


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного
МО учителей - предметников
протокол № Земцова
руководитель Земцова
Е.С.Земцова
« » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
МПК
С.К. Кардаильская
« Земцова » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Распопинская СШ»
« » _____ 2023 г. № 270

С.В. Чаплиева

Рабочая программа
по предмету
Иностранный язык (немецкий)
для 3 класса.
Малахова Татьяна Ивановна.

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения. Примерной программы по иностранному языку 2010 года.

1. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа 68 из расчета 2 часа в неделю, в том числе количество 8 часов для проведения 7 проверочных работ и 1 тестирования.

№ п/п	Вид деятельности	Тема проверочной работы	Дата по плану	Дата фактич.
1	Проверочная работа	Привет, друзья! Мы снова здесь		
2	Проверочная работа	Сабина охотно ходит в школу.		
3	Проверочная работа	Осень.		
4	Проверочная работа	Рождество и Новый год		
5	Проверочная работа	У нас в школе много дел.		
6	Проверочная работа	Весенние праздники.		
7	Проверочная работа	День рождения.		
8	Итоговое тестирование	Что мы узнали за учебный год.		

2. Используемый учебно-методический комплект, дополнительная литература: для реализации данной программы используется учебно - методический комплект, который включает в себя учебник «Deutsch. Die ersten Schritte» 3 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой в двух частях, две рабочие тетради, аудиокассеты, книгу для учителя.

3. Форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (согласно Устава и (или) локального акта образовательного учреждения) Главным

объектом контроля являются речевые умения учащихся на немецком языке в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах) и письме. Контроль уровня обученности учащихся проводится в форме проверочных работ, четвертных и годовой контрольных работ, тестовых заданий, чтения вслух и про себя, высказываний по темам, знание лексического материала

4. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы .Основная интегрированная цель обучения в 3 классе- дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также же их воспитания и развитие средствами учебного предмета

.В задачи обучения входит :

- **Формирование** умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **Освоение** элементарных лингвистических представлений, необходимых для освоения устной и письменной речью;
- **Знакомство** с миром сверстников, с детским фольклором Германии;
- **Развитие** мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

5. Планируемый уровень подготовки выпускников в соответствии с установленными требованиями :
В результате изучения немецкого языка учащиеся 3 класса должны:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки немецкого языка;
 - основные правила чтения и орфографии немецкого языка;
 - особенности интонации основных типов предложений;
 - название страны изучаемого языка и ее столицы;
 - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
 - наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора;
- уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на

зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на его вопросы;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- писать краткое поздравление(с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

Календарно-тематическое планирование

3 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся			Вид контроля	
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение		Письмо
Привет, 3 класс! Встреча с друзьями (9 час); сентябрь										
1	Привет, друзья! Мы снова здесь	1	Суффиксы -ig, -lich	Die Schule, der Sommer, das Schuljahr, viel Spaß, die Ferien, in die Schule gehen	Спряжение глаголов schreiben, helfen	Уметь читать письмо из Германии с опорой на сноски	Уметь описать картинку, кратко рассказать о своих занятиях летом	Уметь составлять предложения	Фронтальный опрос лексика <i>Товарищ мой милый</i>	2.09
2	Лето - самое прекрасное время года	1	Долгота и краткость гласных	Im Fluss baden, schwimmen, schaukeln, lieben, die Puppe, die schönste Zeit	Спряжение глаголов malen, gehen, schwimmen	Уметь читать рифмованный текст, понимать текст, содержащий незнакомые слова	Уметь вести беседу по тексту	Знать написание слов по теме «Лето»	Контроль орфографических навыков <i>Взвешивать стикеры</i>	4.09
3	Наши летние фото. Какие они?	1	Звуки [u], [o]	Die Sonne, hell, scheinen, zur Sommerzeit, der Berg, über, schon	Спряжение сильных глаголов lesen, sprechen, fahren, laufen	Понимать содержание песни о лете	Уметь описывать действия по картинке, рассказывать о своих летних каникулах по фотографиям	Знать написание сильных глаголов по лицам и числам	Описание летних фото, картинок (3-5 предложений) <i>Д/з Сделать поделки к летним фото.</i>	09.09
4.	Что любит делать семья Свена летом?	1	Твердый приступ глазных звуков в начале слов	Karussell fahren, Pony reiten, Eis essen, es ist arm, Ball spielen	Спряжение сильного глагола в настоящем времени essen	Понимать текст о семье Свена на слух с опорой на рисунок	Уметь описать парк и развлечения детей	Знать написание лексика по теме «Лето»	Словарный диктант <i>Д/з написать о семье Свена</i>	11.09.
5-6.	Мы играем и поём	2	Ударение в сложных словах	Das Automodel, die Sommerferien, das Schuljahr, die Fotoausstellung	Спряжение глагола essen в настоящем времени	Воспринимать на слух песню «Heut ist ein Tag an, dem ich singen kann»	Уметь высказываться по теме «Что я люблю делать летом?», описывать картинку.	Связное монологическое высказывание о лете <i>Д/з Уметь описать диалог по теме «Лето»</i>	Связное монологическое высказывание о лете <i>Д/з Уметь описать диалог по теме «Лето»</i>	16.09 18.09

2) Учить песню

7-8	Кто еще хочет повторить? <i>е нете</i>	2	Интонация вопросов предложений	Die Schule, der Sommer, das Schuljahr, viel Spaß, die Ferien, in die Schule gehen, schwimmen, schaukeln, lieber, die Puppe	Спряжение глаголов в настоящем времени (schreiben, fahren, lesen, essen)	Понимать на слух рассказ в картинках	Уметь находить необходимую информацию из текста	Уметь вести беседу по тексту	Восприятие текста на слух	23.09 <i>Вспомнить 25.09</i> <i>суббота</i> <i>и воскресенье</i> <i>и essen</i>	
9.	Проверочная работа по теме «Привет друзья! Мы снова здесь»	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки				Контроль усвоения ЗУН <i>не забыть</i>	30.09
1. Сабина охотно ходит в школу. А вы? (10 час); октябрь											
10.	Наши друзья снова идут в школу <i>Аннаша, Ашшош, Джульчик, в нр</i>	1	Буквосочетания ei, eu, ai, ie, ih, eh, oh, uh	Der Schuler, der ABC-Schutze, die erste Klasse, der Hof, beginnen	Имена существительные мужского и женского родов, обозначающие профессии людей	Понимать на слух рассказ о школьном дворе Сабины с опорой на картинку	Сравнивать высказывания немецких детей о школе	Уметь выражать своё отношение к школе	Рольевая игра «Интервью» <i>Д/з чтение</i> <i>рассказа</i> <i>Сабины</i>	02.10	
11.	Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе?	1	Буквосочетания (sch, tsch, sp, st, chs, th, ph)	Beisammen, well	Вопросительные предложения с вопросами Wie? Warum? Was?	Понимать на слух диалоги между г-жой Германн и Сабиной; Свенном и Ютгой	Уметь читать диалоги по ролям и понимать их содержание	Уметь вести беседу по тексту по теме «Школа»	Работа со словарем <i>Д/з чтение</i> <i>диалогов</i>	07.10	
12.	Первый школьный день Марии	1	Звуки [g], [f], [l]	Gratulieren, das Geschenk, die Zuckertüte, der Bonbon, der Teddy		Понимать на слух песенку «Guten Tag»	Уметь читать текст о первом школьном дне Марии с полным пониманием	Уметь вести беседу о первом школьном дне	Чтение текста «Первый школьный день Марии» <i>Д/з</i>	09.10	
13.	Какой сегодня день недели?	1	Звуки [d], [t], [g], [n], [l]	Der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag	Употребление предлога an в дательном падеже		Уметь читать текст о сказочных героях с полным пониманием	Уметь вести диалог-расспрос о начале учебного года	Контроль орфографических навыков <i>Д/з вспомнить шаблонные дни недели</i>	14.10	

16.10

14.	Что мы делаем в субботу и воскресенье?	1	Интонация вопросительного предлога	Spazieren gehen	Слияние предлога an и артикля мужского рода в дательном падеже dem: an+dem=am	Понимать на слух телефонный разговор Хайки и Сабина	Уметь читать	Уметь рассказывать диалог по ролям о занятиях немецких детей в выходные.	Ролевая игра «Телефонный разговор» <i>Виктория</i> <i>Александр</i> <i>Анна</i> <i>Мел. паровоз</i>
-----	--	---	---------------------------------------	-----------------	---	---	--------------	--	---

21.10

15.	А что делает наш храбрый портняжка?	1	Звуки [h], [ch]	Das Buch, das Heft, der Bleistift, der Kuli, der Igel, der Hase	Спряжение глагола haben в настоящем времени	Понимать на слух основное содержание текста о храбром портняжке	Находить ответы на вопросы по тексту		Игра «Снежный ком» <i>Р.З. Шимань</i> <i>текст о храбром портняжке</i>
-----	-------------------------------------	---	-----------------	---	---	---	--------------------------------------	--	--

23.10

16.	Мы играем и поем <i>Товно-ремеш</i>	1		Das Schneiderlein, der Wald, die Sonne, die Blume, das Eichhornchen, das Haus, die Tafel, die Eule, die Katze, der Hund, der Papagei, der Igel, der Hase	Спряжение глагола haben в настоящем времени	Уметь читать текст о храбром портняжке, заменяя рисунки знаковыми словами	Уметь читать текст о храбром портняжке, заменяя рисунки знаковыми словами		Чтение текста с пропусками <i>Р.З. Виктория</i> <i>спрешенные</i> <i>шага</i> <i>haben.</i>
-----	-------------------------------------	---	--	--	---	---	---	--	---

28.10

17-18.	Кто еще хочет повторить? <i>Римма</i> <i>2) ушковоурих</i> <i>дней</i>	2	Интонация в простом утвердительном предложении	Ein Stück Papier, der Fußboden, nehmen, legen, der Papierkorb, aufheben	Спряжение глагола haben в настоящем времени	Воспринимать текст «Die Papiersprache» на слух	Находить в тексте ответы на вопросы	Уметь предугадывать содержание текста по названию	Восприятие текста на слух <i>Ирина</i> <i>текст</i> <i>Заговор друзей</i>
--------	--	---	--	---	---	--	-------------------------------------	---	--

9.11

19.	Проверочная работа по теме «Сабина охотничья школа».	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки			Контроль усвоения ЗУН
-----	--	---	--	--------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------

2. Осень. Какая сейчас погода? (10 час); ноябрь

20.	Прогулка в парк. Как там осенью?	1	Аспирация звука [t]	Der Herbst, das Wetter, es reg-net, der Wind, wehen, das Blatt, fallen, fliegen	Образование порядковых числительных от 13 до 19	Понимать на слух высказывания школьников об осени с опорой на текст и рисунки	Читать высказывания школьников об осени по ролям	Уметь описывать погоду осенью с опорой на текст и рисунки	Знать написание слов по теме «Осень»	Фронтальный опрос лексики	12.11
21.	А что делают Сабина и Свен?	1		Der Berliner Tiergarten, der Zoo, der Park	Образование сложных имен существительных	Уметь понимать на слух телефонный разговор	Уметь читать диалог по ролям	Уметь выражать мнение о погоде, составляя рассказ по теме «Осень»	Отвечать письменно на вопросы по теме	Монологическое высказывание по теме «Осень»	16.11
22	Здорово осенью у бабушки в деревне.	1		Der Apfel, die Birne, die Kartoffel, die Gurke, die Obsu das Gem use, es gib:	Речевой оборот Wem?	Уметь воспринимать диалог о бабушкином саде на слух	Уметь читать диалог по ролям	Уметь вести диалог «На рынке»	Уметь описывать пейзаж по картинкам	Фронтальный опрос лексики	19.11
23	Осенью все спелое	1	Интонация вопросительного предложения с вопросительными словами	Der Salat, die Apfelsine, die Banane	Изменение артикля имен существительных после глагола nehmen	Уметь понимать диалог о фруктах и овощах осенью на слух	Чтение диалога по ролям с последующим выполнением задания	Уметь вести диалог, играя в «хвастунов»		Контроль диалогической речи	23.11
24.	А что едят лесные животные?	1	Буквосочетания ie, eh	Der Bar, der Wolf, der Fuchs, der Fisch, fressen, der Vogel, die Maus, die Beere, die Nuss	Употребление отрицания kein/keine	Уметь воспринимать на слух стихотворение «Любите животных», небольшие рассказы-загадки	Уметь читать текст и подбирать рисунки к нему	Уметь находить и записывать информацию из текста в таблицу	Уметь находить и записывать информацию из текста в таблицу	Игра «Угадайка!»	26.11
25	Свен и Сабина варивают любимые	1	Буквосочетания ie, eh	Lieben, das Lieblingstier	Употребление однокоренных слов	Понимать на слух диалог между Свеном и Сабинной	Уметь читать диалог по ролям	Уметь инсценировать диалог любимого животного		Описание животного в формате рассказа-загадки	30.11

32.	Что видит храбрый портяжка в парке?	1	Ударение в сложных словах	Schi laufen, Schlittschuh laufen, eine Schneeballschlacht machen, einen Schneemann bauen, rodeln, bauen, laufen	Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени	Уметь читать текст о зиме с полным пониманием содержания	Уметь описывать картинку по теме «Зима»	Знать написание слов по теме «Зима»	Описание картинок о зиме
33.	Почему дети радуются зиме?	1		Das Fest, das Feiertag, das Neujahr, das Weihnachten, kaufen, basteln		Уметь читать текст о храбром портяжке, зная рисунки знаковыми словами	Уметь рассказать о зиме с опорой на вопросы	Знать написание слов по теме «Зима»	Словарный диктант
34.	Рождество - самый красивый праздник	1	Ударение в сложных словах	Das Weihnachten, das Weihnachtsbaum, die Kerze, das Neujahr	Образование сложных существительных	Уметь читать текст с полным пониманием последующим выполнением заданий	Уметь кратко пересказывать текст о Рождестве с опорой на вопросы	Уметь подписывать поздравительные открытки к Новому году и Рождеству	Контроль навыков письма
35.	Мы играем, и поем и готовимся к новому году к празднику	1	Интонация вопросов предло-жений	Viel Glilick, schmuckten, guten Rutsch, ins Neue Jahr, am Himmel, leuchten, die Sterne, unten, oben, das Licht		Уметь читать рождественские открытки и письма	Уметь вести диалог-опрос о русской зиме		Игра «Угадайка!»
36.	Проверочная работа по теме «Рождество и Новый год»	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Знать песни, рифмовки, стихи к празднику			Контроль усвоения ЗУН

25.01

27.01

1.02

4.02

8.02

11.02

15.02

37.	Что больше всего любят делать Сабина и Свен в школе?		Rechts, links, vorn, die Tür, das Fenster der Stuhl, der Schrank, die Wand	Вопросительные предложения со словами Wen? Was?	Уметь понимать текст «Mein Klassenzimmer» с опорой на рисунки	Уметь читать текст-описание классной комнаты Сабины	Уметь описывать картинку классной комнаты	Знать название новых слов по теме «Школа»	Отвечать на вопрос «Wer malt was?»
38.	Наши немецкие друзья вчера много рисовали. Не так ли?	1	Звук [ai]	Речевой оборот sehen Wen? Was?	Уметь понимать на слух слова и выражения по теме, речь учителя и одноклассников	Уметь читать текст с описанием классной комнаты, заменяя рисунки знаковыми словами	Уметь задавать вопросы по картинке и отвечать на них	Составлять текст с пропущенными словами	Фронтальный опрос лексикой по теме
39.	Что сегодня делают наши немецкие друзья?	1	Ordnung machen, die Ecke, die Pinnwand, der Zettel, der Fasching, um 12 Uhr, der Gast			Уметь читать текст и выявлять незнакомые слова с помощью словаря	Уметь отвечать на вопросы о классной комнате, празднике масленицы в России		Вопросно-ответные упражнения
40.	Что могут делать школьники в игровом уголке.	1	Amüsieren, das Tuch, das Stoff, zum Beispiel	Употребление модального глагола können в настоящем времени	Понимать содержание рифмовки с новыми словами на слух	Уметь читать небольшие тексты, содержащие числительные	Уметь описывать классную комнату по картинке		Монологическое высказывание «Мой класс»
41.	Костюмированный бал в школе. Дети должны хорошо подготовиться. Не так ли?	1	Das Kleid, die Hose, das Hemd, die Jacke	Модальные глаголы müssen, können в настоящем времени; отрицательное местоимение kein	Уметь воспринимать на слух текст об одежде с опорой на рисунки	Уметь читать текст с полным пониманием и соотносить русские эквиваленты с немецкими предложениями		Знать название слов по теме «Одежда»	Игра «Wie heißt es auf Deutsch?»
42.	На уроке немецкого языка у нас тоже много дел	1	Die Stunde, die Deutschstunde	Употребление, образование, значение прошедшего времени (Perfekt)		Уметь читать текст и смешанные тексты-задачи, а также решать примеры	Уметь делать сообщения о том, что происходит на уроке немецкого языка		Контроль грамматических навыков
43.	Мы играем и поем	1	Schunkeln, dem. das Geheimnis, erkennen, sowie	Отрицание nicht с именными собственными	Уметь слушать и понимать телефонный разговор	Уметь читать диалог по ролям	Уметь делать сообщения о животных и сказочных персонажах	Уметь писать слова по теме «Одежда»	Игра «Masken, wer bist du?»

44-45.	Кто еще хочет повторить?	2	Нолен, aufeinander	о карнавале	Уметь бегло читать текст «Das Faschingsfest» и понимать основное содержание текста	Контроль техники чтения и перевода	18.02 2503
46.	Проверочная работа. По теме «У нас в школе много дел»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Контроль усвоения ЗУН	2703
5. Весна наступила. А с ней замечательные праздники, не так ли? (10 час); март-апрель							
47.	Весна. Какая сейчас погода?	1	Der Frühling, heraus, das Zimmer, der Junge, der Monat, schreiben, der März	Употребление безличного местоимения es	Уметь читать текст письма и находить ответы на вопросы к нему	Уметь описать погоду весной с опорой на вопросы, картинки	103
48.	«Весна, весна, я люблю тебя ...»	1	Lieb haben. warme Lander, zurtick, heiß, das Meer	Воспринимать на слух содержание песни	Уметь читать текст песни «Das Jahr»	Уметь сравнивать погоду зимой и весной	403
49.	Мы поздравляем наших мам с женским днём	1	Lieb, die Beste, die allerbeste, genau	Речевой оборот - дательный и винительный падежи	Уметь читать подписки с сунками и семантизировать слова по контексту	Уметь вести беседу, отвечая на вопросы о женском дне	903
50.	Кого мы ещё поздравляем с женским днём?	1	Wird, blühen	Образование слабых глаголов в прошедшем времени (Perfekt)	Уметь читать поздравительные открытки	Уметь подписывать поздравительную открытку по образцу	1103
51.	Семья Моллер празднует Пасху	1	Der Osterhase, verstecken, das Osterei, bemalen, der Osterkuchen	Спряжение глаголов Bauen, fahren в настоящем времени	Уметь читать подписки и соотносить их с картинками	Контроль прочитанного текста с помощью теста	1503

52.	Скоро весенние каникулы	1	Удaрeниe в слoжнoй слoвax		Пoнимaть нa слyх тeкст o вeснe	Умeть читaть тeкст o хрaбрoм пoртняжкe, встaвляя пpoпyщeнныe слoвa	Умeть вeсти бeсeдy пo тeмe «Вeсeнниe кaникулy в дeрeвнe»	Бeсeдa пo тeмe «Вeсeнниe кaникулy»	1803
53.	Мы играем и поем	1		Упoтрeблeниe прoшeдшeгo врeмeни (Perfekt), рeчeвoй oбoрoт - дaтeльный и винитeльный пaдeжe			Умeть улoгрeблять лeкcичeскиe eдиницы пo тeмe в связнoм рaсскaзe	Диктaнт	1903
54-55.	Кто еще хочет повторить?	2				Умeть читaть тeкст o вeснe с пoлным пoнимaниeм	Умeть вeсти бeсeдy пo тeкcтy, oтвeчaя нa вoпpocы	Тeст нa oснoвe пpoчитaннoгo тeкcтa	104 504
56.	Проверочная работа по теме «Весенние праздники»	1		Изучeнный лeкcичeский мaтeриaл	Умeть пpимeнять пoлyчeнныe знaния, умeния и нaвыки			Кoнтpoль yсoвoнeния ЗУН	804

6. День рождения! Разве это не прекрасный день? (8 час); апрель-май

57.	О чём разговаривают Сабина и её мама?	1		Der Geburtstag, einladen, der Dezember, der Januar, der Juni, der Juli, der September	Умeть вoспpинимaть тeкст o днe рoждeния с пoслeдyющим вoпoлнeниeм зaдaний	Умeть читaть диaлoг o днe рoждeния пo рoлям	Умeть нaчaть бeсeдy с пpивeтcтвия (зaкoнчить фpaзoй пpoшaния)	Спoсoк днeй рoждeний дpyзeй	1204
58.	Сабина пишет приглашение на день рождения	1		Eintreten. im Kreis, das Geburtstagskind	1	Умeть читaть пpиглaшeния нa дeнь рoждeния в гpyппax	Умeть рaсскaзывать пo pиcункaм o вpeмeнax гoдa, зaдaвaть вoпpoc «Warm hast du deinen Geburtstag?» и oтвeчaть нa нeгo	Слoвapный диктaнт	1504

1904

2204

2604

2904

405

605

1105

1305

59.	Что желает Сабина ко дню рождения?	1		Der Rock, die Bluse, sich wünschen, kaufen, der Verkäufer	Употребление глагола sich wünschen, личного местоимения в дательном падеже	Уметь воспринимать на слух полилог о дне рождения Сабины	Уметь читать полилог по ролям	Уметь выразить свое мнение о подарках на день рождения	Поздравление с днём рождения
60.	Подготовка ко дню рождения	1		Der Geburtstag, einladen	Спряжение глагола haben, личные местоимения в дательном падеже	Уметь находить в прочитанном тексте русские эквиваленты	Уметь читать в магазине, на рынке в труппах по ролям и инсценировать их	Уметь употреблять лексик по теме	Игра «Снежный ком»
61.	А что готовит Сабина?	1	Звук [oi]	Die Wohnung, die Flasche, der Euro, Was kostet...?		Уметь понимать на слух сценку «Sven gratuliert Sabine zum Geburtstag»	Уметь читать диалоги в магазине, на рынке в труппах по ролям и инсценировать их	Уметь разглагольствовать сценку поздравления с днем рождения, описывать картинку	Контроль диалогической речи
62.	Сабина празднует день рождения	1	Глухие и звонкие согласные	Die Bonbons, die Geburtstagsstorte mit Kerzeri, die Vase mit Obst, der Apfelkuchen		Уметь понимать на слух сценку «Sven gratuliert Sabine zum Geburtstag»	Уметь читать диалоги в магазине, на рынке в труппах по ролям и инсценировать их	Уметь разглагольствовать сценку поздравления с днем рождения, описывать картинку	Составление диалога по образцу
63.	Проверочная работа по теме «День рождения»	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь сочинять рифмовку, отвечать на вопросы Лулу, описывать картинку	Уметь сочинять рифмовку, отвечать на вопросы Лулу, описывать картинку	Контроль усвоения ЗУН	
64.	Повторение по теме «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»	1	Интонация в простом утвердительном	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	
65.	Повторение по теме «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»	1	Ударение в сложных словах	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	
66.	Повторение по теме «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»	1	Интонация вопросительных предложений	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	

1405

2005

67	Итоговое тестирование «Чему мы научились за учебный год».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	Контроль усвоения ЗУН
68	Повторение ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки	