

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

МО классных  
руководителей

*Шевч*

Шевченко А.В.  
Протокол №1 от  
29. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР

*Шевч*

Шевченко А.В.  
Протокол педагогического  
совета №1  
от 30. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*С.Н. Попова*

Приказ № 286  
от 01.09. 2023г.

Попова С.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

(кружок)

«ПАТРИОТЫ»

Для 4 «В» класса

(1 час в неделю, 34 часа в году)

Составитель:

Коломыйченко Надежда Юрьевна,  
учитель начальных классов

р.п. Иловля, 2023

**Рабочая программа дополнительного образования «Патриоты»  
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное  
движение «ЮНАРМИЯ»**

**Информационная карта**

1.	Полное название программы:	Программа дополнительного образования «Патриоты»
2.	Автор-составитель:	Коломыйченко Надежда Юрьевна
3.	Тип программы:	Общеразвивающий
4.	Вид программы:	Модифицированная
5.	Направленность программы:	Гражданско-патриотическое
6.	Уровень реализации программы:	Базовый
7.	Уровень организации содержания и процесса педагогической деятельности:	Комплексная
8.	Целевые группы:	Обучающиеся 7-11 лет
9.	Сроки реализации:	4 года
10.	Условия участия детей:	На добровольной основе
11.	Цель программы:	Развитие у детей младшего школьного возраста гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
12.	Краткое содержание программы:	<p>Программа дополнительного образования «Патриоты» определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.</p> <p>Программа модифицированная, составлена на основе программ с использованием собственного педагогического опыта. Программа учитывает возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности.</p>
13.	Ожидаемый результат	<p>- <b>участники достигнут</b> общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;</p> <p>- <b>будут знать:</b> основы и способы строевой подготовки; <b>освоят</b> правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения,</p>

		<p>подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;  - у детей сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного – отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.</p>
--	--	---

## **1. Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

## **2. Актуальность программы**

Главным инициатором создания всероссийского движения «Юнармия» стал министр обороны Сергей Шойгу. Идею поддержал президент России Владимир Путин. По словам министра обороны, «Юнармия» нужна, чтобы юноши «гордились подвигами своих отцов и дедов» и готовились к «будущему служению Родине». «Юнармия» на сегодняшний день - самое массовое военно-патриотическое движение среди юношества в России. В течение нескольких лет в него планируют привлечь несколько сот тысяч подростков. Шойгу заявил, что основной целью «Юнармии» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Данное патриотическое движение призвано повысить интерес у молодого поколения к истории и географии России, ее народов, выдающихся ученых, героев и полководцев. В рамках движения дети занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают конструкцию оружия. Кроме этого, подростки изучают правила оказания первой медицинской помощи. Данным проектом занимается не только Министерство обороны, кроме него, но и

«Центральный спортивный клуб армии» (ЦСКА) и Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ России).

В министерстве обороны считают, что за последние годы в стране появилось очень много военно-патриотических организаций, которые работают с молодежью. Но единое движение «Юнармия» должна объединить все существующие объединения, сделать их работу системной, дать им общую форму, символику, устав. «Юнармия» уже имеет собственную форму – это красные береты, песочного цвета штаны, поло синего и красного цветов. На ноги юные патриоты наденут кроссовки или берцы. Кроме этого, в комплект формы входят носки, куртка, толстовка, рюкзак, планшет и аптечка. В эмблеме «Юнармии» сочетается советская пятиконечная звезда с хищным орлиным профилем.

Настоящая рабочая программа дополнительного образования «Патриоты» (далее-Программа) создана в рамках дополнительного образования патриотической направленности в начальной школе для учащихся 1-4-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
5. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2019г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);
9. Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».
10. Устав МБОУ Иловлинской СОШ №1.
11. Локальные акты МБОУ Иловлинской СОШ №1.

### **3. Цели и задачи Программы**

#### **Цели:**

- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи;
- объединение и координация деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности;
- поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
  - воспитание у детей чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
  - воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
  - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
  - развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;
  - пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### **4. Обоснование выбора Программы**

Для разработки рабочей программы выбрана примерная программа: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Выбор определяется тем, что примерная программа составлена Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Согласно учебному плану, программа ориентирована на обучение детей 1-4 классов и составлена с учётом их возрастных особенностей. При организации учебного процесса учтена такая психологическая особенность данного возраста, как избирательность внимания. Дети легко откликаются на необычные, захватывающие уроки и внеклассные дела, но быстрая переключаемость внимания не даёт им возможность сосредоточиться долго на одном и том же деле.

Этот возраст благоприятен для творческого развития. Обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствие, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Программа предоставляет возможность изучения предмета на базовом уровне.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование нетрадиционных форм занятий, в т. ч. методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т. д.

## 5. Основные формы работы

Основные формы работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- клубные встречи;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных.

## 6. Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- противогазы;
- дидактический материал;
- Тесты.

## 7. Учебно-тематический план (4-й год обучения)

№ занятия	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1		1
2-3	Воинские звания	1	1	2
4-5	Воинские сигналы управления строем	1	1	2
6-7	Государственные награды РФ	1	1 (Т)	2
8	Великие полководцы России	1		1
9	Дни воинской славы России	1		1
10-11	Погоны военнослужащих	1	1	2
12-13	Медико-санитарная подготовка	1	1	2
14	Понятие о ранах и их осложнениях	1		1
15-16	Причины ожогов и их степень тяжести	1	1	2
17	Шок. Причины возникновения шока.	1		1
18-19	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	1	1 (Т)	2
20-21	Материалы, используемые для наложения жгута. Наложение жгута	1	1	2
22-23	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	1 (Т)	2
24-25	Основные виды бинтовых повязок.	1	1	2

	Перевязочный материал.			
26	Понятия о переломах костей и их причинах. Виды переломов и их осложнения	1		1
27-28	Средства индивидуальной защиты населения		2 (Т)	2
29-32	Строй. Управление строем. Повороты на месте и в движении		4	4
33-34	Одиночная строевая подготовка		2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

## 8. Контрольно-измерительный материал 4-й год обучения

### Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта):

#### Тест № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:

- а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
- б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- в) прыгать в мокрой одежде.

2. Как называется процесс наложения повязки на рану:

- а) повязка; б) перевязка; в) забинтовка; г) обвязка.

3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:

- а) респираторы; б) противопыльные тканевые маски;
- в) ватно-марлевые повязки; г) противогазы.

4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:

- а) ударная волна; б) световое излучение; в) проникающая радиация;
- г) радиационное заражение местности; д) электромагнитный импульс.

5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

- а) министр обороны; б) Президент РФ; в) генерал армии; г) министр внутренних дел.

6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

- а) Капитан; б) Старший лейтенант; в) Капитан третьего ранга; г) Генерал майор.

7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:

- а) танковые войска; б) артиллерия; в) кавалерия; г) инженерные войска.

8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:

- а) Фрунзе; б) Блюхер; в) Колчак; г) Жуков; д) Ворошилов.

9. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1943 год; б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год; г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:

- а) 7 ноября 1612г.; б) 9 августа 1714г.; в) 8 сентября 1812г.; г) 23 февраля 1918г.

#### Тест № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:

- а) упадѐте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернѐтесь на живот и медленно поползѐте на твѐрдую поверхность;
- б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твѐрдую поверхность; в) будете кататься по песку.

2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:

- а) химическими; б) физическими; в) радиационными; г) термическими.

3. Защиту от двуокси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:

- а) противогаз ГП-7; б) ДПП-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
- в) противогаз ПДФ-7; г) ДПП-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
- д) респиратор У-2К.

4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:

- а) ядерное оружие; б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие; г) высокоточное инфекционное оружие.

5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:

- а) Капитан; б) Старший сержант; в) Капитан третьего ранга;
- г) Генерал лейтенант.

6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:

- а) 3,6 кг; б) 2,5 кг; в) 3,2 кг; г) 4,5 кг.

7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:

- а) Тыл ВС РФ; б) ВВС РФ; в) ВМФ РФ; г) зав.хоз.ВС РФ.

8. Назовите высший орден воинской славы царской России:

- а) Св. Анны; б) Св. Андрея Первозванного; в) Св. Владимира.

9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом:

- а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год;

- в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.

10. Дата Куликовской битвы: а) 18 апреля 1242г.;

### Тест № 3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

- а) протрѐте подошву обуви бензином;
- б) намочите носки водой и наденете обувь;

- в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки на изнанку;
- г) наденете обувь на босую ногу.

2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:

- а) перелом; б) вывих; в) ушиб; г) ссадина.

3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:

- а) лицевая часть; б) «маска»; в) фильтрующе-поглощающая коробка;
- г) соединительная трубка.

4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?

- а) ядерное оружие; б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие; г) холодное оружие.

5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:

- а) генерал-лейтенант; б) полковник; в) майор; г) старший лейтенант.

6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:

- а) 0,5 часа; б) 1 час; в) 2 часа; г) 2,5 часа; д) 3 часа.

7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?

- а) СВ - сухопутных войск; б) ВВС - военно-воздушные силы;
- в) ВДВ - воздушно десантные войска;
- г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.

8. Наименование ракетных установок «Катюша»:

- а) БМ б) СХ 10; в) ТУ 34; г) Т 34.

9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 27 января 1944 г; б) 23 августа 1943 г; в) 18 апреля 1242 г; г) 8 сентября 1812 г.

10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском:

- а) 18 апреля 1242г.; б) 18 апреля 1380г.;
- в) 9 августа 1714г.; г) 11 сентября 1790г.

#### Тест № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:

- а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
- б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;

- в) пить часто, но по одному глотку;
- г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.

2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:

- а) обморожение; б) заморозка; в) тепловой удар; г) солнечный удар.

3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:

- а) сорбция; б) адсорбция; в) абсорбция; г) десорбция.

4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?

- а) напалм; б) белый фосфор; в) термиты; г) боеприпасы объемного взрыва.

5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:

- а) младший лейтенант; б) капитан; в) адмирал; г) мичман.

6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ:

- а) 2 км; б) 3 км; в) 4 км; г) 5 км.

7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации:

- а) войска МВД; б) войска ФПС; в) строительные войска; г) хим. войска

8. Назовите главный день воинской славы России:

- а) День Победы (9 мая); б) День защитников Отечества;
- в) День победы русских войск в Куликовской битве;
- г) День победы при Бородино.

9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:

- а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 февраля 1918 год.

10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

- а) 10 июля 1709г.; б) 10 июня 1709г.; в) 23 августа 1943г.; г) 9 августа 1714 г.

