funcertrag, ser ^ag des Sieges, ser intematio-naie Arbeitertag, der In-ternationale Frauentag ...	Изученный грамматический материал	Уметь описывать внешность Петрушки с оперой на вопросы. Уметь отвечать на вопросы о праздниках весной	Контроль вопросно-ответной формы работы по теме урока	14.04
58-59		Мы готовимся к празднику	2	Aus Gummi, waskeln = pendeln, der neuste Hit, sondern, der Cent	Изученный грамматический материал	Уметь рассказать о подготовке детей в Германии ко Дню матери. Понимать на слух тексты «Выходные дни»	Контроль монологического высказывания «Подготовка к празднику»	18.04 21.04
60.		Что мы делаем на праздниках?	1	Sich verkleiden, vergleichen, die Einladung, das Klassenfest, die Maske, das Kostum	Употребление прилагательных в различных степенях сравнения	Уметь описывать различных персонажей, употребляя степени сравнения прилагательных	Контроль грамматических навыков - степени сравнения прилагательных (подста-новочные упражнения)	25.04
61-62.		Мы играем и поем	2	Der Hals, die Locken, die Tatze, stachelig, gucken, zappelig, bellern, furchterlich, lecken, streicheln	Изученный грамматический материал	Понимать на слух описание внешности человека и делать рисунки по описанию	Контроль аудитивных навыков - ответы на вопросы	28.04 3.05
63		Проверочная работа по теме: « Скоро наступят каникулы»	1	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	Контроль лексико-грамматических навыков.	5.05
64.		Что бы вы еще хотели повторить? (анализ проверочных работ)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал			10.05
65.		Праздники в России и Германии - домашнее чтение	1	Sich verstopfen, klopfen, die Stimme, weggehen, der Jaeger	Изученный грамматический материал	Понимать тексты с описанием праздников в России и Германии	Контроль понимания прочитанного с помощью тестовых заданий	12.05
66-		Итоговое тестирование	1	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	Контроль усвоения ЗУН	16.05
67 68		Наш классный праздник	2	Лексический материал	Грамматический материал	Уметь применять ЗУН	Контроль усвоения ЗУН	19.05 23.05