

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Администрация Клетского муниципального района волгоградской области  
МКОУ "Верхнебузиновская СШ "

РАССМОТРЕНО

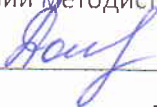
ШМО



Ягненкова Т.К.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист



Долгова М.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бочаров С.А.

Протокол №1 от «07.07. 2023»

Приказ № 127 от «31» августа  
2023 г.

Приказ № 127 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

**для обучающихся 11 класса**

**х. Верхняя Бузиновка 2023г.**

Объём 1 час в неделю (34 часа в год)

К УМК Половковой М.В.

Учебник Индивидуальный проект 10-11 классы. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.

Программа: Индивидуальный проект 10-11кл, авт. Половкова М.В.

## Содержание курса

### 11 класс

#### **Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)**

*Раздел 5.1.* Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

*Раздел 5.2.* Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

*Раздел 5.3.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

*Раздел 5.4.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

*Раздел 5.5.* Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

#### **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (10 ч)**

*Раздел 6.1.* Позиция эксперта.

*Раздел 6.2.* Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

*Раздел 6.3.* Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

*Раздел 6.4.* Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

#### **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (12 ч)**

*Раздел 7.1.* Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

*Раздел 7.2.* Видим за проектом инфраструктуру.

*Раздел 7.3.* Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

*Раздел 7.4.* Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

*Раздел 7.5.* Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

### **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

*Учащиеся научатся:*

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

### **Тематическое планирование**

<b>№ n/n</b>	<b>Тема раздела, занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>11 класс</b>	
<b>Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)</b>		
19	Переход от замысла к реализации проекта	2
20	Риски проекта	2
21	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	2
22	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	2
23	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	2
<b>Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (10 ч)</b>		
24	Экспертная позиция	2
25	Предварительная защита проектных и исследовательских	2

	работ	
26	Оцениваем проекты сверстников	2
27	Оценка начального этапа исследования	2
<b>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (12 ч)</b>		
28	Технология как мост от идеи к продукту	2
29	Инфраструктура. Свойства.	2
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	2
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	2
<b>Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)</b>		
33	Презентация и защита индивидуального проекта	2
34	Презентация и защита индивидуального проекта	2
		Итого: 34 ч